



小升初 衔接教程

XIAO SHENG CHU XIAN JIE JIAO CHENG

主编：张奕奕



英语

- ④ 提前预习，科学搭建知识的桥梁
- ④ 系统归纳小升初英语所有知识点
- ④ 直击小升初重点、难点和必考点
- ④ 讲练结合，实战模拟，快速提分

图书在版编目(CIP)数据

冲击名校. 小升初衔接教程. 英语 / 张奕奕主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2019. 6

ISBN 978 - 7 - 5628 - 5888 - 1

I. ①冲… II. ①张… III. ①英语课—小学—升学参
考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 096938 号

.....
策划编辑 / 胡凤菁

责任编辑 / 王心怡

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021 - 64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市大宏印刷有限公司

开 本 / 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 / 11.25

字 数 / 265 千字

版 次 / 2019 年 6 月第 1 版

印 次 / 2019 年 6 月第 1 次

定 价 / 32.00 元
.....

版权所有 侵权必究

小升初是孩子学习生涯面临的第一次机遇与转折点，必须给予足够的重视与坚持，为以后更广阔的学习舞台奠定基石。

本书分为三个部分，分别是“语言知识”“语言技能”和“实战演练”。“语言知识”重在小学与初中的语法知识点衔接，帮助孩子复习和巩固小学英语语法，同时了解初中低年级阶段需要了解和掌握的知识点。采用的例句基本都来自小学和初中课文，每个知识点后面都有“试一试”进行练习，每个章节后面还有“综合练习”进行整体检测。“语言技能”主要从阅读方面培养学生的阅读能力和答题技巧。“实战演练”从面试和笔试两方面进行模拟练习，其中“模拟笔试”配备了基础题和提高题各两套，便于不同层次的孩子进行练习。全书的例题和练习都配有非常详细的解析，帮助孩子理解，也便于家长辅导。

最后，希望本书能帮助即将步入初中的莘莘学子，也祝愿大家能顺利进入理想的学校。

Contents

目 录

英 语 小 升 初 衔 接 教 程

Chapter One 语言知识

1. 语音	003
2. 名词	008
3. 代词	015
4. 数词	027
5. 冠词	032
6. 形容词和副词	037
7. 介词	045
8. 连词	054
9. 动词	057
10. 句子的种类	070
11. 状语从句	079
12. 宾语从句	086

Chapter Two 语言技能

1. 选词填空	089
2. 完成对话	093
3. 阅读理解	098
I. 判断正误, 阅读后选择	098
II. 完形填空	105
III. 回答问题	114

Chapter Three 实战演练

1. 模拟面试	123
2. 模拟笔试	126

答案详解	146
------------	-----



Chapter One

语言知识

一、基本读音规则

■ 1. 元音字母在重读开、闭音节中的读音规则

📖 学一学

字 母	音 节	读 音	举 例
a	开音节	/eɪ/	ta <u>b</u> le, ma <u>k</u> e
	闭音节	/æ/	ma <u>p</u> , ba <u>g</u>
e	开音节	/i:/	she <u>e</u> , the <u>s</u> e
	闭音节	/e/	de <u>s</u> k, te <u>n</u>
i, y	开音节	/aɪ/	bi <u>k</u> e, cyc <u>l</u> e
	闭音节	/ɪ/	bi <u>g</u> , fami <u>l</u> y
o	开音节	/əʊ/	no <u>o</u> , ro <u>s</u> e
	闭音节	/ɒ/	ho <u>t</u> , sto <u>p</u>
u	开音节	/u:/, /ju:/	ru <u>l</u> er, u <u>s</u> e
	闭音节	/ʌ/, /ʊ/	bu <u>s</u> , pu <u>t</u>

✎ 试一试

1. 选出画线部分读音不同的单词

- () 1. A. crayon B. panda C. national D. factory
 () 2. A. letter B. then C. dress D. evening
 () 3. A. swim B. shine C. cinema D. insect
 () 4. A. coffee B. rope C. stone D. hole
 () 5. A. ugly B. plum C. uniform D. summer

■ 2. 辅音字母的基本读音规则

📖 学一学

1) 清、浊辅音

发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,与浊辅音相对。

如: /p/ - /b/ /t/ - /d/ /k/ - /g/ /f/ - /v/ /s/ - /z/ /θ/ - /ð/ /ʃ/ - /ʒ/
 /tʃ/ - /dʒ/ /tr/ - /dr/ /ts/ - /dz/

2) 字母 n 在 /k/ 前或者 ng 字母组合通常发 /ŋ/。

如: think, uncle, thing

3) 名词或动词词尾加-s 或-es 的读音规则

① 在清辅音后读作 /s/, 在其他辅音或元音后读作 /z/。

如: desks /s/ speaks /s/ seasons /z/

② 在单词结尾加-es 读作 /ɪz/。

如: classes, watches, washes

③ 在以 se, ce, ge 结尾的单词后加-s, 词尾-es 读作 /ɪz/。

如: nurses, oranges, changes, faces

④ 在 /t/ 或 /d/ 后面的-s 与前面连读为 /ts/ 或 /dz/。

如: cats /ts/ reads /dz/

4) 动词过去式词尾加-ed 的读音规则

① 在清辅音后读作 /t/, 在其他辅音或元音后读作 /d/。

如: worked /t/ finished /t/ stayed /d/

② 在 /t/ 或 /d/ 后面的-ed 读作 /ɪd/。

如: wanted, needed

 试一试

II. 选出画线部分读音不同的单词

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>map</u> s | B. <u>day</u> s | C. <u>zebr</u> a | D. <u>teach</u> ers |
| () 2. A. <u>tho</u> se | B. <u>grandmoth</u> er | C. <u>mouth</u> | D. <u>witho</u> ut |
| () 3. A. <u>thin</u> k | B. <u>blind</u> | C. <u>song</u> | D. <u>unc</u> le |
| () 4. A. <u>show</u> ed | B. <u>climb</u> ed | C. <u>live</u> d | D. <u>touch</u> ed |
| () 5. A. <u>learn</u> ed | B. <u>visit</u> ed | C. <u>play</u> ed | D. <u>open</u> ed |

■ 3. 常见字母组合的读音规则

 学一学

1) ea /i:/ 如: pea, meat

/e/ 如: bread, pleasure

2) er /ɜ:/ 如: her, term

/ə/ 如: teacher, member

3) ar /ɑ:/ 如: card, garden

/ɔ:/ 如: warm, quarter

4) oo /ʊ/ 如: book, foot

/u:/ 如: food, root

/ʌ/ 如: blood, flood

5) or /ɔ:/ 如: short, horse

/ɜ:/ 如: worker, work

- 6) al /ɔ:/ 如: talk, walk
 /ɔ:l/ 如: also, always
- 7) ow /aʊ/ 如: flower, how
 /əʊ/ 如: slow, throw
- 8) ou /aʊ/ 如: mouse, loud
 /u:/ 如: you, group
 /ʌ/ 如: rough, trouble
 /ʊ/ 如: could, should
- 9) ear /ɪə/ 如: year, hear
 /eə/ 如: bear, wear
 /ɜ:/ 如: learn, early

试一试

III. 选出画线部分读音不同的单词

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| () 1. A. <u>star</u> | B. <u>war</u> | C. <u>party</u> | D. <u>market</u> |
| () 2. A. <u>round</u> | B. <u>sound</u> | C. <u>group</u> | D. <u>mouth</u> |
| () 3. A. <u>finger</u> | B. <u>term</u> | C. <u>turn</u> | D. <u>skirt</u> |
| () 4. A. <u>spoon</u> | B. <u>roof</u> | C. <u>choose</u> | D. <u>wood</u> |
| () 5. A. <u>pear</u> | B. <u>near</u> | C. <u>dear</u> | D. <u>tear</u> |
| () 6. A. <u>leave</u> | B. <u>steak</u> | C. <u>read</u> | D. <u>please</u> |
| () 7. A. <u>talk</u> | B. <u>walk</u> | C. <u>chalk</u> | D. <u>also</u> |

二、音标

学一学

初中拓展

1. 看音标写单词

如: /'ɑ:tɪst/ artist

2. 根据音标选择单词

如: Which of the following words is pronounced /ʃeɪp/?

- A. shape B. sheep C. shop D. ship

答案: A

3. 根据单词选择音标

如: My uncle is a policeman. Which of the following is correct for the underlined word in the sentence?

- A. /'pəli:smən/ B. /pə'li:smən/ C. /'pəli:smən/ D. /pə'li:smən/

答案: B

试一试

IV. 选择最恰当的答案

- () 1. Which of the following words is pronounced /'redɪ/?
A. read B. red C. ready D. rude
- () 2. Which of the following words is pronounced /'mju:zɪk/?
A. mouse B. music C. magic D. monkey
- () 3. I had a cold last week. Which of the following is correct for the underlined word in the sentence?
A. /kəʊld/ B. /ku:ld/ C. /kaʊld/ D. /kju:ld/
- () 4. Let's climb the mountain now. Which of the following is correct for the underlined word in the sentence?
A. /klaɪm/ B. /klaɪmb/ C. /kli:m/ D. /kli:mb/

V. 看音标写单词

1. Please give us some _____ /'tʃɒkələt/ to eat.
2. Look at that _____ /ə'sɪstənt/. She is very kind.
3. I'd like to have some _____ /greɪps/ after dinner.

三、句子的语调

学一学

初中拓展

英语的语调来自音调的变化,主要分为升调和降调。降调一般用于陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句等;升调则用于一般疑问句,表达提问或者表达不肯定、委婉的含义。

如: 1. I have a friend. ↘

2. What's your name? ↘

3. Are you from Beijing? ↗

解析: 1. 陈述句,降调。2. 特殊疑问句,降调。3. 一般疑问句,升调。

试一试

VI. 请写出下列句子的语调

1. Do you know that tall man? _____
2. What a beautiful garden it is! _____
3. Where did you borrow this book? _____

综合练习

I. 选出画线部分读音不同的单词

- () 1. A. pass B. last C. dance D. want

- () 2. A. balloon B. boot C. good D. cartoon
- () 3. A. near B. clear C. earth D. dear
- () 4. A. half B. talk C. walk D. call
- () 5. A. brush B. busy C. truck D. rush
- () 6. A. ground B. about C. fountain D. young
- () 7. A. month B. tooth C. weather D. think
- () 8. A. enjoys B. bakes C. ropes D. desks
- () 9. A. film B. kind C. cinema D. wish
- () 10. A. visited B. cleaned C. rained D. covered

II. 选择最恰当的答案

- () 1. Which of the following words matches the sound /həʊl/?
A. hall B. hole C. hope D. hold
- () 2. Which of the following words matches the sound /streɪt/?
A. straight B. street C. string D. stream
- () 3. There are four seasons in a year. Which of the following is correct for the underlined word in the sentence?
A. /'si:znz/ B. /'si:znz/ C. /'sɪznz/ D. /'sɪznz/
- () 4. My brother hurt his leg yesterday. Which of the following is correct for the underlined word in the sentence?
A. /hʌt/ B. /hʊt/ C. /hʌnt/ D. /hɜ:t/
- () 5. Which of the following is NOT right?
A. What are you going to do this weekend? ↘
B. I'm going to have a picnic with Tom. ↘
C. Can I join you? ↗
D. Yes, you're welcome. ↗
- () 6. Which of the following is NOT right?
A. Shall we go to the cinema tomorrow? ↗
B. Yes, I'd love to. ↘
C. When shall we meet? ↗
D. Let's meet at five o'clock. ↘

III. 看音标写单词

- I want to be an _____ /'æktə/ when I grow up.
- The boys are making _____ /kɑ:ts/ in the classroom.
- Look! There is _____ /'rʌbɪf/ everywhere in the room.
- Don't do such a _____ /'deɪndʒərəs/ thing.
- How lovely the _____ /'dɒlfɪn/ is! I want to take a photo.

名词是表示人、事物、地点或抽象概念名称的词。

一、普通名词和专有名词

学一学

普通名词指某一类人、某一类事物以及某种物质或抽象概念的名称,如 teacher, water 等。专有名词表示具体的人、事物、地点、团体或机构的专有名称,如 Mary, China, the Great Wall 等。要注意的是,专有名词的第一个字母要大写。

课文例句

小学例句: In China, Children's Day is on the first of June. 中国的儿童节是 6 月 1 日。

初中例句: What about Water World? 水世界呢?

解析: China, Children's Day, June 和 Water World 都是专有名词,首字母需要大写。

试一试

1. 请按照正确格式抄写下列短语

1. the spring festival _____

2. in october _____

3. in the usa _____

4. changfeng park _____

二、可数名词和不可数名词

名词根据其可数性可分为可数名词和不可数名词。可数名词指可以分为个体,且可直接用数目进行计算的名词。可数名词有复数形式,当它的复数形式在句子中作主语时,句子的谓语也应用复数形式。

1. 可数名词复数形式的规则构成

学一学

1) 在词尾直接加-s。

如: student - students

2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词,在词尾加-es。

如: bus - buses box - boxes watch - watches brush - brushes

特别提示

以 th 结尾的名词,直接加-s。

如: month - months mouth - mouths

3) 以“辅音字母 + y”结尾的名词,要先将 y 改为 i,再加-es。

如: factory - factories

特别提示

以“元音字母 + y”结尾的名词,直接加-s。

如: boy - boys

4) 以 o 结尾的名词,通常有生命的加-es,无生命的加-s。

如: radio - radios potato - potatoes tomato - tomatoes

初中拓展

hero - heroes (英雄) video - videos (录像带)

5) 以 f 或 fe 结尾的名词,要将 f 或 fe 改为 v,再加-es。

如: knife - knives scarf - scarves/scarfs

初中拓展

有些以 f 结尾的名词,直接加-s。

如: roof - roofs (屋顶) chief - chiefs (首领)

 试一试

II. 用所给单词的适当形式填空

1. There are many _____ on the table. (glass)
2. Lily has got ten _____ and I have got twelve. (photo)
3. Let's stay at home and watch _____ together. (video)
4. A doctor can save many people's _____. (life)
5. You can see the two little _____ in the zoo. (monkey)
6. Ben likes eating _____ because they are delicious. (potato)
7. Shanghai and Beijing are two big _____ in China. (city)
8. They found a lot of holes in walls and _____. (roof)

■ 2. 可数名词复数形式的不规则构成 **学一学**

1) 改变单数名词中的元音字母

如: man - men foot - feet tooth - teeth

初中拓展

German - Germans (德国人) human - humans (人)

2) 单复数形式相同

如: fish - fish sheep - sheep deer - deer

初中拓展

fish 用作可数名词时,表示“条数”时单复数相同,表示“不同种类的鱼”时复数形式为 fishes; fish 表示“鱼肉”时为不可数名词。

3) 其他形式

child - children mouse - mice

试一试

III. 用所给单词的适当形式填空

1. These _____ came to China for the delicious food. (German)
2. I brush my _____ twice a day. (tooth)
3. There are different kinds of _____ in the pond. (fish)
4. Look at the _____. They are singing happily. (woman)
5. Let's help the _____ with their homework. (child)

■ 3. 可数名词的其他变化

学一学

1) 表示“某国人”的名词

单复数形式相同: Chinese - Chinese Japanese - Japanese

直接加-s: American - Americans Indian - Indians German - Germans

变 man 为 men: Englishman - Englishmen

2) 只有复数形式的名词,谓语动词也用复数形式。

如: trousers, clothes, jeans, glasses (眼镜), scissors (剪刀)

3) 集合名词

表示一群相似且相关的个体结合而成的集合体的名词叫作集合名词。当集合名词表示整体概念时,看作单数名词;当其表示构成整体的每个成员时,看作复数名词。

如: My family is large. 我的家是一个大家庭。

Mary's family are all waiting for her. 玛丽的家人都在等她。

解析: 前一句中的 family 指“家庭”这个整体,视为单数;后一句中的 family 指“家人”,视为复数。

初中拓展

1. people 只用作复数,如果要表示“一个人”,用 a person。

如: Many people are dancing in the park.

许多人在公园里跳舞。

2. 我们可以用 the police 表示“警方”,后面跟动词的复数形式。

如: The police are looking for the thief.

警方正在寻找这个小偷。

■ 4. 不可数名词

学一学

不可数名词是指不能以数目来计算,不可以分成个体的,表示概念、状态、品质、感情或表

示物质材料的名词。它一般没有复数形式,只有单数形式,前面不能用 a/an,但是可以用 the。

课文例句

小学例句: They have some meat and milk. 他们吃了一些肉和牛奶。

初中例句: I'd like vegetables and seafood for dinner. 我晚饭想吃蔬菜和海鲜。

解析: meat, milk, seafood 都是不可数名词, 前面不能用 a/an, 但可以用 some。

特别提示

可数名词和不可数名词都可以量化,此时需要用量词来修饰。

课文例句

小学例句: I had some bread, a glass of milk and an apple.

我吃了一一些面包、一杯牛奶和一个苹果。

初中例句 1: Let's buy some bread and a bottle of jam.

让我们买些面包和一瓶果酱吧。

初中例句 2: I'd like to have a packet of nuts.

我想要一包坚果。

解析: a glass of milk, a bottle of jam 都是用量词修饰不可数名词; a packet of nuts 是用量词修饰可数名词, 因此 nut 用复数。

初中拓展

有些名词用量词修饰之后,动词形式就由量词的单复数决定,如 glasses (眼镜), trousers, jeans, scissors (剪刀)等。

如: This pair of shoes is too big for me.

这双鞋子对我来说太大了。

解析: shoes 后面应该用复数形式 are, 但本句的主语是 this pair of shoes, 动词的单复数由量词 pair 决定, 因此用 is。

 试一试

IV. 选择最恰当的答案

- () 1. The kids are thirsty. Will you please give them _____?
A. some waters B. some bottles of waters
C. some bottles of water D. some bottle of water
- () 2. I need to buy _____ at the supermarket.
A. a paper B. a piece of paper C. a piece paper D. piece of paper
- () 3. There are ten _____ in the hall.
A. American B. America C. Americans D. Americas
- () 4. This new pair of jeans _____ too expensive for him.
A. is B. are C. am D. be

- () 5. A lot of _____ are playing games on the grass.
A. child B. girl C. person D. people

三、名词所有格

学一学

1. 's 所有格

's 所有格主要用于表示有生命的名词,如果遇到词尾带-s 的复数名词,则只加 '。

课文例句

小学例句: The notebook is Kitty's.

这个笔记本是凯蒂的。

初中例句: There are two fire extinguishers outside the teachers' office.

教师办公室外有两个灭火器。

解析: 教师办公室是由几名教师合用的,因此需要将 teacher 先加-s 变为复数,然后再加 '。

特别提示

用 and 连接的并列名词的所有格要分两种情况: 1) 表示“各自拥有”时,要在两个名词后分别加 's; 2) 表示“共同拥有”时,只在最后一个名词后加 's。

例句 1: Can you put it in Mum and Dad's bedroom?

你能把它放进父母的卧室吗?

例句 2: These are Mike's and Peter's bedrooms.

这是迈克和彼得的卧室。

解析: 例句 1 是指父母共同拥有的卧室,只需在 Dad 后加 's; 例句 2 则表示迈克和彼得各自拥有的卧室,需要在 Mike 和 Peter 后分别加 's。

初中拓展

有些表示时间、距离、国家、城市等无生命的名词也可以用 's 所有格。

如: ten minutes' walk 十分钟的路程 today's homework 今天的作业

2. of 所有格

of 所有格主要用于表示无生命的名词。

课文例句

小学例句: The Shanghai History Museum tells the story of Shanghai.

上海历史博物馆讲述了上海的历史。

初中例句: Friends of the Earth helps keep the environment clean.

“地球之友”组织帮助保持环境整洁。

3. 双重所有格

双重所有格是由 of 所有格和 's 所有格共同构成的,前面一般有 a, an, this, that, some, any 等词修饰。

如: a friend of mine 我的一个朋友 two brothers of my father's 我父亲的两个兄弟

解析: a friend of mine 中的 mine 是名词性物主代词。

试一试

V. 将下列句子翻译成英语

1. 9月10日是教师节。

2. 这位男士是我叔叔的一个朋友。

3. 六班的学生们正在操场上打篮球。

4. 从我家到医院大约有20分钟的路程。

5. 玛丽和凯特的阿姨是一位和蔼的教师。

综合练习

I. 选择最恰当的答案

- () 1. The _____ in the yard are very beautiful.
A. sun B. water C. tree D. flowers
- () 2. How many _____ would you like after dinner?
A. coffee B. cup of coffee
C. cups of coffee D. cups of coffees
- () 3. The news _____ every person in the room happy.
A. make B. making C. is making D. makes
- () 4. – Is the restaurant far from our school?
– Not very far. It's about _____ walk.
A. ten minutes' B. ten minute's C. ten minutes D. ten-minutes
- () 5. Lucy sees many _____ on her uncle's farm.
A. horse B. sheep C. pig D. duck
- () 6. My mum is talking with a friend _____ mine in the garden.
A. of B. to C. with D. for
- () 7. About fifty _____ are having a meeting in the hall.
A. peoples B. person C. a person D. people
- () 8. Can I borrow _____ bicycle? I must go to school now.
A. Jane's and John's B. Jane and John's
C. Jane's and John D. Jane and John