

西安航空职业技术学院规划教材建设基金资助
高等职业教育“十三五”规划教材

思想道德修养与 法律基础案例教学指导

主 编 余 琳

副主编 王仙先 田谢军

主 审 周 莹 阎红茹

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础案例教学指导/余琳主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5682-4309-4

I. ①思… II. ①余… III. ①思想修养-高等职业教育-教学参考资料②法律-中国-高等职业教育-教学参考资料 IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 164025 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 8.5

字 数 / 176 千字

版 次 / 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 19.80 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

《思想道德修养与法律基础》课是一门以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，针对大学生成长成才过程中面临的思想和法律问题，帮助其增强社会主义法治观念，提高思想道德素质，解决大学生在成长成才过程中遇到的实际问题。

根据中共中央和陕西省委有关党的十八大精神“进教材、进课堂、进头脑”的要求，陕西省委高教工委在2016年8月已经对《思想道德修养与法律基础》教材进行了修订。

为了适应高职高专学生学习的需要，推进高职高专“思想道德修养与法律基础”课程教学的改革，大胆尝试案例教学法，提高学生的学习兴趣，增强教学效果，提高这门课程的实效性，西安航空职业技术学院思想政治理论课教学科研部在理论研究和课堂实践的基础上，根据修订后的《思想道德修养与法律基础》（2016年8月版）课程的主要内容，精心修订了《思想道德修养与法律基础案例教学指导》（刘晓、阎红茹主编，西北大学出版社，2014年8月版）。

本书沿用《思想道德修养与法律基础案例教学指导》的部分内容，以社会主义核心价值观为主线，以理想信念为核心，以思想道德和法律知识为载体，以高职高专学生经常遇到的问题和困惑以及社会上存在的热点和焦点问题等为选取典型案例的依据，按照陕西省委高教工委组织高职高专骨干教师编写的教材《思想道德修养与法律基础》（2016年8月版）的内容为框架，以案例介绍和案例剖析为主要形式，以开阔学生视野、丰富教材内容，指导学生自主学习、独立思考为目的，组织骨干教师在收集和参阅大量教学案例的基础上，经过反复研讨，于2017年6月完成了本书的修订工作。我们按照教学过程，每一个章节设学习重点、典型案例、案例思考、案例点评、延伸案例及教学建议六个模块，强化了学生对理论知识的理解。

在选取案例的过程中，我们使用和参考了一些书籍、报刊和网站的素材，在此对原创者们表示诚挚的谢意！



本案例教学指导的修订工作由余琳主持。第一章、第二章、第三章由田谢军撰稿；第四章、第五章由王仙先撰稿；第六章、第七章、第八章由余琳撰稿。最后由余琳进行统稿。西安航空职业技术学院思想政治理论课教学科研部主任周莹、阎红茹同志对全书进行了审订。在此，谨表示诚挚的谢意。

由于我们水平有限，书中难免存在缺点和不足，恳请广大师生和读者批评指正。

编 者

2017年5月2日

目 录

第一章 适应新生活 把握新阶段	1
第一节 熟悉并适应大学生活	1
一、学习重点	1
二、典型案例	1
三、案例思考	3
四、案例点评	3
五、延伸案例	4
六、学习建议	6
第二节 培养重德崇法意识 提高道德法律素质	7
一、学习重点	7
二、典型案例	7
三、案例思考	9
四、案例点评	9
五、延伸案例	9
六、学习建议	11
第三节 把握准则 规范自身行为	11
一、学习重点	11
二、典型案例	12
三、案例思考	12
四、案例点评	12
五、延伸案例	13
六、学习建议	16
第二章 追求远大理想 确定成才目标	17
第一节 理想信念是大学生成才的动力	17
一、学习重点	17
二、典型案例	17

三、案例思考	18
四、案例点评	18
五、延伸案例	19
六、学习建议	20
第二节 确定成才目标 做好生涯规划	20
一、学习重点	20
二、典型案例	21
三、案例思考	21
四、案例点评	21
五、延伸案例	22
六、学习建议	25
第三节 在实践中化理想为现实	25
一、学习重点	25
二、典型案例	25
三、案例思考	28
四、案例点评	28
五、延伸案例	29
六、学习建议	30
第三章 弘扬中国精神 共筑精神家园	31
第一节 中国精神的传承与价值	31
一、学习重点	31
二、典型案例	31
三、案例思考	32
四、案例点评	32
五、延伸案例	33
六、学习建议	34
第二节 以爱国主义为核心的民族精神	35
一、学习重点	35
二、典型案例	35
三、案例思考	35
四、案例点评	36
五、延伸案例	36
六、学习建议	38
第三节 以改革创新为核心的时代精神	38
一、学习重点	38

二、典型案例	38
三、案例思考	39
四、案例点评	40
五、延伸案例	40
六、学习建议	43
第四章 领悟人生真谛 和谐人生环境	44
第一节 树立正确的人生观	44
一、学习重点	44
二、典型案例	44
三、案例思考	45
四、案例点评	45
五、延伸案例	46
六、学习建议	48
第二节 促进自我身心的和谐	49
一、学习重点	49
二、典型案例	49
三、案例思考	51
四、案例点评	51
五、延伸案例	51
六、学习建议	54
第三节 促进人生环境的和谐	55
一、学习重点	55
二、典型案例	55
三、案例思考	56
四、案例点评	56
五、延伸案例	56
六、学习建议	59
第五章 加强道德建设 遵守道德规范	60
第一节 继承和弘扬优良道德传统	60
一、学习重点	60
二、典型案例	60
三、案例思考	64
四、案例点评	64
五、延伸案例	65

六、学习建议	67
第二节 加强社会主义道德建设	67
一、学习重点	67
二、典型案例	68
三、案例思考	69
四、案例点评	69
五、延伸案例	70
六、学习建议	74
第三节 遵守社会主义道德规范	74
一、学习重点	74
二、典型案例	75
三、案例思考	77
四、案例点评	77
五、延伸案例	77
六、学习建议	81
第六章 恪守职业道德 培育职业素质	82
第一节 恪守职业道德 遵守职业规范	82
一、学习重点	82
二、典型案例	82
三、案例思考	83
四、案例点评	83
五、延伸案例	83
六、学习建议	86
第二节 培育职业素质 正确择业创业	86
一、学习重点	86
二、典型案例	86
三、案例思考	87
四、案例点评	87
五、延伸案例	88
六、学习建议	90
第三节 职业生活中的法律	90
一、学习重点	90
二、典型案例	91
三、案例思考	91
四、案例点评	91

五、延伸案例	92
六、学习建议	93
第七章 学习法律知识 建设法治体系	94
第一节 法律及其历史发展	94
一、学习重点	94
二、典型案例	94
三、案例思考	95
四、案例点评	95
五、延伸案例	95
六、学习建议	97
第二节 我国的宪法	97
一、学习重点	97
二、典型案例	97
三、案例思考	98
四、案例点评	99
五、延伸案例	99
六、学习建议	103
第三节 建设中国特色社会主义法治体系	103
一、学习重点	103
二、典型案例	103
三、案件思考	107
四、案例点评	107
五、延伸案例	108
六、学习建议	109
第八章 树立法治观念 尊重法律权威	110
第一节 树立社会主义法治观念	110
一、学习重点	110
二、典型案例	110
三、案例思考	111
四、案例点评	111
五、延伸案例	111
六、学习建议	114
第二节 法治思维与法律权威	115
一、学习重点	115



二、典型案例	115
三、案例思考	116
四、案例点评	116
五、延伸案例	116
六、学习建议	118
第三节 遵守公共生活中的法律规范	119
一、学习重点	119
二、典型案例	119
三、案例思考	121
四、案例点评	121
五、延伸案例	121
六、学习建议	123

第一章 适应新生活 把握新阶段

第一节 熟悉并适应大学生活

一、学习重点

大学是人生道路上一个新的起点。大学生活展现给莘莘学子的是一种全新的感受。然而，刚刚从中学跨入大学校门的新同学，往往会有诸多不适，从而导致身心失衡，引起烦恼与困惑，而如何克服这些烦恼与困惑，尽快适应大学新生活，就成为同学们迈好大学生活第一步、顺利成才所要解决的首要课题。通过本节学习，可以帮助学生充分认识到大学是人生发展的重要时期，让他们珍惜大学的美好时光，尽快适应大学生活，实现角色的转变，指导他们走好大学之旅的第一步；掌握大学特别是高职教育的特点，树立现代学习理念，构建合理的知识结构，提升创新能力。

二、典型案例

一封写给团组织的信

敬爱的团组织：

当我怀着万分激动的心情从我那贫困的家乡来到繁华的首都上学时，除去成功的喜悦外，更多的却是囊中羞涩的窘迫。

确实如此。初三那年，父亲就一直不同意我报考高中，而是希望我报考中专，最好是师范，以便能尽早参加工作，减轻家庭的负担。我当然能理解父亲的心情，家中的经济条件我也清楚：家里的房子是20世纪的，曾经历过1997年那次洪水的袭击，全村同一时代甚至年代相对更晚一些的房子都在洪水中销声匿迹。它虽然幸存下来了，但也已经伤痕累累。父母都是贫苦的农民，能支持两个孩子同时读完初中，翻看我们村子的历史，确实为

数不多。而我硬是违背了他们的意愿，报考了高中。当他们劝阻时，我赌气要扯下屋子里满墙的奖状，塞到火炉里让其化作灰烬。爸爸和妈妈终于屈服、让步了。十多年来，他们唯一的精神寄托不就是那满屋金光闪烁的奖状吗？

高中的三年，熬白了爸妈头上的乌发，压弯了他们曾经坚挺的脊梁，40多岁的人看起来有60多岁。虽说男儿有泪不轻弹，但每当看到他们刀刻般的皱纹和霜染似的白发时，我心如刀绞。我后悔：如果时光能够倒转，我一定会在初三时尊重他们的意愿，去当一名小学教师，或者像村里的其他人那样辍学做一个打工仔。然而时至今日，我除了沿着自己选择的道路奋勇前进外，已经别无选择。

我也许没有辜负父母的期望：今年我和弟弟都考上了大学——可谓双喜临门。父母那阴沉了三年的脸终于绽放出了笑容。然而，笑容是那么的短暂，几乎让人无法觉察。双喜临门？不，是双苦临门——兄弟俩开学近万元的学费和生活费如何筹集？刚刚消散的愁容又一次遮掩了父母的脸庞。我清楚地记得，在我接到录取通知书那天，爸爸只说了一句话：“该来的总会来的……”是的，该来的总会来的！

村里人有的说我们哥俩是村里的福星，因为我们哥俩给父母在村里人眼中争光了；有的说我们是灾星，因为18年来，我们已经吮尽了父母的血汗，压弯了他们的腰。现在我们已经长大成人了，却还不得不继续吮吸下去。时至今日，父母依然盼不到直腰的日子。

正当我们全家一筹莫展的时候，几千元现金无声无息地塞到了我的手中。乡亲们都不富裕，更谈不上阔绰，许多人也同样是勒紧裤带过着紧巴巴的日子，可是……

尊敬的团组织，我应当如何去感谢我的亲人、感谢我的父老乡亲们？他们给予了我人生的第二次生命。从那一天起，我就暗暗下定决心，他日不功成名就，无颜再见家乡父老！

我来了，来到了首都，来到了我向往中的大学，带着憧憬、带着父母的嘱托、带着家乡父老的一片希望……

然而，眼前的大学让我欣喜、让我忧，我由此陷入了迷茫与惆怅。美丽的校园、漂亮的教学楼、宁静的图书馆、摆满各种先进仪器的实验室……这一切都让我这个只见过锄头和铁锹的农村娃感到无比兴奋：我真的走进了梦境中的知识海洋和科学殿堂吗？曾记得中学的老师这样告诉我们：“你们现在要努力学习，刻苦刻苦再刻苦，中学是苦水里泡出来的，大学是在糖水里泡着的。”现在高年级的师兄师姐们也以同样的口吻告诉我：“大学学习很轻松，混混就有60分。”呵，难怪宿舍常常牌桌高垒、餐馆里猜拳行令、校园里成双成对……敬爱的团组织，我真的可以歇一歇了吗？我感到矛盾和困惑。雄心勃勃的我难道真过于天真了吗？我仿佛失去了自己的目标，如同一艘迷失了航向的小船，在茫茫的大海上漂荡。一个月来，我一直在苦苦地寻觅。终于，上个星期天，我找到了从前的自己。

那天我去另外一所大学找高中同学，发现她正伏案苦读。她告诉我，她想专升本。为了实现这个目标，她几乎牺牲了所有的节假日。她还自豪地告诉我，她在军训中获得了优

秀个人奖。那一刹那，我被震撼了，她的思想、她的精神、她的毅力和她那种永远向上的志气，不正是我所缺少和需要的吗？

我感谢她，像感谢以往的许多诤友一样。在我人生的道路上，有许多朋友给予了我真诚的帮助，我永远地感激他们，他们的肺腑之言我将永远铭记在心中。

回来后，我认真地作了一番思考。虽然大学之梦已圆，但需要我去争取的还有很多——奖学金、三好学生……这些还不是最主要的，而最紧要的是如何充分利用大学这几年有限的学习时间，以便多学到一些知识，以报答生我养我的父母和鼎力支持我的父老乡亲，以报效培育我的党和养育我的祖国。

尊敬的团组织，请您放心，我决不会辜负组织对我的期望，为了灿烂的明天以及美好的未来，我将朝着我的目标一如既往地奋斗下去！

2010001 班 王×

2010 年 10 月 5 日

三、案例思考

1. 通过王×给团总支的这封信，我们看到大学生存在什么样的问题？
2. 面对这些问题，我们应该引导大学生树立怎样的学习观？

四、案例点评

1. 本案例是某大学一名 2010 级新生写给团组织的思想汇报。这是一份充满肺腑之言的大学一年级学生的思想汇报。像小王一样，上大学读书深造是无数青年梦寐以求的愿望，能够迈进大学校园，无疑是幸运的。但是，和中学相比，由大学生自己支配的时间多了，一些学生在充裕的时间面前感到无所适从，再加上在部分学生中流行的“60 分万岁”的错误观念的影响，使许多像小王一样雄心勃勃的大学新生“仿佛失去了自己的目标，如同一艘迷失了航向的小船，在茫茫的大海上漂荡”，发出了“我真的可以歇一歇了吗”的慨叹。

如同案例中所反映的，多少年来，学校、家庭对学生的教育都是：好好学习，长大要考大学。从小学到初中，再从初中到高中，考大学成了所有学生的唯一目标。但是，考上大学之后又该怎么做？似乎讲得太少了，致使很多人以为“中学是苦水里泡出来的，大学是在糖水里泡着的”，把大学看成混文凭的地方。这种带有普遍性的想法给高校思想政治工作提出了亟待解决的问题。

2. 要引导大学生树立正确的学习观，使他们端正学习态度，明确学习目的，不浪费宝贵的大学时间。应该从以下几个方面谈起。

(1) 应从大学新生入学起就对他们进行树立正确学习观的教育。考上大学固然可喜，但绝不意味着从此可以过悠闲的日子了。大学生应该坚定这样一个信念：我上大学的目的

是学习知识,增长才干。大学是学者荟萃、知识密集、藏书丰富、学术气氛浓厚的地方,每个大学生都应该充分利用这有利的条件来充实和提高自己,一旦走向社会,就很难再有这样好的学习条件和专门的学习时间了。学生的天职永远是学习,每一位大学生都不应忘记这一点。

(2) 要让大学生懂得,大学不仅是传授知识的场所,更是培养能力的地方。所以,进入大学,不能有松口气的念头,而是应该更加努力,在吸取知识的同时,培养分析问题和解决问题的能力。有些书本知识可能在几年以后就陈旧了,但能力永远也不会过时。大学教育绝不仅仅是教会学生某种立足社会的职业技能,而且是在教会学生实用知识的过程中,传授给学生获取知识和信息的方法,培养学生分析问题、解决问题的能力。所以,大学期间不仅没有时间“歇一歇”,反而更应该抓紧一切时间学习。

(3) 要引导大学生学会支配时间。充足的自学时间是大学的教学特点之一,思想政治工作应帮助学生尽快完成从中学生到大学生的角色转变,教他们学会自己支配时间、驾驭时间,适应大学的学习方式和生活方式,而不是过分依赖学校的管理。

总之,大学时代相对一个人的整个生命而言只不过是短暂的一瞬,但这个阶段又往往决定一个人一生的发展方向和成就的大小,所以,我们应让大学时代过得充实、有意义。

五、延伸案例

案例一 神童屡屡被退学

近年来,相继有两起“神童退学事件”被媒体曝光:17岁考上中国科学院高能物理研究所硕博连读的魏某,19岁时,因生活自理能力太差,知识结构不适应中科院的研究模式被退学;而14岁考入沈阳工业大学的王某,却因为多门成绩零分,也被学校“责令退学”。

1983年出生的魏某,2岁就掌握了1000多个字。在小学只上了二年级和六年级,1991年10月,8岁的魏某就跳到了县属重点中学。从此,在魏某的生活中,除了学习,还是学习,没有伙伴,也没有玩具。13岁时,魏某又以高分考进湖南某大学物理系,成为当地公认的“神童”。

在大学4年里,魏某的妈妈曾某一直都在学校陪他。魏妈妈说,为了让孩子专心读书,所有的家务她都自己做了,包括给魏某洗衣服、端饭、洗澡、洗脸,为了不耽误魏某在吃饭的时候看书,他读高中的时候,魏妈妈还亲自给他喂饭。

2000年,17岁的魏某考上了中科院高能物理研究所的研究生,这一次,魏妈妈不能跟在他身边。魏某离开妈妈,无法安排自己的学习和生活。他想去天安门参观,大冬天都不知道换衣服,穿着单衣、趿着拖鞋去天安门逛了一圈。这样的事情发生多了,魏某感到

实在不能适应没有妈妈照顾的生活。2003年8月,已经上了3年研究生的魏某从中科院肄业回到了老家。2004年,魏某曾经几度离家出走,最长的一次出走了39天。

曾被誉为“神童”的东北男孩王某从小聪明好学,小学三年级时以优异的成绩考进东北育才中学少年班。2001年8月,只有14岁的王某以572分超出一本录取分数线60分的优异高考成绩,考进沈阳工业大学自动化专业。

然而,王某入学后的成绩却一直处于末流,大一时三门以上课程不合格,学校要求他在大二的时候重修大一课程,此后的大学4年时间,各门功课也陆续亮起红灯。在毕业考试中,除英语外,其他学科他选择了弃考,由于仅有英语一科合格的毕业成绩,王某被学校“责令退学”。

王某的父母都只是普通工人,家庭经济并不好,为了让王某能够顺利完成大学教育,父亲每天打两份工。在王某考上大学的时候,他的父亲却因积劳成疾去世了。王某说,自父亲过世后,他就学不进去了。回家后,王某每天都在刻苦复习大学的课程,希望学校能再给他一次机会。

案例二 萧雷退学事件

萧雷是上海的一名大学生,可他仅在上海待了半年,就要离开学校出家,而且希望到荒无人烟的原始森林里面去修炼。他的同学感到他的想法太古怪,以为他心理出了毛病,于是将情况汇报给了心理咨询老师。心理医生约了他,通过心理测验及谈话,判断他的心理是正常的。

在同学、辅导员、系领导苦口婆心劝说无效的情况下,学校不得不请来了他的父亲。父亲萧平贵是位农民,为了供养儿子上大学,已经欠了几千元的债。此次到上海,因为他没有体面的服装连衣服鞋子都是借别人的。他听说儿子竟然想出家,差点被气死。对他这样的农民来说,儿子生病或者出交通事故死了,尚可以理解,但儿子要出家,他无论如何也想不通。萧平贵一把鼻涕一把泪向儿子强调读书的重要性,希望儿子回心转意。然而,萧雷最终还是独自去了九华山。在他出家的前几天,他与心理医生有过几次深入的谈话。心理医生原本想劝他珍惜大学的学习机会,后来也理解了他的想法。原来萧雷从小学到高中,一直在一个山清水秀的小县城度过,清泉、幽谷和清新的空气一直陪伴着他。而大上海车水马龙,噪声、污染的空气令他头昏脑涨,难以忍受。在不适应上海环境的同时,他又看了一些佛教方面的书,于是萌发了到清凉世界过没有烦恼的生活的念头。

萧雷在九华山生活了半年之后,发现出家人的生活与他想象中的生活仍有一定的距离,于是,他决定结束独伴青灯古佛的生活,重新求学,到尘世中滚爬。

案例三 倪润峰的成功之路

目前,我国是世界上最大的彩电生产基地,而长虹在国内彩电市场上占有很大的份

额。长虹自1985年以来的发展历程，是以倪润峰为首的长虹经营班子的成功，是对一次次市场机遇及时、准确把握的结果。倪润峰执掌长虹的十多年，是长虹快速发展和壮大的十余年：长虹品牌价值迅速攀升至261亿元，位居中国电子行业第一（2001年）；企业净资产从1984年的0.4亿元增长到142亿元，增长350多倍；实现销售总收入1135亿元，上交国家税收80多亿元。作为一个时代的高峰，从某种意义上说，倪润峰已成为中国改革开放20多年来，特别是1992年确立社会主义市场经济以来中国优秀企业家的象征。分析倪润峰成功的原因，在于他具有强烈的市场意识，对市场信息的反应敏锐，善于抢占先机。有人说他运气好，其实不尽然。倪润峰的“好运气”主要建立在他有合理的知识结构的基础之上，合理的知识结构使他把握机遇的能力非同凡响。1989年，倪润峰从电视新闻中捕捉到这样一条信息：中苏两国外长在新疆会晤。倪润峰立刻想到这是中苏两国关系打破坚冰，实现正常化的信号！继而又推断，两国关系的正常化必然会推动经贸关系的发展，边境贸易会迅速升温。有了这样的判断，倪润峰立刻指示销售部门：加大长虹在东北，尤其是哈尔滨的宣传力度，多设网点，增加人员。这一招的效果立竿见影：哈尔滨的“长虹热”吸引了苏联人的注意，苏联人专门派出代表团远赴四川绵阳与长虹洽谈，意欲引进长虹的生产线。此事虽然因各种原因未果，但长虹彩电却一路顺风，打进了“独联体”市场。倪润峰认为，学理工的人如果不懂点政治、经济和文化，那么就像人少了一条腿，成不了大气候。一个企业家，应该是经济学家、外交家、心理学家和社会学家。他经常挂在嘴边的一句话就是：“社会主义企业家不是政治家，但企业家要关心政治。对于国家的大政方针，你必须站在政府的角度来考虑，才能取得成功。”

学科交叉、文理渗透已成为时代发展的必然趋势。精通专业又知识广博的人，才是时代最需要的人才。青年大学生要把握好机遇。必须以合理的知识结构为后盾，即便是理工科大学生，也应该学习基本的人文知识，形成合理的知识结构。

六、学习建议

从中学到大学，这是人生的重大转折。大学生活的重要特点表现在：生活上要自理，管理上要自治，思想上要自我教育，学习上要求高度自觉。尤其是在学习的内容、方法和要求上，比起中学的学习发生了很大的变化。要想真正学到知识和本领，除了继续发扬勤奋刻苦的学习精神外，还要适应大学的教学规律，掌握大学的学习特点，选择适合自己的学习方法。大学的学习既要求掌握比较深厚的基础理论和专业知识，还要求重视各种能力的培养。大学教育具有明显的职业定向性，要求大学生除了扎扎实实掌握书本知识之外，还要培养研究问题和解决问题的能力。因此，大学生要特别注意自学能力的培养，学会独立支配学习时间，自觉、主动、生动活泼地学习。还要注意对思维能力、创造能力、组织管理能力、表达能力的培养，为将来适应社会工作打下良好的基础。

第二节 培养重德崇法意识 提高道德法律素质

一、学习重点

通过老师讲授，学生要了解道德与法律的起源，进而掌握道德与法律的内涵及功能，最终明辨两者之间的关系，养成自觉遵守道德与法律的习惯，并将这种习惯贯穿于自己生活的方方面面，努力提高自己的道德修养与法律素质。

二、典型案例

“90后”父亲为救儿子抢劫银行

近日，在浙江新安某医院儿科重症监护室中，医生俯在童童（化名）身旁，唤着他的名字。童童有些反应，轻轻地转头，侧向有声音的一边。

2013年5月7日，快两岁的童童因被樱桃核卡住气管太久而引发脑积水，住进了重症监护室。因为没钱治疗，他的妈妈离家出走，他的爸爸抢劫银行，被追究刑事责任。

（一）一颗樱桃引发的灾难

23岁的陈某，身体瘦弱，长得斯文，要不是早早做了父亲，他和大部分“90后”青年没有太多不同。

而这起银行劫案，正是和儿子童童有关。童童还差两个月满两周岁。他本是个活泼的孩子，长得虎头虎脑，眼睛炯炯有神，显得特别机灵。

就在5月7日，一颗樱桃差点要了童童的命。童童一直爱吃樱桃，疼爱他的奶奶时不时会买些回家给他吃。奶奶泣不成声地说，那天，和平常一样，她拿樱桃给他吃，不知道怎么回事，他突然好像不舒服了……

童童是被樱桃核卡住了气管。童童先是被家人送到海宁的医院，因为医院没有取出樱桃核所需要的专用设备，童童又被送到杭州救治。

在杭州的医院，樱桃核被成功取出，可因为气管堵塞时间太长，童童大脑一度缺氧，需要在重症监护室治疗。仅在杭州医院待了10来天，就花去4万多元，陈家人决定把童童带回海宁看病。