



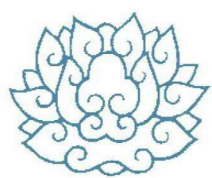
# 廉洁 伴我行

LIANJIEBANWOXING (初中卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著



浙江教育出版社



# 廉洁 伴我行

LIANJIEBANWOXING (初中卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著



浙江教育出版社·杭州

---

图书在版编目 (C I P) 数据

廉洁伴我行. 初中卷 / 《廉洁伴我行》丛书编委会  
编著. — 杭州 : 浙江教育出版社, 2015. 3  
ISBN 978-7-5536-2857-8

I. ①廉… II. ①廉… III. ①品德教育—初中—课外  
读物 IV. ①G634. 253

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第056828号

---

责任编辑 黄英妮  
责任校对 余晓克

封面设计 艺诚文化  
责任印务 陆 江

## 廉洁伴我行(初中卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)  
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司  
印 刷 浙江开源印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 6.75  
字 数 156 000  
版 次 2015 年 3 月第 1 版  
印 次 2015 年 3 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-2857-8  
定 价 15.00 元  
联系电话: 0571-85170300-80928  
e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com  
如遇印装质量问题,请与印刷厂联系 0574-87638192

本书中参考使用的部分文字,由于权源不详,无法与著作权人  
一一取得联系,未能及时支付稿酬,在此表示由衷的歉意。请著  
作权人见到此声明后尽快与本书编者联系并领取稿酬。



## “廉洁伴我行”丛书编委会

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| 主 任   | 李会光 |     |     |
| 副 主 任 | 沈剑光 | 张文斌 |     |
| 编 委   | 蒋文丰 | 胡奕萍 | 徐文姬 |
|       | 孙剑鸣 | 黄明杰 | 徐建春 |
|       | 章才根 | 丁耀方 | 郑礼平 |
|       | 宋 臻 | 许军国 | 杨翠玉 |
|       | 周汉斌 |     |     |
| 主 编   | 沈剑光 |     |     |
| 副 主 编 | 孙剑鸣 | 章才根 |     |
| 本册主编  | 杨翠玉 |     |     |



教育最根本的是培养德行。“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，这些在五千年文明史中积淀的传统美德和民族精神，是民族文化的精髓，是我们修身齐家治国的根本，是使饱经沧桑的中华民族巍然屹立的精神力量。

廉洁，是最基本的社会道德，也是一个人最基本的品格素养，但人的廉洁素养并非与生俱来。青少年正处在价值观形成的关键时期，在这个关键时期所接受的道德教育将会成为他们最基础的“人格底色”，正如墨子所说，“染于苍则苍，染于黄则黄”。当今社会，青少年所面临的文化环境复杂多变，积极与消极因素交织并存，需要很好地加以引导，方能使青少年健康地成长。廉洁教育的意义正在于此：在春风化雨、润物无声的浸润中，教育引导青少年明辨是非、激浊扬清，让公正、公平、自律、守纪、诚信、正义等理念渗透心田、扎根心灵，为其一生的发展构筑起坚实的思想道德基础。

开展青少年廉洁教育的过程，也是将廉洁教育向学校、家庭、社会推广的过程。通过“小手拉大手”，形成学生、学校、家庭三位一体的廉洁教育体系，让廉洁教育通过学生带动教师、影响家长、辐射社会，促进人人自律、家家廉洁、社会清淳。

“廉洁伴我行”丛书，是我市开展校园廉洁教育的重要载体，以廉洁文化的有形化，使以往零碎的廉洁教育内容具体化、教材系列化、覆盖全员化，实现廉洁教育纳入国民教育体系工作的规范化、常态化和持久化，探索出具有宁波特色的廉洁教育模式，意义深远。



“廉洁伴我行”丛书，从青少年的思想特点和心理需要出发，贴近现实生活、成长实际，融格言警句、故事、小小说、漫画等多种形式于一体，内容新颖，简明易懂，具有较强的可读性、吸引力和感染力，通过正面引导，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶。

“廉洁伴我行”丛书，遵循教育规律，根据青少年不同年龄阶段的身心发展特点、认知水平、思想实际，实行分层次、按阶段的教育，量体裁衣、循序渐进，将价值引领和自主构建有机结合，使廉洁教育更具针对性、实效性。

十年树木，百年树人。廉洁教育并非一朝一夕的事，不可能一蹴而就，立竿见影。“廉洁伴我行”丛书的出版是廉洁教育工作迈出的重要一步，希望广大教育工作者把握规律，深入探索，丰富载体，拓宽途径，把廉洁理念渗透到青少年学习生活的点点滴滴，融入其成长的方方面面，让廉洁与成长同行；希望广大青少年把认知转化为行动，在实践中砥砺、锤炼自己，使廉洁成为一种自觉，成为立身行事的准则。

中共宁波市委常委、市纪委书记

李会光

2015年3月

# 目录

CONTENTS

|          |    |
|----------|----|
| 序 言      | 1  |
| 第一课 公正廉明 | 1  |
| 第二课 自律养廉 | 10 |
| 第三课 知耻守廉 | 19 |
| 第四课 诚实守信 | 27 |
| 第五课 忠诚不贪 | 37 |
| 第六课 负责尽职 | 49 |
| 第七课 自尊自强 | 58 |
| 第八课 节俭养德 | 69 |
| 第九课 乐于奉献 | 80 |
| 第十课 奉公守法 | 90 |
| 后 记      | 99 |

——[俄]亚历山大·索尔仁尼琴

# 第一课 公正廉明

小华在上数学课时跟同桌聊天,被老师逮个正着,最后她与同桌两人受到了批评。一回到家,小华便向爸爸倒苦水:“这世界太不公平了!当时明明有好几位同学都在讲话,但老师只罚我俩,我们成了杀一儆百的替罪羔羊!”爸爸问她:“上课时讲话是不是应该受罚?”她点点头,但辩解道:“老师不罚其他讲话的人就是不公平!”爸爸接着问:“老师罚你应不应该?”小华说:“应该,但是……”爸爸打断她:“不说别人,只说你自己,老师有没有罚错你?”小华低着头说没有。“那就很公平呀!你知道上课讲话的代价是什么,你犯错后得到应有的惩罚,就是公平。”

经爸爸劝说后,小华认可了老师的处罚,心态也平衡了。其实,在生活中,公平是相对而言的,绝对的公平是不存在的。我们应该理智面对社会生活中的不公平,以自己的积极行动,推动社会向更加公平合理的方向发展。



公平和正义就像一盏明灯,照耀着人类历史前进的航程。自古以来,多少英雄豪杰为了公平与正义,不惜牺牲自己的一切,甚至宝贵的生命。公正断案、铁面无私的包拯,维护正义、献身真理的张志新,不畏邪恶、一心为民的任长霞,追求自由、践行正义的曼德拉……都为我们树立了榜样。可以说,没有对公平和正义的追求,人类将失去文明发展的动力。

俄国作家屠格涅夫有一次在街上散步,一个乞丐跪倒在地乞求道:“先生,给我一点食物吧。”屠格涅夫寻遍全身无一点可充饥之物,只好说:“兄弟啊!对不起!我没带吃的!”这时,那乞丐站起身,脸上挂着泪花,紧握他的手说:“谢谢您!我本已走投无路,打算讨点吃的后就离开这个世界。您的一声‘兄弟’让我感到这世间还有真情在,它给了我活下去的勇气。”



公正意味着平等。如果你对人平等,毫无偏见,如果你诚实,遵守既定的规则,你身边的人就会知道你是值得信任的。

徐砺寒,扬州大学附属中学的学生。2012年10月的一天早晨,他骑车上学途中,不小心把停在路边的一辆宝马车的后视镜撞坏了。“孩子,你赶紧走,这是宝马,你赔不起啊!”一位



老爷爷好心提醒他。“谢谢,爷爷,我得在这儿等车主。”徐砺寒选择了等待,“我犯了错,就得承认,得负责。”“在无人监督的情况下,凭着高度自觉,不做任何有违道德信念和做人原则的事,这是可贵的。徐砺寒,他做到了!”新华社记者蒋芳在采访后如此说道。“慎独”二字,是她给予徐砺寒最贴切的评价。徐砺寒是个“很正直,很平淡,朴素诚实的孩子”。



无疑,徐砺寒是个正直的学生,正直的人沿着正道理行事,按照道理讲话,公正无私,不因为安逸富贵而放纵意志,也不因为危难而改变言行。公正就意味着正直。如果你为人正直,那么对自己和别人永远都是诚实的。你说话算话,说干就干,言行一致,别人就会相信你。

“为乡亲卧底,你吃遍所有的苦,为百姓打工,你换来群众最多的甜。你乔装改扮,却藏不住心底最深的惦念;你隐姓埋名,可我们都知道你是谁,为了谁。”这是中央电视台献给 2013 年度感动中国人物陈家顺的颁奖词。陈家顺,54 岁,云南省沾益县人力资源和社会保障局副局长、沾益县驻浙江义乌劳务工作站站长。为保障外出务工人员的合法权益,摸清民工的吃住条件、工资待遇、劳动时间等,陈家顺从 2007 年 9 月起先后深入 5 家用工企业,以民工的身份应聘到企业“卧底”打工。他“卧底”考察了义乌市及周边县市的多家公司,为民工提供了 180 多家用工情况良好的企业的信息。在调解各类用工纠纷时,他总是挺身而出,为民工权益据理力争。几年来,共为民工调解各类纠纷 780 余起,挽回经济损失 180 余万元。在民工遇到困难时,他想方设法帮助解决,多次协调企业垫付民工车费、伙食费、医药费等共 7 万多元。这些实实在在的行动,赢得了当地民工和社会各界的称赞,陈家顺被人们誉为“卧底局长”和“民工局长”。



在当地民工和社会各界人士的眼里,陈家顺就是正义的使者。正义存在于现实生活,期盼正义、维护正义,是善良人的共同心声,实施正义行为,不做非正义的事,是做人的基本要求。正义要求我们尊重人的基本权利,公正地对待他人和自己。人们只有心怀正义,才可能驱除内心的贪婪、自私和恐惧,敢于同不良的社会现象作坚决的斗争。只有维护正义,才能使邪恶无处藏身。维护正义,也就是维护社会的规则和秩序。维护正义是每一个社会成员的道德义务。

公正意味着正义。如果你具有正义感,你就会有神圣博大的情怀。你能够明辨是非,见义勇为,帮助弱小,匡扶正义。你的同学和朋友会觉得你是个可靠的人,跟你在一起具有安全感。你的家人也会为你感到自豪。

一个缺失公平正义的社会,注定是不稳定的、没有前途的。公平是社会的稳定器,这就要求我们努力做一个追求公平、维护正义的人,努力做一个有益于社会、品德高尚正直的人。

那么,遇到下列情形时,你会怎么办?

当同学遇到不公平的对待时;

当有人恃强凌弱时;

当有人弄虚作假、骗取荣誉时;

当老师处事不公时；

当有人身处困境、孤立无援时……

这些生活中的问题，或许某一天会出现在你的面前，需要你进行正确的是非判断，采取维护正义的实际行动，为实现社会公平、履行我们的职责，贡献自己的力量。

## 身边的榜样

### 难舍那份检察情

——记宁波市人民检察院检察长陈长华

2009年7月15日，陈长华因长期劳累，突发脑溢血在工作岗位上陷入昏迷。经过抢救，他度过危险期，但肢体功能和语言功能严重受损。就在大家认为应该在家好生调养的时候，稍能走动的陈长华却在家人的搀扶下出现在办公室。

对于陈长华的坚持，家人和同事都没去劝说，他们心里明白：陈长华离不开检察工作，检察工作就是陈长华的生命。为此，记者走访了宁波市检察院，走入陈长华30余年的检察生涯，走近陈长华那份难以割舍的检察情怀。

#### 昏迷三天三夜后，他说了“案子、队伍、安全”三个词

突发脑溢血昏迷三天三夜后，因脑神经受压迫，陈长华一度不能说出一句完整的话，身体左半边无法动弹，右半边活动十分困难。即便如此，陈长华仍旧一如既往地牵挂着工作。

陈长华苏醒后，宁波市检察院反贪局的同事前往探望。时任反贪局局长的颜华告诉记者，陈长华一看到他们，就努力地试图说话，先后费力地吐出“案子、队伍、安全”三个词。“他是提醒我们办好案子，带好队伍，尤其要注意办案安全和自身安全。”颜华说，陈长华非常重视反贪工作，经常和大家探讨案件，强调办案要求。

病情好转出院后，陈长华更是迫不及待地想和以前一样全身心地投入工作。虽然交谈和行动不方便，但他还是坚持每周两次来检察院上班。

听取工作汇报、阅读重要文件、把关重大部署和决策……宁波市检察院办公室主任赵万忠介绍说，这些都是陈长华每次来办公室要做的工作，一点也不含糊。

#### 从“五步工作法”到“双料案”，他总在创新处发力

1998年调任湖州市检察院检察长后，陈长华发现当地查办职务犯罪的工作相对较弱。为此，陈长华在加强“科技强检”的同时，带领大家探索了防止被告人翻供的“五步工作法”，效果非常明显。这一做法最后被最高人民检察院采用并在全国推广。

2003年，陈长华调任丽水市检察院检察长。当时，一直位居全省前列的丽水反渎工作一度停滞不前。开会、调研、剖析，陈长华和大家一次又一次地寻找着反渎工作新的发力点。结合丽水为浙江“绿谷”的实际，陈长华一班人从保护林业资源和生态环境的角度出发，主动向



党委、人大汇报。

2007年,陈长华来到宁波市检察院担任检察长。作为老先进,宁波市各项检察工作长期以来走在全省前列。一番认真研究后,陈长华认为宁波市检察机关的反渎工作还有挖潜的余地。针对查办渎职侵权案件容易受到干扰的事实,陈长华提出反渎职侵权工作要办“双料案”,既查清渎职犯罪事实,又查清渎职犯罪背后的贪污受贿犯罪事实,让犯罪嫌疑人无话可说。

### 当大家都在揣测能否顶住压力时,他迎难而上

工作中的陈长华,公正执法担正义。宁波市检察院副检察长张利兆讲述了这样一个事例:2009年3月,宁波市检察院召开检委会讨论一起刑事抗诉案。会上,有人提出:案子抗诉没有十足把握,可能会影响抗诉准确率。陈长华说:“检察院支持抗诉,只为捍卫法律的尊严,维护社会公平正义。”案子最终抗诉成功,有效维护了当事人的合法权益。

工作中的陈长华,行事踏实不浮夸。他的同事回忆说,一次查看报表时,陈长华发现经济发展相对较弱的奉化市检察院在全市考核中表现不错,认为该院有发展的潜能。陈长华随即召开党组会讨论,让政治部为奉化市检察院列出一张详细的工作差距表,并写上自己对奉化市检察工作的看法,交给了奉化市检察院检察长。

工作中的陈长华,清廉自律常自省。陈长华对工作自我要求高,生活却相当俭朴;将说情者一律拒之门外;出差在外,习惯在路边小饭店炒个小菜下饭;不在公众场合谈论家人,以至于共事多年的同事都不清楚陈长华的妻子和孩子从事什么工作……

究竟是什么力量,驱使陈长华对工作如此“着迷”?采访中,记者听到陈长华常说一句话:“没有党和国家的培养,就没有今天的我,所以我要全身心投入工作。”

## 道德难题



**生活中经常会遇到一些道德两难的选择,你可以试着通过独立思考、写文章、和家人一起交流看法、跟同学辩论、角色扮演等方法来解决。**

❖ 你的邻居准备卖掉自己的房子,他清楚这房子需要花上万元重修屋顶。他的经纪人建议他对未来的买主不要讲屋顶的事。经纪人说:“这不是撒谎,他们不问,你就不用说。”你同意这一观点吗?如果卖房子的是你,你会怎么做?

❖ 明天有检查组来检查你们学校的办学情况。班主任要求同学们隐瞒实情来应付检查,说是要维护学校的声誉。你也知道班主任说的情况跟实际是不吻合的,但在这样的情况下,你会如实反映情况吗?

❖ 你的朋友小文是个受人欢迎的篮球运动员,你们学校的篮球队明天要参加市里的争冠赛,小文是决定球赛胜负的关键人物。但今天上午,你看到他在一场重要考试中作弊。这件事要是被老师知道了,他就不能参加篮球赛了。汇报所看到的一切是不是你的责任呢?汇报

了会怎样?不汇报又会怎样?

❖ 你去超市购物,当收银员拿到你的付款后,多找了你 10 元钱。你心想:我经常把钱捐给贫困的人,我可以把这 10 元钱捐给更需要的人……你可以把钱放进口袋离开吗?为什么?

## 做个公正的人

或许你现在离公正还有一段距离,你可以对照下列建议不断锤炼自己,相信你也可以成为一个公正的人!

- ❖ 有正确的是非观念,对身边出现的现象有客观公正的判断。
- ❖ 平时严格、高标准地要求自己,不做有损于他人、集体、社会的事。
- ❖ 公正地对待身边的人和事,不以个人的好恶去评判他人。
- ❖ 脚踏实地地工作和学习,不哗众取宠,不搭花架子,不做表面文章。
- ❖ 有高度的荣誉感,有勇气坚持自己的信念,不被歪风邪气所影响。
- ❖ 不断地提高自己的辨别力,对是非有正确的判断能力。
- ❖ 遵循社会公德,并遵从自己的良知,不做任何违背良知的事情。
- ❖ 积极开展批评与自我批评,对自己的言行能够经常进行反省。
- ❖ 敢于伸张正义,挑战不良之风,扶贫济困,不计个人得失。
- ❖ 永远保持一颗公正、公平的心,努力做一个正直的人。

## 活动践行

❖ 记日记。在日记里写下你是怎样理解公正的。你是个公平、正直的人吗?在你的生命里,谁是公正的榜样呢?说说他(她)对你有什么影响。

❖ 你身边有什么不公正的现象吗?仔细观察、调查,然后写一篇小论文。请分析造成这一现象的原因。针对这一现象,当地社区、政府已经采取了什么积极措施?你有什么好的建议和想法?如果有,请你选择合适的渠道反映。

❖ 设计一张公平图。在你的家里、班级里,是否有人承担了大部分的事务,而有些人什么也没承担?你有办法公平地分配具体的事务吗?列出方案后可以集体讨论一下,看看大家是否同意。

❖ 可以建议班主任在班级里开展一次以“公平正义”为主题的班会,你要积极策划和参与哦,内容可以是:

- (1) 为活动拟定两条宣传性标语。
- (2) 列举生活中存在的有碍公平的丑恶现象。



(3) 为解决上述问题,提出合理化建议。

## 心灵的存折



**每天积累一点点,每天一点点积累。当你心灵深处储存起那些优秀品质的时候,你就获得了一笔宝贵的财富,你的内心会变得无比强大!**

### 公正不阿的海瑞

海瑞是明朝嘉靖年间著名的清官,他敢于直言进谏,惩恶扬善,一心为民谋利,被人民敬为“海青天”“南包公”,其英名流传至今。

明朝隆庆三年(1569年),海瑞升任右金都御史,担任应天巡抚,辖区包括南京、苏州、常州等地,都是非常富庶的地方。但海瑞到任后却发现,百姓在自然灾害、重赋和恶吏贪官的压迫下生活极为困苦。后来,他终于弄清受灾原因是连接太湖通海的吴淞江淤塞。海瑞召集灾民,趁冬闲季节开工,疏浚吴淞江及其支流。这调动了百姓的积极性,工程很快完成,当地的百姓都很感激海瑞。

为了维护农民的利益,海瑞进一步惩罚恶霸,归还农民被强夺的土地。对海瑞有恩的徐阶在当地占有的土地最多。徐阶觉得一点不退也不行,于是就象征性地退了一些。海瑞写信劝他应该作出表率,多退一些田。许多官员纷纷为已经告老还乡的徐阶说情,但海瑞还是联合一些官员,迫使徐阶退了二分之一的田地。其他地主见此情景,赶忙将多占的田悉数退还。

海瑞组织人清查土地,精简赋税,减轻百姓负担。后来,一些地主联合诬告他,说他支持倭寇。不久,海瑞被罢官。

海瑞担任应天巡抚时,不但爱民抚民,还为民除害谋利,但他自己却生活得很俭朴清苦。地方为迎接他大摆宴席,他却规定物价高的地方每顿饭不能超过三钱银子,物价低的地方不超过二钱银子。他一生很多时间闲居家中,只靠祖上留下的一点土地过活。他没有置办田产,只在母亲去世后靠别人的帮助买了一块坟地,安葬了母亲。



## 做一个正直的人



沃伦·巴菲特，全球著名的投资商。

有一次，巴菲特参加董事会投票，他给一只看起来非常有潜力的股票投了反对票。巴菲特为什么这样做呢？因为这个公司最大的股东不是一个正直的人，巴菲特毅然否定了他所持有的股票。在巴菲特的眼里，人品直接决定公司的发展前景。

巴菲特推崇的做人观点是：第一坦白，第二坦白，第三还是坦白。他认为，一个连坦白的勇气

都没有的人，不值得打交道。

因此，巴菲特要求儿女们一定要做正直、真诚的人。

当然，在漫长的投资生涯中，巴菲特绝非一帆风顺，也曾遇到许多的困难和风险，但每次他都能化险为夷。这固然与他的风险嗅觉、解决问题的能力有关，但更重要的是靠他一贯的诚实、良好的声誉和规范运作渡过难关。

所罗门公司曾因违规操纵国债，管理层知情不报，处理不当，受到监管部门的严厉处罚而几乎破产。巴菲特临危受命，靠坦诚、正直、诚实的品质，在所罗门公司推行了彻底的文化变革，取得了政府部门的信任。

巴菲特的儿子霍华德说：“所有关于他坚持基本原则的故事都是真实的。很多执行总裁喜欢炫耀自己的业绩，但不是所有的执行总裁都是这个样子。我父亲就不是这样的人，他一点也不虚伪。他是绝对真诚的。”

## 为敌人辩护

1770年，英国人的征税法让北美殖民地人民无法忍受，反英情绪高涨之时，一群英国士兵居然在街头公然开枪，杀死了五个平民。可令人惊奇的是，亚当斯竟要替杀人犯辩护。

在一个英国国旗正被四处焚烧、征税员被人浇上桐油示众的城市，作出这个决定并不轻松。而亚当斯后来的表现确凿无疑地显示出：他既对英国士兵的所作所为没有好感，也不希望通过此事讨好英国人而谋得什么利益。

一份文件记录了亚当斯的如下辩词：“法律一方面对被告的乞求与哀叫无动于衷；另一方面，对公众的叫嚷不理不睬。法律只维护善，惩罚恶，它不以人们的贵贱贫富为标准，法律不受情感左右，它永远是理智的。”





通过亚当斯的辩词,后人也得以了解这场屠杀的来龙去脉:当时愤怒的人群叫嚷着“打死他们”,挑衅英国士兵,并且向他们投掷雪球、冰块和石头,后者于是开枪还击。据此,亚当斯在法庭上作出如下辩护:如果一名军人在执行任务时杀死一个对他进行侮辱的人,那是一种正当的行为。

亚当斯几乎大获全胜。包括上尉在内的六名英国士兵被无罪释放,两人被判处过失杀人。这个结局让大多数波士顿人感到失望。于是在此后一段时间里,亚当斯几乎名誉扫地,没有什么官司可打,许多人怀疑他变成一个亲英派,另一些人则指责他被金钱诱惑——但根据记载,他为这个官司忙活了将近一年,却只获得少得可怜的代理费。

在这个固执的人看来,他所服务的,并不是几个他所反对的政府的士兵,而是以上帝之名制定的法律,这个法律“假定每一个人都是无罪的,在法庭判决之前,没有权利把任何人称为杀人犯”。

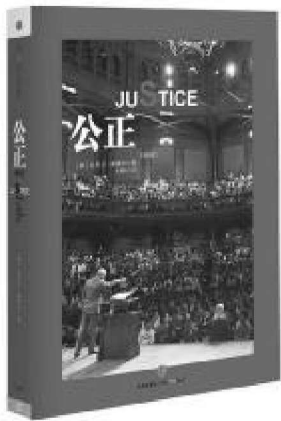
法律的公义并不为民意所左右,这是亚当斯辩词中的精义。

他曾带领国家摆脱与英国的战争,但在晚年回忆起来,他觉得,只有 1770 年那场辩护,才是他一生中为美国所作的“最杰出、最明智、最勇敢、最公正的事”。

## 阅读推荐



1. 《写给孩子的哲学启蒙书》,[法]碧姬·拉贝、[法]米歇尔·毕奇著,潘林、王川娅译,广西师范大学出版社出版。书中所有的哲学知识都融在一个个小故事里,融在普普通通的生活中。它给予我们的不是一个固定的答案,而是一种正确的认识问题的方法,一种积极的人生态度。它既是为孩子们写的,为孩子们思考人生所写的,也是为家长或老师写的。它是老师、家长以及孩子的人生工具书,是他们互相了解和沟通的桥梁。



2. 《公正》,[美]迈克尔·桑德尔著,朱慧玲译,中信出版社出版。本书从“何为公正”的问题出发,关注当代社会复杂的问题。书中蕴含亚里士多德、康德、密尔、洛克等哲学家的思想精华,促使读者对自己的固有思维进行深入反思,在内心的解放之路上向前迈进。

3. 《钢铁是怎样炼成的》,[苏联]尼·奥斯特洛夫斯基著,梅益译,人民文学出版社出版。小说通过记叙保尔·柯察金的成长道路告诉人们,一个人只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己,只有在把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起的时候,才会创造出奇迹,才会成长为钢铁战士。



4. 《悲惨世界》,[法]雨果著,潘丽珍译,译林出版社出版。这是19世纪最著名的小说之一。故事围绕主人公苦刑犯冉·阿让的个人经历展开,融进了法国的历史、革命、战争、道德哲学、法律、宗教信仰。《悲惨世界》内容丰富,内涵深刻,让读者感动。



轻财足以聚人，律己足以服人，责宽足以得人，身先足以率人。  
——[明]高攀龙

## 第二课 自律养廉

关键词：自我管理 自我约束 自我监督

曾读过一篇文章《病房里的感动》，大意是讲一个四五岁的小女孩，因为骨折住院了。深夜，小女孩因为很疼，睡不着，就和妈妈轻声地说话，转移注意力，但始终没有大哭大闹，她怕吵醒了同病房的叔叔阿姨。当叔叔阿姨睡醒时，都为小女孩的懂事而感动。

她这么小，便懂得体谅他人。她因为痛而大哭，别人也会表示理解的，但她硬忍着不哭，不哭的背后除了善良，还有强大的意志力和自控力。她是一个具有自律精神的女孩。想想我们身边，有人图自己高兴，大声唱歌尽兴跳舞，全然不顾周围人的感受；还有人为图方便闯红灯、乱扔垃圾；为满足私欲将不属于自己的物品据为己有；为寻求刺激沉溺于网络游戏……这些不良现象跟缺乏自律息息相关。

自律，是指个体的自我约束、自我控制、自我监督；是指我们要有意识地控制自己，有原则地对待事物，能够掌握自己的心理和行为；是一个人自警、自励与自我约束、自我完善的能力，又是对个人利益、他人利益和公众利益一致性的认同；是我们每个人不可缺少的人格素质。

罗伯特·史特朗奇·麦克纳马拉，曾担任过福特公司总裁、世界银行行长等职，他有着严于律己、洁身自好的作风。当福特公司的代理商送圣诞礼物给麦克纳马拉时，他很生气地退回了礼物，还责备了代理商。他要去度假滑雪，需要一部车顶有雪橇架的车子，而有人要让公司派车，他断然拒绝，坚持自己出钱租车。麦克纳马拉这种良好的作风，给他带来了极高的威望，许多人佩服他，尊敬他。当他给那些滥用公司财物的主管开出账单时，他们服服帖帖地接受，而仅此一项，每年替福特公司节约 200 多万美元。



一个能够自我约束和自我控制的人，在成功之路上必定能抵挡种种诱惑，勇往直前！个人因为自律更易获得幸福，社会因为公民的自律会变得越来越和谐。加强和倡导自律是社会进步的内在要求，是构建和谐社会的客观需要。一个人如果只愿索取不愿奉献，只顾自己不顾他人，或为了个人利益而不惜损害他人利益和集体利益，是不可能获得真正的成功的。加强自律有助于磨砺自我，有助于良好品性的形成，使人走向成功。自律是成功的基础。比如哈佛的理念就是：让校规看守哈佛，比让其他东西看守哈佛更安全有效。要想生活在一个更和