

坚定理想信念

韩瑞清 主编

河北人民出版社

坚定理想信念

韩瑞清 主编

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

坚定理想信念 / 韩瑞清主编. --石家庄: 河北人民出版社, 2015.4

ISBN 978-7-202-10157-5

I. ①坚… II. ①韩… III. ①中国特色社会主义 - 问题解答 IV. ①D616 - 44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第061936号

书 名 坚定理想信念

主 编 韩瑞清

责任编辑 王 静 陈冠英

美术编辑 李 欣

封面设计 苏进起

责任校对 张三铁

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北家园印刷有限公司

开 本 787×1092毫米 1/16

印 张 18

字 数 283 000

版 次 2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-10157-5/D·739

定 价 38.00元

版权所有 翻印必究

《坚定理想信念》编委会

主 编：韩瑞清

主 审：胡万宁

副主编：陈淑媛 韩 星

编 委：高国安 马树青 田荣云 张国胜 荣呈瑞

杨天龙 王爱冬 郭秀芬 郑秀芹 董绍兰

王春静

序

社会主义、共产主义理想信念是中国共产党领导中国人民进行伟大革命斗争的强大精神力量，也是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的最坚实的精神支柱。社会主义，共产主义理想体现中国共产党人和一切社会先进分子的远见卓识，体现已经掌握了自己命运、真正成为社会主人的中国人民的高尚精神境界。中国共产党和中国人民之所以探索出具有中国特色的社会主义道路，并能够沿着这条宽广大道阔步前进，就在于有科学的、光辉灿烂的社会主义、共产主义理想信念这种最根本的精神动力。

但也毋庸讳言，由于党的“左”的错误，导致一些人对社会主义和共产主义的一定程度的曲解。在着手澄清这些曲解中，又受到右倾思潮的干扰，使一些人的社会主义、共产主义信念发生动摇。在改革开放、发展社会主义市场经济过程中，资产阶级的腐朽的世界观、人生观、政治观、道德观不断涌入，又恰遇国际共产主义运动出现严重曲折，帝国主义“和平演变”战略咄咄逼人，使我国国内一些意志薄弱、信念不坚定者形成彷徨、徘徊、自相矛盾的心理状态。特别是由于在全党范围内出现了“一手硬、一手软”的问题，精神文明一度滑坡，导致党内和人民群众中许多人精神支柱严重倾斜，在较大范围内，资产阶级自由化思潮一度泛滥成灾。近年来，虽经加强思想建设，使思想领域有所拨乱反正，但是许多人在理想信念方面仍然存在着不少模糊认识。这与加快改革、推进社会主义现代化建设的客观要求，还很不协调、很不适应。

本书采取了通俗的问题解答的形式，便于干部、职工、青年学生以及宣传理论工作者阅读。作者还围绕理想信念问题，对有关建设有中国特色的社会主义的一系列重要的理论问题和实践问题进行了认真

的探讨，力求引导人们摆脱对理想信念的肤浅理解，在确立科学的世界观、人生观、价值观、政治观、道德观的基础上，系统地、全面地确立社会主义、共产主义理想信念。

更可贵的是，作者十分注意运用唯物辩证法的思想方法，全面理解党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，坚持既反“左”，又反右，避免片面性，使党的基本路线成为贯穿全书的一条红线。

诚然，由于水平所限，又是在工作之余编写，疏漏和缺点是在所难免的，但是，本书在一些观点的阐述上有所创新，读者阅后会有所裨益，这也是肯定的。

编者

目 录

序 / 1

第一部分 理想信念的哲理

- 1.什么是世界观、人生观？是否每个人都要受一定的世界观和人生观的支配？ 3
- 2.什么是无产阶级世界观和共产主义人生观？ 6
- 3.人人对未来都会有些设想，都会产生某种信仰，为什么还作有无理想之分？究竟什么是理想和信念？ 8
- 4.近些年思想政治教育理论提出了理想的层次性问题，究竟如何理解理想的层次性？ 11
- 5.既然不同个人的想法各异，为什么还有共同理想？我国各族人民的共同理想是什么？ 13
- 6.什么是共产主义理想？共产主义理想与全国各族人民的共同理想的关系是怎样的？ 15
- 7.现实终究是现实，理想不等于现实，理想与现实到底是一种什么关系？ 18
- 8.既然谁都难以摆脱现实社会条件的制约，那么，理想信念对于人生有什么作用？ 21
- 9.普通群众靠劳动维持生活，为什么也需要确立远大的政治理想和信念？ 23
- 10.如何确立共产主义理想和信念？ 25

第二部分 充分理解社会主义取代资本主义的历史必然性

- 11.怎样理解社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程? 31
- 12.为什么说中国走社会主义道路是近代中国历史发展的必然选择? ... 33
- 13.资本主义灭亡、社会主义胜利有没有一个时间规定? 帝国主义为什么“垂而不死”? 35
- 14.既然应该走社会主义道路,怎样理解世界上还有那么多人信仰资本主义? 难道这些人都是傻子? 39
- 15.现代资本主义能否避免最终失败的命运? 41
- 16.一些落后国家搞社会主义是否“超前”? 中国是否应该补资本主义的课? 45
- 17.为什么说“社会主义失败论”是错误的? 48
- 18.应该怎样科学地理解社会主义优越性? 50
- 19.怎样理解社会主义国家经济发展水平和人民生活水平不如发达资本主义国家的状况? 53
- 20.怎样理解大陆解放60多年了,经济发展水平还不如台湾? 56
- 21.在经济上,我国能否实现“三步走”战略目标并赶上发达资本主义国家? 60
- 22.发达资本主义国家不如我国的经济发展快,为什么在近年我国经济实力 and 它们相比的差距还存在? 61
- 23.如何认识发达资本主义国家工人生活水平的提高? 64

第三部分 科学总结社会主义发展和改革中的经验教训

- 24.为什么允许和鼓励个体和私营经济的适当发展,还必须坚持以公有制经济为主体,而不能搞私有化? 69
- 25.既然公有制是社会主义的根本特征,为什么还必须搞多种经济形式并存? 71
- 26.社会主义制度既然已在一些贫穷落后的国家建立,为什么又说“贫穷不是社会主义”? 74
- 27.既然允许一部分地区、一部分人先富起来,为什么必须坚持共同富裕的原则? 76

28.社会主义民主与资产阶级民主的根本区别是什么?	79
29.在我国社会主义条件下,为什么不能照搬西方的“三权分立”制度?	82
30.在党的基本路线中“一个中心”和“两个基本点”之间以及“两个 基本点”之间的辩证关系是怎样的?	85
31.为什么必须坚持“两个文明建设一起抓”的方针?	87
32.如何看待我国近些年出现的社会分配不公问题?	90
33.我国社会生活中精神文明“滑坡”的表现有哪些?为什么会出现 “滑坡”?	92
34.党内和社会上存在哪些不正之风?产生不正之风的原因是什么?它 有什么危害性?如何看待和消除不正之风?	94
35.社会主义社会会不会产生经济危机?是否存在周期性危机?	98
36.如何认识我国改革中遇到的困难和问题?	102
37.为什么邓小平在南巡讲话中说出现了加快改革、发展经济的有利时 机?	105
38.如何认识民主社会主义的实质及其与科学社会主义的根本区别?	107
39.如何认识我国的劳动就业问题?	110
40.如何理解和判断姓“资”姓“社”的标准问题?	114
 第四部分 科学分析现实的阶级斗争 筑起抵制“和平演变”的 钢铁长城	
41.怎样分析我国社会目前存在的阶级和阶层?	119
42.为什么剥削阶级消灭了,仍然存在着阶级斗争?	121
43.在社会主义条件下,阶级斗争具有哪些新的特点?	123
44.为什么现阶段阶级斗争集中表现为坚持四项基本原则与资产阶级自 由化的对立?	126
45.为什么阶级斗争突出表现在意识形态领域?	128
46.阶级斗争在人民内部有何表现?	130
47.什么是帝国主义“和平演变”战略,其目标、策略及手段是什么?	133

48.既然“文化大革命”搞错了，为什么毛泽东同志关于反对“和平演变”和防止资本主义复辟的观点仍然是正确的？	136
49.资产阶级自由化与腐败现象有何联系？	139
50.有些社会主义国家为什么发生“和平演变”？	141
51.为什么必须全心全意依靠工人阶级？怎样体现全心全意依靠工人阶级？	144
52.如何看待当代中国知识分子的地位和思想状况的变化？	147
53.知识分子成了工人阶级的一部分，为什么资产阶级自由化思潮在知识界泛滥最严重？	150
54.如何体现依靠知识分子？	152
55.中国有没有“和平演变”的土壤和条件？防止“和平演变”的优势和条件是什么？	155
56.如何看待国际共产主义运动处于低潮的情况？	159
57.如何防止“和平演变”？	162

第五部分 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

58.什么是马克思列宁主义、毛泽东思想？马克思列宁主义、毛泽东思想在我国取得了怎样的胜利？	167
59.为什么要求党政领导干部必须成为马克思主义者？	169
60.自然科学工作者为什么必须努力学习马列主义、毛泽东思想？	171
61.群众学习马克思列宁主义、毛泽东思想有什么重要意义？	173
62.青年学习马列主义、毛泽东思想的重大意义是什么？	176
63.如何理解对马列主义、毛泽东思想的继承和发展？	179
64.马克思列宁主义、毛泽东思想“过时”了吗？	182
65.马列主义、毛泽东思想只能指导革命而不能指导经济建设吗？	184
66.我国社会主义建设中出现的曲折和失误是马列主义、毛泽东思想的过错吗？	186
67.为什么有些人缺乏学习马列主义、毛泽东思想的热情和兴趣？	188
68.为什么必须坚持马列主义、毛泽东思想在意识形态领域的指导地位，而不能搞意识形态多元化？	190

第六部分 坚持共产党的领导

69.为什么说没有共产党就没有新中国？为什么必须科学地评价党的历史？	197
70.为什么说没有共产党就不能建成社会主义现代化国家？	199
71.如何分析和看待“左”与右两种错误倾向？	201
72.什么是腐败现象？在共产党内出现腐败现象的原因是什么？	204
73.党内存在腐败现象，为什么还必须坚持党的领导？	206
74.在我国，为什么不能实行多党制，而必须实行共产党领导下的多党合作制度？	208
75.中国共产党面临着怎样的考验？	210
76.如何加强和体现党的领导？	213
77.基层党组织和广大党员如何经受“三个考验”？如何发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用？	216
78.为什么有些党员在资产阶级自由化思潮袭来时，拜倒在资产阶级思想理论脚下？	218
79.党内存在不正之风，还要不要努力创造条件加入共产党？	221
80.党风、社会风气能否根本好转？怎样才能好转？	223
81.为什么说每个人的成长都离不开党的培养和教育？	226
82.一个共产党员受到挫折、身居逆境时如何对待党和党的事业？	229

第七部分 坚持社会主义的集体主义 反对资产阶级个人主义

83.什么是个人主义？什么是集体主义？为什么要反对个人主义而坚持集体主义？	235
84.为什么要反对小团体主义、本位主义？	238
85.在社会主义初级阶段是不是说政治、思想、文化都必然是低级的？	240
86.在人民群众中进行共产主义人生观和道德观的宣传，是否超越了人民群众的觉悟？	242
87.为什么说借口理想道德的层次性，而反对共产主义先进思想的宣传是错误的？	244

88.道德要不要干预人们的经济活动?	249
89.近些年在我国社会生活中,“商品拜物教”“货币拜物教”有哪些表现?	251
90.既然坚持按劳分配原则,为什么还要提倡共产主义劳动态度? ...	254
91.提倡大公无私,是否就否定了个人利益?	256
92.如何看待前些年广泛流行的“自我设计”的概念?	259
93.个人前途取决于“后门”和私人关系吗?	262
94.仅仅为工资和奖金而工作的想法有什么局限性?	264
95.如何看待社会生活中的“官混”“民混”现象?	266
96.广大职工为什么必须确立“以厂为家”的思想?	268
97.既然应当维护正当的个人利益,为什么还要倡导为维护集体利益而勇于牺牲个人利益的精神?	271
98.处于不正之风严重的环境中,还要不要有科学的理想和信念? ...	273

后 记 / 275



理想信念的哲理

1.什么是世界观、人生观？是否每个人都要受一定的世界观和人生观的支配？

世界观是人对整个世界的根本观点或根本看法。人生观是对人生的根本观点或根本看法。人对整个世界和整个人生也要形成看法吗？是的。人们的生活要受到整个社会乃至整个客观世界的制约。人类无限延续的世代要同整个世界打交道。因此，人们在社会实践中需要形成对整个世界的某种认识，需要拿这种认识解释世界，指导人们研究尚未研究的具体事物。远在人类的古代社会，人们就已经开始萌发了世界观、人生观一类的意识，并随着社会的发展而不断发展。

在关于世界的共同本质的探讨上，有些人认为，整个世界是主观精神的产物，是“感觉的复合”“心外无物”；或者认为，整个世界是由某种先于世界而存在的“客观精神”“绝对观念”“宇宙精神”“理念”的产物或神创造的。在哲学上把前者叫作主观唯心主义，把后者叫作客观唯心主义。有些人则认为，世界的本原是物质，物质是永恒存在的，一切客观事物都是物质的具体表现形态。在古代，有人把物质归结为金、木、水、火、土或元气等等，哲学上把这种古老的观点叫作朴素的唯物主义。在近代的西方世界，有的人曾把物质归结为原子，哲学上把这种观点称为形而上学的唯物主义。而马克思主义者认为，物质是独立于人们的意识之外的客观实在，凡客观实在的东西都是物质的。在对于世界怎样存在的问题的探讨上，形而上学认为世界上的各种事物是孤立的、静止的，或者认为只有数量的增减而无质的变化。辩证法则认为，世界上一切事物都不是孤立存在的，而是同周围其他事物有某种联系的，正是事物的相互联系即相互制约、相互作用，构成事物的运动、变化和发展。在世界是否可知的问题上，有少数唯心主义哲学家认为世界不可认识，由此形成“不可知论”；绝大多数哲学家则认为世界是可以认识的，由此形成“可知论”。上述所有这些观点，都是人们对整个世界的观点和看法，都属于世界观。

对于人生，人们也有不同的观点和看法，并且集中表现在对人生的目的、人生的意义、人生的价值和人生的态度等方面。有的人认为，人生的目的在于追求个人的物质享受，在于金钱和地位的高低。有的人则认为，人生的目的在于推动社会进步，为人类造福，人生的意义和价值在于为社

会做出奉献。上述这些观点都属于人生观。由于人生观是对整个人生的根本看法，所概括的范围广大而且又相当重要，所以在理论上常把人生观作为世界观的重要组成部分。

有些人对世界观和人生观问题并不感兴趣，认为它神秘莫测，或者认为它离现实生活太远，与自己的社会活动关系不大。对于讲世界观和人生观的改造，更抱有逆反心理。似乎他能够摆脱世界观、人生观的制约。

其实，世界观、人生观问题，关系到能否对社会发展有科学的认识，关系到对方向、道路的选择，关系到每个人的一言一行。不管你是否愿意，受世界观、人生观的支配是必然的。人们常说，“办什么事情都要实事求是”。“办什么事情”，就包含了一切社会生活；承认“实事”的存在，就是唯物主义观点，“求是”就是承认客观事物的规律，承认人可以认识世界。这恰恰是辩证唯物主义的世界观。人们也常说，“人活得要有价值”，“人不能仅仅考虑个人，也要关心别人，关心社会”，“人的价值不在于索取，而在于奉献”。承认人的价值的存在，就是一种对整个人生的看法；强调人要关心社会，为社会做奉献，就属于无产阶级的人生观、价值观。

人是社会的人，人们参与改造客观世界的活动，是不可能不受到社会影响的。每个智力正常的人，必然通过认识个别事物而认识同类事物，通过对各类事物的认识，又进而形成对整个世界和人生的观点和看法。例如，是否承认客观世界的存在和发展变化？是否需要面对客观实际？世界上有无鬼神、天命的存在？人到底为什么活着？人的价值在于什么？什么是苦，什么是乐？人靠什么谋得幸福？对这一系列问题，任何人都必须做出回答而不能回避。

由于客观世界的多样性、客观事物本质的多层次性，人们的思想观点也是多方面和多层次的。除了世界观、人生观之外，还有政治观点、道德观点、科学技术观点、文学艺术观点等等，还有对各种具体事物的具体看法。但是，人的思想认识总是不断地从感性到理性、从个别到一般地发展的。正是从无数具体看法和具体观点中概括出对客观世界的根本观点和根本看法，也概括出对于人生的根本观点和根本看法。世界观、人生观一经形成，则又要以此为指导，去研究所遇到的新事物，去分析众说纷纭的是非。世界观、人生观是从千千万万种具体观点、具体看法中抽象出来的，是人的大脑通过比较、鉴别、筛选和较长时间的思想斗争逐步确立的。因

此，它一经形成，则比较稳定，它对人们的言行也起到持久性的指导作用。

但是，不同的人由于所处的阶级地位不同，在社会实践中所起的作用、所受到的思想影响的不同以及眼界的宽窄和认识能力的不同，因此也就会形成不同的世界观和人生观。也正因为如此，不同的人对于同一社会现象，往往会出现不同的具体看法，对同一是非的争论，可能作出不同的评判，对于同一种社会生活也就会采取不同的态度。科学的、进步的世界观可以指导人们确立积极的人生态度，选择正确的人生道路，腐朽的、落后的世界观和人生观也可以把人们引向歧途。

在新的历史时期，我们党正是运用科学的世界观，实事求是地研究中国国情，确立了社会主义现代化建设的一系列正确的路线、方针和政策；也正是运用科学的人生观不断教育党员和广大人民群众，造成强大的精神力量，从而取得了社会主义现代化建设举世瞩目的成就。

但是，也不难看到，20世纪80年代精神文明建设举步维艰，并且一度滑坡，社会不正之风蔓延，党内腐败现象不断滋生，人们的理想信念、道德水平有所下降。伴随着资产阶级自由化思潮的泛滥，资产阶级个人主义思想和“一切向钱看”为特征的拜金主义涌进社会生活的各个角落，严重地侵蚀了人们的精神世界，破坏着社会主义人与人之间的关系，形成了经济、政治、思想文化等诸多方面的社会问题。

人们精神世界的污染，突出地表现为人们的世界观、人生观方面的问题，这是人们思想最深层次的创伤，也是最难解决的社会问题。世界观方面的问题突出表现在，一些人实事求是精神的衰退；唯心主义的天命论复活，形而上学片面性盛行。在人生观方面的问题突出表现在，一些人仅以个人索取的多少作为评判人的价值的标准；以金钱、名利、地位作为生活的根本目的。正因为如此，政治、经济、思想和文化各领域，伪、劣、假、冒现象屡见不鲜。

总之，每个人对于世界观、人生观的选择都不可避免。在社会生活发生深刻变革、国际风云变幻新的历史时期，无产阶级的世界观、人生观同资产阶级和形形色色剥削阶级的世界观、人生观的较量，表现得异常充分。有不同的世界观、人生观，就有不同的人，不同的人会对同样的国情做出不同的政治选择。两种不同的世界观、人生观的斗争与政治斗争密切相关。在社会思想领域，只有无产阶级世界观、人生观居于主导地位，并