



凡 例



一、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，全面、客观、实事求是地反映四川省阿坝卫生学校（简称阿坝卫生学校或阿坝卫校）的发展史，突出阿坝卫校医学教育的发展和时代特色。

二、记叙的主要内容，自 1958 年 6 月正式建立阿坝藏族自治州卫生学校始，截至 2013 年。鉴于历史衔接的完整性与连续性，将起始时间做适当前溯。

三、内容编排以历史发展为纵线，以事件板块为横线，采用述、记、志、传、图、表、录、文存等体裁，以志为主。增加图片载体、图表载体的分量，丰富志书题材的形式和内涵。

四、大事记采用编年体与纪事本末体相结合，记载历年发生的要事、大事，以反映阿坝卫校医学教育发展变化梗概。

五、行文采用第三人称。对记叙中所涉及的人员，直书其名，除引文外不加任何称呼，必要时在姓名前冠以职务、职称。记叙中所涉及的组织、机构、职务等均采用当时的称谓。

六、入志人物坚持“生不立传”原则，选录已逝世的县级以上领导干部和有突出贡献或重大影响的人入传。对有突出贡献和重大影响的在世人物，以“简介”的形式载录。

七、计量单位以 1993 年 12 月原国家技术监督局发布的《国际单位制及其



应用》为准。数字用法执行 2011 年 7 月 29 日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布的《出版物上数字用法的规定》。

八、采用现代规范书面语体、叙事体。表述力求准确、朴实、简洁、规范、流畅。采用详近略远的记叙方法，交错重复的事件采用详略适当的原则，客观反映事物全貌。使用简化字以国家语言文字工作委员会 1986 年 10 月重新公布的《简化字总表》为准，标点符号以 2011 年 12 月 30 日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布的《标点符号用法》为准。



序 言



沧桑砥砺铸辉煌，盛世相约庆华诞。2014年，四川省阿坝卫生学校（简称阿坝卫校）迎来了建校56周年的喜庆日子。弹指一挥间，56年春华秋实，56年桃李沁香，56年光阴如梭，56年岁月如歌。半个多世纪的沧桑风雨路，几代卫校人辛勤耕耘、默默奉献，谱写了一段艰苦创业、可歌可泣的峥嵘篇章。

审视《四川省阿坝卫生学校校志（1958年-2013年）》（简称《校志》）一篇篇厚重的华章，展现在我们面前的是学校在建设与发展过程中那些光辉的成就和艰辛的历程。《校志》全面记录了阿坝卫校的发展，真实地反映了学校的管理、教学、后勤服务、师资培训、学校建设等方面所开展的主要工作，从历史的角度折射出阿坝卫校在阿坝藏族羌族自治州（简称阿坝州）医药卫生人才培养工作中的重要地位，为学校未来的建设与发展留下了珍贵的史料。

1978年，我从川北医学院毕业后被分配到阿坝卫校当一名生理学教师，在学校整整工作了23年。那正是狠抓教学质量、提升办学规模、专业层次不断扩展的重要时期。备课、上课、实验，与学生一起开展活动，与同事一道进行教学研究，与领导班子成员共同探索学校发展，往事历历在目，心里泛起层



层涟漪……《校志》把我又带回了那一段人生难忘的岁月。

阿坝卫校作为阿坝州基层医疗卫生人才培养的重要基地，自成立至今的56年里，为阿坝州乃至周边地区输送了万余名医疗卫生专业技术人才。在阿坝州委、阿坝州人民政府的高度重视下，学校认真贯彻执行党的教育方针，培养合格的中等卫生专业技术人才，培训基层卫生技术人员，为阿坝州卫生事业的发展做出了重要贡献。学校办学规模不断扩大，专业门类、层次不断拓宽，办学质量稳步提升，办学水平和社会影响力持续提高。

阿坝卫校在今后的建设与发展中，应以史为鉴，认真总结办学经验，发扬卫校人艰苦创业、不断创新的优良传统，更新办学理念，在师资队伍建设、办学条件改善、学校内部管理方面更上一层楼，以不断提高教学质量为根本目标，把新校区建设好，把学校办好，培养更多、更好留得住且用得上的实用型优秀人才，为阿坝州医疗卫生事业的发展再立新功。

阿坝州人民政府副州长

杨 绍 林

2014年9月28日



凡 例



一、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，全面、客观、实事求是地反映四川省阿坝卫生学校（简称阿坝卫生学校或阿坝卫校）的发展史，突出阿坝卫校医学教育的发展和时代特色。

二、记叙的主要内容，自 1958 年 6 月正式建立阿坝藏族自治州卫生学校始，截至 2013 年。鉴于历史衔接的完整性与连续性，将起始时间做适当前溯。

三、内容编排以历史发展为纵线，以事件板块为横线，采用述、记、志、传、图、表、录、文存等体裁，以志为主。增加图片载体、图表载体的分量，丰富志书题材的形式和内涵。

四、大事记采用编年体与纪事本末体相结合，记载历年发生的要事、大事，以反映阿坝卫校医学教育发展变化梗概。

五、行文采用第三人称。对记叙中所涉及的人员，直书其名，除引文外不加任何称呼，必要时在姓名前冠以职务、职称。记叙中所涉及的组织、机构、职务等均采用当时的称谓。

六、入志人物坚持“生不立传”原则，选录已逝世的县级以上领导干部和有突出贡献或重大影响的人入传。对有突出贡献和重大影响的在世人物，以“简介”的形式载录。

七、计量单位以 1993 年 12 月原国家技术监督局发布的《国际单位制及其



应用》为准。数字用法执行 2011 年 7 月 29 日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布的《出版物上数字用法的规定》。

八、采用现代规范书面语体、叙事体。表述力求准确、朴实、简洁、规范、流畅。采用详近略远的记叙方法，交错重复的事件采用详略适当的原则，客观反映事物全貌。使用简化字以国家语言文字工作委员会 1986 年 10 月重新公布的《简化字总表》为准，标点符号以 2011 年 12 月 30 日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布的《标点符号用法》为准。



目 录



概 述	(1)
大事记	(5)
第一章 历史沿革	(37)
第一节 学校演变与发展	(38)
第二节 校园建设	(43)
第二章 组织机构	(49)
第一节 党组织	(50)
第二节 行政机构	(72)
第三节 团组织	(80)
第四节 工会组织	(85)
第五节 校科协	(93)
第六节 学生会	(96)
第三章 教育教学	(113)
第一节 德育工作	(114)
第二节 教学工作	(127)
第三节 特色教学	(144)
第四节 联合办学	(145)
第五节 教学研究	(148)



第六节 毕业实习	(151)
第四章 教职工队伍	(177)
第一节 发展状况	(178)
第二节 教职工待遇	(187)
第三节 教师培训	(190)
第四节 职称评聘	(193)
第五节 教职工教育	(204)
第五章 安全与维稳	(225)
第一节 安全工作	(226)
第二节 警校共育	(233)
第三节 特殊时期维稳	(235)
第六章 后 勤	(239)
第一节 管理机制	(240)
第二节 卫生保健	(247)
第三节 财务管理	(250)
第四节 学生宿舍管理	(255)
第七章 创建活动	(259)
第一节 创建四川省合格中专学校	(260)
第二节 创建州级最佳文明单位	(262)
第三节 创建四川省“五四红旗团委”	(267)
第四节 创建档案工作目标管理达省（部）级标准学校	(272)
第五节 创建中等职业教育学生内务管理示范学校	(274)
第六节 抗震救灾	(281)
第七节 结对帮扶	(286)
第八节 “抗洪保学”活动	(289)
第八章 人物志	(291)
附 录	(295)
附录 1 校友录	(296)
附录 2 学校部分荣誉	(354)
附录 3 部分教职工个人荣誉	(357)
附录 4 文件选录	(359)
附录 5 有关文摘	(370)
附录 6 校 歌	(388)
后 记	(393)



概述



四川省阿坝卫生学校（简称阿坝卫生学校或阿坝卫校）是 1958 年 6 月 9 日经四川省人民委员会批准建立的一所全日制中等卫生专业学校，学校隶属于阿坝藏族羌族自治州（简称阿坝州）卫生局。现在校址为马尔康县马尔康镇达萨街三段 592 号，占地面积为 66 288 平方米，建筑面积为 29 117 平方米。现有教职工 85 人，其中专任教师 58 人。具有高级专业技术职称教师 13 人，具有中级专业技术职称教师 17 人。现有在校学生 2 506 人，其中普通中专 911 人，五年制高职专科 234 人，乡村医生学历教育 619 人，成人本（专）科学历教育 742 人。全日制学历教育共开设有五年制高职专科护理学、五年制高职专科农村医学、中等职业教育农村医学、藏医学、影像技术、护理等 6 个专业；成人本（专）科学历教育有 20 多个专业。建校至 2013 年先后开设了全日制中高职医士、护士、藏医士等 19 个专业，向社会输送了 12 000 余名中初级专业技术人才，中短期培训各级各类医学、护理、卫生管理、乡村医生及专项技术等 6 000 余人次。建校 56 年来，阿坝卫校为阿坝州卫生事业的发展发挥了极其重要的作用。

阿坝卫校是 1958 年在原阿坝藏族自治州民族卫生人员训练班的基础上建立的。建校之初，学校定名为“阿坝藏族自治州卫生学校”，校址设在红原县刷经寺（原州府所在地）。1959 年 3 月，学校迁至现马尔康县马尔康镇马江街 115 号。1962 年 8 月，国家处于经济困难时期，在“精简职工，压缩城镇人口”的背景下，经四川省人民委员会批复同意撤销阿坝藏族自治州卫生学校，并建立阿坝藏族自治州卫生人员训练班。1966 年 6 月，“文化大革命”开始，



学校停课，师生参加“文化大革命”运动。1968年，“解放军宣传队”“工人阶级宣传队”相继进入学校。1969年，学校成立“斗、批、改”领导小组，教师到汶川县漩口“五七”干校参加劳动。1971年，撤销“斗、批、改”领导小组，成立革命委员会，并在漩口借用中国水电六局的职工宿舍，开始招生行课。1973年年初，学校从汶川县漩口搬回马尔康原校址。

学校在建校至1973年的整个办学过程中，一直贯彻当时中央提出的“教育为无产阶级服务，教育与生产劳动相结合”的教育方针。学生在老师的带领下一一直坚持学习与劳动相结合，先后到若尔盖县唐克农场、红原县农日坝农场、下庄电厂、马尔康可尔因等基层参加劳动。在“文化大革命”中，党的教育方针受到严重破坏，知识分子政策遭受践踏，学校几经搬迁，教学设备仪器、图书资料遭受严重损失，教学秩序混乱。在办学条件十分困难的情况下，学校仍然坚持办学。在当时全州卫生人员十分缺乏的情况下，除校本部外，从1971年开始，先后与12个县人民医院和阿坝州人民医院开展联合办学，开设了医士、护士、皮肤科医士等3个专业。阿坝卫校负责招生、颁发毕业证及教学督导，教学、学生管理等办学常规工作全部由医院负责。学校充分利用医院的师资资源，主要以与临床相结合的教学方法，为当时卫生人员的培养发挥了一定的积极作用，在一定程度上缓解了当时卫生人员缺乏的现状。1975年，在阿坝州著名藏医旦科老师的倡导下，在若尔盖县卫生局的大力支持下，阿坝卫校在若尔盖县红星公社合作医疗站开办了四川省第一个藏医学历教育班。以后藏医班先后在阿坝卫校校本部及若尔盖藏医院坚持办学，为阿坝州及周边藏区培养了一大批中等藏医专业技术人才，为藏医药人才专业化正规培养以及藏医医疗事业的快速发展做出了极大的贡献。1976年，为培养学生临床诊治能力，适应基层医疗卫生工作，学校开展“开门办学”，老师带领学生到金川县、小金县、茂县、汶川县农村基层边上课、边劳动、边为农牧民群众诊治疾病，受到基层群众的欢迎。

1976年10月粉碎“四人帮”反革命集团后，国家各项事业逐步走上正轨，学校发展也获得新的生命。1978年3月，学校迎来了恢复高考后的第一批学生。1979年8月，学校正式开始招收三年制学生。1983年机构改革，学校领导班子做了全面调整，各职能科室完备，各项规章制度全面建立。1985年1月，中国共产党阿坝藏族自治州委员会（1987年更名为中国共产党阿坝藏族羌族自治州委员会，简称阿坝州委或州委）批转中国共产党四川省委员会（简称四川省委或省委）办公厅文件，明确阿坝卫校为正县级单位。同年，阿坝州委批准阿坝卫校实行校长负责制。1986年，学校开始对学习成绩前3名的学生实行择优分配。同年，根据阿坝州的实际情况，学校开始招收四



年制定向招生定向分配学生。从 1991 年开始,学校进入建校以来的鼎盛时期。其表现在:教学师资的总量、年龄结构、专业结构、职称结构趋于合理状态;办学条件基本达到与办学规模相适应的基准;办学规模和专业结构基本符合中专办学要求。这一时期学生参加全省统考成绩优良,学校管理基本达到规范化要求。1994 年,学校制定了第一部全方位的岗位职责及管理制度,专业教学、学生管理、临床实习全面走上正轨。教研组建设基本完备,正式设立了医学教育研究室、中心实验室。1992 年,学校通过四川省中等专业学校办学条件合格验收。1995 年,学校通过办学合格评估,被四川省教育工作委员会(简称教育委员会或教委)确认为办学“合格中专”。这一时期,学校招生有了一定的自主权,统招、委培、自费等多种类型的生源使学校进入多元化办学时期。学校全面开展目标教学法,教学质量得到较大提高。学校学生临床实习基地逐步进入规范化建设阶段,明确州内外 25 家实习医院作为实习基地,学校与实习医院联系密切。校内学术氛围浓厚,成立了阿坝卫校科学技术协会,开办了阿坝卫校校刊。学校每年按例召开一次学术年会,学术活动丰富,专业教师积极参加全国及省内外各级学术活动与教研活动,有许多教师参加省内外教材、教参的编写,每年都有教学及专业学术论文在各级学术刊物发表。这一时期,学校先后与中央电大、阿坝电大、四川省生殖卫生学院、川北医学院等高校开展联合办学,使学校办学层次得到提高,办学效益得到大幅提升。

1999 年,随着国家分配体制改革,最后一批国家分配的学生毕业。在国家普通高校招生并轨,中职教育生源大幅下降的大环境影响下,从 2000 年开始,学校办学进入低谷,2004 年秋季仅招生 31 人。面对困难现状,学校积极拓宽办学思路,在原有联合办学单位的基础上,与四川省卫生管理干部学院联合开办“五年一贯制”临床医学、护理学两个专业的高职专科,与成都中医药大学成人教育学院联合开办了藏医学专业等 5 个专科,与四川大学网络学院联合开办护理学等 12 个专业的本(专)科成人教育。2012 年,《四川省民族地区卫生发展十年行动计划》正式启动,学校开设“3+3”农村医学专业,同时四川省民族地区乡村医生学历教育项目正式启动,学校进入快速发展时期。

从 2008 年开始,在阿坝州委、阿坝州人民政府的关心下,学校办学条件建设工作提到重要议事日程。先后经历原址建设、异址建设等多个方案的研究,阿坝州人民政府在 2011 年 10 月正式决定阿坝卫校移址新建到马尔康县马尔康镇达萨街三段 592 号(原阿坝州委党校),确定办学规模达到 1 600 人的标准。学校的发展迎来移址原阿坝州委党校后高起点规划、高标准建设的发展机遇期,新校址占地 108 亩,环境优美,地势平坦,为学校的可持续发展提供了强有力的保证。2012 年 1 月,阿坝州人民政府确定《阿坝卫校新校址建设

方案》，新校区建设总体规划分为三期，学校建设项目办公室严格按建设方案，强力推进近期项目建设。

2011年7月，学校整体搬迁至阿坝州中等职业技术学校（简称州中职校，校址在茂县）过渡办学两年，9月1日顺利开学。在过渡办学期间，全校师生员工克服各种困难，在州县两级党委、政府及相关部门的关心和帮助下，特别是州中职校的大力支持，两年过渡办学各项工作顺利完成，于2013年8月顺利返回新校区。在过渡办学期间，学校成立了新校区项目建设办公室，负责新校区建设。项目建设办公室及未搬迁到茂县的学校办公室（简称校办），通过努力工作，克服各种困难，抢时间、赶进度，按时、按要求完成一期建设规划，保证学校按时结束过渡办学，正式使用新校区。

阿坝卫校在办学过程中，始终坚持党的教育方针，在“两个文明”建设中取得了较好的成绩。1986年，学校被评为“州级文明单位”；1989年，学校被四川省人民政府（简称省人民政府）、阿坝州委分别授予学校“社会治安综合治理先进单位”；1990年，阿坝州委、阿坝州人民政府授予学校“普及法律常识工作先进单位”，四川省爱委会授予学校“爱国卫生先进单位”，校团委被团省委评为“达标创优先进单位”；1991年，团省委授予校团委“四川省新长征突击队”称号，同年，团省委、省精神文明建设委员会办公室（以下简称精神文明办）、省青少年教育领导小组授予学校“学雷锋、树新风先进青年集体”；1994年，学校被州精神文明办授予“州级最佳文明单位”，被团省委授予“四川省五四红旗团委”称号；2002年，四川省中医药管理局授予学校“民族地区中等医药人才培养先进单位”，校团委荣获“四川省优秀团组织”称号；2003年，团省委授予校团委“四川省红旗团委”称号；2003年—2005年，学校被评为“保护母亲河先进单位”“无偿献血先进单位”；2005年，学校组成州足球队参加四川省第十三届民族运动会比赛获得优异成绩；2004年—2007年，州精神文明办认定学校为“州级最佳文明单位”。

在半个多世纪的办学历程中，阿坝卫校历经创建、撤销、恢复、移址、过渡办学等曲折坎坷，教职工克服重重困难，历经无数的艰辛，他们无怨无悔，默默无闻地辛勤耕耘，为阿坝州的卫生教育事业贡献了青春和毕生的精力。党的十一届三中全会后，学校广大教职工不断解放思想，开拓进取，积极投身教育改革，勤于实践，不断总结，不断增强创新意识，树立教书育人、管理育人、服务育人的思想和理念，使教育教学质量逐年提高，为阿坝州及周边地区培养了一大批优秀卫生人才。其中，许多人已成为全州各级医疗机构的学科带头人、业务骨干和管理人才。目前，阿坝卫校毕业的学生占全州基层医疗卫生机构人员的80%以上，阿坝卫校为阿坝州的卫生事业发展做出了巨大贡献。



大事记



1958 年

6 月

9 日，四川省人民委员会（省人委）批准建立阿坝藏族自治州卫生学校，校址在红原县刷经寺，设置教务处、总务股、办公室三个职能机构。

21 日，四川省卫生厅批准阿坝藏族自治州卫生学校规模为 360 人，设医士、护士两个专业。

10 月

9 日，建立阿坝藏族自治州卫生学校党支部，彭家林任党支部书记兼副校长主持工作，全校共有 4 名党员。

30 日，成立阿坝藏族自治州卫生学校勤工俭学委员会，彭家林任主任委员，杨聚林任副主任委员，肖坤美、张正义、韩准书、苏昌承、泽郎旺（学生）任委员。

是月，阿坝藏族自治州人民委员会（州人委）任命杨聚林为阿坝藏族自治州卫生学校教务处副主任，张正义为总务科副科长，邓德辉为办公室主任。

1959 年

3 月

是月，阿坝藏族自治州卫生学校从红原县刷经寺搬迁至马尔康县。

1960 年

10 月

31 日，阿坝藏族自治州人民委员会州长桑吉悦希（天宝主席）任命邓德辉为阿坝藏族自治州卫生学校教导处主任，免去其办公室主任的职务。

1962 年

8 月

是月，根据国务院《关于精简职工和压缩城镇人口的决定》，四川省人民



委员会批准撤销阿坝藏族自治州卫生学校，改建为阿坝藏族自治州卫生人员训练班。

1964 年

5 月

是月，阿坝藏族自治州人民委员会决定恢复阿坝藏族自治州卫生学校。

7 月

5 日，州人委指示：为适应今后卫生事业建设和发展，尽快改善民族地区的卫生面貌，决定恢复阿坝藏族自治州卫生学校，报请省人委批准。

9 月

4 日，四川省高教局以《关于请批准恢复四川省阿坝卫生学校的报告》向中央高教部请示。

1965 年

1 月

1 日，正式恢复四川省阿坝卫生学校；同时，恢复学校党支部，彭家林任党支部书记，肖坤美、邬玉英为党支部委员。

11 月

2 日，阿坝藏族自治州人民委员会任命肖坤美为校教务处副主任。

1966 年

6 月

是月，“文化大革命”开始，阿坝藏族自治州革命委员会（州革委）派工作组进驻学校领导工作。

是年，学校于 8 月停课。相继成立四川省阿坝卫生学校红卫兵战团、阿坝藏族自治州红卫兵东方红战团、阿坝藏族自治州红卫兵八一八部队挺进支队三个红卫兵组织。

1968 年

是年，军宣队、工宣队先后进驻学校。

1969 年

是年，成立四川省阿坝卫生学校“斗、批、改”领导小组，州革委生产指挥组决定学校教师到汶川漩口阿坝州“五七”干校参加劳动。

1971 年

4 月

12 日，州革委核心领导小组批准建立四川省阿坝卫生学校整党领导小组，彭家林任组长，华明伦、肖坤美为成员。

8 月

31 日，州革委批准撤销四川省阿坝卫生学校“斗、批、改”领导小组，成立校革委，主任军代表（缺），副主任由彭家林担任，肖坤美、陈定一、毛宗林为委员。

9 月

18 日，州革委同意增补崔恩荣为校革委会副主任。

11 月

是月，州革委批准成立四川省阿坝卫生学校党支部，崔恩荣任党支部书记，彭家林、华明伦为党支部委员。

是年秋，恢复四川省阿坝卫生学校，并在汶川漩口开始招生行课。

1973 年

2 月

是月，学校从漩口迁回马尔康（原马江街 40 号）。

1975 年

2 月

5 日，州革委组织部任命杨聚林为教务科副科长。

是年，藏医专家旦科积极倡导，若尔盖县卫生局支持，四川省阿坝卫生学校在红星公社（热当坝）开办第一期藏医士班，招收 16 名学员。



1978 年

12 月

30 日，阿坝州委批准成立校党委，崔恩荣任党委书记，彭家林为党委副书记，杨海青、肖坤美、华明伦、季永德、田文辉为党委委员。

同日，阿坝州委任命彭家林为校长，杨海青为政工科科长，肖坤美为教务科科长，华明伦为办公室主任。

是月，贯彻全国教育工作会议精神，学校领导班子进行调整，撤销校革委。

1981 年

3 月

4 日，阿坝州委任命杨海青为校党委副书记、副校长。

7 月

28 日，阿坝州委组织部任命方立新为四川省阿坝卫生学校教务科副科长。

9 月

10 日，阿坝州委任命肖坤美为四川省阿坝卫生学校副校长。

1982 年

2 月

是月，阿坝州委批准伍庚贤为校党委副书记、副校长。

1983 年

3 月

是月，但长垣被推选为政协阿坝州第七届委员会委员。

4 月

是月，但长垣被四川省卫生厅评定为省卫生“先进工作者”。

12 月

是月，阿坝州委任命胡道春为校党委书记，马仲贤为校长、校党委委员，但长垣、年木初为副校长，彭家林任顾问，肖坤美任调研员。