

初中

课外文言文 阅读强化训练

主编：严文科

100篇

七年级

- **常考主题归纳** 提高文言文阅读触类旁通能力
- **经典选文训练** 快速提升文言文阅读理解水平
- **好听故事选编** 走进古人生活，拓展阅读视野
- **中考真题演练** 把握中考命题规律和出题方向
- **全文翻译附赠** 解决文言文读不懂读不透困惑



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS





中考常考主题提炼

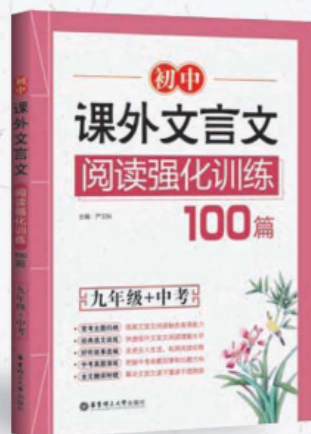
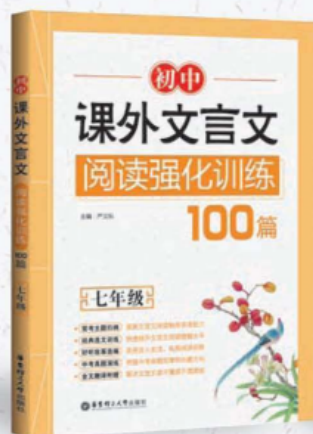
精选经典文言篇目

古人好听故事选编

全文翻译助力读懂

中考真题强化训练

—— 初中课外文言文阅读强化训练系列图书 ——



华东理工大学出版社



用手机扫一扫进入天猫旗舰店

华东理工大学出版社



扫描关注官方微信

ISBN 978-7-5628-5406-7



9 787562 854067 >

定价：24.80元

初中

课外文言文

阅读强化训练

100篇



七年级

主编：严文科



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

初中课外文言文阅读强化训练 100 篇, 七年级 / 严文科主编. —2 版.
—上海: 华东理工大学出版社, 2018. 5

ISBN 978-7-5628-5406-7

I. ①初… II. ①严… III. ①文言文-阅读教学-初中-习题集
IV. ①G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 065394 号

策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: 021-64250306

网 址: www.ecustpress.cn

邮 箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 8.75

字 数 / 197 千字

版 次 / 2018 年 5 月第 2 版

印 次 / 2018 年 5 月第 1 次

定 价 / 24.80 元

版权所有 侵权必究



前言

中华文明是人类伟大的文化宝库，文言文是进入这个宝库的密码。

在新一轮教育改革中，语文的学科地位得到提升，而文言文成了语文学习的重点和难点。

“文言文阅读难度大！”

“文言文阅读考点多！”

“文言文阅读规律少！”

长期以来，很多同学望文言文而兴叹。文言文阅读一直是初中语文教学的“软肋”。

古人云：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”我们总结了国内一些名师指导学生文言文的成功经验，组织在文言文教学方面有丰富经验和独特心得的老师们编写了这套“趣学文言”图书。

本书一共分为 11 个主题，分别从“善良”“诚信”“专注”“惜时”“反省”“母爱”“友谊”“坚守”“责任”“求知”“勤奋”方面呈现我国传统文化的魅力。

本丛书有以下特点：

一、用文化的热度激活文言文的生命因子

你把文言文当成工具时，它是“死”的，但你把它当成富有魅力的文化时，它就“活”了，还会和你交流。本书提倡的文言文阅读首先从文化内涵入手，发掘文言文中蕴藏的人生智慧和哲学，让古人的思想与今天的人产生互动和共鸣，从而让学习者感受到文化的温度。一旦同学们被文化的魅力所吸引和折服，就会静下心来钻研，至于那些有关文言文的知识，我相信聪明的同学们一定能找到破解的密码。

二、用有趣的故事丰富文言文的内涵，感染学习者的情怀，激发兴趣

本书对阅读示例中的每一篇文言文都进行了内涵和外延的挖掘，你在阅读的同时，会被与之相关的逸事趣闻所吸引，这些在时光的隧道里游荡了千百年的故事，或幽默，或奇险，或感人，或寓意深远……想想千百年前的古人竟是那般的飘逸、好玩、有情，我们这些读着简体字白话文的人也会觉得文言文是极其可爱的。

兴趣是最好的老师，认可可是无声的捷径。对文言文有兴趣、有亲切感的同学怎么

会学不好文言文呢?

三、在突出文化素养和兴趣的同时,本书也将帮你提高文言文答题水平、大幅提升语文成绩

每篇文言文后面,我们都设置了阅读训练;每个主题后面我们都精心选编了经典中考真题进行演练。既注重学科主干知识的延展性和联系性探究,又通过精心设计练习,加强学生对中考核心考点的理解,突出能力训练,提升学生运用知识综合解决问题的能力,避免了平常训练的无序性、盲目性、片面性,是同学们复习应试的密钥,也是语文教师指导学生复习的得力助手。

本书中的选文来自先秦到晚清的各类文化典籍,主题设置上,参考了课标的要求及教材的内容安排,避免了和教材内容的重复,难易程度上,充分考虑不同年级学生的学习能力和水平,是同学们亲近文言文、品味传统文化、提高语文成绩的良好益友。

祝你进步!

编者



主题 1 善良——人之初，性本善

【主题解读】	001
【阅读训练】	001
阅读示例 1: 罗威饲犊	001
阅读示例 2: 施惠无念，受恩莫忘	002
阅读示例 3: 譬汝道善施	003
阅读示例 4: 司马徽让猪	004
阅读示例 5: 范元琰为人善良	005
阅读示例 6: 刘氏善举	006
【中考真题演练】	007
一、宁波中考：释盗遗布	007
二、武汉中考：孙晷见人饥寒	007
三、苏州中考：刘凝之	008

主题 2 诚信——诚实，让人生有了亮度

【主题解读】	010
【阅读训练】	010
阅读示例 1: 宋濂不隐真情	010
阅读示例 2: 孟母不欺子	011
阅读示例 3: 魏文侯期猎	012
阅读示例 4: 曾子杀猪	013
阅读示例 5: 甄彬还金	014
阅读示例 6: 吴起守信	015
【中考真题演练】	016
一、牡丹江中考：范式守信	016
二、广东中考：晋文公攻原	017

三、呼和浩特中考：贾人食言	018
---------------	-----

主题3 专注——专心致志才有收获

【主题解读】	019
【阅读训练】	019
阅读示例1：欧阳询观古碑	019
阅读示例2：文征明习字	020
阅读示例3：董仲舒三年不窥园	021
阅读示例4：高凤笃学	022
阅读示例5：王瞻读书	023
阅读示例6：常羊学射	024
【中考真题演练】	025
一、包头中考：为学一首示子侄	025
二、徐州中考：徐中行	026
三、杭州中考：勤勉之道	027

主题4 惜时——永远和时间赛跑

【主题解读】	028
【阅读训练】	028
阅读示例1：司马光好学	028
阅读示例2：刘宣苦读成才	029
阅读示例3：王冕僧寺夜读	030
阅读示例4：笃学	031
阅读示例5：陶侃惜分阴	032
阅读示例6：明日歌	033
【中考真题演练】	034
一、陕西中考：曾国藩家书	034
二、雅安中考：祖莹	035
三、河北中考：复儿子书	036

主题5 反省——吾日三省吾身

【主题解读】	037
【阅读训练】	037
阅读示例 1: 内省不疚	037
阅读示例 2: 反求诸己	038
阅读示例 3: 街亭自贬	039
阅读示例 4: 子教父省	040
阅读示例 5: 割发自刑	041
阅读示例 6: 太宗自省	042
【中考真题演练】	043
一、广东中考: 赵且伐燕	043
二、山西中考: 慎终如始	044
三、连云港中考: 乐羊子妻	045

主题6 母爱——慈母手中线,游子身上衣

【主题解读】	046
【阅读训练】	046
阅读示例 1: 陶母责子退鲊	046
阅读示例 2: 翠鸟移巢	047
阅读示例 3: 猿母中箭	048
阅读示例 4: 孟母三迁	049
阅读示例 5: 记母教铨	050
阅读示例 6: 福安居盛家园	051
【中考真题演练】	052
一、聊城中考: 陈尧咨善射	052
二、随州中考: 修母教子	053
三、长沙中考: 《忠雅堂集》节选	053

主题7 友谊——相知的人总是奔走在路上

【主题解读】	055
【阅读训练】	055
阅读示例1：包惊几笃于友谊	055
阅读示例2：鼓琴吊丧	056
阅读示例3：割席分坐	057
阅读示例4：情同朱张	058
阅读示例5：鸚鵡灭火	059
阅读示例6：李氏之友	060
【中考真题演练】	061
一、威海中考：孟子谓万章	061
二、聊城中考：张千载高谊	062
三、随州中考：慕贤	062
四、宿迁中考：柳宗元传	063

主题8 坚守——以最独立的姿态只身前行

【主题解读】	065
【阅读训练】	065
阅读示例1：华歆拒赠	065
阅读示例2：颜回不迁怒不贰过	066
阅读示例3：不食嗟来之食	067
阅读示例4：处之不易	068
阅读示例5：何岳还金	069
阅读示例6：曾子辞邑	070
【中考真题演练】	071
一、绥化中考：赵广拒画	071
二、台州中考：崔光	071
三、包头中考：孙叔敖疾	072

主题9 责任——有担当的人生才有价值

【主题解读】	074
【阅读训练】	074
阅读示例 1: 陶侃惜谷	074
阅读示例 2: 陈蕃愿扫除天下	075
阅读示例 3: 范阳祖逖	076
阅读示例 4: 赵威后问齐使	077
阅读示例 5: 王者何贵	078
阅读示例 6: 治国犹栽树	079
【中考真题演练】	081
一、天津中考: 岳飞治军	081
二、广东中考: 狄青	081
三、青岛中考: 节俭	082

主题10 求知——求知若渴,不畏艰难

【主题解读】	084
【阅读训练】	084
阅读示例 1: 程门立雪	084
阅读示例 2: 车胤囊萤夜读	085
阅读示例 3: 邴原泣学	086
阅读示例 4: 王充求学	087
阅读示例 5: 董遇“三余”读书	088
阅读示例 6: 王羲之学书法	089
【中考真题演练】	090
一、淄博中考: 太宗谓中书令	090
二、河北中考: 欧阳修作文	091
三、长春中考: 杨继盛	091

主题 11 勤奋——一生之计在于勤

【主题解读】	093
【阅读训练】	093
阅读示例 1: 张无垢勤学	093
阅读示例 2: 七录	094
阅读示例 3: 凿壁借光	095
阅读示例 4: 司马光好学	096
阅读示例 5: 欧阳修苦读	097
阅读示例 6: 勤训	098
【中考真题演练】	099
一、天津中考: 李绂	099
二、广东中考: 亭林不释书	099
三、梧州中考: 悬梁刺股	100
参考答案	101



主题 1 善良——人之初，性本善



主题解读

善良是对他人无私的关爱和祝福，是心灵深处真诚的怜惜与同情，是心与心的沟通，是爱与爱的传递。善良，是迎面而来的轻轻微笑，是心情忧虑时的默默相伴；是迷惘徘徊时的一句点化，是沉迷无助时的一把搀扶；是路见不平时的一声怒吼，是危难之际的一只援手。一己之善，不但能为自己积功累德，也有益于社会的和谐进步。

“君子务本，本立而道生。”仁爱是君子的根本，仁者爱人。《初中语文新课程标准》中指出：“重视学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。”培养中学生仁爱、包容的思想，将仁爱思想内化，是中学生形成良好个性和健全人格的基础，也能促进中学生高尚品德的构建。在中考中关于仁爱、善良的文言文阅读经常作为命题热点，比如 2016 年河北省中考《东坡还宅》、2014 年的宁波中考《释盗遗布》、2013 年广东中考《程氏爱鸟》和武汉中考《孙晷见人饥寒》，这些选文都表现了主人公关心、帮助他人的高尚品德。在解答这类中考文言文阅读时我们抓住“舍己为人、宽以待人、感恩、仁爱、善良”等关键词作为文章主旨即可。

阅读训练

【阅读示例 1】

罗威饲犊

罗威字德仁，南海番禺人也。邻家牛数^①犯其犗，威刈^②刍^③，潜^④纳其门而去。牛主惊怪，阴^⑤使人广求，乃觉是威，感其长者。

(选自《百越先贤志》)

【注释】 ①数：屡次。②刈刍：割草。③潜：悄悄地。④阴：暗中。



1. 解释文中加点的字。

(1) 邻家牛数犯其犄 犄: _____ (2) 阴使人广求 求: _____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 威刘刍,潜纳其门而去。

(2) 感其长者。

3. 说说本文对你有什么启示。

文言故事

明朝礼部尚书杨翥喜欢骑驴代步上朝。他对驴子十分喜爱,每天下朝回家,他常常不顾家人的劝阻,亲自为驴子擦洗梳理,给驴子喂上等的饲料。杨翥的邻居是一位老头,快六十岁了才生了个儿子,老来得子,十分疼爱。可是,这孩子一听到杨翥的驴子叫就哭个不停,搞得全家人都不得安宁。眼看那孩子一天天消瘦下去,父母伤透了脑筋,就把这件事告诉了杨翥。杨翥二话没说,忍痛把自己心爱的驴子卖了,从此外出或上朝只好步行。

【阅读示例2】

施惠无念,受恩莫忘

施惠^①无念,受恩莫忘。凡事当留余地,得意不宜再往。人有喜庆,不可生妒忌心;人有祸患,不可生喜幸心。善欲人见,不是真善;恶恐人知,便是大恶。

(选自《朱子家训》)

【注释】 ①施惠:给人以恩惠。

1. “恶恐人知”中的“恶”解释为_____,“便是大恶”中的“恶”解释为_____。

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 凡事当留余地,得意不宜再往。

(2) 善欲人见,不是真善。



3. “晒家风，亮家训”，说说自己家有什么家风、家训。

文 言 故 事

宋徽宗年间，郑樵出身于莆田广业里书香门第之家，他从小立志：欲读古今之书，欲通百家之学。大儒朱熹赴任泉州路过莆田时，特地登门拜访郑樵。其时郑樵自己生活已捉襟见肘，贵客光临有什么好东西款待？据说，郑樵只好以“白姜、白薯、白盐”上饭桌，他涨红着脸说：“这些皆是本地土特产。”朱熹不愧大理学家，脑子一转马上接口解围：“白姜、白薯是山珍，白盐是海味，山珍海味齐全嘛！”说得宾主双方脸上都有了笑容，两人边说边吃，吃得津津有味，从此郑樵以“山珍海味”宴请大儒朱熹的故事就在远近传出去了。



【阅读示例 3】

訾汝道善施

訾汝道，德州齐河人，性尤友爱。乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀^①之，使食其租终身。里中^②尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市^③瓜及携米，历户馈^④之。尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之。

（选自《元史·列传》）

【注释】 ①畀(bì)：给予。②里中：乡里。③市：买。④馈：赠送。

1. 解释文中加点的字。

(1) 汝道割己田各畀之 割：_____ (2) 尝出麦粟贷人 贷：_____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

人无以偿，汝道聚其券焚之。

3. 古语云：“与人相交，一言一事皆须有益于人，便是善人。”请概括写出与人友善的一个故事。（100 字左右）



文言故事



訾汝道,元朝著名贤士,是一个远近闻名的孝子。父亲去世后,母亲高氏治家严格,訾汝道对母亲的吩咐,基本上都能恭敬照办。母亲曾患重病,訾汝道日夜守候,片刻不离。一天,母亲支出旁人,送给儿子訾汝道若干个金珠,对他说:“你一直很孝顺,家里没有私人的积蓄。我万一有个不测,这东西就不是你拥有了,好好保管它,不要让你其他的兄弟知道!”訾汝道哭着叩拜母亲说:“父母是从艰辛中起步创立家业的,现在田宅和牛羊已经够多了,作为儿子,我只恨自己无法报答父母的大恩!怎么还敢收下这些财物,加重我不孝的罪名呢?”最终谢绝了母亲的好意。母亲去世后,訾汝道因哀伤而消瘦、憔悴不已。

【阅读示例4】

司马徽让猪

司马徽字德操,颍川阳翟人。尝有人妄认徽猪者,便推与之。后得猪,叩头来还,徽又厚辞谢之。有人尝求簇箔^①者,徽自弃其蚕而与之。或曰:“凡人损己以贍人者,谓彼急我缓也。今彼此正等,何为与人?”徽曰:“人未尝求己,求之不与将慚,何有以财物令人慚者!”

(选自《汉书·艺文志》)

【注释】 ①簇箔:养蚕用的竹筛子。

1. 解释文中加点的字。

(1) 后得猪,叩头来还 还: _____ (2) 谓彼急我缓也 彼: _____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 尝有人妄认徽猪者,便推与之。

(2) 今彼此正等,何为与人?

(3) 何有以财物令人慚者!

3. 本文表现了司马徽哪些品格?



文言故事

大家都知道成语“好好先生”，但你知道它的来历吗？历史上“好好先生”的鼻祖就是号称水镜先生的司马徽。

司马徽，字德操，三国时学者，襄阳的著名隐士，道号水镜先生，意思是很会鉴识人才，如水似镜，明亮照人。如果有人问他某人某事好坏，他都说好，大有“好好先生”之嫌，连他的妻子也不解地劝他说：“人家有所疑，才问你，你哪能一概说好呢！你这样一皆说好，并不是别人问你的本意呀！”他回答说：“像你这样说，也很好！”于是他有了“好好先生”之名。

【阅读示例5】

范元琰为人善良

范元琰，字伯珪，吴郡钱塘人也。及长好学，博通经史，兼精佛义。然性谦敬，不以所长骄人。家贫，唯以园蔬为业。尝出行，见人盗其菘^①，元琰遽退走。母问其故，具以实答。母问盗者为谁，答曰：“向所以退，畏其愧耻，今启其名，愿不泄也。”于是母子秘之。或有涉沟盗其笋者，元琰因伐木为桥以度之，自是盗者大惭，一乡无复窃。

（选自《南史·隐逸下》）

【注释】 ①菘：白菜。

1. 解释下面加点的字。

(1) 尝出行 尝：_____

(2) 元琰遽退走 遽：_____

(3) 母问其故，具以实答 故：_____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 及长好学，博通经史，兼精佛义。

(2) 尝出行，见人盗其菘，元琰遽退走。

3. 本文写了范元琰哪两件事？（用原文中的语句回答）
