

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

不愤不启，不悱不发。——孔子

自己能读书，不待老师讲。——叶圣陶

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

英语


七年级上册

(人教版)



{扫一扫}

——书中有惊喜哦！——

 湖南教育出版社

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

丛书主编 苏建祥 本书编写组 编

英语

七年级上册

(人教版)

CTS 湖南教育出版社

写在前面的话

亲爱的同学们：

当你第一次拿到这套《自能导学》丛书，轻轻翻阅时，你可能会说：“这不就是一本普通的练习册吗？”不过，相信细心的你真正走进它时，一定会发现很多的不一样。

它不只是习题，还有很多的趣闻轶事穿插其中。比如：“你知道‘咏絮才高’跟谁有关吗？”“你见过烧不坏的手帕吗？”“你知道编钟为什么能敲打演奏出美妙乐曲吗？”……翻动书页，这些有趣的故事、奇妙的现象扑面而来，会伴你度过一段愉快的学习之旅。

它不只是习题，在“自能预习”“自能拓展”栏目中还寄予了老师们特别的心意：“自能预习”，引导大家主动学习，学会质疑，养成学习的好习惯；“自能拓展”，督促大家及时巩固，分层练习，不断品尝提高的快乐。

也许你还有更多新的发现。在不起眼的“角落”里还有着“大文章”：“我要提问”启发着你学贵在疑，带着疑问来学习；“自能管理”似乎在向你发起挑战——你能完成得更快更好吗；“总结反思”在提醒你及时整理自己的制胜秘籍……

同学们，在这些不一样中，你将体会到“学习”不单单只是完成习题，它还有更丰富的内涵。

你可知道“学习”最初的含义？“学习”，就是小鸟一次次地练习起飞直到领悟飞翔的要领，自由地翱翔于蓝天白云之间的过程。我们的学习也应如此，只有在一次次有效的学习活动中主动学习、善思质疑、总结反思，才能真正形成终身受用的学习能力，才能朝着自己的梦想快乐地飞翔！

为了丰盈你的羽翼，强健你的翅膀，可爱的老师们精心编写了这套《自能导学》丛书。相信聪明的你一定能体会老师们殷殷爱生之心，能读懂老师们拳拳期盼之意。相信你也一定会去善待这份心意。只是，“吾爱吾师，吾更爱真理”，如果你能边做边思，再提出一些宝贵的建议，你该会猜到老师们会是多么的惊喜！

亲爱的同学们，愿大家在自能学习的天空下，幸福成长，快乐高飞！

苏建祥

自能学习歌

1=^bB $\frac{4}{4}$

♩=120 欢快地

苏建祥 词
蒋 琴 曲

(555 | ī 5 3̇ 2̇. ī | 5̇ - - 555 | ī 5 3̇ 2̇. ī | 6̇ - - 5̇4̇ | 3̇3̇3̇ 3̇ī 3̇4̇5̇ | 2̇2̇2̇ 2̇5̇ 2̇3̇ 4̇ |

0 7 6 5. 5 2̇3̇ | ī - - 0) | 3 0 4 5 5 | 6 6 5 0 0 | 0 6 6 7 ī 6 | 5 3 2 0 0 |

我 是 博 才 好 少 年， 自 己 的 事 情 自 己 做，
我 是 博 才 好 少 年， 课 前 的 自 学 不 能 少，

2. 2 2 1 2 3 4 | 4. 4 4 3 4 5 6 | 2. 2 2 2 3 #4 | 5 - - 0 | 3 0 4 5 5 | 6 6 5 0 0 |

少 让 父 母 来 担 忧， 独 立 自 主 我 最 优， 独 立 自 主 我 最 优。 我 是 博 才 好 少 年，
带 着 疑 问 来 听 课， 重 点 难 点 易 攻 克， 重 点 难 点 易 攻 克。 我 是 博 才 好 少 年，

0 6 6 7 ī 6 | 5 3 2 0 0 | 3. 3 3 1 3 4 5 | 6. 6 6 4 5 6 7 | ī. ī ī 6 7 ī | 2̇ - 0 5 ī 2̇ |

自 主 的 学 习 快 乐 多， 不 待 老 师 来 督 促， 自 能 成 长 我 最 酷， 自 能 成 长 我 最 酷， 噢
良 好 的 习 惯 很 重 要， 自 主 能 动 奔 梦 想， 最 好 的 自 己 能 飞 翔， 最 好 的 自 己 能 飞 翔。 噢

3̇. 3̇ ī 5 | 2̇. 2̇ 7 5 0 0 | 6. 6 6 4 6. ī 2̇ ī | 7 - - 0 | 3 3 0 5 5 0 | 6. 5 ī ī 0 |

自 能 学 习， 自 能 发 展； 勤 奋 善 思， 探 索 求 真； 自 能 学 习， 自 能 发 展；

0 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 2̇. 5 7 ī | 2̇ - 0 5 ī 2̇ | 3̇. 3̇ ī 5 | 2̇. 2̇ 7 5 0 0 | 6. 6 6 4 6. ī 2̇ ī | 7 - - 0 |

博 学 多 才 自 强 报 国。 噢 自 能 学 习， 自 能 发 展； 求 实 崇 礼， 和 谐 创 新；

3. 1 3 4 5 | 6. 4 5 6 7 | 0 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇. ī 7 5 | ī - - - :|| 3. 1 3 4 5 |

自 能 学 习， 自 能 发 展； 博 学 多 才 自 强 报 国。 自 能 学 习，

6. 4 5 6 7 | 0 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 2̇. 5 7 2̇ | ī - - - | ī 0 0 ||

自 能 发 展； 博 学 多 才 自 强 报 国。



目录

c o n t e n t s

Starter Unit 1	Good morning!	001
Starter Unit 2	What's this in English?	005
Starter Unit 3	What color is it?	009
Unit 1	My name's Gina.	013
Unit 2	This is my sister.	025
Unit 3	Is this your pencil?	037
Unit 4	Where's my schoolbag?	049
Unit 5	Do you have a soccer ball?	061
Unit 6	Do you like bananas?	073
Unit 7	How much are these socks?	085
Unit 8	When is your birthday?	097
Unit 9	My favorite subject is science.	109
参考答案		121

Starter Unit 1 Good morning!

单元导读

【单元话题】 问候朋友

【语言目标】

1. 核心词汇：

单词	good morning hi hello afternoon evening how are you I am fine thanks OK
词组	Good morning! Good afternoon! Good evening! How are you?

2. 核心句型：学会问候和回答问候

—Hello! Good morning!

—Hi! Good morning! How are you?

—I'm fine, thanks.

3. 核心语法：字母 A—H；问候他人

【能力目标】 与人打招呼

【情感目标】 做个有礼貌的人



自能预习 // Starter Unit 1

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____分钟 作业等级：_____

➡ 【Learn To Walk】 完成以下三个任务。

Step I 在教材的 S1—4 页圈出新单词，并在下方写出其中文。

Step II 读音标，写单词。

1. [gʊd] _____ 2. ['mɔ:(r) niŋ] _____ 3. [hə'ləʊ] _____
 4. [iæftə'nʌ:n] _____ 5. ['i:vniŋ] _____ 6. ['θæŋks] _____

Step III 完成 S1 1a, S2 2c, 2d 以及 S4 4a。

📦 【Learn To Run】 模仿例句并翻译句子。

A: Good { morning, Helen!
 _____ (下午), Eric!
 _____ (晚上), Bob!

B: Good { morning, Dale!
 _____ (下午), Frank!
 _____ (晚上), Alice!

【Learn To Fly】跟录音朗读教材 PS3 3a, PS4 4b。

【Learn To Explore】我要提问。



自能拓展 // Period 1 (1a-2e)

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____分钟 作业等级：_____

一、字母

1. 根据图片依次在下面的四线格上写出下列字母的小写字母



2. 写出下列字母的左邻右舍

_____ _____ _____ _____ _____

_____ Bb _____ _____ Ee _____ _____ Ff _____

二、单项选择

- () 6. —Hello, Mike.
—_____
- A. Hi, Mike. B. Hello, Jim.
C. Good morning.
- () 7. 在四线格中占格相同的一组字母是 _____。
- A. c, d B. a, c C. f, g
- () 8. 书写大写字母时，需要三笔完成的是 _____。
- A. A B. D C. G
- () 9. 下列选项中，两个字母都含有 /eɪ/ 发音的是 _____。
- A. h, g B. d, a C. h, a
- () 10. 下列 _____ 组中的字母均为辅音字母。
- A. a, c, h B. e, f, g C. b, d, f

知识点热搜榜

● Good morning! 早上/上午好!
是指早上或者上午十二点前较为正式的问候语，答语仍然为 Good morning! 在非正式的情况下，可以省去 good，只用 Morning! 来相互问候。

1. Good afternoon! “下午好!” 问候时间为午饭后到晚餐前，答语仍然为 Good afternoon!
2. Good evening! “晚上好!”，问候时间为晚饭时间到临睡前，答语仍然为 Good evening!
3. Good night! “晚安!” 是临睡前的问候，答语仍然为 Good night!

● 辨析 Hello! & Hi!
Hello! 意为“你好!”，是比较随意的，不分时间的一种问候语，对方回答仍然使用 Hello! 通常用于打招呼，打电话，表示惊讶，引起对方的注意。
Hi! 意为“你好!”比 Hello! 使用时更为随意。

三、写出下列缩略词的中文意思



- 11. HB _____
- 12. BBC _____
- 13. CD _____



自能拓展 // Period 2 (3a-4d)

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____ 分钟 作业等级：_____

一、词汇运用

- 1. Good _____ (下午), Jack!
- 2. I'm _____ (好), thanks.
- 3. _____ (怎样) are you, Mike?
- 4. _____ (你好), Eric.
- 5. _____ (晚安), baby!

二、按字母表的顺序排列下表中出现的名字

Cindy, Helen, Eric, Bob, Alice, Dave, Frank, Grace

- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____
- 13. _____

三、单项选择

- () 14. 你在晚会上和别人打招呼你会说 “_____”。
A. Good morning!
B. Good evening!
C. Good night!
- () 15. 向别人表达谢意你会说 “_____”。
A. OK! B. Fine. C. Thank you.
- () 16. 下列三组字母所含音素与字母 G 不同的是_____。
A. E B. D C. H
- () 17. 下列单词中，_____ 组都含有音素 /ei/。
A. Kate, thanks B. Dale, Grace C. Frank, Dale

知识点热搜榜

●How are you? 是熟人之间的问好，用来询问对方的身体状况，意为“你好吗？”其答语为：Fine /I'm fine/ I'm OK/ I'm well, thank you/ thanks.

I'm 为 I am 的缩写形式。

●thanks 谢谢
thanks 相当于 thank you。当别人帮助、关心、问候、祝福、赞美我们时，用它们来回答。

●are “是”，是 be 动词的一种形式，与表复数的名词，代词，或第二人称作主语时搭配使用。

●辨析 good, fine, OK
1. good *adj.* “好的，令人满意的，善良的”
2. fine *adj.* “好的，令人愉快的，健康的”，通常可与 good 替换。
(注意：) 如果回答 How are you? 时，一般使用 I'm fine/OK。
3. OK *adv.* “好的，不错的”，常出现在 be 动词之后，这与 good, fine 相同，但是 OK 后不能接名词，而 good, fine 却可以。
4. 在口语中，OK 可以单独使用，表示同意对方的建议。

»» 四、从Ⅱ栏中找出Ⅰ栏中各句的应答语，然后和同学一起进行对话表演

I

- 18. Good evening!
- 19. How are you?
- 20. Good morning!
- 21. Hello, Helen.
- 22. Good afternoon!

II

- A. Good afternoon!
- B. Hello, Eric.
- C. Good morning!
- D. Good evening!
- E. Fine, thanks.

18. _____ 19. _____ 20. _____ 21. _____ 22. _____

■ ■ 五、完成对话

A: Good morning, Bob.

B: 23. _____.

A: 24. _____ ?

B: Fine, thank you. How are you?

A: 25. _____.

Starter Unit 2 What's this in English?

单元导读

【单元话题】你身边的物品

【语言目标】

1. 核心词汇：

单词	what is this in English map cup ruler pen orange jacket key it a that spell please
词组	in English

2. 核心句型：询问及回答物品用英语的表达方法

—What's this in English?

—It's a map.

—Spell it, please.

—M-A-P.

3. 核心语法：字母 I—R；What+be 句型；单词拼写

【能力目标】辨认物品、拼写单词

【情感目标】更好地了解 and 适应英语国家的生活环境



自能预习 // Starter Unit 2

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____ 分钟 作业等级：_____

➡ 【Learn To Walk】完成以下三个任务。

Step I 在教材的 S5—8 页圈出新单词，并在下方写出其中文。

Step II 读音标，写单词。

1. [ˈdʒækɪt] _____ 2. [ðɪs] _____ 3. [ˈɪŋɡlɪʃ] _____

4. [ˈbrɪndʒ] _____ 5. [wɒt] _____ 6. [spɛl] _____

Step III 完成 S5 1a, S6 2c, 2d, S8 4a, 4b。

📦 【Learn To Run】模仿例句并翻译句子。

A: $\left. \begin{array}{l} \text{What's this (这个是)} \\ \text{_____ (那个是)} \end{array} \right\} \text{ in English?}$

B: It's $\left\{ \begin{array}{l} \text{a pen (一支笔).} \\ \text{_____ (一个橘子).} \end{array} \right.$

【Learn To Fly】跟录音朗读教材 PS5 1b, PS8 4c。

【Learn To Explore】我要提问。



自能拓展 // Period 1 (1a-2e)

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____分钟 作业等级：_____

一、抄写下列字母

1. i	2. j	3. K	4. n
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
5. q	6. P	7. m	8. o
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

二、根据图片写单词



9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____ 13. _____

三、单项选择

- () 14. 下列字母是元音音素开头的有 _____。
- A. C B. I C. K
- () 15. —What's this ?
- _____
- A. It's orange. B. It's a orange.
- C. It's an orange.
- () 16. What's this _____ English?
- A. at B. in C. on
- () 17. Is this _____ book?
- A. a B. / C. an

知识点热搜榜

●英语字母书写：

大写字母：都占中上格

小写字母：

占中上格的有 b, d, h, i, k, l, t;

占中下格的有 g, p, q, y;

占满 3 格的有 f, j;

其余的占中格。



●an orange 一个橙子

an orange jacket 一件橙色夹克

●辨析 a, an

a: “某个”，用于以辅音音素开头的可数名词单数前。

an: “某个”，用于以元音音素开头的可数名词单数前。

●—What's this in English ?

—It's a pen.

这是一个询问某物用英语怎么说以及如何回答的句型。“What's”即“What is”，“in English”固定用法，in 为介词，意思是“用英语”。“It's”即“ It is”。

() 18. 禁止停车的标志是 _____。



A



B



C



» 四、按要求完成句子

19. is, this, English, what, in (?) (连词成句) _____
20. It's a ruler. (对画线部分提问) _____ this ?
21. It's a cup. (改为否定句) _____
22. That is a map. (改为一般疑问句) _____



自能拓展 // Period 2 (3a-4d)

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____分钟 作业等级：_____

➡ 一、选出与所给字母有相同元音因素的选项

- () 1. a A. h B. n C. e
- () 2. g A. j B. p C. h
- () 3. n A. m B. r C. o
- () 4. j A. c B. k C. q
- () 5. b A. e B. j C. f

📦 二、根据句意，选词填空

a, an

6. This is _____ cup.
7. That is _____ orange.
8. —What's this ?
—It's _____ book. It's _____ English book.

is, am, are

9. It _____ a jacket.
10. I _____ OK, thanks.
11. How _____ you, Lucy ?

知识点热搜榜

●—Spell it, please ?
—P-E-N.
please 放在句尾常以逗号和主句隔开。
拼写一个单词时，必须用其大写字母，且各字母之间用连字符“-”连接。

●—What's that ?
—It's a map.
—Spell it, please.
it 一般用于回答以 this 或 that 为主语的疑问句。it 意为“这，那，它”，还可用于指代上文提到的表示单数名词的事物。

●be 动词 am, is, are 的口诀：
我 (I) 用 am, 你 (you) 用 are, is 跟着他 (he)、她 (she)、它 (it)。

三、完成对话，每空一词

A: Good 12. _____, Frank!

B: Good morning, Alice!

A: 13. _____ are you?

B: Fine, 14. _____.

A: Look! 15. _____ this in English?

B: It's a 16. _____.

A: Please 17. _____ it.

B: C-U-P, cup.

Starter Unit 3 What color is it?

单元导读

【单元话题】颜色

【语言目标】

1. 核心词汇:

单词	color red yellow green blue black white purple brown the now see can say my
词组	in green

2. 核心句型: 询问颜色以及回答颜色。

—What color is it?

—It's red.

3. 核心语法: 字母 S—Z; What color + be 动词 + 主语句型?

【能力目标】认清颜色并用英语表达颜色

【情感目标】感知生活中的色彩



自能预习 // Starter Unit 3

自能管理: 让优秀成为一种习惯!

完成时量: _____ 分钟 作业等级: _____

➡ 【Learn To Walk】完成以下三个任务。

Step I 在教材的 S5—8 页圈出新单词, 并在下方写出其中文。

Step II 读音标, 写单词。

1. [ˈpɜ:p(ə)l] _____ 2. [ˈkʌlə(r)] _____ 3. [ˈjeləʊ] _____
 4. [braʊn] _____ 5. [grɪm] _____ 6. [si:] _____

Step III 完成 S9 1a, S10 2c, 2d 以及 S12 4a。

📦 【Learn To Run】模仿例句并翻译句子。

A: What color is $\left\{ \begin{array}{l} \text{the pen (这支笔)?} \\ \text{_____ (这把尺子)?} \\ \text{_____ (那个杯子)?} \end{array} \right.$ B: It's $\left\{ \begin{array}{l} \text{red (红色).} \\ \text{_____ (绿色).} \\ \text{_____ (白色).} \end{array} \right.$

【Learn To Fly】跟录音朗读教材 PS9 1b, PS10 2a, PS12 4c。

【Learn To Explore】我要提问。

【Learn For Fun】

对于那些总是发短信或者老上线聊天的人来说，缩写语能解救我们可怜的手指。下面是一些常见的缩写，你都认得吗？

- | | | | |
|----------------------|------|-------------------------|------|
| 1. THX: Thanks | 谢谢 | 2. CUL8R: See you later | 再见 |
| 3. F2F: Face to face | 面对面 | 4. PLZ: Please | 请 |
| 5. GR8: Great | 很好 | 6. H8: Hate | 讨厌 |
| 7. HRU: How are you? | 你好吗? | 8. ILU: I love you | 我爱你。 |



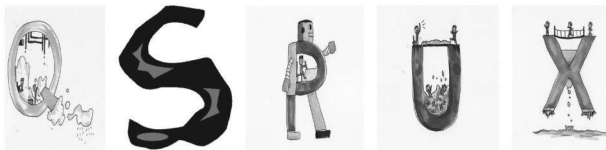
自能拓展 // Period 1 (1a-2e)

自能管理：让优秀成为一种习惯！

完成时量：_____分钟 作业等级：_____

一、字母

1. 根据图片依次在下面的四线格上写出下列字母的小写字母



2. 写出下列字母的左邻右舍

_____ _____ _____ _____

_____ Tt _____ Vv _____ Xx _____ Zz

3. 写出五个元音字母的大小写形式

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____


_____ _____ _____ _____ _____

知识点热搜榜

● What color is it? 它是什么颜色?
由“疑问词+be+主语+?”构成特殊疑问句。


● It's green. 它是绿色的。
green *adj.*, *n.* “绿色的, 绿色”
在英语中, 要表示“某物是某颜色的”, 只需要用 *sth. + be + green.*
灰色 gray 粉色 pink 橙色 orange

● orange 既可以作名词, 表示橘子, 可数名词, 一个橘子说 an orange; orange 也可以表示形容词, “橘色的, 橙色的”; 作名词, 表“橙色”, 不可数名词。

 二、单项选择

- () 4. —What color is it?
—_____
- A. It's black. B. It's a black. C. That's black.
- () 5. —What's this?
—It's _____ and it's orange.
- A. a orange B. an orange C. orange
- () 6. 购买衣物或提包时, _____ 表示大号, _____ 表示小号, _____ 表示中号。
- A. S, L, M B. L, S, M C. L, M, S
- () 7. 在四线格中占格不相同的一组字母是 _____。
- A. e, t B. y, w C. v, x
- () 8. 书写大写字母时, 需要一笔完成的是 _____。
- A. W B. U C. X
- () 9. 下列选项中, 两个字母都含有/e/发音的是 _____。
- A. s, t B. x, s C. x, t
- () 10. 英语中能独立成词的字母是_____和_____。
- A. I, W B. I, O C. A, I



 三、写出下列缩略词的中文意思


- | | |
|---------------|----------------|
| 11. UFO _____ | 12. CCTV _____ |
| 13. WTO _____ | 14. NBA _____ |
| 15. BBC _____ | 16. VIP _____ |



自能拓展  *Period 2 (3a-4d)*

自能管理: 让优秀成为一种习惯!

完成时量: _____ 分钟 作业等级: _____

 一、词汇运用

- I _____ (能) say my name.
- _____ (什么颜色) are the rulers?
- How do you _____ (拼写) it?
- What is _____ (那个)?
- _____ (我的) key is black.

二、按字母表的顺序排列下表中出现的颜色

red, purple, green, white, yellow, brown, orange, color

6. _____ 7. _____
8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____
12. _____ 13. _____

三、单项选择

- () 14. —What color is _____ pen?
—It's blue.
A. a B. the C. an
- () 15. 向别人表示礼貌的请求或要求时, 可以请求后面加上“_____”。
A. no B. please C. yes
- () 16. 下列三组单词中 a 字母读音不同的一项为 _____。
A. what B. jacket C. thank
- () 17. 下列单词中, _____ 组都含有音素 /e/。
A. evening, red B. yellow, pen C. she, please
- () 18. 下列单词中, _____ 组都含有音素 /ɪ/。
A. hi, white B. fine, white C. in, quilt

四、从 II 栏中找出 I 栏中各句的应答语, 然后和同学一起进行对话表演

I

19. What's this?
20. What color is it?
21. Spell it, please.
22. How are you?

II

- A. C-U-P, cup.
B. It's a cup.
C. It's purple.
D. Fine, thanks.

19. _____ 20. _____ 21. _____ 22. _____

五、完成对话

- A: Tom, what's this in English? B: 23. _____.
- A: 24. _____ . B: R-U-L-E-R, ruler.
- A: What color is it? B: 25. _____.

知识点热搜榜

● the 的用法

the 是定冠词, 指“这个, 那个, 这些, 那些”, 可以位于可数名词或不可数名词前, 表示特指。特指说话双方都知道的人和事; 特指上文提到过的人和物; 特指世界上独一无二的事物。

● 英文字母分类

分成元音、辅音两类, 元音字母有 A, E, I, O, U 共五个, 其他均为辅音字母。

● 辨析 I & my

- I 是人称代词, 意为“我”, 单独做主语。
- my 是形容词性物主代词, 意为“我的”, 不能单独做主语, 后面带名词。