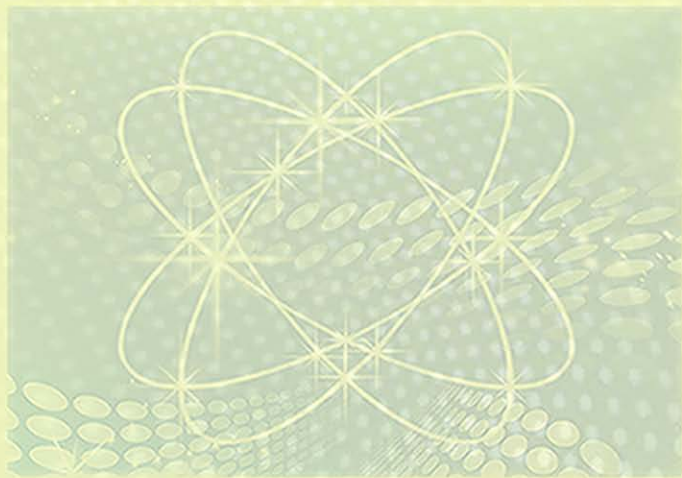


学者视域中的治国理政 下

周溯源 著



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学者视域中的治国理政：全 2 册/周溯源著. —成都：四川人民出版社，2017.8
ISBN 978—7—220—10469—5

I. ①学… II. ①周… III. ①中国共产党—执政—文集 IV. ①D25—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 258075 号

XUEZHE SHIYUZHONG DE ZHIGUOLIZHENG

学者视域中的治国理政

周溯源 著

责任编辑
封面设计
版式设计
责任校对
责任印制

章 涛 赵 静
张 科
戴雨虹
申婷婷 王鲁琴
李 剑

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
微信公众号
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

四川人民出版社（成都市槐树街 2 号）
<http://www.scpph.com>
scrmcbs@sina.com
@四川人民出版社
四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
四川胜翔数码印务设计有限公司
四川机投印务有限公司
170mm×240mm
61
860 千
2017 年 8 月第 1 版
2017 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978—7—220—10469—5
148.00 元（上下册）

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换
电话：(028) 86259453



周溯源简介

历史学博士、研究员。历任求是杂志社哲史部副主任、文化部副主任、编审，中国社会科学院中国社会科学杂志副总编辑（兼中国社会科学报副主编、历史研究副主编、中国社会科学文摘副主编），中国社会科学院中国社会科学网总编辑，现任中国社会科学院近代史研究所党委书记兼副所长、研究员（专业二级），中国社会科学杂志编委、中国社会科学报编委、中国社会科学网编委、历史研究编委、世界社会主义研究编委、欧亚经济编委、中国社会科学院研究生院导师、第二次世界大战史学会理事、任继愈研究会理事、中山市国学促进会理事，武汉大学客座教授，中国延安干部学院、西北大学、北京联合大学马克思主义学院、天津大学教育学院等院校兼职教授。享受国务院政府特殊津贴。

出版独著 7 部，主编、合编、合写 30 多部。发表各类文章 500 多篇，其中学术、理论文章和重要书评 200 多篇，有 30 多篇被《新华文摘》转载或摘登。有十几篇（部）获国家和省部级奖项。主要著述：《学与思的足迹》《学与思的足音》《学与思的足印》《学与思的足痕》《历史学思录》《振兴中华之路》《资政史鉴》《为官一任造福一方》《历代忧国忧民诗选》《毛泽东评点古今人物》《千年忧思——古代思想家政治家治乱兴衰思想论纲》《文史哲三十论》《关于历史创造者问题的新思考》《爱国主义是中华民族的优良传统》《论三大矛盾与科学发展观》《文章五境界》《住的问题》《论汉字再简化》《路的遐思》等。

前 言

提起“治国理政”，何其“高大上”！是常人能够随便谈论的吗？好像不是，又好像是。

说“好像不是”，因为常人只是在做自己的本职工作，或体力劳动，或脑力劳动，干好本职工作就不错，至于治国理政，“不在其位，不谋其政”嘛。说“好像是”，因为孔子在 2500 多年前就讲：“学而优则仕”，主张读书读得好的人，应该担任官职，治国理政。中国自古就有“修身齐家”的要求，文人学子有“治国平天下”的价值追求，自觉向往“立德立功立言立节”。宋代大儒张载说得更豪迈：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”明代东林书院创始人顾宪成，为书院撰有“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的名联，提倡读书人不仅要读好书，还要关心国家，关心政治，关心天下事，体会人间百态，思考与改善政治与民生。这些名言信条，不就是提倡家国情怀、“治国理政”么？

在孙中山看来，“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人的事，治就是管理，管理众人的事便是政治”。可见政治并不神秘。那么，谁来管理呢？当然，首先是精英的职责与担当，常人难以胜任。正如河南省南阳市内乡县清代县衙楹联所云：“得一官不荣，失一官不辱，莫道一官无用，地方全靠一官。”因此，创造治国理政的理论，按照理论进行管理，自然是领导者和

精英的工作。但也不尽然。孟子认为“人皆可以为尧舜”，常人与精英之间没有不可逾越的鸿沟。常人如努力，也可成为杰出人才。历史上不乏布衣卿相。古诗云：“朝为田舍郎，暮登天子堂，将相本无种，男儿当自强。”就是说常人也可创造历史，也可做出不平凡的业绩，担当重任，推动历史前进。搞好社会管理，除了官吏和贤达之外，还需要民众参与。大家都来管，群策群力，集思广益，才管得了，管得好。

在一些人看来，理论是奢侈品，多数人不关心。其实不然。治国理政需要理论，修身齐家也需要理论，做人做事做官，经商从戎治学，无不需要理论。理论的高下，决定民族思维的高下，决定民族进步的速度。所以，恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也离不开理论思维。”“四书五经”、“三字经”、“弟子规”，等等，均是中国的传统理论，人们不关心么？许多人能够大段背诵，信手拈来，运用自如。

我们看到，历史上那些进步的理论 and 观念，是如何指导人们前进的。如阳光雨露，润物无声；如春风和畅，怡人身心，引人向善向美，走向崇高！同时我们也看到，某些错误的理论和观念，怎样误导人生，带来灾难。

理论的创造，本是大家、大师之事，常人难以为之。但是，陆游提倡“位卑未敢忘忧国”，“忧国复忧民”；范仲淹主张“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；顾炎武认为“天下兴亡，匹夫有责”，民谚曰：“苔花如米小，也学牡丹开”，就是主张普通民众都要思考，献计献策，为国家、为庶民、也为自身，贡献才智。

那么，普通民众能够创造理论吗？能。受到毛泽东好评的禅宗六祖慧能，虽然是个文盲，却道出了佛教的真谛。历史上的许多名言警句，出自山村野夫之口。因为他们社会基层，在实践第一线，实践出真知。

我党历来认为群众才是真正的英雄，主张尊重群众的首创精神，重视向民众学习。我党的思想路线是实事求是，工作路线是群众路线。毛泽东高度重视调查研究，号召干部深入群众，与群众同吃同住同劳动，学习群众的智慧，一道解决工作中的难题。邓小平善于总结群众的发明创造经验，并且上

升到理论层面。例如，安徽小岗村的家庭联产承包责任制，1978年的真理标准大讨论，等等，都得到了小平同志的支持。

理论创造，能否出自青年之手呢？能。历史证明青年人是可以大有作为的。清朝末年的思想家、改革家谭嗣同，31岁时写作发表了《仁学》，充满激情地喊出了“冲决罗网”的反对封建思想的最强音，并用自己殷红的鲜血打上了一个醒目的惊叹号，牺牲时年仅33岁；陈独秀担任《新青年》主编时只有35岁，掀起了反对旧思想旧道德旧文化的狂飙，被毛泽东称为“五四运动的总司令”；当年的青年哲学家艾思奇，写作发表《大众哲学》时，不过24岁。他的书指引了成千上万的有志青年信仰马列，奔赴延安，走上了革命的道路。

毛泽东对历史上的有为青年及其成就，有过深情的评价。毛泽东评点汉朝贾谊时，称“他是秦汉历史专家”。他写了两篇政治作品——《治安策》和《过秦论》。毛泽东认为“《治安策》一文是西汉一代最好的政论”，“全文切中当时事理，有一种颇好的气氛，值得一看”。毛泽东在20世纪50年代末，批注王勃的诗文与生平时，再次提到贾谊。他说：王弼（年轻哲学家）和贾谊，“都是少年英发，贾谊死时三十几，王弼死时二十四。还有李贺死时二十七，夏完淳死时十七，都是英俊天才，惜乎死得太早了”^①。

毛泽东尤其重视鼓励青年人敢想敢干，勇于创造。新中国成立初期的1954年，山东大学两个青年学子李希凡（27岁）和蓝翎（23岁）合作发表了批评红学权威的文章《关于〈红楼梦简论〉及其他》，毛泽东予以表扬、鼓励。他多次讲，青年人朝气蓬勃，富有创造性，代表未来，希望寄托在青年人身上。

《老子》写道：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”《荀子·劝学篇》曰：“不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海。”古人之言，都说明伟大来自平凡，宏伟源自细微。群众的才

^① 参见张贻玖《毛泽东读史》，中国友谊出版公司1991年版，第96—97页。

智经过提炼加工，可以成为治国理政的智慧；群众的力量，经过集合引导，可以汇成移山填海、改天换地的伟大力量。

今天，我们正在以习近平同志为核心的党中央领导下，努力建设中国特色社会主义，为实现民族振兴、国家富强、人民幸福的“中国梦”而努力奋斗。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代，这是一个需要英雄而且一定能够英雄辈出的时代。习近平总书记对广大哲学社会科学工作者寄予厚望。他说：“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。在这个过程中，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。”“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”“我们不能辜负了这个时代。……一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。”

本书的作者不是主政一方的党政干部，不是政治家，也谈不上理论家，不过是一介书生、一个普通的理论工作者、一个平凡的哲学社会科学研究者，只是凭着一腔热情、一份责任感，爱读爱思爱写，为理论的探讨、学术的繁荣、时政的进步“鼓与呼”，略尽自己的绵薄之力，故书名为《学者视域中的治国理政》。该书积笔者35年的勤恳耕耘，集35年的心血之作，从青年写到中年，从中年写到晚年，日复一日，年复一年，寒来暑往，春秋交

替，孜孜矻矻，不曾懈怠。民之所欲，常在心中；时政问题，魂牵梦萦。坚信天道酬勤人道酬诚，精诚所至，总会有一孔之见，一得之功。

文明大道很长远，能为之贡献一沙一石，也欣慰；

理论大厦很宏伟，能为之贡献一砖一瓦，也荣光。

书中如有不当之处，敬请读者批评指正，不胜感谢！

周溯源

2017年4月1日写于

中国社会科学院近代史研究所

目 录

上 册

第一章 历史的启迪	(001)
历史学是领导干部的必修课	(003)
论学习历史	(010)
认真学习中共党史	(013)
提倡多一点历史的眼光	(017)
揽辔澄清 剥古酬今	(022)
略论历史上农民起义的共性原因	(026)
是谁在主宰社会的治乱兴衰	
——中国古代政治家、思想家的若干认识	(036)
我国古代历代王朝动乱衰亡的规律性	(049)
中国古代王朝动乱衰亡的体制探秘	(056)

论历史评价与道德评价	(087)
论历史的规律与历史的选择	(101)
洋务运动给近代中国提供了哪些新的东西	(110)
中国近代反洋教斗争思想剖析	(119)
共产党的中流砥柱作用是抗战胜利的关键	(126)
中国抗战对世界反法西斯战争胜利的贡献	(131)
近现代中国对外关系的变化发展	(136)
新中国史学的过去、现在和未来	
——戴逸教授访问记	(147)
谈谈我党领导人对史学的重视与运用	(156)
盛世修史 传承文明	
——访《清史》编纂委员会主任戴逸教授	(159)
开拓 20 世纪中国史研究	
——评《二十世纪中国史纲》	(163)
正确地了解过去、认识现在、把握未来	
——就《中国近现代史纲要》出版访沙健孙、李文海、 程中原、田居俭	(175)
世纪回眸 益人心智	
——读《二十世纪中国史纲》	(183)
新的世纪 新的“历史”	
——张岂之主编《中国历史》评介	(186)
魏晋的“清谈”之风	(190)
“株连”的另一面——“荫庇”	(192)
南京大屠杀五十周年感怀	(194)
胜利的启迪	(196)
汲取历史智慧 提高领导水平	(199)

第二章 哲学的辨析	(217)
关于自由的两个对子	(219)
关于历史创造者问题的新思考	(223)
论三大矛盾与科学发展观	(243)
马克思主义中国化在哲学层面的解读	
——《当代中国共产党人的行动哲学》评介	(273)
哲学社会科学也需要自主创新	
——答《广州日报》记者问	(277)
深入研究思想史，促进新的思想解放	(285)
论建设有中国特色社会主义理论的客观依据	(290)
关于社会主义初级阶段的思考	(297)
这本书不仅仅论证了三峡工程	
——评介《论三峡工程的宏观决策》	(306)
路的遐思	(310)
如何看待国学	(320)
刘日是“清官”吗	(325)
用哲学的光辉照亮前进的道路	(329)
 第三章 文化的引领	 (333)
歌唱我们亲爱的祖国	
——《激情中国史》序	(335)
从中国传统文论话语的存活看优秀传统文化的生命力	(342)
从五四运动的胜利看先进文化的力量	(349)

多极的世界，多彩的文明	(353)
含英咀华 古为今用	
——评《中华优秀传统文化核心理念读本》	(356)
含蕴寰宇慧知 树立华夏高标	
——中国社会科学网上线寄语	(359)
弘扬儒学精华 培养“四有”素质	(364)
德意志现代化进程研究	(372)
加强软实力建设，再造中国文化新辉煌	(376)
毛泽东与中国传统文化	(378)
谈谈“中国优秀传统文化如何实现创造性转化、创新性发展”	(395)
建设好人文化是党的号召、人民的愿望	(400)
文化传统与人才成长规律	(404)
先进文化是引领社会前进的巨大力量	(408)
人文社会科学素养的大众化问题	(412)
论我党在建设先进文化中的主导作用	(428)
脑力劳动在今天的位置	(444)
在新的历史条件下促进文化的繁荣	(446)
论汉字再简化	
——让汉字成为易识、易写、易记的文字	(465)
在中国社会科学网法文频道上线仪式上的致辞	(473)
治学与做人	(477)
超迈群伦，出神入化	
——《毛泽东兵法》读后	(481)

下 册

第四章 价值的导向	(489)
爱国主义是中华民族的优良传统	(491)
史学理论要引导史学研究揭示社会发展规律	(497)
春晖行动与公益精神培育	(500)
丹心照汗青 精神励后人	
——《重读抗战家书》有感	(503)
努力构建社会主义核心价值观	
——“社会主义核心价值观概述语征文”颁奖大会致辞	(507)
让“三严三实”蔚然成风	(511)
信心足则精神振	(514)
学习邓小平同志的务实精神	(518)
文章五境界	(530)
研究名人文化 推动社会进步	
——《中国名人之市探源——湖北黄冈历代进士考略》序 ...	(539)
公平竞争，创先争优	
——在近代史研究所全所创新岗竞聘会上的讲话	(542)
怎样理解社会主义精神文明建设的根本任务	(545)
为什么在广大城乡要积极开展移风易俗的活动	(547)
编辑的笔	(549)

“中国的希望在延安!”

——《论延安精神》读后 (552)

第五章 方略的选择 (555)

略论我国古代无为而治的治国思想 (557)

儒家德治思想缺陷解读 (565)

顺民之欲 富民而治 (571)

现代新儒学的认知与追求 (581)

确认社会主义初级阶段的本质规定 (587)

长治久安、振兴中华的治国新方略

——论依法治国和以德治国相结合 (591)

以人为本 科学发展

——在“毕节试验区可持续发展座谈会”上的致辞 (601)

郑观应“商战”思想再认识 (605)

邓小平决策思想研究 (609)

以史为鉴，坚持改革，扩大开放

——“从闭关到开放：中国早期现代化与社会转型学术研讨会”

开幕词 (611)

体制创新是推动社会主义新农村建设的必由之路

——襄樊市“三三制”模式的启示 (614)

改革：当代中国的主旋律

——关于湖南、湖北的调查报告 (633)

扩大民主健全法制是政治体制改革的重要内容 (642)

习近平同志的执政思想初探 (646)

第六章 民生的考量	(659)
论孙中山的民生观及其当代意义	(661)
对社会本质的深层剖析	(675)
个人问题新探	
——李光远著《个人问题》读后	(679)
如何理解“以人为本”中的“人”?	(683)
清醒的意识·清晰的梳理·清楚的思路	
——《社会矛盾论》评介	(686)
问题奶粉生发的忧思	(689)
关注民生，破解难题	(692)
揭示陷入误区之谜 指点走出困境之路	
——推荐《我国城市住宅问题》	(695)
住的问题	(700)
 第七章 人才的选用	 (711)
艰难悲壮话流人	(713)
三国用人艺术	(716)
中国社会的良知	
——序《历代忧国忧民诗选》	(718)
人民英模是时代的标兵	(724)
毛泽东评点古今人物	(729)
女中英杰 国之瑰宝	
——纪念宋庆龄同志诞生一百周年	(735)
党管干部管什么?	(744)

建设一支高素质的干部队伍	(747)
青年马克思主义者是时代先锋	(755)
重视发挥舆论监督作用	(758)

第八章 党建的权重

(765)

内容扎实 视野宏阔

——评《马克思主义在中国 100 年》	(767)
---------------------------	---------

中国共产党早期领导工运的实践与启示	(775)
-------------------------	---------

论中国共产党对人民群众几个方面的引导

——纪念中国共产党成立 70 周年	(784)
-------------------------	---------

伟大的使命 光辉的历程

——纪念中国共产党成立 91 周年	(798)
-------------------------	---------

办好党刊的根本前提

——《中共中央党刊史稿》读后	(803)
----------------------	---------

学习毛泽东的无产阶级彻底革命精神	(810)
------------------------	---------

《新视野》杂志出版 20 周年感言	(818)
-------------------------	---------

小本书讲清了大问题

——《民主集中制研究》读后	(821)
---------------------	---------

老问题与新思路

——《直击官僚主义》评介	(826)
--------------------	---------

拳拳忧党之心 殷殷兴党之作

——《全球化背景下的中国大党建》评介	(830)
--------------------------	---------

抓住了一个要害，讲清了一个道理

——《苏共亡党十年祭》评介	(833)
---------------------	---------

理论要创新，理论宣传也要创新	(836)
----------------------	---------