



新课堂国学启蒙读本

主编：阮琦 冯娟

品读故事
领悟经典
增长智慧

传承经典文化·品读国学精粹

国学经典

小学生

诵读

三字经、笠翁对韵



扫码收听朗读内容

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

二年级适用



新课堂国学启蒙读本

主编：阮琦 冯娟

品读故事
领悟经典
增长智慧

传承经典文化 · 品读国学精粹

国学经典

小学生

诵读

三字经、笠翁对韵



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

二年级适用

图书在版编目(CIP)数据

小学生国学经典诵读. 三字经、笠翁对韵 / 阮琦,
冯娟编. — 宁波 : 宁波出版社, 2019.8
ISBN 978-7-5526-3590-4

I. ①小… II. ①阮… ②阮… III. ①中华文化—小
学—课外读物 IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第132679号

小学生国学经典诵读. 三字经、笠翁对韵

编 者 阮 琦 冯 娟

责任校对 晏 洋

责任编辑 朱璐艳 陈凌欧

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼7楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

经 销 全国新华书店

联系电话 0574-87289976

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 8

字 数 125 千

版 次 2019年8月第1版

印 次 2019年8月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-3590-4

定 价 35.80 元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与我社发行部联系调换。电话:0574-87286804



三字经

主题一 性近习远

- 第1课 性情与教育 / 002
- 第2课 孟母与窦燕山教子 / 006
- 第3课 正确教育孩子 / 009
- 第4课 勤奋学习 / 013
- 第5课 黄香与孔融 / 016

主题二 知识长廊

- 第6课 知书达礼 / 020
- 第7课 四时与四方 / 023
- 第8课 仁义礼智信 / 026
- 第9课 情绪 / 029
- 第10课 伦常辈分 / 032

主题三 图书宝库

- 第11课 启蒙教育 / 036
- 第12课 《小学》与“四书” / 039
- 第13课 《孝经》与“六经” / 042
- 第14课 子书 / 045
- 第15课 史书 / 049

主题四 历史风云

- 第16课 先秦时期 / 053
- 第17课 秦汉、三国两晋南北朝时期 / 057

第 18 课 隋唐、五代十国时期 / 060

第 19 课 宋元时期 / 063

第 20 课 明清时期 / 066

第 21 课 学史致用 / 069

主题五 勤学自勉

第 22 课 孔子与赵普 / 073

第 23 课 刻苦读书 / 076

第 24 课 读书不分早晚 / 080

第 25 课 学有所成 / 083

笠翁对韵

主题一 对仗

第 1 课 上卷·一东(节选) / 088

第 2 课 上卷·四支(节选) / 091

第 3 课 上卷·五微(节选) / 094

第 4 课 上卷·六鱼(节选) / 096

主题二 押韵

第 5 课 上卷·八齐(节选) / 099

第 6 课 上卷·十灰(节选) / 101

第 7 课 上卷·十一真(节选) / 103

第 8 课 上卷·十三元(节选) / 106

主题三 四声

第 9 课 下卷·二萧(节选) / 109

第 10 课 下卷·六麻(节选) / 112

第 11 课 下卷·七阳(节选) / 115

主题四 对联创作

第 12 课 下卷·八庚(节选) / 118

第 13 课 下卷·十一尤(节选) / 120

第 14 课 下卷·十二侵(节选) / 122



主题一	性近习远
主题二	知识长廊
主题三	图书宝库
主题四	历史风云
主题五	勤学自勉

《三字经》是我国传统启蒙教育中最有代表性、影响最大的启蒙读物。相传,《三字经》最初是由宋朝的大学问家王应麟编写的,有关历史朝代的内容又经过后人增补,才形成今天的样子。

《三字经》虽然仅有千余字,但其用词简练、内容丰富,既概括了中华文明发展、朝代更迭的悠久历史,又囊括了人文教育、天文地理、伦理道德、名人故事等各方面的知识,而它所采用的三字一句、通篇押韵的方式,更使儿童读来朗朗上口,极易背诵。

同学们熟读《三字经》,能够以先贤为榜样,结合自身实际,对自己的人生进行规划,从而奠定人文素养的基础。



主题一 性近习远

第1课 性情与教育

rén zhī chū ① , xìng ② běn shàn ③ 。
 人 之 初 ， 性 本 善 。
 xìng xiāng jìn ④ , xí ④ xiāng yuǎn 。
 性 相 近 ， 习 相 远 。
 gǒu ⑤ bú jiào ⑥ , xìng ⑥ nǎi ⑦ qiān ⑧ 。
 苟 不 教 ， 性 乃 迁 。
 jiào zhī dào ⑨ , guì yǐ zhuān ⑩ 。
 教 之 道 ， 贵 以 专 。

[注释]①初：开始，这里指人刚出生的时候。②性：指人先天具有的素质和性情。
 ③善：善良。④习：在后天环境下养成的习性。⑤苟：如果、假如。⑥教：教育。⑦乃：于是。⑧迁：变化。⑨道：方法、道理。⑩专：专心致志。





参考译文

每个人出生时,本性都是善良的。性情也都差不多,只是由于成长过程中后天的学习环境不一样,人的性情也就有了好与坏的差别。如果从小不好好教育孩子,孩子善良的本性就会变坏。教育的方法,最重要的一点就是专心致志、坚持不懈。



趣味国学

周处改过自新

传说西晋时有一个叫周处的人,他从小不听长辈的管教,到处惹是生非,成了村子里人人厌恶的家伙。当时,村里有一条凶恶的蛟龙和一只残忍的猛虎,人们整天提心吊胆,非常害怕。周处为了证明他比蛟龙和猛虎还厉害,就去和它们搏斗。他和两个猛兽大战三天三夜,终于将它们都杀死了。周处三天没回来,乡亲们以为他死了,都高兴得互相庆贺,因为村子里的三个祸害都没有了。周处这才明白,自己已经被大家痛恨到了极点。从此他痛改前非,后来成了一个清廉的好官,被家乡的人民称颂。



古为今用

丹江口市人民检察院助失足少年改过自新

小明由于不愿学习而辍学在家,整天无所事事的他在2018年3月初结识了不良少年熊某和李某。由于法律意识淡薄,他轻信了“朋友”的话,跟着熊某、李某一道跨过了法律的红线,一夜之间盗窃多家商铺,其行为已触犯刑法,涉嫌盗窃罪。由于熊某、李某是未满十六周岁的未成年人,不予刑事处罚。小明却因刚满十六周岁而被公安机关依法逮捕。

法院审查后认为,小明伙同他人连续多次盗窃商铺门店,根据《中华人民



《中华人民共和国刑法》第二百六十四条的规定,其行为构成盗窃罪,但考虑到小明是刚满十六周岁的未成年人,系初犯,且归案后认罪态度较好,具有悔罪表现,如果简单批捕可能会因羁押造成“交叉感染”,不利于其顺利回归社会。为此,该案承办人结合案情及时对小明开展社会调查,了解其平时表现,并逐一走访10名被害人,听取其意见。当被害人了解相关情况后,均表示



愿意与小明一方达成和解,给未成年人一次悔过自新的机会。据此,结合案情及调查走访情况,承办人对案件进行了综合判断,依据宽严相济的刑事司法政策,对小明做出不批准逮捕的决定。

案件办理过程中,承办人还发现,小明的父母忙于工作,致使家庭教育缺失,又溺爱孩子,导致小明走上违法犯罪道路。为了给小明创造一个改过自新的良好家庭环境,承办人精心准备,专门对其父母进行了亲职教育,向他们讲解了父母关爱及家庭环境对孩子健全人格和良好品行培养的重要性,并向他们普及了相关法律知识。这次亲职教育,增强了家长对孩子的监护意识,提升了家长的监护能力,缓解了家长与孩子在家庭中紧张的亲子关系,促进小明更好地回归社会。

下一步,法院将进一步督促其父母加强对小明的监管,并积极联系小明以前所在的学校,帮助其顺利回归校园。同时,还将对同案的未达刑事责任年龄的未成年人熊某、李某进行临界预防教育,将临界犯罪边缘的未成年人引回正途。

【解读】教育在孩子成长过程中起着主导甚至决定性作用,尤其是家庭教育,在孩子的一生中起着至关重要的作用。用爱心去感染孩子,用爱心去关怀孩子,是家庭教育之根本所在。



知行合一

一、连一连

请把下面的句子连起来,组成一句完整的话。

人之初	贵以专
性相近	性乃迁
苟不教	性本善
教之道	习相远

二、议一议

弈秋教棋

古代有个叫秋的人,棋艺高超,所以人们称他为“弈秋”。他有两个学生跟着他学棋,其中一个进步很快,另一个却进步很慢。他非常纳闷,就留心观察两人。原来,进步快的那个学生学习时总是专心致志,而另一个学生学习时却三心二意。



弈秋不禁感慨地说:“人的智力本来是差不多的,只有专心致志的人,才可能学有所成。三心二意的人,将会一无所获。”

我们在学习的时候,应该像故事中的哪个学生呢? 为什么?



第2课 孟母与窦燕山教子

xī ① mèng mǔ ② , zé lín chǔ 。
 昔 孟 母 , 择 邻 处 。
 zǐ ③ bù xué duàn jī zhù ④ 。
 子 不 学 , 断 机 杼 。
 dòu yān shān ⑤ , yǒu yì fāng ⑥ 。
 窦 燕 山 , 有 义 方 。
 jiào wǔ zǐ míng jù yáng ⑦ 。
 教 五 子 , 名 俱 扬 。

[注释]①昔:从前。②孟母:孟子的母亲。③子:儿子,这里指孟子。④机杼:机,织机;杼,梭子。⑤窦燕山:五代晋人窦禹钧。因他祖居邻近燕山,故称窦燕山。⑥义方:人应该遵守的法规制度。⑦扬:传播。





参考译文

战国时,孟子的母亲曾三次搬家,就是为了让孟子有个良好的学习环境。一次,孟子逃学回家,孟子的母亲就折断织布用的梭子来教育孟子,学业不可半途而废。五代时,窦禹钧教育孩子的方法很成功。他的五个孩子都学有所成,名扬四海。



趣味国学

神奇的汉字——教

“教”的甲骨文字形,右边是个“攴(攴)pū”,表示手持教鞭或棍棒类工具的动作,左边下面是一个孩子,上面是个“爻”字,表示读音,合起来的意思是一个人正手持教鞭督促孩子学习。所以,“教”本来的意思就是教育、教导,而且还带有一点儿强制意味呢!

𡥉

甲骨文

𡥉

金文

𡥉

小篆

教

隶书



古为今用

傅雷教子

傅雷先生爱儿子,但绝不溺爱娇纵。他把对儿子傅聪的教育寓于立身行事、待人接物的家庭生活之中。诸如穿衣、吃饭、站立、行动、说话这样的生活小事,傅雷都提出了严格的要求。比如进餐,傅雷就注意孩子是否坐得端正,手肘靠在桌边的姿势是否符合





礼仪,吃饭时是否发出失礼的咀嚼声。当傅雷发现傅聪不爱吃青菜、专拣肉吃并不听警告时,就罚傅聪吃白饭,不许吃菜……傅雷抓住孩子思维具体形象的特点,把做人的教育贯穿在孩子能接触到的、易于理解的日常生活之中,逐步提高孩子辨别是非的能力,加深孩子道德情感的体验,培养孩子良好的行为习惯。正是这些做法,使傅聪从小就身心健康,举止端庄,为傅聪长大后适应复杂的社会生活奠定了基础。

【解读】人的行为习惯的养成是从婴儿时期开始的。可以说,孩子出生后就开始逐渐形成饮食起居的习惯,而这种习惯就包含着品德行为的萌芽。有些家长认为孩子的生活习惯是小事,无碍大局,从而忽视了对孩子良好行为习惯的培养,即使看到孩子做的不对也不去纠正,放任自流,待发现孩子养成不良习惯以后,再想纠正,已为时晚矣。



知行合一

一、议一议

小芳常常因为不守纪律而受到批评,但她不以为意,还说只要学习好,守不守纪律无所谓。对此,小芳的父亲也是这样认为的。

小芳及其父亲的看法是否正确?为什么?



二、说一说

父母在教育你的过程中有什么好的方式?



第3课 正确教育孩子

yǎng bú jiào^①, fù zhī guò^②。
养 不 教^①， 父 之 过^②。

jiào bù yán, shī zhī duò^③。
教 不 严， 师 之 惰^③。

zǐ bù xué, fēi^④ suǒ yí^⑤。
子 不 学， 非^④ 所 宜^⑤。

yòu bù xué, lǎo hé wéi^⑥？
幼 不 学， 老 何 为^⑥？

[注释]①不教：不加以教导。②过：过错。③惰：懒惰，这里指失职。④非：不是。
⑤宜：应该。⑥何为：做什么呢？





参考译文

仅仅是满足孩子的物质要求,而不好好教育,是父母的过错。只是教育,但不严格要求,就是做老师的没尽职责了。小孩子不好好学习,是很不应该的。幼年时不好好学习,到老了能做什么呢?

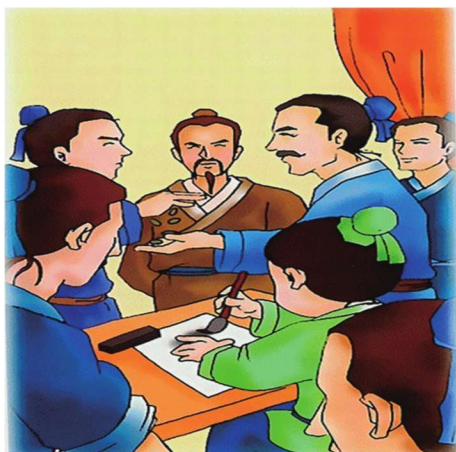


趣味国学

伤仲永



北宋有个叫方仲永的人,他在五岁还没有上学的时候,见到笔墨纸砚就非常喜欢。最神奇的是,没有经过学习的他居然能出口成章,而且文采非凡。村里人都纷纷称赞他是一个天才。



渐渐地,方仲永的名声就传开了,许多人请他和他的父亲去自己家做客,



并且出钱让方仲永题诗。他的父亲见有利可图,就每天拉着方仲永四处拜访同县的人,不让他去读书学习。久而久之,方仲永的学业就荒废了。



等他长大以后,他的才能完全消失了,跟普通人没什么两样。



父母爱的教育

父母对我们的教育有多种方式,有温柔的对待、严格的警示、细心的指导、耐心的教导……

有一天,父亲送我去学校,我买了一份早餐,边走边吃。当我把面包从塑料袋里取出时,父亲用提示的眼光扫视我的手,眼神最后落在那个塑料袋上。我不明白意思,就继续完成我接下来的动作——随手扔掉塑料袋。父亲突然把脚步放慢,又用警告的眼神提示我,我还不清楚。于是,父亲又用严厉的眼光盯着我,并用手指指向那个塑料袋。这时我才反应过来,自己乱扔垃圾了。



我父亲的教育方式,无声、沉默。这样的教育方式,使我改正错误的机会增多了。好的教育当然挺多,但是“不好”的教育也不少,比如溺爱。

母亲有时对我有些溺爱,虽然并不是太“宠”,可还是需要改一改。在此,我想对母亲说:“妈妈,我希望您能锻炼锻炼我的自主能力。每天,您下班后忙个



不停,我觉得您比上班还忙。刚进门,您连放包的时间都没有,就马上穿上围裙,开始用您那劳累的双手做饭。饭后,我想帮您洗洗碗,您总说:‘别在这儿碍手碍脚的,总帮倒忙。’每次,我提重物时,您总阻止我,说:‘哎哟,别动别动,好好玩你的去吧,别提这些重东西。’妈妈,谢谢您的爱护。我长大了,也要做自己能做的事了。您让我做家务,不仅能锻炼我的独立能力,也能减轻您的负担呀。这点我希望您能改正。”

我的父亲、母亲是伟大的,你们通情达理,尽心尽力地呵护我、教育我。我爱你们!

【解读】父母对我们正确的教育,我们应该坦然接受;父母对我们的教育有不恰当的地方,我们也可以指出来。



知行合一

议一议

一个孩子上小学二年级的家长反映,孩子班里的同学大多数都上培训班,有培训奥数的、英语的、作文的……她觉得孩子还小,不需要给孩子那么多压力,但是想想别人的孩子都在上,就开始担心自己的孩子会不会跟不上……

你觉得上小学二年级的孩子该不该上培训班? 为什么?

