

川行中考·英语

《川行中考》编写组主编



电子科技大学出版社



摇摇图书在版编目 (CIP) 数据

川行中考·英语 / 《川行中考》编写组主编. 一成
都: 电子科技大学出版社, 2014. 10
ISBN 978 - 7 - 5647 - 2640 - 9

I. ①川… II. ①川… III. ①中学英语课—初中—升
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 223514 号

川行中考·英语
《川行中考》编写组摇编

出摇摇版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦邮编: 610051)

策划编辑: 万晓桐

责任编辑: 徐摇波

主摇摇页: www.uestep.com.cn

电子邮箱: uestep@uestep.com.cn

发摇摇行: 新华书店经销

印摇摇刷: 成都蜀林印务有限公司

成品尺寸: 210mm × 297mm 摇印张 15 摇字数 450 千字

版摇摇次: 2014 年 10 月第一版

印摇摇次: 2014 年 10 月第一次印刷

书摇摇号: ISBN 978 - 7 - 5647 - 2640 - 9

定摇摇价: 42.00 元

■ 摇版权所有摇侵权必究摇 ■

◆ 摇本社发行部电话: 028 - 83202463; 本社邮购电话: 028 - 83201495。

◆ 摇本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言

CHUANXING
ZHONGKAO

川行中考——引领中考复习的精品图书

全面覆盖四川中考英语命题内容及准确把握四川中考英语命题发展趋势

一、四川中考英语试卷总述

2014 年四川中考英语试题始终洋溢着自信、和谐、积极向上、放眼世界的中国梦氛围,兼具英语知识、综合技能的工具性考查和蕴含其中的学习态度、情感及学习策略等人文性考查。不局限在考查英语学习结果,而是以具体量化形式检验了学生学习过程的得失程度。试题相对平稳,试卷在题型结构、难度、能力检测趋向等方面与往年大体保持一致,试题设置有一定梯度,能够体现新课程的教学理念,符合学科特点,内容贴近生活,知识覆盖面广,强调基础知识和基本技能的掌握,更加注重学生在听、说、读、写四个方面的语言综合运用能力的考查,充分体现了科学性、思想性和真实性的原则,对今后初中的英语教学有重要的导向意义。

试题总体来说以基础知识为依托,强调英语应用能力,考查点全面,题型设置灵活多样。无偏、难、怪试题,重视双基要求,全卷重视对学生综合能力的考查。

二、四川中考英语试卷特点及亮点

试卷特点

1. 优化测试方案和精选试题素材

科学安排试卷结构,综合运用多种题型,讲究卷面的结构美,方便学生答题。严把选材关,从思想、语言和内容三个方面高标准选材。

(一) 测试方案和试卷结构

试题以考查学生“综合语言运用能力”为核心,考点涵盖初中阶段所需掌握的英语基础知识、功能意念项目及话题的 80% 以上。试题整体难易度符合各地市教学现状,考虑各个层次学生的需求,各题分布由易到难,循序渐进,梯度合理,引导学生轻松闯关,答题成功。试题紧密联系学生生活和教学实际,将考查内容自然融入生动的生活场景,无陌生语境和干涩的说教,题目要求温馨、清晰,不给学生设置审题障碍,努力减轻学生的应试心理压力。

(二) 选材特点和材料质量

1. 讲究思想意义

试题选材重视思想内涵,选取富有时代感和积极向上的正面素材,培养学生正确的世界观、价值观与人生观,努力发挥考试的育人功能。如:南充 2014 年高中阶段教育学校招生考试,第四部分第二节短文填空中讲述了“中国达人秀”冠军,上海无臂青年刘伟身残志坚,克服种种困难,坚持实现自己梦想的励志故事。鼓励大家要克服苦难,完成梦想。

2. 注重语言质量

从听力录音稿到试题内容,均选取内容鲜活、语言地道的英语语言材料,主题鲜明,语境充分,情感浓郁,给学生生动的语言示范,也利于学生迅速理解题意,顺利应答。

3. 凸显文化意识

试题选材通过介绍西方生活方式,展示西方文化特点。如:2014 年广元市初中学业及高中阶段学校招生考试试题完形填空 A 篇,告诉我们语言有丰富的文化内涵,我们中国人极为普通而又随意的问候语“吃了吗”、

“去哪儿”，对外国人来说都被视为干涉其神圣不可侵犯的隐私权，他们的习俗是经常以谈论天气作为问候语。为了避免文化冲突，我们必须“入乡随俗”。通过阅读既能拓宽学生国际视野，增进学生对西方生活的了解，又能培养跨文化交际意识。

(三) 考试内容和考试方式

1. 考试内容紧扣教学核心

试题依据《课标》和《考试说明》，遵循语言学习规律，以考查学生的综合语言运用能力为核心，尤其注重对基本知识、基本技能的考查。以下题型为四川中考常考题型，并做以简要分析：

听力部分语言生活化、简单化、口语化、情境化。突出不同背景材料的语言特点，用语气、语调、语速来凸显不同人物的特征，帮助学生理解材料。设题均依据材料中直接信息、重点信息，表述简洁、凝练，不给学生增加审题困难。设项清晰、明了，利于学生通过分析选项猜测到问题。

单项选择主要考查考生的英语基础知识，测试重点为词义的理解和运用、词组的搭配和习惯用法、基础语法知识和运用能力以及日常交际用语等。但即使考查语法，也不是脱离上下文单独考查，而是与具体的语境相结合，考查学生灵活运用语言的程度。

完形填空是一种测试考生综合运用英语语言知识能力的一种题型，它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体，考查考生在阅读理解基础上，在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。它首先要求考生具备较强的阅读能力，具备能根据短文所给线索，捕捉相关信息，进行分析判断、逻辑推理的能力，它还要求考生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用语及交际用语等语言知识进行填词，考查了使用语言的准确性。由于完形填空属于有障碍性的阅读，考生对阅读这些含有空缺单词的短文没有把握、困难较大，所以往往望题生畏。因而完形填空历来是中考考生失分率较高的题型。四川多地对完形填空题型比较重视，很多地市都是两篇，考查的文体主要以记叙文和说明文为主，涉及的话题则多种多样，中心明确，结构严谨，情节完整，便于学生理解、分析和判断。学生通过研读语篇内容，分析语义，做出正确的、符合逻辑的选择。

近几年的阅读理解试卷保持了“稳中有变，变中求新，立足语篇”的基本命题思路。在阅读理解方面主要考查考生细节理解、根据上下文推断词义、根据短文判断和推理、理解文章段落大意、标题归纳以及主旨大意等。阅读理解属于客观性试题，所选的短文内容丰富，包括科普、社会、文化、政治、经济等。短文的文体尽量避免单一化，有记叙文、议论文、说明文、应用文等。题目的阅读量大，一般有3-5篇短文。考生还是应把重点放在平时对知识的积累上，只有考生的语法基本功扎实，词汇量足够，知识面较广，才能保证有较好的临场发挥，取得较理想的成绩。

补全对话是通过设置语言环境，把语言知识升华到语言技能，旨在通过书面形式来考查学生熟练、灵活运用英语口语的能力，具有较强的综合性，是中考试题中的难点。补全对话的内容一般都与教学大纲中所列日常交际项目有关。如问路、购物、打电话等。这一题型与其说是考查学生运用书面语言能力，不如说是考查学生运用口头语言的能力。即考查学生能否在不同的文化背景中，在不同的场合，对待不同的事情，按照英美人的文化习俗，用地道的英语作恰如其分的表达。一般来说可分为客观性选择题和填词或句子式的补全对话两大类。四川16个地区考到了补全对话，其中15个地区都考到了选择型补全对话，可见选择型是四川中考的主要特点。

词汇和完成句子是中考英语试题中常见的题型之一，主要考查学生“识词、记词和用词”的能力。这类试题体现了“词不离句”的特点，要求学生注意单词在句子中的确切含义与正确形式，而不是孤立地死记硬背单词。主要题型有：单词拼写；汉译英；用所给词的适当形式填空；句型转换。单词拼写是融词法、句法、语法、词形于一体的综合运用语言知识的主观性试题，突出考查学生的语言运用能力，要求考生要熟记单词，强化对单词拼写题的训练。

汉译英一般采用根据给出的汉语句子完成英语句子的形式，它一般设置一个空或几个空，一个空格内限填

一个词(缩写算一个词)。要求考生补全空格从而使所要表达的思想完整。用所给词的正确形式填空主要考查根据构词法知识判断词形、转换词形和词性及运用词汇组建句子的能力,考查内容在以下六大类词汇上:名词、代词、数词、形容词和副词、动词及其他形式转化。

短文填空也叫综合填空,其特点是将一篇短文中的若干个词抽出后,要求考生根据短文的意思,在每个空格中填上一个词,使短文意思完整正确。它是测试同学们理解能力及对词汇、语法和习惯用法等的掌握情况的一种形式。四川中考中短文填空有选择型,填空型和首字母提示填空型,其中是以选择型居多。

任务型阅读是一道主观题,主要考查学生实际运用语言的能力。它要求学生在阅读理解的基础上,完成某些任务或解决某些问题,以培养学生获取信息、整合信息、判断推理及书面表达的能力。所以“任务型阅读”是介于阅读理解和写作之间,其任务已不同于阅读理解中的选择题或书面表达题,而是在理解文字的基础上,完成相应的表格或文字练习,从而有效地测试学生生活用英语的能力。综观 2014 年四川各地市(州)的中考试题,任务型阅读考查的题型主要有以下几种:阅读问答型、句子还原型、阅读填表型、综合型。

书面表达是测试考生语言操作能力和书面交流能力的题型,它能较全面地反映考生所掌握的语法知识、词汇知识、遣词造句和运用英语进行思维的水平。它符合英语新课程标准所体现的精神“使学生掌握一定的的基础知识和听、说、读、写技能,形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创造精神。”这有助于学生个性和创造性的充分发挥,把自己的观念和理念以所学的知识为载体,恰当切入到“书面表达”中去。综观四川各地市(州)中考英语试题,书面表达这一题型已在各地市(州)中考英语试题中以 10—25 分的分值出现。因此,它对学生的英语成绩起着举足轻重的作用。在 2015 年中考英语试题中,书面表达将在难度和分值上有继续增加的趋势,且在命题上仍然保持与近几年相似的题型。

2. 考试方式切合课改要求

试题内容全面,测试方式灵活,注重创新。试题基础知识考查以语言运用为目的,没有孤立考核语法知识,全部是语境清晰的综合试题,在语境下考查学生对英语语法知识的准确把握,让学生结合上下文运用所学知识进行分析、推理、判断来解决问题。

试卷亮点

“稳中求进”是四川中考命题的一项重要原则。四川英语中考试题质量,一直在稳步优化和提升。纵观 2014 年英语试题,共有以下三大亮点:

(一) 文情并茂

试题重视创设温馨、积极的整体情境,以情感人,借事育人。如:2014 年绵阳完形填空 B 篇,记叙了作者回到原来的学校去做演讲,见到了对自己影响颇深的英语老师。虽然作者当年在班上并不特别而且老师已记不起他,但作者仍认为她是自己遇到过的最好的老师之一,老师非常感动。作为应届生毕业总会有一些难忘的老师,情景设置与学生生活十分贴近,以情感人。

(二) 考查语用

试题各个题型从拟题到设项均以考查学生“综合语言运用能力”为核心,突出对运用英语分析、解决实际问题的能力的考查。如:2014 年自贡阅读理解 C 篇是五则广告,分别罗列了招聘保姆,加入健康俱乐部,房屋租赁,二手车拍卖,花园剧院。这些都是生活中真实存在的信息,考查学生分析解决实际问题的能力,具有真实性、实用性等特点。

(三) 以题育人

试题注重选取具有积极意义的题材,体现试题的教育性原则。如:2014 年绵阳完形填空 A 篇是一篇有关“与老母亲去餐馆吃饭”的记叙文,主要讲述了作者请 80 岁的老母亲去饭店吃饭,母亲的眼睛不好,只好由我看菜单点菜,母亲看着我,带着骄傲的神色说“你小时候,我常常看菜单点菜。”我说“现在该是你放松,让我来回

报你为我所做的一切的时候了。”言语间透着浓浓的亲情。文章内容体现了尊老爱幼的传统美德，为我们做出了好的榜样，令我们深受感染与启发。

三、中考英语备考策略

中考将近，考生如何能在中考前进行有效的复习呢？如何在这有限的的时间里用科学、高效的复习方法取得令人满意的复习效果呢？在这我们结合本书的模式总结了几种有效的中考前英语复习辅导方法：

（一）研究题型，归纳总结

初中的英语知识涵盖范围广，单项选择题中考查知识点多。复习阶段切忌对所有的知识点蜻蜓点水，一带而过。需要培养学生敏锐的洞察力，结合近三年本地市的中考试题分析，总结各种知识点的考查方式，归纳答题技巧，在答题时做到灵活运用、举一反三、触类旁通。

（二）紧扣教材，夯实基础

教材是中考命题的基础和重要依据，教材是“源头”。在复习过程中要紧紧依据课本，复习教材要充分体现以下四性：“目的性、针对性、系统性、透彻性”。（1）目的性，即做到复习什么心中有数，确定明确的复习目的。（2）针对性，这是关键。复习时，找出自己的薄弱环节，明确目标，做到有的放矢，有针对性地复习。（3）系统性，复习过程是帮助学生将所学的知识系统化的综合总结过程。通过复习，将学会的知识分析、综合、概括、抽象，上升到理论认识，形成一个完整的系统。（4）透彻性，“透”要贯穿在复习教材的始终，对教学大纲、教材要吃透，弄清各个知识的重点、难点，弄清重点知识的内涵和外延。

（三）专项训练，掌握技巧

尽管在第一轮复习时已经接触了大量的语言点，但印象还是零散、不系统的。这时应学会把所学知识建立一个知识网络框架。例如，语法都是分散在各课中，我们在专项复习时就将它们进行综合归纳，把在初中阶段要求掌握的动词时态放在一起复习比较，表示相近意义的结构放在一起进行识别。这样归纳，容易了解中学阶段的各种时态，哪些自己已经掌握，哪些还需要进一步复习。

（四）查漏补缺，反思提升

教材、专题复习结束后可做一些仿真训练题或者往年中考真题，在做题时发现自己的不足之处，避免问题积累，坚持每做完一份题，能对练习中的错题进行归类，并建立错题集，把自己所犯的错误集中誊抄在一个笔记本上，随时翻阅，以防重犯。总之，要想在中考中取得理想的成绩，就必须有自信心和恒心；必须有扎实的基础知识和灵活多变的解题方法；必须搞好合理、科学、全面的英语总复习。

（五）多读，多听

在中考忙碌复习的日子里，应学会有效的自我调节，每天抽一点时间翻阅一些英文杂刊或故事，也可熟读教材中的一些经典文章，增强自己的语感，丰富自己的词汇量；多听一些英文歌曲或者自己喜欢的英文电影台词。坚持一段时间，你会发现自己的阅读和听力在不知不觉中已经有了很大的提高。

最后祝愿所有考生在中考中取得佳绩！

目 录 ▶ CONTENTS

一、四川中考英语试卷总述	(1)
二、四川中考英语试卷特点及亮点	(3)
三、中考英语备考策略	(4)

第一部分 教材知识梳理

七年级(上)	讲解	演练
Units 1 - 5	(1)	(87)
Units 6 - 9	(4)	(89)
七年级(下)		
Units 1 - 4	(6)	(91)
Units 5 - 8	(9)	(93)
Units 9 - 12	(12)	(95)
八年级(上)		
Units 1 - 3	(14)	(97)
Units 4 - 6	(17)	(99)
Units 7 - 10	(19)	(101)
八年级(下)		
Units 1 - 2	(21)	(103)
Units 3 - 4	(23)	(105)
Units 5 - 6	(25)	(107)
Units 7 - 8	(27)	(109)
Units 9 - 10	(29)	(111)
九年级(全)		
Units 1 - 2	(31)	(113)
Units 3 - 4	(33)	(115)
Units 5 - 6	(35)	(117)
Units 7 - 8	(37)	(119)
Units 9 - 10	(39)	(121)
Units 11 - 12	(41)	(123)
Units 13 - 14	(43)	(125)

第二部分 语法专项突破

	讲解	演练
专项一 名词	(45)	(127)
专项二 代词	(47)	(128)
专项三 数词和冠词	(49)	(129)
专项四 介词和介词短语	(51)	(130)
专项五 连词	(54)	(131)
专项六 形容词和副词	(55)	(132)
专项七 动词和动词短语辨析	(57)	(134)
专项八 动词的时态和语态	(59)	(136)
专项九 非谓语动词	(62)	(137)
专项十 情态动词	(64)	(138)
专项十一 简单句	(65)	(139)
专项十二 主谓一致	(67)	(140)
专项十三 复合句	(69)	(141)
专项十四 情景交际	(72)	(142)

第三部分 中考题型攻略

	讲解	演练
题型一 单项选择	(73)	(143)
题型二 完形填空	(74)	(145)
题型三 阅读理解	(77)	(148)
题型四 补全对话	(80)	(151)
题型五 词汇和句子	(82)	(152)
题型六 短文填空	(83)	(153)
题型七 任务型阅读	(84)	(155)
题型八 书面表达	(85)	(157)

第四部分 全真样卷

四川省高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷(一)	(1)
四川省高中阶段学校招生统一考试英语全真样卷(二)	(3)
附 “三位一体”记忆手册	
参考答案及解析	

考点索引

七年级(上)

辨析 good, well, fine 和 nice	(2)
see 的用法	(2)
one 的用法	(2)
辨析 family, home 和 house	(2)
help 的用法	(2)
与 come 有关的短语	(2)
Let's + 动词原形 + 其他	(3)
辨析 sound, voice 和 noise	(3)
与 get 有关的短语	(4)
How about...?	(4)
辨析 so 和 such	(4)
辨析 look, see, watch 和 read	(5)
辨析 how many 和 how much	(5)
辨析 bring, take, carry, get 和 fetch	(5)

七年级(下)

make 的用法	(7)
辨析 speak, talk, say 和 tell	(7)
辨析 a lot of, lots of, many, much 和 a lot	(7)
辨析 sometimes, sometime, some time 和 some times	(7)
表示乘坐某种交通工具的短语	(7)
by 的用法	(7)
辨析 arrive, reach 和 get	(8)
辨析 too, also, either 和 as well	(8)
辨析 too many, too much 和 much too	(8)
辨析 listen, hear 和 sound	(8)
辨析 over, on 和 above	(10)
辨析 forget to do sth 和 forget doing sth	(10)
辨析 interest, interesting 和 interested	(10)
与 take 有关的短语	(10)
辨析 in front of 和 in the front of	(10)
辨析 cost, spend, pay 和 take	(10)
辨析 cross, across, through, past 和 over	(11)

辨析 be made of, be made from, be made in, be made by, be made into 和 be made up of	(11)
辨析 little, a little, few 和 a few	(12)
way 的用法	(12)
another 的用法 (another, other, the other 和 others)	(13)
as 的用法	(13)
与 put 有关的短语	(13)
辨析 a number of 和 the number of	(13)
辨析 surprise, surprised 和 surprising	(13)

八年级(上)

辨析 dress, wear, put on 和 be in	(15)
It is + adj. + of/for sb to do sth.	(15)
与 try 有关的短语	(15)
enough 的用法	(15)
feel like 的用法	(15)
辨析 win 和 beat	(16)
辨析 such as 和 for example	(16)
decide 的用法	(16)
辨析 how often, how long, how soon, how far 和 how many times	(16)
常见频度副词辨析	(16)
辨析 happen 与 take place	(18)
辨析 except, besides 和 except for	(18)
辨析 become, get, go, grow 和 turn	(18)
辨析 lose 和 miss	(18)
辨析 hope, wish, expect 和 look forward to	(18)
辨析 look for, find, look up 和 find out	(20)
too...to 句型	(20)
辨析 else 和 other	(20)
fill 的用法	(20)
so that 句型	(20)
辨析 reply 与 answer	(20)

八年级(下)

What's the matter?	(22)
辨析 hurt, wound, harm 和 injure	(22)
辨析 alone 和 lonely	(22)
辨析 repair, fix 和 mend	(22)
辨析 borrow, lend 和 keep	(23)
辨析 not... any more 和 not... any longer	(24)
as... as 的结构	(24)
not... until 句型	(24)
辨析 while 和 when	(24)
辨析 provide, supply 和 offer	(24)
辨析 asleep, sleeping, sleepy 和 sleep	(26)
as soon as 的用法	(26)
辨析 fit 和 suit	(26)
辨析 instead 和 instead of	(26)
population 的用法	(27)
辨析 achieve 和 come true	(28)
weigh 的用法	(28)
辨析 have been to, have gone to 和 have been in	(28)
辨析 whether 和 if	(29)
辨析 a bit of, a bit, a little 和 a few	(29)
辨析 among 和 between	(30)
regard 的用法	(30)
consider 的用法	(30)

九年级(全)

辨析 aloud, loud 和 loudly	(32)
辨析 discover, find, find out, invent 和 create	(32)
辨析 lay, lie, lied 和 lied	(32)

warn 的用法	(32)
suggest 的用法	(33)
辨析 deal with 和 do with	(34)
fail 和 succeed 的用法	(34)
dare 的用法	(34)
辨析 used to do sth., be/get used to doing sth. 和 be used to do sth.	(34)
辨析 be famous for, be famous to 和 be famous as ...	(36)
avoid 的用法	(36)
辨析 please, pleasure, pleasant 和 pleased	(36)
doubt 的用法	(36)
regret 的用法	(38)
chance 的用法	(38)
表示阻止做某事的短语	(38)
辨析 join, join in 和 take part in	(38)
not only... but also... 的用法	(38)
辨析 receive 和 accept	(39)
与 prefer 有关的短语	(40)
plenty 的用法	(40)
be supposed to 的用法	(40)
辨析 except, besides, but 和 except for	(40)
辨析 on time 和 in time	(41)
the more... the more... 的用法	(42)
rather than 的用法	(42)
辨析 either... or... 和 neither... nor...	(42)
辨析 alive, living 和 live	(43)
afford 的用法	(44)
Shall we?	(44)

第一部分

CHUANXING
ZHONGKAO

教材知识梳理

七年级(上) Units 1 - 5



重点单词	<p>1. <u>thanks</u> <i>interj. & n.</i> 感谢; 谢谢</p> <p>2. <u>spell</u> <i>v.</i> 用字母拼; 拼写</p> <p>3. <u>name</u> <i>n.</i> 名字; 名称 4. <u>nice</u> <i>adj.</i> 令人愉快的; 宜人的</p> <p>5. <u>photo</u> <i>n.</i> 照片 6. <u>picture</u> <i>n.</i> 照片; 图画</p> <p>7. <u>dictionary</u> <i>n.</i> 词典; 字典</p> <p>8. <u>computer</u> <i>n.</i> 计算机; 电脑</p> <p>9. <u>library</u> <i>n.</i> 图书馆 10. <u>where</u> <i>adv.</i> 在哪里; 到哪里</p>	<p>11. <u>come</u> <i>v.</i> 来; 来到 12. <u>think</u> <i>v.</i> 认为; 想; 思考</p> <p>13. <u>get</u> <i>v.</i> 去取 (或带来); 得到</p> <p>14. <u>great</u> <i>adj.</i> 美妙的; 伟大的</p> <p>15. <u>play</u> <i>v.</i> 参加 (比赛或运动); 玩耍</p> <p>16. <u>sound</u> <i>v.</i> 听起来好像 17. <u>same</u> <i>adj.</i> 相同的</p> <p>18. <u>easy</u> <i>adj.</i> 容易的; 不费力的</p>
词汇拓展	<p>1. <u>my</u> (<i>pron.</i>) → <u>mine</u> (名词性物主代词) 我的</p> <p>2. <u>one</u> (<i>num.</i>) → <u>first</u> (序数词) 第一</p> <p>3. <u>good</u> (<i>adj.</i>) → <u>well</u> (<i>adv.</i>) 好; 对; 满意地</p> <p>4. <u>family</u> (<i>n.</i>) → <u>families</u> (复数) 家庭</p> <p>5. <u>this</u> (<i>pron.</i>) → <u>these</u> (复数) 这些</p> <p>6. <u>friend</u> (<i>n.</i>) → <u>friendly</u> (<i>adj.</i>) 友好的 → <u>unfriendly</u> (<i>adj.</i>) 不友好的 → <u>friendship</u> (<i>n.</i>) 友谊</p> <p>7. <u>those</u> (<i>pron.</i>) → <u>that</u> (单数) 那个</p> <p>8. <u>nine</u> (<i>num.</i>) → <u>ninth</u> (序数词) → <u>nineteen</u> (十九) → <u>ninety</u> (九十)</p> <p>9. <u>easy</u> (<i>adj.</i>) → <u>easily</u> (<i>adv.</i>) 容易地</p>	<p>10. <u>help</u> (<i>v. & n.</i>) → <u>helpful</u> (<i>adj.</i>) 有益的</p> <p>11. <u>know</u> (<i>v.</i>) → <u>knew</u> (过去式) → <u>known</u> (过去分词) 知道</p> <p>12. <u>many</u> (<i>adj.</i>) → <u>more</u> (比较级) 更多的 → <u>most</u> (最高级) 最多</p> <p>13. <u>interesting</u> (<i>adj.</i>) → <u>interest</u> (<i>n. & v.</i>) 兴趣; 爱好; 对... 感兴趣 → <u>interested</u> (<i>adj.</i>) 感兴趣的</p> <p>14. <u>difficult</u> (<i>adj.</i>) → <u>difficulty</u> (<i>n.</i>) 困难 → <u>easy</u> (<i>adj.</i>) 反义词) 容易的</p> <p>15. <u>relaxing</u> (<i>adj.</i>) → <u>relaxed</u> (<i>adj.</i>) 感到轻松的 → <u>relax</u> (<i>v.</i>) 使轻松</p>
短语互译	<p>1. <u>telephone number</u> 电话号码 2. <u>first name</u> 名字</p> <p>3. <u>last name</u> 姓 4. <u>at first</u> 首先</p> <p>5. <u>a photo of...</u> 一张... 的照片</p> <p>6. <u>the name of...</u> 的名字 7. <u>have a good time</u> 玩得愉快</p> <p>8. <u>excuse me</u> 打扰一下</p> <p>9. <u>thank you for...</u> 因为... 而感谢你</p>	<p>10. <u>What about</u> 怎么样 11. <u>ask...for</u> 向... 索要... ..</p> <p>12. <u>computer games</u> 电脑游戏</p> <p>13. <u>ID card</u> 学生证; 身份证 14. <u>a set of</u> 一套; 一副; 一组</p> <p>15. <u>come on</u> 加油 16. <u>on the chair</u> 在椅子上</p> <p>17. <u>watch TV</u> 看电视 18. <u>play basketball</u> 打篮球</p>
重点句型	<p>1. <u>Nice to meet you!</u> 见到你很高兴!</p> <p>2. <u>What's your telephone number?</u> 你的电话号码是多少?</p> <p>3. <u>How do you spell pen?</u> 怎样拼写“pen”?</p> <p>4. <u>Please call me at...</u> 请给我拨打电话... ..</p> <p>5. <u>Where's my school bag?</u> 我的书包在哪里?</p>	<p>—It's <u>under the table.</u> 在桌子下面</p> <p>6. <u>That sounds interesting/good.</u> 那听起来很有趣/很好。</p> <p>7. <u>Does he/she have a basketball?</u> 他/她有篮球吗? —<u>Yes, he/she does. /No, he/she doesn't.</u> 是的, 他/她有。/不, 他/她没有。</p>
语法	<p>1. 人称代词和物主代词 2. <u>be</u> 动词的用法</p> <p>3. 指示代词的用法 4. 名词的复数</p> <p>5. 含有 <u>be</u> 动词的一般疑问句</p>	<p>6. <u>where</u> 引导的特殊疑问句</p> <p>7. 方位介词 <u>on, in, under</u> 的用法</p> <p>8. 一般现在时态中 <u>have/has</u> 的肯定句、否定句、疑问句及回答</p>
话题	<p>1. 自我介绍 2. 询问和告知电话号码</p> <p>3. 介绍家庭成员</p>	<p>4. 谈论物主关系 5. 介绍物体摆放</p> <p>6. 体育用品及体育项目</p>



知识巩固

考点 1 辨析 good, well, fine 和 nice

相同	都作形容词,表示“好的”。
不同	good 表示人品好,或某事物令人高兴、满意。
	well 表示身体健康;也可以作副词,来修饰动词。
	fine 表示物体的质量精细或人身体健康;也可表示天气晴朗。
	nice 表示美好的、美妙的;也可表示对人友好的、和蔼的。
例句	He is a good boy. 他是一个不错的男孩。 My grandfather is quite well. 我爷爷非常健康。 I'm fine. What about you? 我身体还行。你呢? Your house is really nice. 你的房子真的很漂亮。

即学即用

(1) Mum didn't sleep A last night. She feels tired now.
A. well B. nice C. fine D. good

考点 2 see 的用法

★see 作及物动词,意为“看见;观看(比赛、电视节目、演出等);会晤,会见”;还可以表示“理解;明白;领会”的意思。如:

Would you like to see a film with me? 你想和我去看电影吗?

— You can do it like this. 你可以这样做。

— Oh, I see. 哦,我明白了。

知识拓展	感官动词如 see, watch, find, notice, hear 等,都有以下几种常用结构,即:
	see/watch/find/notice/hear sb. doing sth. 看见/观察到/发现/注意到/听到某人正在做某事
	see/watch/find/notice/hear sb. do sth. 看见/观察到/发现/注意到/听到某人做过某事(看见事情发生的全过程)
	see/watch/find/notice/hear sb. done 看见/观察到/发现/注意到/听到某人被……
	be seen/watched/found/noticed/heard to do sth. 被看见/观察到/发现/注意到/听到做某事(to 必须保留)

即学即用

(2) I usually see some old people A morning exercises in the square.
A. do B. doing C. to do D. done

考点 3 one 的用法

★作数词,表示“一,一个”。

如: There is only one glass of milk left in the fridge. 冰箱里只剩下一瓶牛奶了。

★辨析 one 和 it

相同	作代词,代替上文所提到的名词。
不同	one (ones 代替复数名词) 指与上文所提到的事物是同类但不同物。
	it 指与上文所提到的是同一物。
例句	What a nice dress! I want to buy one for my daughter. 多漂亮的裙子啊!我想给我女儿买一条。 It's too cold. The window is open. Close it, please. 太冷了。那个窗户还开着。请把它关上。

即学即用

(3) — My father gave an iPad to me as a birthday present.
— Wow! I like B, too. I want my dad to buy _____ for me.
A. it; ones B. it; one C. ones; it D. one; it

考点 4 辨析 family, home 和 house

相同	作名词,都表示“家”的含义。
不同	family 意为“家庭;家人”。作主语时,若强调一个整体概念,谓语动词用单数形式;若强调每一个家庭成员时,谓语动词用复数形式。
	home 指与家人共同居住的地方,有时也可指出生的城市或国家,即故乡,含有一定的感情色彩。
	house 侧重指住所(即建筑物),表示地点,无感情色彩。
例句	My family are going to France for a holiday. 我们全家计划去法国度假。 I have to stay at home tonight alone. 我今晚不得不独自待在家。 A beautiful car stopped in front of my house. 一辆漂亮的小汽车停在我家前面。

即学即用

(4) Mr. Green considers Tangshan as his second D because he has been here for about 30 years.
A. family B. house C. city D. home

考点 5 help 的用法

★意为“帮助;援助”。作动词时常用短语搭配如下:

- help sb. with sth. 帮助某人做某事
- can't help doing sth. 忍不住做某事
- help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事
- help oneself to sth. 随便吃/喝某物

如: Jane always helps me with my English. 简总是帮助我学习英语。

I can't help crying. 我忍不住哭了。

Can you help me (to) carry this heavy box? 你能帮我搬一下这个重箱子吗?

Help yourselves to something to drink. 你们随便喝点儿什么东西吧。

★作名词时,意为“帮助,协助,援助”,为不可数名词。如:

With the help of my classmate, I could finish the task on time. 在我同班同学的帮助下,我才能按时完成这个任务。

即学即用

(5) My uncle B my brother _____ find a good job in the bank.
A. helped; with B. helped; to
C. help; / D. help; to

考点 6 与 come 有关的短语

- come on 加油
- come back 回来
- come in 进来
- come from 来自

come out 出来;开花;出版 come up with 想出

come along 跟随 come down 下来

如:The rain stopped and the sun came out. 雨停后太阳出来了。

She came up with a new idea for solving the problem. 她想出了一个解决那个问题的新办法。

即学即用

(6) — Will his new novel C in September this year?

— Yes, we are all looking forward to it.

A. come over B. come back

C. come out D. come from

考点 7 Let's + 动词原形 + 其他

以 let's 开头的祈使句常用来表示请求或建议等,肯定回答常用 OK. /All right. /Good idea. 等,否定回答常用 Sorry, I...等。如:

Let's sing and dance to the music. 让我们伴着音乐唱起来、跳起来。

注意: let 后面的人称代词要用宾格形式,动词用原形,即 let sb. do sth. 结构,其否定形式为 let sb. not do sth.。

知识拓展	let's 句型常用来表示提出建议,建议说话人与听话人共同做某事;let us 句型常用来表示请求,请求被对方允许去做某事(对方不做)。两者开头的祈使句构成反义疑问句时,意义不同。如: Let's go shopping, shall we? 我们去购物吧,好吗?(包括说话人和听话人双方在内) Let us go shopping, will you? 让我们去购物,好吗?(不包括听话人在内)
------	--

即学即用

(7) My English teacher lets us never B every sentence into Chinese while reading passages.

A. to put B. put

C. putting D. puts

考点 8 辨析 sound, voice 和 noise

相同	作名词,都可以表示“声音”。
不同	sound 泛指人们听到的大自然的任何“声音”。可以指人和动物的声音,也可以指物体碰撞发出的声音等。
	voice 指人的嗓音或说话、唱歌时发出的声音。
	noise 指人们不愿听到的、不悦耳的“噪音”,如嘈杂声、喧哗声、吵闹声等。
例句	I heard the sound of school bell. 我听见了学校的铃声。 He talked of his trip to Hong Kong in a cheerful voice. 他兴高采烈地谈了他的香港之行。 Who's making those strange noises? 谁在弄出那些怪声音?

即学即用

(8) We could hear the children's C in the garden.

A. sounds B. noises

C. voice D. noise



1. (2014·成都) Gina, what's this C English?

A. by B. for C. in

2. (2014·成都) I'm going to be B basketball player.

A. the B. a C. an

3. (2014·成都) Alice has a red pen, and the blue one is C, too.

A. his B. her C. hers

4. (2014·南充) —What's that in English?

—It's B eraser.

A. a B. an C. the D. /

5. (2014·南充) Look at the girl in the red skirt. A is my new classmate.

A. She B. It C. He D. This

6. (2014·南充) Today is the boy's C birthday. He is 12 years old.

A. twelve B. twelfth

C. twelfth D. the twelfth

7. (2014·泸州) Thanks for C me with my science.

A. help B. to help

C. helping D. your help

8. (2014·攀枝花) —Your jacket is very beautiful!

— A.

A. Thank you

B. No, my jacket isn't beautiful

C. No, just so-so

D. Don't say that

9. (2014·攀枝花) Hold on to the Chinese Dream, A one day it will come true.

A. and B. but C. or D. so

10. (2014·自贡) Look! There are many flowers in different B —red, yellow, pink.

A. shapes B. colors C. sizes

11. (2014·广元) —Is this your e-dictionary?

—No, B is in my desk.

A. yours B. mine C. my

12. (2014·广安) —How many B are there?

—About fifty.

A. tomatos B. tomatoes C. tomato

(请完成“备考演练”P87-88)

七年级(上) Units 6-9



重点单词	1. <u>birthday</u> <i>n.</i> 生日 2. <u>dinner</u> <i>n.</i> (中午或晚上吃的) 正餐 3. <u>week</u> <i>n.</i> 周; 星期 4. <u>right</u> <i>adj.</i> 正确的; 适当的 5. <u>breakfast</u> <i>n.</i> 早餐; 早饭 6. <u>lunch</u> <i>n.</i> 午餐 7. <u>habit</u> <i>n.</i> 习惯 8. <u>question</u> <i>n.</i> 问题 9. <u>want</u> <i>v.</i> 需要; 想要	10. <u>much</u> <i>pron & adj.</i> 许多; 大量; 多少 11. <u>price</u> <i>n.</i> 价格 12. <u>when</u> <i>adv.</i> (疑问副词) 什么时候 13. <u>busy</u> <i>adj.</i> 忙碌的; 无暇的 14. <u>subject</u> <i>n.</i> 学科; 科目 15. <u>science</u> <i>n.</i> 科学 16. <u>finish</u> <i>v.</i> 完成; 做好 17. <u>lesson</u> <i>n.</i> 课; 一节课 18. <u>hour</u> <i>n.</i> 小时
词汇拓展	1. <u>healthy</u> (<i>adj.</i>) → <u>health</u> (<i>n.</i>) 健康 2. <u>really</u> (<i>adv.</i>) → <u>real</u> (<i>adj.</i>) 真的 → <u>true</u> (<i>adj.</i> 同义词) 真的 3. <u>fat</u> (<i>adj.</i>) → <u>thin</u> (<i>adj.</i> 反义词) 瘦的 4. <u>good/well</u> → <u>better</u> (比较级) → <u>best</u> (最高级) 5. <u>buy</u> (<i>v.</i>) → <u>buying</u> (现在分词) → <u>bought</u> (过去式) 购买 6. <u>sell</u> (<i>v.</i>) → <u>sale</u> (<i>n.</i>) 特价销售; 出售 7. <u>favorite</u> (<i>adj.</i>) → <u>like...best</u> (同义短语)	8. <u>music</u> (<i>n.</i>) → <u>musician</u> (<i>n.</i>) 音乐家 → <u>musical</u> (<i>adj.</i>) 音乐的 9. <u>happy</u> (<i>adj.</i>) → <u>sad</u> (反义词) → <u>happiness</u> (<i>n.</i>) 高兴 10. <u>busy</u> (<i>adj.</i>) → <u>business</u> (<i>n.</i>) 生意, 商业 → <u>free</u> (<i>adj.</i> 反义词) 空闲的 11. <u>art</u> (<i>n.</i>) → <u>artist</u> (<i>n.</i>) 艺术家 12. <u>useful</u> (<i>adj.</i>) → <u>useless</u> (<i>adj.</i> 反义词) 无用的
短语互译	1. <u>think about</u> 考虑 2. <u>next week</u> 下周 3. <u>how about...</u> 怎么样 4. <u>healthy food</u> 健康食品 5. <u>birthday dinner</u> 生日晚餐 6. <u>how much</u> 多少钱 7. <u>on sale</u> 大降价 8. <u>at a low price</u> 以很低的价格	9. <u>a pair of</u> 一副; 一双 10. <u>how old</u> 多大年纪 11. <u>see you</u> 再见 12. <u>have a good time</u> 过得愉快 13. <u>play games with sb.</u> 和某人玩游戏 14. <u>from...to</u> 从...到... ..
重点句型	1. <u>Do you like apples?</u> 你喜欢苹果吗? 2. <u>I like ham burgers very much.</u> 我非常喜欢汉堡包。 3. <u>How much is this T-shirt?</u> 这件T恤衫多少钱? 4. <u>When is your birthday?</u> 你的生日是什么时候? — <u>My birthday is on May 2nd.</u> 我的生日是5月2日。 5. <u>How old are you?</u> 你多大了? — <u>I'm thirteen.</u> 我13岁了。	6. <u>What's your favorite subject?</u> 你最喜欢的科目是什么? 7. <u>When do you have geography class?</u> 你什么时候上地理课? — <u>It's on Monday and Friday.</u> 在星期一和星期五上。 8. <u>Who is your music teacher?</u> 谁是你的音乐老师? — <u>My music teacher is Mrs. Li.</u> 我的音乐老师是李夫人。
语法	1. <u>like</u> 的一般现在时 2. 可数名词和不可数名词 3. 基数词的用法	4. <u>how much</u> 的用法 5. <u>when</u> 引导的特殊疑问句及其答语 6. 名词所有格的用法
话题	1. 食物 2. 购物	3. 日期 4. 学校科目



考点 1 与 get 有关的短语

- get up 起床 get on 上车 get to 到达
get dressed 穿衣服 get off 下车
get through 穿过 get over 克服; 解决
get ready for 为……作准备
get on/along well with sb. 与某人和睦相处, 关系良好

即学即用

- (1) We also learn how to A well with others at school.
A. get to B. get on C. get down D. get up

考点 2 How about...?

此句型意为: “……怎么样?” 相当于 “What about...?” 主要用于征求意见、提出请求或询问看法等, 后接名词、代词或动名词。如:

How about going hiking together? 一起去远足怎么样?

即学即用

- (2) — How about C shopping this afternoon?
— Great. I'd like _____ with you.
A. to go; going B. going; going
C. going; to go D. to go; to go

考点 3 辨析 so 和 such

相同	都可以表示“如此, 这样”的意思, 可以构成“如此……以至于”的句型。
不同	so 为副词, 修饰形容词和副词; 常用结构 “so + <i>adj.</i> / <i>adv.</i> + that 从句” 或 “so + <i>adj.</i> + a/an + <i>n.</i> + that 从句”。
	such 为形容词, 修饰名词; 常用结构: such + a/an + <i>adj.</i> + <i>n.</i> + that 从句。

例句	He is so good a boy that we all like him. = He is such a good boy that we all like him. 他是一个如此好的男孩以至于我们都喜欢他。
注意	当名词前有 many, much, few, little 修饰时, 只能用 so, 不能用 such。如: There are so many people here. 这儿的人这么多。

即学即用

- (3) — I have never seen C a wonderful play.
— Nor have I.
A. very B. so C. such D. too

考点 4 辨析 look, see, watch 和 read

相同	作动词, 都表示“看”的意思。
不同	look 是不及物动词, 强调“看”的动作, 接宾语时后面要加介词 at。
	see 是及物动词, 强调“看”的结果, 后直接跟宾语。
	watch 是及物动词, 意为“观看; 注视”; 强调观看运动着的事物或影像, 如电视、比赛等。
	read 是及物动词, 通常表示“看书、看报、看信件”等。
例句	Look at the blackboard please. 请看黑板。 I can't see you clearly. 我不能清楚地看到你。 Jim is going to watch a football game next week. 吉姆下周要去看一场足球比赛。 Don't read books in bed. 别躺在床上看书。

即学即用

- (4) Sam has C today's newspaper and is surprised at the news in the military column.
A. seen B. watched C. read D. borrowed

考点 5 辨析 how many 和 how much

相同	特殊疑问词组, 意为“多少”, 用来提问数量。
不同	how many 后跟可数名词的复数形式。
	how much 后跟不可数名词; 还可以对价钱进行提问。

例句	How many boys are there in your class? 你们班有多少个男生?
	How much meat do you have for the supper? 你还有多少肉来准备晚饭?
	How much is this skirt? 这条短裙多少钱?

即学即用

- (5) — A people took part in the Incheon Asian Games?
— I'm not sure. Maybe billions of people.
A. How many B. How long
C. How much D. How often

考点 6 辨析 bring, take, carry, get 和 fetch

相同	作动词, 都表示“带; 拿”的意思。
不同	bring 表示“带来, 拿来”, 指把某物(人)从别处带到说话人处。
	take 与 bring 方向相反, 表示“带走, 拿走”, 把某物(人)从说话处带到别处。
	carry 只表示“携带, 搬, 扛”等意义, 没有方向性。如: carry the box “搬箱子”。
	get “取来”, 表示到某地去把某物取来。
	fetch 指到别处把某物(人)带来, 相当于口语中的 get。
例句	Lily, please bring me a cup of tea. 莉莉, 请给我端杯茶来。 You'd better take her to hospital. 你最好赶快带她去医院。 Tom was carrying a box on his back. 汤姆的背上扛着一只箱子。 Who can get some water for me? 谁能去给我弄些水来? Have you fetched/gotten the doctor? 你把医生接来了吗?

即学即用

- (6) Mr. Zhang has visited San Xingdui Museum. I am going to A him somewhere else tomorrow.
A. take B. bring C. get D. carry



- (2014 · 成都) Don't worry. We have A food in the fridge now.
A. much B. many C. little
- (2014 · 成都) —Which month of the year do you like?
—July, the B month because summer vacation begins in this month.
A. second B. seventh C. ninth
- (2014 · 南充) —When were you born?
—I was born C a cold winter morning in 1994.
A. in B. at C. on D. of
- (2014 · 自贡) The 22nd Winter Olympics was held in Sochi C Feb. 7th, 2014.
A. at B. in C. on
- (2014 · 乐山) —Hurry up! There's a bus coming!
—Why run? There will be another one B two or three

- minutes.
A. by B. in C. for
- (2014 · 广元) My children have to spend A time on their homework every day. So they are very tired.
A. much B. some C. many
- (2014 · 广元) Listen, the boys A with each other there. Please go and see what has happened.
A. are arguing B. are argued C. argue
- (2014 · 雅安) —What day is it today?
—It's D .
A. June 2nd B. ten o'clock
C. cloudy D. Tuesday
- (2014 · 雅安) The Greens live on D floor.
A. twelve B. twelfth
C. ninth D. the twelfth

(请完成“备考演练”P89-90)

七年级(下) Units 1-4



重点单词	1. <u>swim</u> <i>v.</i> 游泳 2. <u>dance</u> <i>v.</i> 跳舞; 舞蹈 3. <u>draw</u> <i>v.</i> 画 4. <u>join</u> <i>v.</i> 参加; 加入 5. <u>tell</u> <i>v. & n.</i> 讲述; 告诉 6. <u>talk</u> <i>v. & n.</i> 说话; 谈话 7. <u>dress</u> <i>v.</i> 穿衣服 <i>n.</i> 连衣裙 8. <u>clean</u> <i>v.</i> 打扫; 弄干净; <i>adj.</i> 干净的 9. <u>walk</u> <i>n. & v.</i> 行走; 步行 10. <u>dream</u> <i>n.</i> 梦想; 睡梦 <i>v.</i> 做梦	11. <u>ride</u> <i>v.</i> 骑 <i>n.</i> 旅行 12. <u>cross</u> <i>v.</i> 横过; 越过 13. <u>arrive</u> <i>v.</i> 到达 14. <u>listen</u> <i>v.</i> 听; 倾听 15. <u>wear</u> <i>v.</i> 穿; 戴 16. <u>bring</u> <i>v.</i> 带来; 取来 17. <u>practice</u> <i>v. & n.</i> 练习 18. <u>relax</u> <i>v.</i> 放松; 休息 19. <u>feel</u> <i>v.</i> 感受; 觉得 20. <u>follow</u> <i>v.</i> 遵循; 跟随 21. <u>keep</u> <i>v.</i> 保持; 保留 22. <u>learn</u> <i>v.</i> 学习; 学会
词汇拓展	1. sing (<i>v.</i>) → <u>song</u> (<i>n.</i>) 歌曲 → <u>singer</u> (<i>n.</i>) 歌手 2. speak (<i>v.</i>) → <u>spoke</u> (过去式) → <u>spoken</u> (过去分词) 3. write (<i>v.</i>) → <u>wrote</u> (过去式) → <u>written</u> (过去分词) → <u>writer</u> (<i>n.</i>) 作者 4. teach (<i>v.</i>) → <u>teacher</u> (<i>n.</i>) 教师 5. up (<i>adv.</i>) → <u>down</u> (反义词) 向下 6. tooth (<i>n.</i>) → <u>teeth</u> (复数) 牙齿 7. early (<i>adj.</i>) → <u>earlier</u> (比较级) → <u>earliest</u> (最高级) → <u>late</u> (反义词 <i>adj.</i>) 晚的	8. run (<i>v.</i>) → <u>runner</u> (<i>n.</i>) 跑步者 → <u>running</u> (现在分词) → <u>ran</u> (过去式) 9. new (<i>adj.</i>) → <u>old</u> (<i>adj.</i> 反义词) 旧的 10. many (<i>adj.</i>) → <u>more</u> (比较级) → <u>most</u> (最高级) 11. leave (<i>v.</i>) → <u>left</u> (过去式) 12. true (<i>adj.</i>) → <u>real</u> (<i>adj.</i> 近义词) 真的 → <u>truth</u> (<i>n.</i>) 事实, 真相 13. noisy (<i>adj.</i>) → <u>quiet</u> (<i>adj.</i> 反义词) 安静的 → <u>noise</u> (<i>n.</i>) 噪音 14. luck (<i>n.</i>) → <u>lucky</u> (<i>adj.</i>) 幸运的 → <u>luckily</u> (<i>adv.</i>) 幸运地
短语互译	1. play <u>chess</u> 下国际象棋 2. speak <u>English</u> 说英语 3. be <u>good at</u> ... 擅长于... 4. <u>talk to</u> ... 跟... 说 5. be <u>good with</u> ... 善于应付... 的; 对... 有办法 6. <u>make friends</u> 结交朋友 7. on the <u>weekend</u> (在) 周末 8. <u>get up</u> 起床; 站起 9. <u>get dressed</u> 穿上衣服 10. do (one's) <u>homework</u> 做作业 11. take a <u>walk</u> 散步走一走 12. <u>either...or</u> ... 要么... 要么... 13. <u>lots of</u> 大量; 许多	14. <u>take the subway</u> 乘地铁 15. <u>ride a bike</u> 骑自行车 16. <u>by bike</u> 骑自行车 17. <u>between...and</u> ... 在... 和... 之间 18. <u>come true</u> 实现; 成为现实 19. (be) <u>on time</u> 准时 20. <u>listen to</u> ... 听... 21. <u>go out</u> 外出 (娱乐) 22. do the <u>dishes</u> 清洗餐具 23. make (one's) <u>bed</u> 铺床 24. be <u>strict</u> (with sb) (对某人) 要求严格 25. <u>follow the rules</u> 遵守规则
重点句型	1. — <u>Can you swim</u> ? 你会游泳吗? —Yes, I can. 是的, 我会。 / No, I can't. 不, 我不会。 2. — <u>What club do you want to join</u> ? 你们想参加什么俱乐部。 —We want to <u>join the chess club</u> . 我们想参加国际象棋俱乐部。 3. — <u>What time do you usually get up</u> , Rick? 里克, 你通常几点起床? —I usually <u>get up at six thirty</u> . 我通常在六点半起床。	4. — <u>How do you get to school</u> ? 你是怎样到学校的? —I <u>ride my bike</u> . 我骑自行车。 5. <u>How long does it take you to get to school</u> ? 你到学校要多长时间? 6. <u>How far is it from your home to school</u> ? 从你家到学校有多远? 7. <u>Don't arrive late for class</u> . 上课不要迟到。
语法	1. 情态动词 can 的用法 2. 频度副词 3. What time 和 when 引导的特殊疑问句	4. How 引导的特殊疑问句 5. 祈使句的用法 6. 情态动词 have to 和 must
话题	1. 爱好及能力 2. 学校生活和课外活动	3. 交通工具 4. 校纪班规



知识巩固

考点 1 make 的用法

- make sb. /sth. + n. 使某人/物成为……
- make sb. /sth. + adj. 使某人/物处于……状态
- make sb. /sth. do sth. 使得、让某人/物做某事 (= let / have sb. /sth. do sth.)
- sb. be made to do sth. 某人被迫、要求做某事 (= sb. be let/had to do sth.)
- make sb. done 使某人被……

如: The great news made her happy. 这个好消息使她很高兴。

Nothing will make me change my mind. 无论什么事都不能使我改变主意。

即学即用

(1) This kind of soft music can make people A relaxed after working hard.

- A. feel B. to feel C. feeling D. felt

考点 2 辨析 speak, talk, say 和 tell

相同	作动词, 都含有“说; 讲”的意思。
不同	<p>speak 作及物动词时, 表示讲某种语言; 作不及物动词时, 表示说话的能力、方式和对象, 不强调内容。</p> <p>talk 为不及物动词, 侧重“谈话”的意思, 常用搭配有: talk about sth. “谈论某事”; talk to/with sb. “与某人交谈”。</p> <p>say 为及物动词, 强调说话的内容, 可跟直接引语或间接引语。</p>
	<p>tell 为及物动词, 通常表示“告诉; 讲”等; 常用搭配有: tell sb. sth. (tell sb. about sth.) = tell sth. to sb. “告诉某人某事”; tell sb. (not) to do sth. “告诉某人(不要)做某事”; tell 还可以表示“说谎; 讲故事”。tell stories/jokes/a lie/the truth 讲故事/讲笑话/撒谎/说实话。</p>
例句	<p>He can speak three foreign languages. 他会讲三种外语。</p> <p>I have something important to talk with you. 我有一些重要的事要和你谈。</p> <p>“Fetch me some water, please,” she said. 她说“请帮我拿些水来。”</p> <p>I don't want to tell him the bad news. 我不想把这个坏消息告诉他。</p>

即学即用

(2) Could you C me something about your family?

- A. say B. speak C. tell D. talk

考点 3 辨析 a lot of, lots of, many, much 和 a lot

相同	都表示“许多, 大量”的意思。
不同	a lot of 和 lots of 可以修饰可数名词复数, 也可以修饰不可数名词。
	many 只修饰可数名词的复数; 也可以作代词, 代替复数名词。
	much 只修饰不可数名词; 也可以作代词, 代替不可数名词。
	a lot 为副词, 表示程度, 意为“很, 非常”, 相当于 very much。

例句	<p>There are many/a lot of/lots of people in the stadium. 体育场里有很多人。</p> <p>You don't need to pay much money. It's very cheap. 你不需要付很多钱。这个很便宜的。</p> <p>Thanks a lot for your help. 非常感谢你的帮助。</p>
----	---

即学即用

(3) There was B work to do, so more than 80,000 people volunteered to support the 2014 Brazil's world cup.

- A. so many B. so much
C. such much D. such many

考点 4 辨析 sometimes, sometime, some time 和 some times

相同	都是由 some 和 time 构成的单词或短语。
不同	sometimes 意为“有时”, 相当于 at times, 表示发生的不经常见性。
	sometime 意为“某时”, 是副词, 表示过去或将来的某个时间点。
	some time 意为“一段时间”, time 指“时间”, 是不可数名词。
例句	<p>some times 意为“几次, 几倍”, time 指“次数; 倍数”, 是可数名词。</p> <p>Sometimes, when Billy is sick, his older brother has to deliver the newspapers. 有时毕利病倒了, 他的哥哥就得去送报纸。</p> <p>I will visit your family sometime next week. 下周的某个时间我会去你家拜访。</p> <p>She has stayed here for some time. 她已经在这儿待了一段时间了。</p> <p>Our room is some times bigger than theirs. 我们的房间比他们的大几倍。</p>

即学即用

(4) I remember seeing you B several days ago.

- A. sometimes B. sometime
C. some time D. some times

考点 5 表示乘坐某种交通工具的短语

★by + 交通工具(中间不加任何冠词)。如:

by bike / car / bus / taxi / train / air (plane) / water (ship/boat) 骑自行车/坐小汽车/乘公交车/坐出租车/坐火车/坐飞机/坐船

★take + a/the + 交通工具。如:

take a walk/bus/train... 步行/坐公交/坐火车

即学即用

(5) — Are you going there by C plane?

— No, I'll take _____ ship.

- A. the; a B. /; / C. /; a D. a; the

考点 6 by 的用法

“by + 时间”意为“到……为止, 不迟于……”。根据时间的不同, 时态也不同。现分述如下: