

XIAOQI HEZUO
XINZHENGCHENG

校企合作 新征程

石家庄职业技术学院建工系系级建设探索与实践

赵占军 著

河北出版传媒集团
河北教育出版社

校企合作新征程

石家庄职业技术学院建工系系级建设探索与实践

赵占军 著

河北出版传媒集团
河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

校企合作新征程：石家庄职业技术学院建工系系级建设探索与实践 / 赵占军著. — 石家庄：河北教育出版社，2016.6

ISBN 978-7-5545-2683-5

I. ①校… II. ①赵… III. ①高等职业教育—产学合作—研究—石家庄市 IV. ①G718.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第130356号

书 名 校企合作新征程

——石家庄职业技术学院建工系系级建设探索与实践

作 者 赵占军

责任编辑 杨 乐

装帧设计 于 越

出版发行 河北出版传媒集团

河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市联盟路705号, 050061)

印 制 河北新华第二印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 18

字 数 240 千字

版 次 2016年6月第1版

印 次 2016年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5545-2683-5

定 价 40.00元

版权所有，翻印必究

前 言

高职院校建设的重点工作是教学系部，教学系部的重点工作是专业建设，因此，专业建设是高职院校的核心，教学系部则是专业建设的直接承担者、参与者、领导者。我国高等职业教育是改革开放发展到一定阶段必然生成的产物，可以说是蜂拥而起，方兴未艾。

有资料显示，全国现今共有高校2529所，其中本科院校1202所，高职（专科）院校1327所。高校数量过百的有河北、辽宁、江苏、浙江、安徽、山东、河南、湖南、湖北、广东、四川11个省份，其中江苏以159所位居第一；西藏高校数量最少，仅有六所。

本科院校最多的是江苏，有76所；高职院校依然是江苏最多，有83所。全国隶属中央部门的高校北京以35所高居榜首，上海、江苏各有十所，并列第二，而山西、内蒙古、江西、广西、海南、贵州、云南、西藏、青海、新疆十个偏远省份没有中央部门所属的院校。河北省118所高等院校中有本科58所，高职院校60所，高职院校数量居全国第六位。

透过这些数字，我们看到了什么？有人看到的是高职教育“受欢迎”，有人看到的是高职教育“参差不齐”，还有人看到的是高职教育的“市场经济”，等等。由全国高职高专校长联席会议委托，由上海市教育科学研究院和麦可思研究院共同编制的《2015中国高等职业教育质量年度报告》于2015年7月发布。报告显示，2014年高职院校主动停招或撤销了与地方产业相关度低、重复设置率高和就业率低的专业点数5269个，多于新增专业点数2004个。新增专业点数3265个，主要集中在

物联网应用技术等新产业，老年服务、康复治疗、社区管理等与民生密切相关的领域，以及新能源应用技术、软件外包服务、城市轨道交通等与地方主导产业关联度高的专业领域，在适应互联网经济新业态及服务民生领域等方面日益发挥作用。

该报告在产教融合方面认为，高职院校创新“政行企校”合作机制，提升校企合作的有效性。高职院校合作企业近16万家，校均超过120家。服务企业“走出去”战略，积极培养企业发展所需的属地化员工成为高职院校提升国际影响力的重要举措。

且不说该报告的可信度，单就停招和撤销的专业点数一年就达到5269个，说明了什么？

再就高等职业院校新专业调整，多为老年服务、康复治疗、社区管理等领域，又说明了什么？

高校为什么姓“高”？高等职业技术教育为什么叫“职业”，叫“技术”？国家办职业技术教育的目的是服务行业企业，事实却是：行业企业的核心技术的教育和培训职业技术学院根本办不了！近年来，高铁技术日新月异，职业技术学院只能守着校园眼巴巴地望着，那么多的诸如高铁司机等岗位需求还是要让企业自己培养。《2015中国高等职业教育质量年度报告》和前两年一样代表的是国家教育部，但是，高等职业教育发展的根本要素在报告中并没有涉及，譬如，高职院校校长、书记担任过行业企业领导职务的不超过2%，系部级领导职务有过行业企业技术领导职务的不超过10%，“双师型”教师标准过低，实习基地建设和学生岗位教育流于形式，学生就业统计标准缺乏科学依据，等等。

此外，该报告指出，全国高等职业教育2014年一年内就调整专业点数5269个，这并不仅仅表达了高等职业教育适应区域经济发展的调整过程，还从一个侧面反映出教育资源的极大浪费，反映出高职院校决策的随意和盲目，书本教育代替不了职业岗位教育和技术工艺教育。

职业教育缺钱，国家给钱；职业教育缺编制，国家给编制；职业

教育缺地皮，国家给地皮。都给了，还是搞不了，反过来要求企业给教师、给技术、给实训场地，都给齐了，还要学生的“批量培养”。企业有企业的社会责任，学校有学校的社会责任，职业技术教育应该学校办，还是企业办？高职院校的一位数学教师参评教授专业职务，其科研成果没有一项与教学有关。所谓教者，下里巴人；所谓研者，阳春白雪。

2015年，国务院颁布的《国务院关于加强现代职业教育的决定》中指出：近年来，我国职业教育事业快速发展，体系建设稳步推进，培养培训了大批中高级技能人才，为提高劳动者素质、推动经济社会发展和促进就业做出了重要贡献。同时也要看到，当前职业教育还不能完全适应经济社会发展的需要，结构不尽合理，质量有待提高，办学条件薄弱，体制机制不畅。加快发展现代职业教育，是党中央、国务院做出的重大战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义。

《国务院关于加强现代职业教育的决定》中指出的职业教育五大弊端如何解决？这是一个划时代的课题。

完全适应经济社会发展的需要，合理调整结构，切实提高质量，改善办学条件以及解决体制机制不畅等问题，根本症结在于高职院校专业建设的方向和方法，这个问题，与各个高职院校系部级建设的成败密切相关。

石家庄职业技术学院建筑工程系的系部级建设在这方面为我们开了个好头。它们自觉引进BIM、遥测遥感等先进技术；以双主体形式深化校企合作；以实用技术和岗位标准为依据，大胆进行课程改革；开展教学模式改革，彻底改变学校传统“校历模式”；将企业引进校园，在合作中保护企业利益。这本书完整、真实地反映了它们的专业建设思想和方法。其中，系部级领导班子建设、人才培养方案、服务产业以及产业发展研究等内容完全是依据教育教学的真实过程编撰的，没有任何加

工，目的就是要保证教学研究与科学研究联系的紧密性、完整性。

这本书无疑是一次大胆地探索和尝试，尽管在编撰过程中存在着这样和那样的不足，但瑕不掩瑜，在高等职业教育深入发展的历史时期，无疑是一个好样本。

王清华

2016年2月15日于蚌埠

目 录

第一章 系级领导班子建设

第一节 概 述 / 3

第二节 党政分工共同负责的领导体制机制 / 8

第三节 党政联席会议制度 / 10

第四节 二级院系领导班子建设任务 / 12

第二章 产教融合的专业人才培养方案

第一节 建筑工程技术专业人才培养方案 / 21

第二节 建筑设计技术专业人才培养方案 / 44

第三节 供热通风与空调工程技术专业人才培养方案 / 55

第四节 工程测量技术专业人才培养方案 / 68

第五节 房地产经营与估价专业人才培养方案 / 80

第六节 工程造价专业人才培养方案 / 92

第七节 建筑工程管理专业人才培养方案 / 113

第八节 市政工程技术专业人才培养方案 / 125

第九节 建筑装饰工程技术专业人才培养方案 / 137

第十节 物业管理专业人才培养方案 / 148

第三章 校企融合 提升专业服务产业发展能力

第一节 项目概况 / 161

第二节 建设基础 / 163

第三节 专业发展规划与人才培养目标 / 167

第四节 提升专业服务能力建设目标 / 169

第五节 提升专业服务能力完成情况 / 171

第六节 校企合作 专兼职教学团队建设 / 188

第七节 探索校企深度合作，拓展校内外实训基地 / 198

第八节 服务产业 强化能力建设 / 209

第九节 建立高技能人才综合评价体系 / 211

第十节 专业群建设 / 215

第十一节 中高职教育有效衔接 / 219

第十二节 建设成效 / 222

第十三节 预算执行 / 227

第十四节 改进措施 / 230

第四章 校企共建研发平台 推动育人模式改革

第一节 建筑工程检测研发中心 / 235

第二节 BIM工程技术研发中心 / 238

第三节 建筑防水技术研发中心 / 240

第四节 建筑工程咨询中心 / 243

第五节 建筑新能源综合利用研发中心 / 247

第六节 研发平台实施效果 / 250

第五章 对接产业发展 校企共建实训基地

第一节 建筑节能新材料新技术展示中心 / 259

第二节 建筑节能材料检测研发中心 / 261

第三节 太阳能产品研发中心 / 263

第四节 BIM工程技术研发中心 / 266

第五节 住宅产业化技能培训中心 / 268

第六节 打造绿色、节能、低碳的实训室环境氛围 / 270

第七节 探索校企合作现代学徒制的人才培养模式 / 272

第八节 建设经验丰富、造诣深厚的实践教学团队 / 274

第九节 预期效果 / 275

第十节 保障措施 / 276

第一章

系级领导班子建设



第一节 概 述

石家庄职业技术学院建筑工程系党总支现有党员51名，其中教工党员34名，学生党员17名，下设教工和学生两个党支部。近年来，系党总支始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领党组织的各项建设，紧紧围绕教书育人、管理育人、服务育人的宗旨，在领导班子建设、党员队伍建设、思想政治教育、校园精神文明建设以及教育教学建设等方面都开展了扎实有效的工作。近年来，建工系党总支注重加强领导班子建设，围绕本系整体建设和教学中心工作，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，不断完善系党总支会议、党政联席会议、系务会议的议事规则，明确职责任务。

系级领导班子建设的总体要求：按照集体领导、个人分工、民主集中、会议决定的原则，加强对党政工作的领导，充分发挥班子的整体作用。总体要求是：把思想政治建设放在首位，围绕建设国内一流、省内领先示范高职院校的奋斗目标，努力提高二级院系领导班子的领导能力和工作水平，按照党政分工、共同负责的要求，形成相互配合、协调运转的工作机制，做到讲政治、讲大局、守纪律；自觉坚持民主集中制；扎根基层，密切联系群众；敢于负责、勇于担当，努力推进本单位建设，使二级院系领导班子成为团结和谐、群众拥护的坚强领导集体。

石家庄职业技术学院建筑工程系创建于1984年，是教育部、建设部建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，河北省财政厅、教育厅重点支

持的实训基地。2013年，建筑工程系被教育部评为全国职业教育先进单位。该系现有八个专业，其中建筑工程技术专业2007年被河北省教育厅批准为省示范专业，2011年获得中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”的重点建设专业，该教学团队2009年被省教育厅评为“省教学团队”；该系工程造价专业教学团队亦于2013年获得市级教学科研创新团队称号。系级建设之所以取得如此成绩，主要原因有以下几点。

第一，注重加强师生党员的政治理论学习，不断提高党员的政治理论素质。定期组织党员进行政治理论和党的形势政策的学习，每周有半天时间由党总支或党支部组织进行集中理论学习，及时组织召开班子民主生活会，积极开展批评与自我批评。班子成员间能及时交流与沟通，为全系的发展建设发挥合力效能。经常深入师生调查研究，广泛听取师生的意见和建议，党组织的凝聚力和战斗力明显增强。

建筑工程系建筑工程技术、建筑设计技术、建筑工程管理、房地产经营与估价、物业管理、工程造价、工程测量技术、供热通风与空调工程技术八个专业中，建筑工程技术专业在建校初期即开设，是教育部、建设部建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，河北省财政厅、教育厅重点支持的实训基地，河北省高职教育教学改革示范专业，河北省重点建设示范性高职院校重点建设项目。建筑力学、建筑工程测量、混凝土结构与识图课程为省级精品课，现浇结构主体工程施工课程为市级精品课，建筑构造与识图、建筑工程招投标与合同管理、建筑材料验收与检测、物业管理课程为院级精品课。

建筑工程系现有一级注册结构工程师、注册建筑师、注册监理工程师、注册造价师、注册安全评估师、注册设备工程师等，70%以上专任教师具有硕士学位，85%以上为“双师型”教师，长期聘请数十名企业专家作为兼职教师，以教授、副教授（高级工程师）为专业带头人，形成了一支业务能力强、综合素质高、专兼结合的教师队伍。建筑工程技

术专业教学团队被评为河北省优秀教学团队，“课程服务岗位，项目融于教学”专业建设研究与实践获得河北省教学成果二等奖。

建筑工程系现拥有集工程检测、实训教学、技能培训于一体的职业性、生产性实训平台。包括建筑工程检测站、建筑施工技术训练场、建筑工程管理模拟实训室三类实训场地，涵盖建筑材料、工程测量、建筑结构与力学、建筑施工技术、建筑构造、建筑应用软件、土木工程、建筑设备、工程资料管理九个专业实验实训室，设备总值逾600万元，建筑面积4000余平方米。本系与北京中关村开发建设股份有限公司合作订单培养的品牌项目“中关村造价班”至今已经办了三期，联合石家庄一建晶石建筑工程技术有限公司建设了集学生实训、师生教学科研、承担行业专项检测项目为一体的校内校企合作基地和建筑工程检测研发中心。

第二，致力于学生综合素质的培养。建筑工程系与河北省建设厅联合举办建筑行业需求量最大的施工员、质检员、资料员、测量员等岗位职业资格考试的培训，学生毕业时“双证书”获得率达到98%。学生在校期间，广泛开展技能竞赛，多次在全国技能竞赛中斩获殊荣，还与教师一起承担社会服务项目，受到相关企业高度赞扬。

建筑工程系自成立以来，已向社会输送5000余名合格毕业生，现在在校生达2000余人。近几年，毕业生一次性就业率均在98%以上，且享有较好的社会声誉。

建工系党总支始终注重以学生为本，真正把德育放在首位，进一步加强和改进学生思想政治工作。经过充分调研论证，结合学生特点，建工系确定以“崇德修身”作为教育管理的首要任务，以培养高素质的现代职业人作为目标，完善了教育管理学分制实施细则，健全由专职辅导员、学业导师、学生干部构成的学生教育管理体系。系党总支每学期专题研究学生工作不少于两次，通过例会和工作部署加强了对思想政治辅导员的的管理与指导，使之按照“严、细、深、实、快”的工作原则开展

教育管理工作。同时，系党总支每学期都聘请各行业专家为学生做各种类型的讲座，从各个方面教育引导学生树立牢固的政治立场、远大的个人理想和健康的心理素质。

第三，建立健全了学生教育管理制度。按照“德育为先，管理从严”的原则，建工系在学生中推行了学生党员、学生干部宿舍责任制，确保校园安全和稳定。为提高学生基础文明素质，系党总支每年在在校生中开展“争创文明”主题活动，在毕业生中开展“文明离校”主题教育活动。对学生加强了宿舍安全、饮食安全、消防安全和交通安全等方面的安全防范教育，确保安全稳定这一底线。同时，党总支注重养成教育和职业操守教育，强化同学们的职业意识和职业道德。

建工系党总支注重充分发挥团学组织和社团组织在校园文化和精神文明创建活动中的骨干作用，为学生参与素质拓展、增强综合素质搭建舞台，指导系团总支、各团支部和学生会广泛开展丰富多彩的校园文化活动。每年，系党总支都通过大力宣传，鼓励和号召广大学生特别是学生党员积极开展“三下乡”暑期社会实践活动和各种志愿服务活动，多次被评为学校暑期社会实践和志愿服务优秀组织单位。系社会实践团和志愿者服务搞得有声有色，成为我系乃至我院展示学生综合素质的窗口。

在组织各类文体活动的同时，系党总支还注重将活动与学生所学专业相结合，每年都举办英语知识竞赛、专业技能竞赛，从而形成学技术、比技能的良好氛围。

坚持学历教育与职业培训相结合。加强社会培训，提升社会服务能力。教工党支部和教师党员在师德建设中发挥了表率作用，他们能带头营造“为人师表、教书育人、严谨治学”的良好风气。对新进教师，通过集中培训进行思想政治教育、教师职业道德教育、常规教学业务规范教育，同时采取以老带新的办法，老党员、老教师分工负责对新教师加强经常性的教育和指导。

随着学院事业的发展和校内管理体制改革的深化，二级院系领导班子在学校的事业发展和本单位事业发展中的作用越来越突出，加强和改进院系领导班子建设的任务越来越紧迫。学院党政班子高度重视二级院系领导班子的思想政治建设，努力将二级院系领导班子建成政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的领导集体。