

体育硕士专业学位研究生 教学指导用书

杨洋，胡惠芳主编



电子科技大学出版社



体育硕士专业学位研究生指导丛书

体育硕士 专业学位研究生

教学指导用书

TIYU SHUOSHI

ZHUANYE XUEWEI YANJIUSHENG
JIAOXUE ZHIDAO YONGSHU

总主编 霍 红
主 编 杨 洋 胡惠芳
副主编 刘 香 陈振勇
王洪坤 王浩淼
李 倩

 电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

体育硕士专业学位研究生教学指导用书 / 杨洋, 胡惠芳主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2014.3
ISBN 978-7-5647-2238-8

I. ①体… II. ①杨… ②胡… III. ①体育理论—研究生—教学参考资料 IV. ①G80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 031933 号

体育硕士专业学位研究生指导丛书

体育硕士专业学位研究生教学指导用书

总主编 霍 红

主 编 杨 洋 胡惠芳

副主编 刘 香 陈振勇

王洪坤 王浩淼 李 倩

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 罗 丹

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都创新包装印刷厂

成品尺寸: 165mm×235mm 印张 14.25 字数 248 千字

版 次: 2014 年 3 月第一版

印 次: 2014 年 3 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2238-8

定 价: 35.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



目 录

第一章 教学工作的准备——如何备好体育课.....	1
第一节 如何做好体育教学计划.....	1
一、体育教学计划概述	1
二、体育教学计划撰写的方法与技巧.....	3
三、体育教学计划案例模板.....	5
第二节 如何写好体育教学大纲.....	44
一、体育教学大纲概述	44
二、体育教学大纲撰写的方法与技巧.....	46
三、体育教学大纲案例模板.....	49
第三节 如何撰写体育课教案.....	72
一、体育课教案概述	72
二、体育课教案撰写的方法与技巧.....	73
三、体育教案案例（中学选几个术科、大学几个术科）	77
第二章 如何说好体育课	102
第一节 什么是体育说课	102
一、体育说课的特点	102
二、体育说课与其他授课形式的区别.....	108
第二节 如何体育说课	111
一、说教材	111
二、说教学对象	114
三、说教学方法	117
四、说学习方法	119
五、说重点难点	123
六、说教学程序	124
第三节 说体育课的基本技巧.....	127
一、体育说课语言要“抑扬顿挫”	127

二、适当发挥无声语言的作用	128
三、处理好课程标准与教材的关系	129
四、处理好体育说课和备课的关系	129
五、处理好体育说课与上课的关系	129
六、体育说课者要说出自己的个性特点	130
七、体育说课要突出“可操作性”原则	130
八、体育说课要具备的意识	131
九、体育说课中存在的问题	132
第三章 教学工作的实施——如何上好体育课	167
第一节 体育教师上课所必须具备的知识结构与能力结构	167
一、体育教师应具备的知识结构	167
二、体育教师应具备的能力结构	169
第二节 体育课教学模式的选择及案例解析	173
一、技能掌握式的体育教学模式	173
二、注重让学生体验运动乐趣的体育教学模式	174
三、小群体学习式的体育教学模式	174
四、注重在教学中进行身体锻炼的体育教学模式	175
五、情景和模仿式的体育教学模式	176
六、发现式的体育教学模式	176
七、注重发展学生主动性的体育教学模式	177
八、注重让学生体验成功的体育教学模式	178
九、选择制式体育教学模式	179
第三节 体育课教学方法的选择及案例解析	180
一、常用方法与案例解析	180
二、体育教学方法选择程序及策略	186
三、选择和运用教学方法时应注意的问题	188
第四章 如何评好体育课	189
第一节 体育教学评价概述	189
一、体育教学评价的内涵	189
二、体育教学评价的功能	190
三、体育教学评价目的	191



四、当前我国体育教学评价存在的主要问题.....	193
第二节 体育教学评价的原则、内容与标准.....	195
一、体育教学评价的原则.....	195
二、体育教学评价的内容.....	196
三、体育教学评价的标准.....	199
第三节 体育教学评价方法及案例分析.....	202
参考文献	215
后 记	220

前 言

体育硕士专业学位研究生作为具有扎实理论基础，并适应体育行业或体育教师职业实际工作需要的应用型高层次体育人才，掌握体育教学的基本理论和方法是其必备知识。为了进一步提高体育硕士专业学位研究生体育教学技能，本书从体育课的备课、体育说课、上课、评课和未来体育教学发展趋势几个方面切入，力求提高体育硕士专业学位研究生运用专业理论知识解决体育教学实际问题的能力，并为其打下坚实的职业基础。本书具有如下特点：

一、以实用为主线贯穿全书，并作为基本指导思想。本书以指导专业学位研究生切实提高实际教学能力为基本目的，在写作过程中力求实用，提升可操作性。写作手法上不刻意追求理论的复杂与学术化，力求用简单平实的语言将教学工作整个程序阐释清晰。

二、以案例分析为主体，力求可直接应用于实际。本书的写作框架较为简单明晰，在对体育教学工作各个流程进行简单描述之后提供了大量案例分析的模板，纵向贯穿基础教育和高等教育，横向囊括了从备课、体育说课、上课到评课的完整流程，为阅读者提供了大量具有比对、模仿价值的典型案例，具有很强的可操作性。

三、紧扣时代要求，力求紧密联系实际。本书在追求实用性和可操作性的同时，除对教育流程进行较为详尽的描述之外，对于当前我国乃至实践体育教学发展的大趋势亦有涉及，读者只需略加学习，即可将其与自身实际相结合，应用于教学工作指导实践。

编 者



第一章 教学工作的准备 ——如何备好体育课

备课是教师在课堂教学之前进行的设计准备工作，即教师根据课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，对教材内容进行加工和处理，选择合适的教学方式方法，规划教学活动。备好课是上好课的前提。对教师而言，备好课可以加强教学的计划性和针对性，有利于教师充分发挥主导作用。本章将以体育教师为切入点，从如何做好教学计划、如何写好教学大纲、如何写好教案三个方面对备课的程序进行全面的说明。

第一节 如何做好体育教学计划

一、体育教学计划概述

体育教学计划是根据国家颁发的体育教学指导性文件，参照学校选用的体育教科书，结合本校的体育教学实际而制定的体育教学指导方案和教学过程实施方案，是对体育课程做出整体的规划。体育教学计划是体育教学设计的具体表现形式，按照体育教学的规律，根据学时、单元、模块、学期、学年体育教学计划这些要素一步一步进行综合设计。科学合理和切实可行的体育教学计划能使教学工作具有明确的目标，能加强体育教学的科学性和系统性，是确保体育教学目标完成的依据。体育教学计划的制订能使体育教学工作有序进行，它有利于客观地检查和总结体育教学工作，及时发现和解决问题，提高教师的业务水平，从而不断提高体育教学的工作质量。因此，每个教师应充分认识到制订体育教学计划的重要性，并且要掌握制订体育教学计划的知识和方法。一份好的体育教学计划应符合教学目的和条件，清晰明确、便于执行。计划的内容不拘一格，可简可繁，但要遵守规范并满足教学需求的前提。计划内容的制订应以能有效地指导课堂教学为标准。在制订体育教学计划的过程中，体育教师应当严格遵守体育教学的基本原则，认真负责地制订教学计划，体现集体备课的优势，

群策群力地集中集体的智慧制订教学计划。制订教学计划时还应当听取学生的意见,使教学计划具有统一要求和灵活性,以适应复杂多变的体育教学过程。

体育教学计划按广义理解,其内容包括:体育培养目标、体育培养要求、修业年限、课程设置、教学进程总体安排等。从狭义来说,包括学年体育教学计划、学期体育教学计划、模块体育教学计划、单元体育教学计划和学时体育教学计划(教案)。

1. 学年体育教学计划。学年体育教学计划是以学校、年级、模块、个人等为单位,按照国家课程标准及教材,结合学校各年级学生的身心特点和发展需要以及两个学期的气候条件,将学段规定的年度教学内容(必修和选修教材)合理分配到两个学期,并制定每一学期的考核项目与标准的教学文件。它受季节性影响较强。

2. 学期体育教学计划。学期体育教学计划是根据学年体育教学计划和本学期的气候条件,将学年体育教学计划所规定的本学期的各项教学内容,按照教学时数组成规模和目标不同的教学单元,并制定出单元评价项目的教学文件。简单来说,就是教学进度计划表,一般是由各个学校的体育部门和体育教师共同合作制订的。学期教学计划作为教学进度的核心,是教师编写模块、单元体育教学计划的前提依据。它同学年教学计划一样具有明显的季节性,与其他学科相比,体育课程两个学期的教学计划受季节变化的影响会有更大的差异。

3. 模块体育教学计划。模块体育教学计划是依据各个学校的具体情况选取某项教材,依照学校或者年级教学工作计划中确定的单元或课次顺序,合理安排出每个单元或每次课的目标、要求、重点以及主要教学手段和方法的计划。模块教学工作计划实际上是一个根据需求放大的单元工作计划,在时间跨度上,甚至可以超越学期乃至学年教学工作计划。

4. 单元体育教学计划。单元体育教学计划亦称为单项体育教学计划,是依据各个学校的具体情况,根据学期教学计划中确定的课次顺序对各个单元进行编制,把某一教学内容根据某种教学模式,合理安排出每次课的目标、要求、重点、难点以及主要教与学的手段和方法的教学文件。

5. 学时体育教学计划。学时体育教学计划亦称为教案,主要依据学段水平目标的规定和单元计划对课时教学内容的整体安排,对某一节课进行教学过程设计的教学文件,由体育教师设计和制订。高质量的课时计划,是顺利实施课堂教学的前提,也是有效实现课堂教学目标的基本保障。



二、体育教学计划撰写的方法与技巧

体育教学计划一般是按水平（学段）教学工作计划→学年体育教学计划→学期体育教学计划→单元体育教学计划→模块体育教学计划（高中）→课时体育教学计划的顺序制订而成的。前者为后者的上位概念，后者则是前者的具体表现，这几个层次的教学计划相互联系、相互依托，紧密构成整个体育教学计划体系。下面分别从四个步骤介绍体育教学计划撰写的方法与技巧。

1. 制订学年体育教学计划的方法与技巧

制订学年体育教学工作计划时，教材的安排要考虑其全面性，为了有利于学生身体的全面发展，在安排两个学期的教材内容时，非选项的模块教学要注意不同性质教材的搭配，避免同类教材过于集中在一个学期。同时，教材的安排也要考虑系统性与针对性，并结合本地区的实际情况，选择适当的体育特色项目和传统项目。还要处理好教材的纵横关系，即教材项目本身的前后关系、教材与教材之间的关系，教材的安排顺序与搭配应由易到难，由简到繁。制订学年体育教学计划的主要步骤与方法如下：

（1）确定本学年的体育教学目标。根据学段的体育教学目标、学生的实际情况、各年级体育教材的特点、学校运动场地设施的情况、学校校级体育活动等来确定本学年的体育教学目标。

（2）确定本学年体育教学总时数以及教学内容。全年教学时数是根据每个学校校历的周数来分配的，应根据教学总时数选择教材及多项教学内容，进行合理搭配。

（3）确定本学年以及每个学期的考核项目及标准。根据对全年教学效果的预测，制定出年度和各学期的技能与体能考核项目及标准。

（4）确定各类教材的教学时数及各项教材的教学时数。

（5）把全年的教材内容和教学时数合理分配到两个学期中。

（6）提出相应的教学要求。学年体育教学计划编制好后，还应根据年度体育教学目标，针对教学内容的实际情况提出相应的教学要求。

2. 制订学期体育教学计划的方法与技巧

制订学期体育教学计划时要注重把不同项目、不同素质和影响身体不同部位的教材相互搭配；考虑学校体育赛事的安排，有利于学生身体的全面发展以及将校级、年级体育赛事衔接好，同时也要考虑每次课学生的学习负担和身体承受力；还要适宜加入新教学内容，提高学生的学习积极性，但要避免一堂课同时出现两个新的教学内容，考核课一般宜搭配小负荷的

复习教学内容。每学期的教材安排要具有系统性和连贯性,注意季节对教学内容的影响,把握教材之间的先后顺序关系。教材的排列可运用集中排列法、分散排列法、集中和分散结合排列三种方法,巧妙地把教学内容安排到各学期中。

学期体育教学计划的制订者要具备通盘考虑的大局观,教学计划的课时不能相互撞车,教材的安排应具有系统性和连贯性。每学期第一次课应安排引导课,使学生明确地开始一学期的学习。教材的安排要考虑学生的生理与心理负担,注意学生的全面发展,对季节性较强的教学内容应安排在其适合的季节进行,以利于学生的学习。内容的安排要适宜的留有余地,以便遇到问题能够进行必要的调整。

学期体育教学计划的编制一般有两种格式:一种是表格式教学进度,能清楚反映整个教材的布局,但不能反映出每次课教材的具体内容;二是文字式教学进度,能够清楚反映出每次课教材的具体内容,但对整个学期教材的布局不能一目了然。在制订教学计划时,可先按表格式教学进度格式制订,在此基础上再按文字教学进度格式写出每次课的具体内容,作为教师编写教案的依据。

3. 制订模块体育教学计划的方法与技巧

制订模块体育教学计划时,应该依据各模块教材的学习目标及学习内容,准确地把握各选项教材的体系与各模块教材所处位置以及前后的衔接与联系,理清各模块教材的主要技术结构、教学重难点及通过各模块需要解决的主要问题。教师对学生的认知水平、身体素质、对各项教学模块的兴趣爱好及相关的运动技能技术基础等情况都应了然于胸,才能确保教学计划的安排有的放矢。教师还应根据学生的情况选择教学手段,充分利用学校的场地及器材设备为模块教学服务。

(1) 确立学习系列。这一步主要针对的是任选的5大系列中学习系列的确立。田径和健康教育作为必修课,是硬性规定的,其余9个模块各学校在确立时应根据本地教学器材、场地、传统项目开展情况及学生兴趣爱好等合理有效地确立。

(2) 确立教学目标。在确立好系列后,教师应钻研该选项和该模块教材,根据学生实际情况确定该模块的主要教学目标、教学重难点和要求。

(3) 确立模块内容。在确立教学目标后,选择哪个项目作为模块的形式呈现便成了最重要的环节,例如选择了体操类系列后,是安排健美操还是单双杠教学等,就需要结合学校师资情况及学生对项目的兴趣爱好的选



择情况来决定。

(4) 设置单元。模块大致确立好后,应根据学生的年龄、性别特征、身心发育特点等确立具体单元内容。依据每个单元的教学目标和要求,制定每个单元或者每次课的重难点。如健美操模块确立好以后,需要选择单元,究竟应该学习哪些内容,哪些内容需要详讲,哪些内容需要略讲,都视具体情况而定。

(5) 确定单元教学手段。根据每个单元的体育教学计划与重难点,结合学生特点及学校的教学条件,选择每个单元或者每次课的主要教学手段。

(6) 模块计划考评。制定好模块后,当实施完模块具体计划的时候,还需要针对模块的教学情况建立相应的评价体系。

4. 制订单元体育教学计划方法与技巧

单元教学计划应突出“目标统领内容”的特征,在制订时要涉及学习目标、学习内容、课次、重难点、学习方法、评价方法、课外作业 7 个层面的表述。根据学生的体育基础,充分利用学校场地及器材设施,利用有限的教学时数,精心设计教学内容,使其紧凑有效,发挥最大的教学效益。具体制订步骤如下:(1) 确定教学目标;(2) 设置课时;(3) 分析重难点;(4) 选择单元教学内容;(5) 选择适当的教学方法填充到各节课中;(6) 确定某项教材的考核方法与评价方法。

制订单元体育教学计划时应注意以下事项:

第一,制订单元教学计划时目标要明确,符合教学实际,这是完成学期计划教学要求和单元教学任务的关键。第二,每次课的教学内容、教学目标、组织及教法、重难点确定要明确清晰,这是完成单元教学不可或缺的部分。第三,针对每次课具体的教学内容及学生实际,妥善安排好每次课的教学组织形式。第四,单元学习结束后,对本单元的教学及实施进行评价,让学生及时了解自己的实际情况。

三、体育教学计划案例模板

(一) 模块计划模板

1. 案例一:高中模块教学方案——篮球

模块教学内容:篮球(水平五,模块学习 2)(如表 1-1 所示)

表 1-1 高中模块教学方案——篮球

模块方案制定时间： 年 月 日

模块学练目标	运动参与目标：能根据篮球模块学习的内容，结合自己体能与技能水平，合理制定自己能够达到的学习目标 运动技能目标：较熟练掌握篮球运、传接、投等个人技术，实战中合理运用技战术 身体健康目标：掌握利用篮球运动全面发展体能水平的锻炼方法 心理健康与社会适应目标：敢于挑战，自信自强，克服困难，体现良好的学练情景，主动养成与同伴合作学练，学会合作练习的方法					
模块学练内容	运动知识		运动技能		相关方法	
	1. 怎样欣赏篮球比赛 2. 篮球运动的技术动作 3. 篮球运动的基本战术 4. 篮球运动对体能发展的作用 5. 篮球运动安全与卫生的注意事项		1. 全面的个人技术 2. 合作的基本方法 3. 技战术的合理运用		1. 篮球比赛过程的相互观察、评议，合作等学练方法 2. 篮球比赛规则的学练 3. 篮球比赛学练过程中自我保护等安全技能方法	
学时	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
第一课	1. 了解篮球运动的发展趋势和新技术 2. 能根据自身情况，制定和交流学习目标 3. 了解和掌握篮球运动对体能的要求和练习方法	1. 发展趋势的特点和新技术介绍 2. 本模块学习内容 3. 自我制定篮球运动模块学习目标	1. 组织观赏篮球比赛的录像资料 2. 根据内容，制定个人学习目标 3. 确定篮球模块学练小组，选举小组长	1. 观察篮球比赛过程和特点 2. 各不同位置的作用和个人技术特点 3. 根据自身条件，制定自我学习目标	1. 根据资料现场讲解、发展趋势、具体位置分配、技术特点 2. 指导学生制定自我学习目标的方法	1. 能描述篮球运动的发展趋势和新技术特点 2. 学习目标是符合自身条件 3. 可以针对自身情况，调整方案
	安全知识技能教育： 1. 介绍篮球模块学习过程中热身准备活动的重要性和几种基本方法 2. 安全卫生要求，以及对伤害事故处理的方法		场地器材：教室、电脑、多媒体教学环境 运动负荷预计：常态		课后反思：有些学生好高骛远，学习目标把握不定 调整措施：课堂教学过程中，注意加强观察学生具体水平，作具体分析、指导	



第一章 教学工作的准备——如何备好体育课

(续表)

	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
第二课	1. 学习篮球比赛规则及裁判手势 2. 国际篮联与 NBA 比赛规则的区别 3. 学会怎样观看比赛以提高观赏能力	1. 介绍场地器材 2. 时间通则 3. 违例 4. 犯规 5. 暂停 6. 裁判手势	1. 借助多媒体教学 2. 讲解规则及裁判手势 3. 讨论及回答有关规则问题	1. 观摩、感知、思考 2. 现场演练 3. 脑记与笔记	1. 讲解简洁清晰 2. 演示准确清楚 3. 国际篮联与 NBA 比赛规则的区别及意义	1. 能知道规则规定的比赛时间、违例、犯规、暂停、裁判手势 2. 说出国际篮联与 NBA 比赛规则的有关区别
	安全知识技能教育: 1. 运动员的赛前准备及热身运动 2. 裁判员的赛前准备及热身运动		场地、器材: 多媒体教室 运动负荷预计: 常态		课后反思: 男学生不愿做笔记 调整措施: 演示与演练相结合	
第三课	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
	1. 认识运球在篮球运动中的重要意义 2. 了解、掌握运球的基本方法和技术 3. 熟练掌握一二种运球技术	1. 低姿左右手运球技术 2. 转身运球技术 3. 认识运球是个人摆脱防守有利进攻的重要手段	1. 快速、变向低姿运球接力 2. 听口令转身运球练习 3. 一攻一防转身运球练习	1. 根据指定路线和设置练习 2. 根据老师哨音做转身运球 3. 攻守转换练习	1. 强调转身运球要迅速, 重心要平稳 2. 听口令集体练习 3. 分组练习 4. 及时纠错	1. 低姿左右手运球是否自如 2. 是否能迅速转身并能控制好球
	安全知识技能教育: 1. 认真做好热身运动 2. 转身重心平稳, 以防摔跤		场地、器材: 篮球场两块; 篮球若干 运动负荷预计: 以小运动量让学生掌握运球技术		课后反思: 1. 运球时学生只看球 2. 手脚不协调 调整措施: 1. 看教师手势 2. 注意全身协调配合	

(续表)

	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
第四课	1. 认识、掌握运球基本技术 2. 根据自身特点掌握一二种运球技术 3. 了解学习多种运球方法	1. 练习转身运球技术 2. 学习背后及胯下运球技术 3. 根据自己情况选择性练习	1. 攻守转换转身运球练习 2. 听哨音绕障碍物练习 3. 选择性练习	1. 增强自信心, 转身要迅速、果断 2. 根据技术要领磨炼	1. 激发学生信心和热情 2. 进行集体与分组练习 3. 指导学生按要领练习	1. 转身运球时是否迅速、果断 2. 是否熟练掌握选择性运球技术
	安全知识技能教育: 1. 认真做好课前准备 2. 练习时注意方法要领		场地、器材: 篮球场两块; 篮球若干 运动负荷预计: 以小运动量让学生掌握运球技术		课后反思: 背后及胯下运球动作难度大, 不易掌握 调整措施: 让学生体验性学习, 根据个人能力量力而行	
第五课	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
	1. 掌握提高篮球变向身体素质锻炼的方法 2. 发展提高体能水平	1. 提高移动速度, 调整移动步法 2. 加强变向变速跑的练习 3. 加强弹跳能力 4. 增强上肢力量	1. 徒手练习 2. 器械练习 3. 互动练习	1. 充分认识身体素质与更好地掌握篮球技术之间的关系 2. 坚持锻炼, 努力提高	1. 利用多媒体播放练习方法 2. 请学生制订锻炼计划 3. 定期检查	1. 学生自我体验是否有进步 2. 老师定期考核
	安全知识技能教育: 器械练习时一定量力而行		场地、器材: 哑铃, 健身组合器械等 运动负荷预计: 中到大运动量, 发展体能水平		课后反思: 学生不能坚持锻炼 调整措施: 1. 通过宣传教育, 激发热情 2. 督促检查, 帮助锻炼	



第一章 教学工作的准备——如何备好体育课

(续表)

	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
第六课	1. 认识、了解篮球进攻战术基础配合的目的和意义 2. 了解篮球进攻战术组成要素 3. 能根据自己本小组的实际水平制订战术和实施方案 4. 乐于与同伴配合	1. 说出进攻战术的基础配合方法 2. 传切配合学练 3. 发展体能练习 (1) 变向变速跑 (2) 立卧撑顶高	1. 以小组为单位,一传一切练习 2. 利用障碍物进行传切配合练习 3. 分组进行传切配合练习	1. 分组要均匀 2. 根据要点练习,切入要突然 3. 传球时要以球领人	1. 找一组学生示范,然后讲解 2. 利用障碍物集体分练 3. 分组练习 4. 合作学练互相交流	1. 能说出战术基础配合的几种方法 2. 小组传切配合练习是否流畅
	安全知识技能教育: 1. 认真做好热身运动 2. 配合练习中互相配合要默契,以防碰撞		场地、器材: 篮球场两块; 篮球若干; 障碍物若干 运动负荷预计: 以小到中等运动量让学生练习有关技术, 增强配合能力		课后反思: 1. 学生传球后切入不及时 2. 传球不到位, 配合不起来 调整措施: 1. 提醒学生摆脱防守后立刻切入 2. 强调传球者要尽量及时到位	
第七课	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
	1. 认识传切配合在实战中的作用 2. 进一步加强传切配合练习 3. 积极互动, 默契配合	1. 传接球及时到位练习 2. 进一步学习传切配合战术 3. 弹跳能力练习	1. 以小组为单位, 传接球练习 2. 分组进行传切配合练习 3. 三打三实战练习	1. 传球要尽量及时到位 2. 摆脱防守后切入要突然 3. 互相配合要默契, 可做手势、喊话等	1. 讲评上课练习情况 2. 进一步演示 3. 巡回指导 4. 及时纠错	1. 小组传切配合是否有进步 2. 相互间的跑位、传球是否默契
	安全知识技能教育: 1. 练习中加强自我保护意识 2. 保证热身运动		场地、器材: 篮球场两块; 篮球若干 运动负荷预计: 练习强度中等, 帮助掌握传切配合技术		课后反思: 过迟过早切入 调整措施: 强调掌握切入时机	

(续表)

	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
第八课	1. 认识突分配合的意义和作用 2. 学练突分配合的技术 3. 加强同伴之间的合作配合	1. 突分配合的时机和配合方法 2. 突分配合的练习方法 3. 投篮技术的合理运用 4. 上肢力量练习	1. 二打二练习 2. 三打三练习 3. 分组实战练习	1. 根据要点练习,突破时快速、突然 2. 随时观察场上攻守队员位置的变化 3. 及时准确地传球	1. 讲解要点 2. 找一组学生按要求进行演练 3. 强调配合的注意事项 4. 巡回指导	1. 能做到快速突破 2. 眼观六路观察全场 3. 传球能否及时准确
	安全知识技能教育: 强调配合突破时的自我保护		场地、器材: 篮球场两块; 篮球若干 运动负荷预计: 以小到中等运动量让学生更好地学习基础配合技术		课后反思: 1. 突破不够迅速 2. 突破后盲目传球 调整措施: 1. 进一步讲解突破方法 2. 强调抬头观察全场情况	
	学时目标	学时内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
第九课	1. 合理的掩护配合的意义和作用 2. 学练掩护配合的方法 3. 乐意为同伴创造条件	1. 掩护配合的合理性 2. 掩护配合的几种方法 3. 掩护配合的姿势 4. 对抗练习	1. 徒手练习 2. 模仿练习 3. 分组练习	1. 认清掩护配合的几种正确站位 2. 掩护配合的姿势要实用 3. 认真进行无球模仿学练	1. 正确讲解掩护配合的几种站位 2. 增强学生战术配合意识 3. 请学生示范和演示 4. 指导纠错	1. 能说出掩护配合的站位 2. 配合意识如何, 是否乐意为同伴创造条件
	安全知识技能教育: 利用身体做合理掩护, 不可蛮干, 以免发生伤害		场地、器材: 篮球场两块; 篮球若干 运动负荷预计: 以小到中等运动量达到预期的效果		课后反思: 学生掩护位置不准确、时机掌握不及时 调整措施: 1. 反复讲解, 帮助学生理解 2. 用语言、信号刺激、帮助学生掌握时机	