

善之本在教 教之本在师



风拂雨润

卢玉凤 · 主编

FENG FU YU RUN



宁夏回族自治区
宁夏人民出版社

卢玉凤 · 主编

风拂雨润

FENG FU YU RUN



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

风拂雨润 / 卢玉风主编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2017.10

ISBN 978-7-5544-2162-8

I. ①风… II. ①卢… III. ①中学化学课—教学研究—高中—文集 IV. ①G633.82-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 252957 号

风拂雨润

卢玉风 主编

责任编辑 吴 阳
责任校对 孙 莹
封面设计 哲 安
责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

出 版 人 王杨宝
地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
印刷装订 宁夏凤鸣彩印广告有限公司
印刷委托书号 (宁)0006519

开本 787 mm × 1092 mm 1/16
印张 20.25 字数 280 千字
版次 2017 年 10 月第 1 版
印次 2017 年 10 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5544-2162-8
定价 48.00 元

版权所有 侵权必究

序一·春风化雨 硕果累累

卢玉风老师是中学化学特级教师、银川市特级教师工作室主持人。自银川市开展“三名”工程以来,她的工作室为银川九中乃至银川市培养了一批优秀的化学青年教师。这本书全面、翔实地记录了工作室培养青年教师的具体工作、重要成果和核心经验,我有幸提前阅读了本书,掩卷之余,有一些感想与同行分享。

古人云:“善之本在教,教之本在师。”教师是学生健康成长的引路人和指导者,也是人类文明的传承者和创造者。一所好学校,关键在于要有一大批师德高尚、业务精湛、学识渊博、治学严谨的优秀教师,特级教师、名师则是优秀教师中的杰出代表。卢玉风老师就是这样的教师。她为人善良大气、谦和质朴,又聪颖睿智,这些优秀的个人品质使她成为广受学生爱戴的教师。我和卢老师在很多年前就一起共事,20世纪90年代,我和她先后调入银川九中,成为化学教研组的青年教师。卢老师对化学和化学教学充满热情,她将物质结构与化学反应的奥秘通过科学实验和精彩的教学展现出来,深入浅出、娓娓道来,听她的课真是一种享受。她管理学生也有一套,不论遇到多么难解的问题,她总是不慌不忙、不紧不慢,运用几个故事或几个比喻就能指出学生的问题。她的这种做法不仅让学生受到启发和教育,而且还有效地保护了孩子们的自尊心。优秀教师要有仁爱之心,我想这种春风化雨般教育学生的方法,就是仁爱之心的具体体现。

2013年年初,我再次回到银川九中,担任党委书记、校长,我深知教师队伍建设之于学校发展的重要作用,于是在自治区教育厅、银川市人才办、银川市教育局等上级部门的关怀下,顺应新时期教师培养的新途径、新思路,以学校的各级各类名师为主体,组建了十几个名师工作室(站),大力培养青年教师。卢玉风老师的特级教师工作室就是其中之一。卢老师在工作室建设和青年教师培养中取得了突出的成绩,积累了丰富的经验。正如本书所展示的,卢老师为工作室建设付出了非常多的心血,她不辞辛劳,多次奔赴学员所在学校,组织开展以“同课异构”为主要方式的听评课活动,着力提高青年教师的课堂教学技能,指导处于“瓶颈期”的青年教师积极开展化学教学研究。短短几年时间,她的工作室学员中有多人次在各级各类优质课比赛中获得大奖,多篇论文发表或获奖,多名青年教师已成为各自学校的优秀青年骨干教师,可以说是硕果累累。卢老师及其团队在名师工作室背景下对青年教师培养的积极探索,是成功的、有效的,她的经验值得其他工作室借鉴。希望读到本书的名师,能从中获取培养徒弟的有效策略,培养出更多、更优秀的教育人才;希望读到本书的青年教师,能从中汲取智慧,增进专业能力,提高自身素养,做好教育工作。

我为银川九中有卢玉风这样具有大家风范的教师感到无比欣慰与自豪,衷心祝贺卢玉风老师的特级教师工作室取得如此优异的成绩,是为序!

银川市第九中学党委书记、校长 王锦秀

2017年7月25日

序二·和风细雨 润物无声

承蒙银川市教育局精心运筹和银川九中的鼎力支持,特级教师工作室得以建立运行。设置特级教师工作室是教育教研工作的推陈创新,旨在提升师资队伍的能力素质,推进教学质量的进步。几年来我和工作室的同志们一道潜心实践,对工作室的目标设立运行机制、工作方法进行了认真探索。启示弥足珍贵,经验继往开来。

2013年银川市成立了名师工作室,我有幸成为化学特级教师工作室主持人,几年下来共培养了两期27名青年化学教师。银川市是全国最先成立名师工作室的地区之一,名师工作室对我而言更是一种新生事物。实事求是地讲,面对来自全市不同学校,专业发展需求各异的青年教师,起初我并没有明确的工作思路。经过一段时间的思考,我认识到既然工作室是要发挥名师辐射、引领和带动作用,那就一定要解决青年教师从教过程中最困难的问题,帮助他们有真正的发展。基于此,在两年一期的工作室培养学习期间,树立目标,分段进行实践探索,第一年独立承担各类示范课、独立评价各种课型;第二年撰写论文并发表、承担课题研究。我在实施过程中将抓课堂作为工作室的重中之重,以每周三下午确定为工作室活动时间,带领工作室成员奔赴全市各个学校开展“同课异构”活动。通过上课、听课、评课和课后反思,针对具体的化学课堂教学,交流研讨,集思广益。经过持续的研讨,我们逐渐探索出化学实验课、理论课、复习课、习题课、试卷讲评课等

不同课型的教学策略,极大地促进了工作室成员的课堂教学能力。在全国各级各类教学评比中有4人获得全国一等奖,4节课获得部级优课,8人次获得自治区优课一等奖,10人次获得银川市优课一等奖。同时,我也将化学教学研究能力的培养作为重点抓手,针对他们在教学方面拥有丰富的经验和想法,但不愿意动笔将这些经验和想法写出来的问题,倡导大家不仅要能说出来,还要写出来,要求工作室成员认真思考化学教学实践中存在的问题,寻求解决的办法,并将这一过程以论文的形式展示出来。短短几年,成员们有50多篇论文发表或获奖,其中不乏全国中文核心期刊论文。课题研究过程中也从共同研究到独立承担研究。目前研究完成区级市级课题8个,正在进行的课题研究18个,实现了研究能力的突破。

经过几年的发展,工作室实质上已不仅是一种建制的存在,更是一种精神的存在。成员们能在专业发展的“瓶颈期”相遇,在活动中相互激励、取长补短,给自己的教学工作注入了新的激情,焕发出新的活力,这是大家发自内心的深刻感触。在这几年的研修活动中,我也时常感动于成员们的努力,不时地受他们的新思路、新观念所启发,真正地实现了教学相长。我期待着,这些优秀的青年教师能够成为既有专业精神,又有人文情怀的名师。

这本书记录了工作室的点点滴滴和学员们取得的成绩,感谢关心和帮助过我及我的工作室的每一位领导、同事和朋友。

特级教师工作室主持人、银川市第九中学特级教师 卢玉凤

2017年6月10日

目 录

风拂雨润为谁绿·温室篇

魅力导师

银川市第九中学特级教师——卢玉风 / 003

和谐工作室

脚踏实地 追逐梦想

——特级教师工作室主持人卢玉风 / 005

希望的摇篮

——记“卢玉风特级教师工作室”

永宁县永宁中学 余满强 / 009

多彩学员

“卢玉风特级教师工作室”成员简介 / 013

轻风微雨花静放·成长篇

活动纷呈

不忘初心 追梦前行

——“卢玉风特级教师工作室”2016 年度活动总结

银川市第十二中学 撒 丽 / 041

课堂风采

活力四射的化学课堂

灵武市第一中学 徐 恭 / 050

专业提升

沐浴成长春风 仰望新的高度

——“卢玉风特级教师工作室”成员成长总结

银川市第九中学 李学东 / 055

交流学习

“同课异构” 评课议课 / 060

迎风沐雨树成荫·收获篇

学习感悟

如风的你,让我飞得更高

——“卢玉风特级教师工作室”学习感悟

永宁县回民高级中学 侯 巍 / 097

心灵的洗涤 思想的升华

——名师工作室个人成长感悟

贺兰回中 乔晓萍 / 101

名师工作室

—— 一盏指路的明灯

贺兰回中 乔晓萍 / 105

在学习幸福成长

永宁县永宁中学 余满强 / 107

春风化雨 破茧成蝶

——记我的导师卢玉凤

银川市第六中学 仇建伟 / 110

工作室学习感悟

银川市第十八中学 王小刚 / 113

名师工作室学习心得

贺兰县第一中学 张彦尊 / 116

成长的两年

——记在“卢玉风特级教师工作室”的幸福生活

灵武英才学校 马 灵 / 118

学习·实践·反思·提升

银川唐徕回民中学 彭 云 / 121

在名师工作室里收获

永宁县永宁中学 吴 英 / 125

教育路上幸福前行

——记我在工作室的成长之路

银川唐徕回民中学 王 欢 / 128

风拂雨润为谁绿 轻风微雨花静放

银川市实验中学 张 莲 / 131

反思升华

《钠与水反应》的实验改进教学反思

银川唐徕回民中学 王 欢 / 135

《元素周期律》教学反思

银川市实验中学 张 莲 / 138

《化学键》教学反思

银川市高级中学 梁宏枢 / 141

《最简单的有机化合物——甲烷》教学反思

银川市第六中学 仇建伟 / 144

《羧酸 酯》教学反思

贺兰回中 乔晓萍 / 147

《巧用化学平衡的特征解决化学平衡问题》教学反思

灵武市第一中学 徐 恭 / 149

《原电池》教学反思

永宁县回民高级中学 侯 巍 / 153

《化学反应与能量》教学反思

银川市第九中学 杨保林 / 156

不愤不启,不悱不发

——听课反思

银川市第十二中学 撒 丽 / 159

读书心得

亲其师才能信其道

——读《做一个学生喜欢的老师》有感

灵武市第一中学 徐 恭 / 162

《面向个体的教育》读后感

永宁县回民高级中学 侯 巍 / 165

读南怀瑾《老子他说》有感

银川市第十八中学 王小刚 / 168

领略名人风采 震撼凡人心灵

——读《化学的故事》有感

银川市实验中学 张 莲 / 170

教育故事

请多给学生一些尊重与关爱

银川唐徕回民中学 王 欢 / 173

润物无声铸师魂

银川市第九中学 崔 捷 / 178

“老师,请您等一等……”

——停下脚步与学生交流

永宁县回民高级中学 侯 巍 / 181

我的课堂谁做主

银川市第十二中学 撒 丽 / 184

潜心教育

——无悔的追求

贺兰回中 乔晓萍 / 187

意料“之外”的收获

银川市第十八中学 王小刚 / 190

幸福路上,是我生命的远行

银川唐徕回民中学 王 欢 / 192

自信的培养需要鼓励

灵武市第一中学 徐 恭 / 195

因为你们 所以精彩

银川市第六中学 仇建伟 / 198

教育的道路上别让威严绊住了脚

银川市实验中学 张 莲 / 201

晴风暖雨实满枝·硕果篇

优秀论文

高中化学教学中实施“创造性探究模式”的尝试

银川市第六中学 仇建伟 / 207

浅谈信息化化学课堂的教与学

银川市第九中学 崔 捷 / 210

妙用集气瓶

——关于宁夏中考化学“气体制备”试题的一点思考

银川市第十二中学 撒 丽 / 214

西部农村高中化学学案设计的策略与反思

永宁县回民高级中学 侯 巍 / 219

立足生活,感悟化学魅力

——浅谈高中化学生活化教学实施策略

银川市第九中学 李学东 / 224

从高考试题看化学反应原理

贺兰回中 乔晓萍 / 228

浅谈初高中化学知识衔接教学的研究

银川唐徕回民中学 王 欢 / 234

一堂化学课上的“设疑”引发的思考

银川市实验中学 张 莲 / 242

例谈提高高中化学教学有效性的途径

贺兰县第一中学 张彦尊 / 247

化学教学中如何提高学生的学习兴趣

灵武英才学校 马 灵 / 252

生活元素在高中化学教学中的挖掘与探索

灵武英才学校 徐永泉 刘冬花 / 257

试论化学思想方法在高中化学教学中的渗透

银川唐徕回民中学 彭 云 / 261

分层教学在高中化学教学中的必要性研究

银川市第二十四中学 杨文虎 / 265

从新课标高考下看化学核心考点——电化学

银川市第九中学 周 瑾 / 269

对高一化学必修课程教学的几点思考与认识

银川市第六中学 刘春萍 / 278

以“铁三角”为例展示化学的科学美

银川市第九中学 丁玉芳 / 284

课例精华

优秀课例一：高中化学鲁科版必修1 第三章 第二节 第二课时

《氨气的性质》

银川唐徕回民中学 王 欢 / 288

优秀课例二：人教版选修5《有机化学基础》 第三章 第三节 第一课时

烃的含氧衍生物 《羧酸 酯》

银川市第九中学 杨保林 / 296

优秀课例三：高中化学人教版必修2 第三章 第三节 第一课时

《生活中两种常见的有机物——乙醇》

银川市高级中学 梁宏枢 / 302

后 记 / 310

风拂雨润为谁绿

W E N S H I P I A N

温室篇

魅力导师

银川市第九中学特级教师——卢玉凤

卢玉凤,1963年生,大学本科,中学高级教师。自治区级骨干教师,自治区高中化学特级教师,银川市师德先进个人,银川市拔尖人才,特级教师工作室主持人。1983年至今先后和平罗中学、银川九中工作。在长期的教育教学工作中,对中学化学教材有深入的研究,扎实的专业理论知识,灵活地驾驭教材的能力,教学效果好,学生会考合格率高,高考成绩突出。长期担任银



川九中化学教研组长,带领全组老师进行化学教学教研取得了优异成绩。多年来在指导培养青年教师方面成绩突出,曾任宁夏“基层之光”导师。主持特级教师工作室的工作成绩显著,被银川市教育局评为一等奖。先后获得“银川市教育系统师德先进个人”“银川市名师工作室一等奖”“学校特殊贡献奖”“优秀教师”“教学能手”等荣誉称号。长期坚持竞赛辅导工作,所辅导学生在全国化学奥林匹克竞赛中成绩显著,受到中国化学学会、宁夏化学学会、银川市化学学会优秀指导教师等奖励。撰写的教育教学论文分获中国化学学会、宁夏化学学会、银川市化学学会的一、二、三等奖及优秀论文奖,发表论文多篇。