

行走共同成长的教育之路

杜殿川●主编 汪建国●副主编

XINGZOU GONGTONGCHENGZHANG DE JIAOYU ZHILU



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

行走共同成长的教育之路

主 编：杜殿川

副主编：汪建国



图书在版编目 (CIP)数据

行走共同成长的教育之路 / 杜殿川主编. —银川 :
宁夏人民出版社, 2018.4
ISBN 978-7-227-06897-6

I. ①行… II. ①杜… III. ①教育工作 IV. ①G4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第088518号

行走共同成长的教育之路

杜殿川 主编

责任编辑 姚小云
责任校对 管世献
封面设计 杜殿川 汪建国 杜小筱
责任印制 肖 艳



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.nxp-ph.com> <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://shop126547358.taobao.com> <http://www.hh-book.com>
电子信箱 nxrmcbs@126.com renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5052104 5052106
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏创基伟业彩色印刷有限公司
印刷委托书号 (宁) 0009401

开本 880mm × 1230mm 1/16
印张 27.75 字数 400千字
版次 2018年5月第1版
印次 2018年5月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-227-06897-6
定价 52.00元

版权所有 侵权必究

编 委 会

主 编:杜殿川

副 主 编:汪建国

校 对:杜小筱

编 辑:田红霞

封面设计:杜殿川 汪建国 杜小筱

编 委:何 林 杨学龙 胡文彬(按姓氏笔画排列)





习总书记在十九大报告中强调：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”。教育要发展，学校发展就得跟得上，俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”，而名师就是学校的车头，欲加速学校的发展，必须最大限度挖掘名师潜力，发挥名师在教师队伍中的传帮带作用，如何发挥名师的示范辐射作用，用名师优秀的教学业绩、扎实的教学作风、过硬的教学素质来感染、影响周边的人，以名师引领学校的校本教研，从而引领师资队伍的整体提高，打造优秀的教师团队，塞上名师杜殿川工作室就走出了一条特色鲜明、卓有成效的道路。

这是一个以“教学引领”“课题研究”“辐射带动”“资源共享”为主任务的工作室，围绕着“工作室阵地建设平台”“学员微信互动平台”“课堂诊断平台”“教学设计平台”“优质课比赛平台”等十五个平台展开工作，坚持以先进的教育思想为指导，立足学科实际，以学科为纽带，以课堂为阵地，以学习为指导，以研究为主体，以工作为主线，依托名师工作室优势，不断提升学员教学和科研能力，促进教师专业化成长。

这三年来，工作室加入了全国名师工作室平台，实现了与各省名师工作室的横向交流，为今后拓宽了发展空间。工作室研究成果在2016年第十一届全国中小学名师工作室发展论坛上交流并获得好评，被大会评为全国先进名师工作室。工作室主持人与学员们共同成长，在指导各位学员教育教学工作的同时，还结合学校实际，认真总结办学经验，取得一系列理论成果《校本课程开发现状与改进对策——以银川唐徕回民中学为例》发表于《基础教育参考》《中学科技教育创新路径选择——基于银川唐徕回民中学科技教育创新之路》发表于《宁夏教育》《寻找集团办学的文化支点》发表于《银川教育》《以“八个平台”建设助推学校教研新发展》发表于《民族教育》，2015年成功申报了宁夏哲学社会科学（教育学）重点课题《教育集团化办学实践研究》，并于2017年年底顺利结题，这是宁夏唯一一个给中学的研究课题。我本人也获得自治区优秀教师、全国职工职业道德建设标兵个人等荣誉称号，并享受自治区政府特殊津贴。在潜心研究、日积月累的基础上，工作室每名学

员都实现了提升和沉淀,进步明显;贺咏东老师 2016 年被评为银川市优秀教师,先后有 7 篇论文获国家、自治区、银川市一、二等奖;李纳老师 2014~2016 年连续三年承担银川市普通高中教学质量检测政治命题工作,2015 年 9 月 22 日在第九届全国名师工作室发展论坛上讲授示范课,2016 年在银川市教师教学基本功大赛中荣获个人全能一等奖,被授予“银川市教育系统技术标兵”荣誉称号;张十丰老师 2015 年在银川市“一师一优课,一课一名师”优质课评比中获市级一等奖,多次参加校级公开课、优质课评比,分别获得一等奖、二等奖,2014 年被评为先进个人,有多篇论文发表并获奖;孙凤华老师在 2014 年高考中,所带学生程道琰获全区文科状元,寇怡文综成绩名列全区第二,在 2016 年银川市高三联考中名列第一,2016 年被评为银川市优秀教师;李纳老师 2010 年以来在自治区教研室组织的全区高考政治研讨会上做课、讲座十余次,2015 年担任“国培计划”宁夏中小学骨干教师培训政治学科主讲教师,2014~2016 年连续三年承担银川市普通高中教学质量检测政治命题工作,2015 年 9 月 22 日在第九届全国名师工作室发展论坛上讲授示范课,现已是银川二中乃至宁夏政治学科领域领军人物;贺咏东老师已成长为北方民族大学附属中学中层干部;郭玲老师已是银川市职教中心计算机工程部主管教学的系部主任。为总结工作室取得的经验与成果,在学习即将结束之际,我将工作室学员在整个学习过程中的感悟感想、心得体会、科研论文、理论成果等内容分门别类,汇总后集结成书,为学员及其他教师的教育教学工作开展提供了有效的参考借鉴渠道,也极大地激发了全体学员的积极性与主动性。

经过三年的研究与实践,工作室初步探索出培养模式和行动策略,在一定程度上促进了工作室学员内涵式、可持续发展,有效提升了工作室学员整体素质,充分发挥了工作室团队在教育教学中的示范、指导、引领和辐射作用。

十九大报告中提出“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。杜殿川塞上名师工作室就是让更多的教师将教育的光辉洒向更为广阔的天地,为提升教育的质量和公平尽了自己的一份力量。

海纳百川,有容乃大。相信在工作室的帮助引领下,这些年轻的学员会发挥更大的作用,会在教育教学的路途中有更好的未来。

我完全相信。



2017 年 12 月

目 录

Contents



相关文件

宁夏回族自治区“塞上名师”工作室管理办法(试行)	(3)
自治区教育厅关于命名首批“塞上名师工作室”的通知	(7)
全区首批“塞上名师工作室”名单	(8)

工作室计划、制度

塞上名师杜殿川工作室实施方案	(11)
塞上名师杜殿川工作室成员工作协议书	(15)
塞上名师杜殿川工作室工作研修平台	(18)
工作室三年工作规划	(21)

学员及其所在学校简介

郭玲	(27)
银川职业技术学院简介	(28)
贺咏东	(29)
北方民族大学附属中学简介	(30)

孙凤华	(31)
银川唐徕回民中学简介	(32)
李纳	(34)
银川二中简介	(35)
刘梅芳	(36)
银川九中简介	(37)
张十丰	(38)
银川高级中学简介	(39)

学员入室发展规划

郭玲	(43)
贺咏东	(45)
孙凤华	(46)
李纳	(48)
张十丰	(50)

工作室主持人讲座讲稿

正确认识中学政治教师的专业结构	(55)
对高中政治课培养学生核心素养的思考	(62)
注重探究问题设置 提高课堂教学效率	(68)
学科核心素养与思想政治课教学设计	(73)
创新发展理念 促进教育发展	(79)
推进教育现代化	(82)

工作室主持人论坛讲稿

建一流教育集团 办有特色的学校	(87)
-----------------------	------

建设唐中特色课程体系 让每个学生拥有精彩人生	(92)
------------------------------	------

互相学习 资源共享 共同提高 共同发展	(97)
---------------------------	------

共享 共融 联动 创生	(105)
-------------------	-------

工作室主持人成果

以“八个平台”建设 助推学校教研新发展	(111)
---------------------------	-------

中学科技教育创新路径选择	(116)
--------------------	-------

校本课程开发现状与改进对策	(123)
---------------------	-------

寻找集团办学的文化支点	(129)
-------------------	-------

工作室学员培训心得

析名师作用 悟名师素养	(139)
-------------------	-------

阶段感悟 阶段提升	(141)
-----------------	-------

名师具备的基本素养	(143)
-----------------	-------

教学信息化的应用趋势	(145)
------------------	-------

对“微课”“慕课”“翻转课堂”“创客”的认识与思考	(147)
---------------------------------	-------

教师的人生追求	(149)
---------------	-------

铭记专家教导 追寻名师之路	(151)
---------------------	-------

携手并进 满载收获	(153)
-----------------	-------

微课带来的变革	(155)
---------------	-------

由被动转主动 从自发到自觉	(157)
---------------------	-------

微时代下对微课的微思考	(159)
-------------------	-------

做教育信息化的自觉实践者	(161)
--------------------	-------

做有理想有作为的教师	(163)
------------------	-------

严谨 勤奋 求实 创新	(165)
自强不息 厚德载物	(167)
回望清华	(169)
重新认识自己	(171)
走进清华	(172)
领略大师培训 开启心灵之窗	(174)
建模定型 事半功倍	(176)
巧用歌曲 激活课堂	(178)
合作学习的现状分析	(182)
守住初心 在学习中前行	(185)
开阔视野 提升境界 超越自我	(187)
潜心教学改革 绽放美丽花朵	(189)

工作室学员读书心得

如何做一名合格的教师	(193)
平凡教师的一百个法宝	(195)
一服调养身心的中药	(198)
不要用固化思维给孩子定位	(200)
不断学习 自省自励	(202)
关于微课的几点思考	(204)
拐点 起点 阻力 动力	(206)
中国梦是人人出彩梦	(210)
捧读经典 与智者同行	(213)



做有社会责任感的中国知识分子	(215)
----------------------	-------

工作室学员教育随笔

关于对优质教学有效教学的认识	(219)
好习惯是一张名片	(222)
教师节感怀	(224)
如何在课堂当中调动学生主动性	(226)
走心的教育	(228)
浅析高中思想政治学科的核心素养	(230)
浅谈用哲学思想指导艺术生高考前文化课的复习	(235)

工作室学员教育论坛

浅谈过渡型的班主任工作应注意的问题	(239)
让孩子在错误中成长	(243)
学生学习动力的激发与培养	(248)
简单而有情趣 简明而有意义	(251)
《权力的行使:需要监督》教学设计	(254)
探究高中思想政治课程与实施自主学习教学法	(260)
浅谈高三政治复习教学中要处理好的几对关系	(265)

工作室学员教育教学论文

激发学习兴趣 提高人文素养	(271)
提高中职生职业生涯规划教学实效性的探索	(277)
转变教育思想 更新教育观念 做好德育工作	(282)
班主任工作中的“度”	(286)

班主任如何处理学生的“不敬”	(291)
爱是最好的教育	(295)
浅谈学困生的转化	(299)
情感教育是政治课的生命	(302)
整合教学时间 实施有效教学	(305)
交互式电子白板在高中思想政治教学中的应用策略研究	(309)
如何做好高中生的思想政治工作	(313)

工作室学员课题研究论文

让生活塑造品德 让品德引领生活	(319)
如何在政治学科教学中培养学生的核心素养	(323)
浅谈教学中的核心素养	(326)
激发兴趣 体验过程 提升能力	(329)
浅析高中思想政治学科的核心素养	(334)
浅谈如何在高中思想政治教学中培养学生的核心素养	(339)

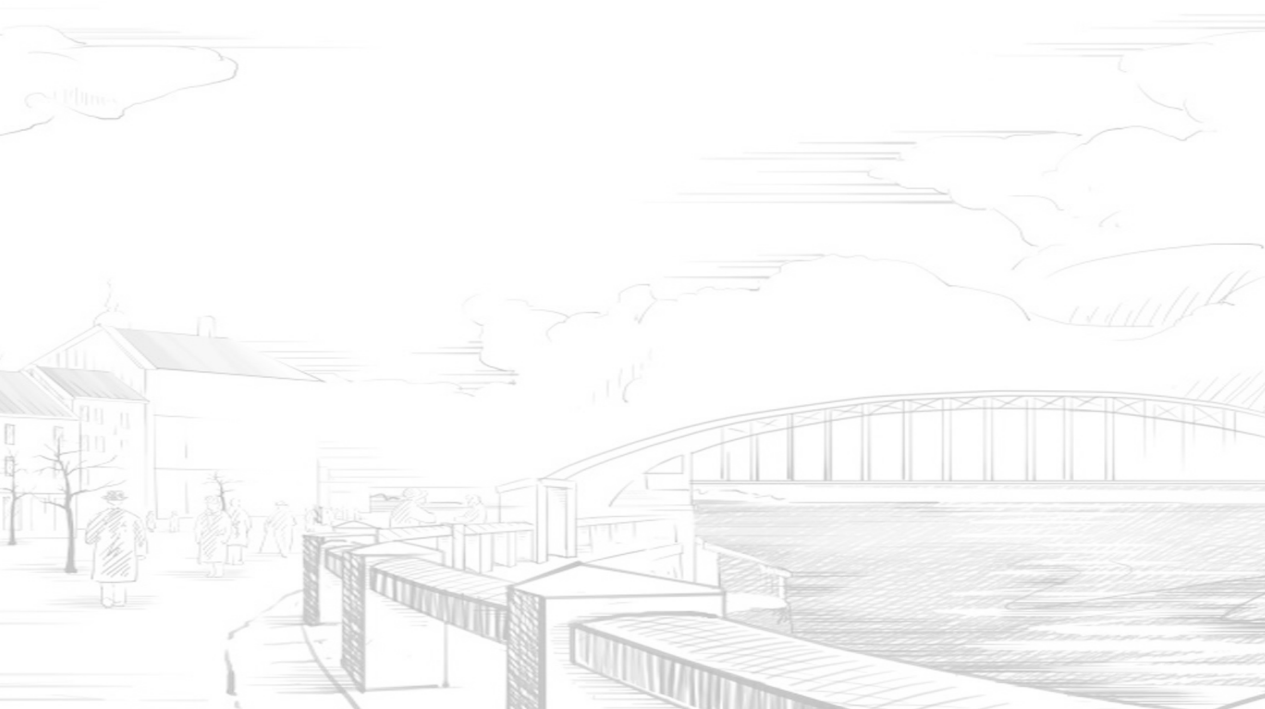
工作室学员课堂教学设计

构建发展台阶	(345)
树立正确观念为成功就业奠定基础	(350)
第三只眼睛看台湾	(355)
感受文化影响	(358)
消费及其类型	(362)
市场配置资源	(367)
消费及其类型	(371)

“一带一路”发展战略(经济篇)	(377)
加强思想道德建设	(383)
在实践中追求和发展真理	(389)
政府的权力:依法行使	(394)
认识运动 把握规律	(399)
权力的行使:需要监督	(405)

工作室学员成长故事

成长的过程是快乐的	(413)
追随教育理想 成就幸福人生	(415)
与工作室共同成长	(418)
课不要上得太好	(420)
感动 收获 成长	(424)
分享成长经历 放飞教育梦想	(426)



相 关 文 件

宁夏回族自治区“塞上名师”工作室 管理办法(试行)

为充分发挥“塞上名师”的示范、引领、带动作用,加快优秀教育教学人才的成长,促进我区高素质中小学教师队伍的建设,自治区教育厅决定依托“塞上名师”,在名师所在学校建立一批“塞上名师工作室”(以下简称“名师工作室”)。为规范名师工作室的管理工作,特制定本办法。

一、名师工作室的性质与宗旨

名师工作室,是在自治区教育厅指导下,以名师姓名及其专业特色命名的非行政性工作机构,由“塞上名师”为带头人,同一学科领域骨干教师共同组成的,集教学、科研、培训等职能于一体的教师合作共同体。

名师工作室以名师为引领,以学科为纽带,以先进的教育思想为指导,旨在搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台,打造一支在全区乃至全国基础教育学校教学领域中有成就、有影响的高层次教师团队。

二、名师工作室的组成与选拔

名师工作室由工作室主持人和工作室成员组成。主持人由命名的“塞上名师”担任,名师工作室成员由“塞上名师”所在地区、学校本学科领域具有一定知名度的县级及其以上,具有较强的教学和科研工作能力,能够承担相应的职责任务,掌握现代教育技术,能够进行网络交流的中青年骨干教师担任。

三、名师工作室的职责任务

(一) 培养、培训优秀教师

名师工作室主持人为工作室其他成员的导师,负责制订工作室工作方案和成员培养方案(包括培训目标、培训内容、培训形式、研究专题、培训考核等),指导和帮助工作室成员在工作周期内达到培养目标。工作室的基础培养目标是工作室成

员应在自治区优秀教师成长“四级(县、市、自治区骨干教师、特级教师)梯队”中相应提升一级或成为在某一方面学有专长、术有专攻的知名教师。

(二) 开展课题研究

名师工作室以工作室主持人专长为基础,以工作室成员集体智慧为依托,针对中小学教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究,工作周期内至少要完成一个区级以上重点研究课题并取得相应成果,撰写出一定数量的高质量论文或专著,促进学科教学的理论建设。

(三) 推广教育教学成果

名师工作室的教育教学研究成果应以论文、专著、讲座、公开课、研讨会、报告会、名师论坛、专题纪录片、现场指导、观摩考察等形式在全区范围内介绍、推广。工作周期内,工作室主持人应带领工作室成员开设一定数量的区级以上公开课、培训讲座或教学论坛(报告会、研讨会);定期组织工作室全体成员去农村、偏远地区、民族地区送教,或与某所农村学校结对帮教。

(四) 开发、整合教育教学优质资源

名师工作室要结合新课程实施,根据本学科特点和本工作室目标系统地建立教育教学资源库。名师工作室要建立自己的特色网站或专题网页,使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心,通过互动交流,实现优质教育教学资源的共享。

四、名师工作室的建立程序

(一) 确定名师

每个名师工作室设主持人一名,由自治区培养并命名的“塞上名师”担任。

(二) 选拔成员

公布名师工作室主持人名单及相关资料、工作室工作方案、工作室选聘成员的要求。

工作室成员由符合条件的教师个人申请、学校推荐,经当地教育行政部门同意后,将其申请材料提交工作室主持人。

工作室主持人对申请人进行资质确认。工作室成员原则上 8~10 名,其中基层学校教师人数不少于成员总数的 30%,45 岁以下的青年教师不少于成员总数的 80%。