



School-based Textbooks of High
Quality Curriculums in Ningbo
宁波市精品课程校本教材



Cuoshang — Zoujin Moni Lianheguo

磋商

——走进模拟联合国

陈林福◎主编



 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

丛书编委会

主 任 张力鸣

成 员 何建明 章才根 丁耀方

倪国君 周均悦 魏 巍

序

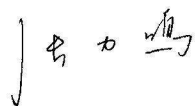
自 2012 年我省启动普通高中深化课程改革以来,省教育厅已先后进行了七次普通高中网络选修课程的评比活动。在市区两级教研部门的组织下,我市广大教师积极参与,从课程获奖的结果看,我市在数量上位居全省前茅,并且课程类型也十分广泛,这也从一个侧面反映了宁波普通高中深化课程改革后取得了丰硕成果,可喜可贺。

为了让这些优质课程发挥更大的作用,市教研室在获奖的高中选修课程中,优中选优,遴选出 10 门精品选修课程,整理出版,这是一件非常有价值的事情。在我看来,它有以下三方面意义。第一,为各高中学校开展选修课程教学提供教材。在本轮课改中,各普通高中学校根据自身的办学定位和基础,通过构建学校课程体系,实施国家课程校本化和建设学生需要的各种校本课程来推动学校特色发展,实现学生个性发展。校本课程建设的关键是教材建设,高质量而有针对性的教材开发是一项基础性工作,这项工作长期的,需要多年开发、积累和完善,不可能一蹴而就。当前,绝大多数学校的校本课程教材建设并不是很乐观,要求每校都编写一整套校本教材既不可能也无必要。现阶段,通过引进、借鉴同类优秀教材不失为一个好的路径。本套丛书的出版,将给有需求的高中实施同类课程提供优质教学资料,避免低水平重复建设,有利于促进教学质量的提高。第二,能进一步提升教师开发选修课程的水平。“以评促建”“以评促优”是高中选修课程评比

活动的目的之一,也是一种示范和引导。课程改革虽有数年,但毋庸讳言,对于开发课程,很多学校的管理层和教师还处于摸索阶段,这固然与教师缺乏相关课程开发的知识有关,更与缺乏相应的课程资源有关。本丛书的编著者都是同行(高中教师),与同伴交流,相互学习,显然有助于教师业务的快速成长。他们的开发经验,也给其他教师提供示范和激励。第三,展示了宁波市普通高中深化选修课程建设阶段性成果。在几届评比过程中,我们欣喜地看到宁波市高中选修课程的水平有了很大的提高。从这个意义上看,这套丛书的出版不仅是我市高中选修课程建设的阶段性成果展示,也为深化课程改革推进提供可复制的经验。

我相信,这次精品选修课程的评比和出版一定不是终篇,今后会有更多的教师团队加入选修课程开发的行列,在不远的将来会有更多样、更优秀、更受学生欢迎的选修课程涌现出来。为此,我十分期待。

是为序。



2017年11月

前 言

本书为效实中学模拟联合国长期活动中师生共同的精神财富,我们把她献给所有热爱模联的人们,献给与我们一起亲历的人,也献给自己。

本书适合处于模联入门阶段的老师和学生,读者可以从中了解一般的模联议事规程、基本的文件类型及其写作要求和有关做好会前准备和有效磋商的一般方法与技巧。

本书也适合有一定模联活动经验的老师和学生,尤其是想建立社团、承办大会和开发相应课程者。本书第五篇“知识拓展与阅读训练”,第六篇“各类委员会背景文件范例”,第七篇“实践与思考”等内容,也许能给大家在参加、组织或指导模联活动及开发课程等方面,提供一些有益的启发和参考。

“心怀希望(Kindling Hope),迎接挑战(Rise to the Challenge),砥砺前行(Keep Trying)!”是效实中学主办的泛长三角地区宁波模拟联合国大会的大会主题,这里赠奉大家,与君共勉。愿在你我前行的路上,能永远心怀希冀、不轻言放弃。

目 录

序.....	001
前 言.....	003
 第一篇 联合国与模拟联合国	
第一章 关于联合国.....	003
第一节 联合国概述.....	003
第二节 联合国的基金、方案和专门机构	004
第二章 关于模拟联合国.....	007
第一节 模拟联合国概述.....	007
第二节 “模拟联合国”活动的参与者	008
第三节 部分有影响力的模联会议	009
第四节 模拟联合国活动的课程价值	010
 第二篇 规则流程和文件写作	
第三章 模拟联合国会议的规则流程.....	015
第一节 点名 (Roll Call)	015
第二节 确定议题 (Setting the Agenda)	016
第三节 正式辩论 (Formal Debate).....	017
第四节 非正式辩论 (Informal Debate)	018
第五节 问题和动议 (Points and Motions)	019
第六节 投票 (Voting)	020
第七节 意向条 (Page or Note)	021
第八节 结束辩论 (Close Debate)	021
第九节 中文会议流程示意图	022
第十节 英文会议流程示意图	023



第十一节 常规委员会快速规则流程参考	024
第四章 文件写作(一)	025
第一节 立场文件(Position Paper)	025
第二节 工作文件(Working Paper)	029
第五章 文件写作(二)	032
第一节 决议草案(Draft Resolution)	032
第二节 修正案(Amendment)	040
第三节 危机(Crisis)和指令草案(Draft Directive)	042

第三篇 技巧与艺术

第六章 “模拟联合国”中的准备阶段	047
第一节 会前研究	047
第二节 关于准备阶段的建议	049
第七章 “模拟联合国”中的会议阶段	051
第一节 角色扮演(Role Playing)	051
第二节 谈判和协商(Lobby Negotiation)	052
第三节 演讲技巧(The Art of Public Speaking)	055
第八章 外交礼仪	057
第一节 个人礼仪	057
第二节 礼仪规范与沟通技巧	059
第三节 外交礼仪禁忌	061
第四节 案例阅读	063

第四篇 常用主持语与词汇

第九章 模联会议的常用主持语	069
第一节 Introduction	069
第二节 Roll Call	070
第三节 Setting the Agenda	070
第四节 Formal Debate	071

第五节	Informal Debate	075
第六节	Working Paper	076
第七节	Draft Resolution	077
第八节	Amendments	078
第九节	Resolution	079
第十章	常用词汇	081
第一节	国际政治常用词汇	081
第二节	会议重要词汇中英文对照	084

第五篇 知识拓展与阅读训练

第十一章	当代世界的主要文明(一)	089
第一节	中华文明	089
第二节	日本文明	090
第三节	西方文明	092
第十二章	当代世界的主要文明(二)	094
第一节	伊斯兰教文明	094
第二节	东正教文明	095
第三节	印度教文明	096
第四节	拉美文明	097
第十三章	国际问题沙龙(一)	099
第一节	全球变暖(Global Warming)	099
第二节	自由与繁荣(Liberty and Prosperity)	102
第十四章	国际问题沙龙(二)	111
第一节	恐怖主义(Terrorism)	111
第二节	文明之间的对话(Dialogue among Civilizations)	113

第六篇 各类委员会背景文件范例

第十五章	中文常规委员会背景文件范例	123
第十六章	英文常规委员会背景文件范例	136



第十七章 中文特殊委员会背景文件范例·····	155
第十八章 英文特殊委员会背景文件范例·····	178

第七篇 实践与思考

第十九章 热血铸就梦想 ·····	209
第一节 创立伊始,起步扬帆 ·····	209
第二节 稳步发展,探索不止 ·····	211
第三节 国内国外,身经百战 ·····	211
第四节 重大突破,圆梦效实 ·····	213
第五节 迎接挑战,再续辉煌 ·····	217
第六节 效实模联人的成长·····	219
第七节 结 语·····	222
第二十章 基于政治教学与模拟类社团活动衔接机制上的教育构建·····	224
第一节 关于效实中学模拟类社团活动的简介·····	224
第二节 基于衔接机制上的教学方式构建·····	225
第三节 基于衔接机制上的学习方式构建·····	226
第四节 基于衔接机制上的开放型课程体系构建·····	228
第五节 基于衔接机制上的教育评价机制构建·····	229
第二十一章 模拟会议: 开辟思政学科新实践园地 ·····	231
第一节 模拟会议是理想的思政学科实践园地·····	231
第二节 模拟会议要体现思想政治的学科性·····	233
第三节 模拟会议要尊重和发挥学生的主体性·····	234
第四节 结 语·····	238
后 记·····	240



第一篇

联合国与模拟联合国

第一章 关于联合国

第一节 联合国概述

联合国是一个国际性组织，于 1945 年成立，现有会员国 193 个。联合国的宗旨和工作以《联合国宪章》中规定的机构目标和原则为出发点，可就人类在 21 世纪面临的一系列问题采取行动，具体涉及和平与安全、气候变化、可持续发展、人权、裁军、恐怖主义、人道主义和卫生突发事件、性别平等、施政及粮食生产等。

联合国有六个主要机关：大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院和秘书处，均设立于 1945 年联合国成立之时。

大会是联合国的主要审议、决策和代表性机关。它由联合国全体会员国组成，每一会员国都有一个投票权，是唯一具有普遍代表性的机关。每年 9 月，大会的所有会员国代表齐聚纽约，在联合国大会会议厅召开年度会议。

安全理事会负有维护国际和平与安全的首要责任。安理会有 15 个理事国（5 个常任理事国和 10 个非常任理事国），每个理事国有一个投票权。在有些情况下，安全理事会可实行制裁，甚至授权使用武力，以维护或恢复国际和平与安全。

经济及社会理事会是就经济、社会和环境问题进行协调、政策审查和政策对话并提出建议，以及落实国际发展目标的主要机关。

托管理事会于 1945 年根据《联合国宪章》第十三章设立，对由 7 个会员国管理的 11 个托管领土实行国际监督，并确保管理国采取适当措施为托管领土的自治或独立做好准备。截至 1994 年 10 月 1 日，最后一个托管领土帕劳取得独立，托管理事会于 1994 年 11 月 1 日停止运作。

国际法院是联合国的主要司法机关，位于荷兰海牙的和平宫，是联合国六大主要机关中唯一设在美国纽约之外的机关。国际法院的职责是依照国际法解决各国向其



递交的法律争端，并就正式认可的联合国机关和专门机构提交的法律问题提供咨询意见。

秘书处由秘书长和在世界各地为联合国工作的数万名国际工作人员组成，负责处理大会和其他主要机关委任的各项日常工作。秘书长是联合国的首席行政长官。

第二节 联合国的基金、方案和专门机构

联合国系统包括联合国自身以及被称为方案、基金和专门机构的多个附属组织。这些组织有自己的会员、领导和预算。联合国各方案和基金通过自愿捐助而非分摊会费获得资金。各专门机构是独立的国际组织，并通过自愿捐助和分摊会费获得资金。

一、方案和基金

联合国开发计划署（开发署），在近 170 个国家和地区开展工作，帮助消除贫困、减少不平等、加强抗灾能力，使国家能够维持发展。

联合国儿童基金会（儿基会），为儿童和妇女提供长期的人道主义和发展援助。

联合国难民事务高级专员办事处（难民署），致力于保护全球难民并帮助他们重返家园或被重新安置。

世界粮食计划署（粮食署），致力于根除饥饿和营养不良。作为世界上最大的人道主义机构，粮食署每年向超过 75 个国家的约 8000 万人提供粮食援助。

联合国毒品和犯罪问题办公室，旨在帮助会员国打击毒品、犯罪和恐怖主义。

联合国人口基金（人口基金），作为联合国引领机构，致力于在这个世界实现每一次怀孕都合乎意愿，每一次分娩都安全无恙，每一个青年的潜能都充分实现。

联合国贸易和发展会议（贸发会议），是联合国处理有关发展问题，特别是作为发展主要推动力的国际贸易问题的常设机构。

联合国环境规划署（环境署），成立于 1972 年，是联合国系统内负责环境事务的权威机构。环境署激发、提倡、教育和促进全球环境资源的合理利用，并推动全球环境的可持续发展。

联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（近东救济工程处），已在社会福利和人类发展方面服务了 4 代巴勒斯坦难民。其服务范围涉及教育、医疗保健、救济、社会

服务、基础设施和难民营地改善、小额信贷及包括武装冲突期间的紧急援助。

联合国促进性别平等及增强妇女权能署(妇女署),整合和依托联合国系统内4个原先完全不相干的部门的工作,重点关注两性平等和妇女赋权。

联合国人居署,致力于促进社会和环境方面可持续性人居发展,以达到所有人都有合适居所的目标。

二、专门机构

联合国专门机构是通过谈判订立协定与联合国共事的自治组织。有些组织在第一次世界大战前已经存在。有些组织与国际联盟有关。还有些组织几乎与联合国同时创设。其他一些组织则是联合国为满足新需求而设立的。

世界银行,关注减轻贫困和提高全球生活水平,为发展中国家提供低息贷款、无息信贷和赠款,用于教育、卫生、基础设施、通信和其他方面。世界银行在100多个国家开展工作。

国际货币基金组织(基金组织),通过为各国提供临时财政援助助其缓解国际收支困难,以及给予技术援助来促进经济增长和创造就业。目前基金组织向全球74个国家发放了280亿贷款。

世界卫生组织(世卫组织),负责全球疫苗接种运动,应对公共卫生紧急情况,防范大流行性流感以及引领致命疾病的根除运动,例如脊髓灰质炎和疟疾。

联合国教育、科学及文化组织(教科文组织),关注包括师资培训、提高全球教育以及保护世界重要历史文化遗产在内的一切事务。

国际劳工组织(劳工组织),通过制定有关结社自由、集体谈判、废除强迫劳动以及机会与待遇平等的国际标准以增进国际劳工权利。

联合国粮食及农业组织(粮农组织),领导国际社会为战胜饥饿而努力。它既是发展中国家和发达国家谈判协定的论坛,也为援助发展提供技术知识与信息。

国际农业发展基金(农发基金),自1977年成立以来,专注农村减贫工作。基金与发展中国家的农村贫困人口合作以消除贫困、饥饿和营养不良,提高他们的生产力和收入,并提升他们的生活质量。

国际海事组织(海事组织),建立了一个详尽的航运法规框架,处理安全和环境议题、法律事项、技术合作、海事安全和船运效率。

世界气象组织(气象组织),促进气象数据和信息的全球自由交换,进一步提高其



在航空、航运、安保及农业等一系列事务中的运用。

世界知识产权组织(知识产权组织), 通过管理 23 个国际条约保护全世界的知识产权。

国际民用航空组织(民航组织), 设立空中导航、空难调查, 以及航空过境程序的国际准则。

国际电信联盟(国际电联), 是联合国负责信息和通信技术的专门机构。国际电联致力于连通世界各国人民——无论他们身处何方, 处境如何。

联合国工业发展组织(工发组织), 是联合国的专门机构, 通过促进工业发展来实现减贫、包容性全球化和环境可持续性。

万国邮政联盟(万国邮联), 是邮政行业参与方之间合作的主要论坛, 有助于确保建立一个最新产品与服务的真正全球网络。

世界旅游组织(世旅组织), 是联合国负责促进负责任的、可持续的和人人可享受的旅游业的机构。

第二章 关于模拟联合国

第一节 模拟联合国概述

模拟联合国 (Model United Nations, 简称模联或 MUN) 是模仿联合国及其相关国际机构, 依据其运作方式和议事原则, 围绕特定议题召开的会议。青年学生们扮演不同国家的外交官, 作为各国代表, 参与到“联合国会议”中。代表们遵循一定的议事规则, 在会议主席团的主持下, 通过演讲、起草递交文件等方式阐述自己所代表的国家的观点, 为了自己国家的利益进行辩论、游说。他们与来自不同的“国家”或“组织”的代表们进行积极沟通协作, 解决冲突; 他们讨论表决决议草案, 促进国际合作与发展; 他们在“联合国”的舞台上, 充分发挥自我的才能。

随着模拟联合国活动在我国大中学校的推广, 也出现了很多非常规委员会 (特殊委员会), 即会议设置的委员会不再局限于联合国机构和相关组织, 出现了很多非联合国机构等组织, 很多会议设置的委员会也会根据自己委员会的特点创制新的议事规则。

“模拟联合国”活动的起源并无确切历史记载, 但一般认为此项活动由 20 世纪 50 年代的美国哈佛大学等高校发起。经过 60 多年的发展, 目前全世界每年有近 500 个“模拟联合国”大会在全球 50 多个国家召开。每年参与大会的师生来自 100 多个国家, 总人数超过 500 万人。“模拟联合国”活动之所以能够风靡全世界, 是因为它是一项极富教育意义的活动。在这里, 我们了解到: 原来还有一些人, 在饥荒中挣扎, 在枪林弹雨中躲闪; 有一些国家, 面临严重的民族危机或移民压力; 我们发现, 核武器的阴影依旧笼罩, 全球变暖的后果日益严重……许许多多的问题, 也许离我们当下安逸的生活很遥远, 但鲁迅先生说: “无穷的地方, 无数的人们, 都与我有关。”我们需要这样一个课堂, 去感受、了解它们。



模拟联合国在西方国家中发展得比较成熟，在 20 世纪 90 年代才进入中国，但是其影响迅速扩大。2005 年，北京大学主办了首届北京大学全国中学生模拟联合国大会(Peking University National Model United Nations Conference for High School Students)，使中国高中生首次能接触和参与模拟联合国活动，开启了模拟联合国活动在中国发展的新篇章。在高中范围内，目前已有近 500 所国内高中开展了模拟联合国活动，很多学校开设了模拟联合国选修课并建立了学生社团，模拟联合国已成为深受中国高中生欢迎的学术性课外活动。

第二节 “模拟联合国”活动的参与者

一、委员会主席团(Committee Dais)

一个委员会由一个主席团(Members of the Dais)负责。主席团成员主要包括：主席、会议指导和主席助理。

主席(Chair)主持会议，其任务是按照特定的程序规则监督并推动会议进程(Oversees Debate and Guides Delegates Through the Rules of Procedure)。

会议指导(Director)负责审阅批准代表提交的会议文件，并对会议进程和代表表现提出建议和评价。

主席助理(Rapporteur)负责点名、统计代表数、录入发言人名单(Speakers List)和记录会议进程。

模拟联合国会议严格按照正式的程序规则(Formal Rules of Procedure)进行，以保证每位代表都有平等的发言权(Equal Opportunity to Be Heard)。各委员会的主席团会在主席的领导下，严格执行会议规则，推动会议的进程。

同时，会场中还会有若干志愿者，帮助代表们传递意向条。

注：欧洲系统的会议中将委员会的主席称作 Student Officer。

二、代表或代表团(Delegate or Delegates)

“代表或代表团”既可以是国家，也可以是国际组织、非政府组织，或是一些特定的角色，如某国总统、总理。会议中，他们以国家代表的身份进行演讲、辩论、游说等，争取国家利益的最大化，提出针对特定议题的解决方案。