

# 阳明思想与 治国理政

YANGMING SIXIANG YU ZHIGUO LIZHENG

宁波中华文化学院◎编



立足中国、借鉴国外，  
挖掘历史、把握当代，  
关怀人类、面向未来。

 宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE

# 阳明思想与 治国理政

YANGMING SIXIANG YU ZHIGUO LIZHENG

宁波中华文化学院◎编



 宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

阳明思想与治国理政 / 宁波中华文化学院编. — 宁波:  
宁波出版社, 2017.6

ISBN 978-7-5526-2895-1

I. ①阳… II. ①宁… III. ①王守仁(1472-1528)—哲学思想—研究②中国特色社会主义—社会主义建设模式—研究 IV. ①B248.25②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 092158 号

## 阳明思想与治国理政

宁波中华文化学院 编

---

责任编辑 张雅光 余怡荻

责任校对 王 丹

装帧设计 原色太阳

出版发行 宁波出版社

(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 邮政编码 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

印 刷 宁波市大港印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印张字数 17.25 印张 300 千字

版次印次 2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2895-1

定 价 35.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 弘扬阳明心学的思想精华 汲取治国理政的理论智慧

——“阳明思想与治国理政”研讨会述评

将继承与弘扬中华优秀传统文化提升到坚守我国民族的“根”和“魂”的意义上认识,是习近平总书记治国理政思想中的一个重要观点。2016年5月,他又明确指出“要按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路”着力构建中国特色哲学社会科学<sup>①</sup>;同时,他还从优秀传统文化中汲取从严治党的思想智慧,指出“党性教育是共产党人的‘心学’,是党员正心修身的必修课”。<sup>②</sup>为了深入理解习总书记这些治国理政的重要思想,修好共产党人的“心学”,中共宁波市委党校与宁波市社会科学院、浙江省儒学学会、浙江国际阳明学研究中心联合,于2016年12月5日召开了“王阳明思想与治国理政”理论研讨会。

本次会议共收到学术论文35篇。中国社科院、浙江和江苏社科院以及来自全国各地党校、高校的相关70多位专家、学者参加了学术交流。国内学术界在阳明学研究上素有声望的吴光先生、龚鹏程先生、钱明先生等应邀参加研讨会并作主旨演讲。会议以研讨阳明心学中的治国理政与正心修身的思想为重点,在阳明心学的根本精神、阳明文化的现代价值、构建共产党人心学等问题上提出了新看法、发表了新观点。会议的主要学术收获如下:

---

①习近平《加快构建中国特色哲学社会科学》人民日报,2016年5月18日。

②《中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议公报》,《人民日报》2016年1月15日,第1版。



## 一、在如何认识阳明心学及其根本精神等问题上取得新成果

在如何看待阳明心学的问题上,以往我国哲学界侧重于从哲学基本问题的观念出发,抓住王阳明“心外无物、心外无理”作评说,从而将其定位于主观唯心主义,因此,在我国当代主流哲学观念中阳明心学通常处于被否定的地位。在研讨会上,浙江省社科院研究员、浙江省儒学学会执行会长吴光先生对于阳明心学的学术思想作了新的定位:“所谓阳明心学,就是由王阳明所奠定、其弟子后学所传承发展,形成于明代中叶、兴盛于明末、转型于明清之际、开新于近现代的良知心学。这个良知心学,是以良知为德性本体(心体),以致良知为修养方法,以知行合一为实践工夫,以经世致用为为学目的的道德人文主义哲学。”同时,吴先生还依据黄宗羲所谓“致良知”就是“行良知”的论说,认为阳明心学的根本精神就是“力行实践的精神”;在此基础上,吴先生又进一步论断:“概言之,阳明学的真精神就是以良知为核心价值的道德自觉精神,以民为本的人文精神,和而不同、多元和谐的包容精神,强调知行合一的亲力实践精神。”从而在哲学的基本观念上,为阳明心学给人们树立了一个正面的、积极的形象。吴先生此说,打破了马克思主义与阳明心学的学术壁垒,从而开拓我国学界对阳明学研究新境界。

北京大学文献研究中心龚鹏程先生以《论阳明学的百年浮沉》为题作了主旨报告,就阳明学派、学术文化脉络和思想精华与当代价值作了系统的阐发。龚先生从政治到学术,到社会,对近一百年间阳明学发展的三个脉络进行总结,其突出的观点在于:其一、近代阳明学的勃兴有许多因素,不能立于“文化不容忍”的心态,将阳明学说过分得高大化、正面化,而要将阳明学说放置于中国优秀文化的整体背景中加以客观地看待。其二、当前阳明学说的学术研究与社会倡行不能停留在喊口号、贴标签的初级阶段,随着当前社会主义文化的繁荣发展,阳明学说需要结合社会主义优秀文化,实现其文化思想、精神内容的不断更新,使之体现出文化的、历史的、逻辑的辩证统一。

对于当下人们为什么比较看重从心学的意义上来讲思想道德建设的问题,研讨会上有专家提出了自己看法。中国社会科学院历史研究所的张海晏先生认为:“阳明学派的最大特色与贡献,就是对人的主体性的挺立与建构,这不仅与明清时期社会转型的大时代正相契合,自觉开启了传统文化的近(现)代化转化,也有助于缓解当代社会诸如人类的物化、个体的同质化和主体的固化等异化现象。”浙江省社会科学院的徐儒宗先生也发表了类似的看法:“阳明无论在理论上抑或在实

践上,都是以恢复吾心本体之明为先务,然后达之于经世致用的事业。”“王阳明的心学,系以心物相融为本体,以中庸为方法而自成体系。它并非像某些学者所说的那样是‘主观和客观相分裂,认识和实践相脱离’的主观唯心主义理论,而完全是从传统精华和实践经验中总结出来的适应社会现实的人生修养和经世致用之学。”正如诸位学者所言,因为阳明的心学思想对于人们的道德实践具有如此的导向功能,所以,我们也就不难理解习总书记为什么要将加强党性修养与修好“心学”联系起来论说的道理了。同时,这样的认识,也为我们贴近人心、贴近生活,构建马克思主义的人生哲学开辟了从阳明心学中汲取理论资源和学术智慧的思想通道。

与会学者还从其他不同的学术角度阐述了自己对阳明学研究中的新成果,如浙江国际阳明学研究中心主任、研究员钱明先生就当代中国阳明学的研究流派形成的可能性问题发表了看法,他从学者们研究的重心与学理承接的意义上来区分,认为在阳明学研究的问题上,当代中国已经或正在形成不同流派的现象,比如“阳明学分析学派”、“阳明学现象学派”、“阳明学社会学派”、“阳明学文献学派”、“阳明学心理学派”、“阳明学文化学派”、“阳明学经济学派”等。钱先生申明这只是一家之言,并且对此尚须继续观察和深入研究。

## 二、在如何从阳明心学中汲取治国理政思想智慧等问题上提出新观点

王阳明是中国历史上为数不多的被人们称誉为“三不朽”的人物,在明代人们就称颂他“在事业有佐命之功,在学问有革命之功。”<sup>①</sup>由此可见,纵观王阳明一生,无论是为人、为学、为师、为政,之所以都能名垂青史,是与其投身治国理政(即所谓“治国平天下”)事业紧紧联系在一起的。因此,我们今天讲弘扬阳明思想,其中的一个重要目的就在于从中汲取治国理政的思想智慧和理论资源。对此,吴光先生在会上提出四点看法:第一,阳明学确立以道德良知为核心的道德自觉,对于救治当今社会道德滑坡、唯利是图、物欲横流的非人性化弊端无疑是一剂对症下药,也是当前开展干部廉政教育和全民道德教育的医病良方。第二,阳明学的亲民、爱民的民本精神在当今社会尤其值得发扬。第三,阳明学折中朱陆、会通佛老的学术特色,体现了一种多元和谐、会通、包容的文化精神,为全球化时代的多元文化交

<sup>①</sup>[清]黄宗羲《明儒学案》卷三十五《泰州学案四》,文渊阁四库全书/0457册。



流、沟通提供了丰富的思想资源。第四,阳明学知行合一、力行实践的精神,为坚持不懈、实事求是的思想路线和改革开放的既定国策,不断开创现代化建设的新局面提供了科学务实的思维方法和精神动力。

在研讨会上,如果说吴光先生等是从阳明理论学说中来阐发对于治国理政的启示,那么有的专家学者则是从阳明事功的成功实践中来揭示这个启示的。例如江苏省社科院哲学与文化研究所所长、研究员胡发贵先生在研讨会的主旨发言中指出:作为明代著名的哲学家,王阳明不仅武功卓著,文治也非常突出,特别是他曾下大力气研究乡村治理,创造性地发展了传统的“善政不如善教”的政治学说,建构了“调摄为主,攻治为辅”的乡村治理理论。阳明在江西和广西任上在推行基层治理措施时,常常是以喻之理、动之情的晓喻口吻,发布其乡村治理计划,而非一味警告或恐吓,其显著特色是一种柔性的治理,是推崇仁爱为务的“德治”而不是“寡恩薄情”的“法治”。尤其是在他的《南赣乡约》中,在根本的价值理念上继承了传统的“善教”观,且以乡约的新形式,将之生活化和具体化。这既展现了中国古代政治哲学的治理智慧,也为当今的基层治理提供了有益的思想借鉴。宁波大学副教授邹建锋先生递交的论文中也指出:王阳明有效地平定地方多处叛乱后,有效推进江西、广西、福建与广东的地方秩序安定与社会经济发展,功勋卓著。王阳明倡议的乡约、保甲制度因其体现的乡村整合意义在其后嘉靖年间得以推广,有力地推进明末地方自治制度,并在曾国藩平定太平天国运动起过重要的示范作用,也启发了后来的公社运动、地方选举自治。在研讨中不少学者谈到,王阳明的这种以“致良知”为宗旨来推进和实施基层治理的实践经验和思想智慧,对当下中国推进和加强基层民主自治曾有积极的现实参考价值。研讨会上有多篇涉及此题材的论文,如江苏省委党校哲学教研部刘军峰先生的《王阳明思田地区少数民族事务管理策略述评》、宁夏回族自治区委党校周泽超先生的《王阳明社会治理思想对新型城镇化建设的启示》等。

还有宁波市委党校教授乐承耀先生着重就王阳明心学中的人才思想做了探讨,认为这是王阳明治国理政思想的重要组成,并将它概括为荐、用、考、育四个方面,即荐举人才,尚贤任能;用人得当,不拘一格;重吏素质,考核其行;人才成长,贵在教育。这也是对阳明心学中治国理政思想的新解读。

在研讨会上学者们注意到,在宋明理学中王学是作为朱学的批判者而在明代后期风靡天下百余年的。那么,朱学与王学同样都是宣扬儒家的仁义道德价值观,

都是讲人们“存天理、去人欲”，为什么作为官方哲学的朱学在当时反而失去了统摄人心的活力，而王学却能焕发教化活力，这个问题也是研讨会的一话题。大家认为，当前，我国的主流思想理论和社会主义核心价值观也存在着一个如何使人们“真学、真信、真用”的紧迫课题，面对这个现实问题，我们再来看看当年王阳明是如何以其“致良知”学说对程朱理学进行“学问革命”的，从中借鉴和汲取王阳明理论创新的思想智慧，对于我们现在以中国化的马克思主义加强政治思想建设和推进社会道德文化建设具有重要启示意义。

对此，宁波市委党校研究员潘起造在递交会议的论文中谈到：与西方民族精神、印度民族信佛比较而言，中华民族自古以来信理；“礼义廉耻，国之四维”，讲的就是以理治国。而以理治国，关键在于作为国家统治思想的那套理论说教能不能真正融入人心，或者说以理服人，也即使人们做到“心理合一”，这是在中国讲治国理政的要害所在。正是由于在“心理合一”问题上的思想路线不同，在宋明理学中有了程朱理学与陆王心学的对立；也正是由于王阳明在“心理合一”问题上，以“明心以穷理”的路线取代了朱熹“穷理以明心”路线，成功地进行了“学问革命”<sup>①</sup>，从而力纠当时人们对儒学道德观念言行不一，说的是一套、做的又是一套的弊病。王阳明的这个“明心以穷理”的学问革命对于我们当前坚持马克思主义有何重要启示呢？潘起造的文章认为：一是对于如何“真学”的问题，要立足“心理合一”下功夫，在理论武装思想中解决“穷理”与“明心”相统一的问题；二是对于如何“真用”的问题，要立足“知善知恶”下功夫，在坚持实事求是思想路线中解决“求是”与“求善”相统一的问题；三是对于如何“真信”的问题，要立足“致知格物”下功夫，在理论联系实际中解决“从心认规矩”与“从事认规矩”相统一的问题。

对于如何从阳明心学中汲取治国理政思想智慧的问题，山东大学儒学高等研究院李海超博士则从思想改革需要旧典注出新学说的角度提出了这样的看法：“我们可以从阳明这里学到一个经验，即要想使传统只为今人所用而不成为今人的负担，经典诠释一定要以新观念为导向。对新观念的表述虽然来自对经典的诠释，但其真正源泉不是经典，而是我们‘活泼泼的心’，或者说我们对当下生活的本真感受。”“所以，最好的思想改革策略，就是从经典中诠释出新的学说。放弃诠释经典，我们会失去传统的庇护；但放弃感受当下，我们就无法与时俱进。”南京邮电大学副教授徐椿梁先生递交的论文，还从王阳明治国理政中圣人之道视角，

<sup>①</sup>[清]黄宗羲《明儒学案》卷三十五《泰州学案四》，文渊阁四库全书/0457册。



谈了共产党人应当树立什么样的政绩观的问题,他指出:王阳明说“志于道德者,功名不足累其心;志于功名者,富贵不足以累其心。但近世所谓道德,功名而已;所谓功名,富贵而已。‘仁人者,正其谊不谋其利,明其道不计其功’。一有谋计之心,则虽正谊明道,亦功利耳。”将王阳明的这个思想落实到领导干部在治国理政中的政绩观来看,“应当不是出于功利,而是出于公意。那种出于私利的,无论取得多好的成绩,都是私意的、功利的,不足称道。”

### 三、在阳明学说的当代价值及共产党人的“心学”等问题上具有新论述

习总书记在不同场合曾屡屡提到王阳明及其心学思想,他指出:“王阳明的心学正是中国传统文化中的精华,也是增强中国人文化自信的切入点之一”<sup>①</sup>。在本次研讨会上有不少专家学者对阳明学说的当代价值问题,尤其是对从阳明心学中汲取修好共产党人“心学”理论资源的问题发表了看法。

钱明先生在会议的主旨演讲中讲到:这几年王阳明或阳明学之所以异常火爆,从表面上看是因为政府高层的推动,其实它是一个大的社会转型期的必然现象,是因为阳明学比较适合于转型期的社会需要。他阐述指出:“阳明学为什么会比较适合于转型期的社会需要?这个问题又与阳明心学的自身特性有密切关系。在我看来,阳明心学主要有三大特质,即主体性、行动力和怀疑变革精神。阳明再传弟子周汝登曾说过:‘文成倡道于晦翁之后,有揭掀旋转之功。’黄宗羲称阳明学具有‘掀翻天地’的作用。所谓‘旋转之功’、‘掀翻天地’都是指的对社会发展的推动作用和变革力量,而具有‘旋转之功’及‘掀翻天地’之作用的思想学说,显然最适合于转型期的社会需要。”钱先生还认为:“当下的中国,经济处于转型期,传统的工业时代正在崩解;整个社会也处于转型期,固有的社会结构及意识形态日趋瓦解,社会上下积累了太多的不满和怨恨。这种转型期的阵痛,甚至超过近现代的中国。王阳明或阳明学正是在这样的背景下渐渐升温的。所以当下的阳明学热有个很重要的特点,就是官方与民间、官学与私学的共同推动。”

张海晏先生则从阳明学派的主体性思想的意义谈了他对阳明学对当代启示的看法:“明清期间阳明学派对人的主体性的凸显,虽各有侧重,但就其精神气质而言,共同表现为主体意识的呼唤与树立、主体精神的弘扬与普及、主体性的建

<sup>①</sup>习近平同志2015年全国“两会”期间在贵州省代表团审议政府工作报告时的讲话。

构与设计。然而,明末清初的社会动乱与清朝的暴力统治与文化专制,使得明中叶以降的思想的启蒙及主体的建构和呼唤被迫中断与沉寂。然而,到了中国近代,启蒙的火种再燃,主体意识复兴,形成了波澜壮阔的近代启蒙思潮。就主体性的建构而言,阳明学的主体性转向揭橥了新的精神方向,近代孙中山的‘心理建设’则是在新的时代课题下对它的发扬光大,而刘少奇的《论共产党员的修养》则可视为‘心理建设’的现代版。主体性是人区别于动物的重要标志,对它的特别强调更是近(现)代化的成果与标志。”他还认为:“当代社会最大的问题是‘无序’,当下中国人最缺的是‘魂’,人心失衡、行为失范、社会失序。”因此,“阳明的道德理想主义就是一种安魂工程。它特别强调人的行为动机中道德的优越性和主导性,把人格之尊严和德性之圆满作为人生意义的至高境界,无疑具有唤醒人文精神和点燃理想之光的积极意义。”中国孔子基金会学术部主任彭彦华研究员则从传承中华优秀传统文化的意义上论述阳明心学在当代的价值:“心学一向是中国传统文化的核心理念,内涵着关于世道人心的深邃洞见,体现着崇高生命境界的实践智慧,是祖先留给我们的最重要的精神遗产之一。……可以说,这种优良传统如黄河长江一直流淌在中华民族的血液里,成为一种中国人的基因,一种促进民族生存图强的内在力量。”

湖北省委党校讲师鲁长安先生、甘肃省委党校哲学教研部的朱良钰先生、广东省岭南心学研究会常务副会长兼研究员戢斗勇先生等递交的论文从不同角度研讨了从阳明心学中汲取修好共产党人“心学”思想智慧的问题,也成研讨会一个重要话题。鲁长安先生在其《论共产党人的“心学”》一文中讲到:“习近平总书记多次向领导干部和青年学生推荐王阳明哲学思想,指出领导干部‘致良知’是社会努力的方向,青年学生‘知行合一’是社会未来的希望。在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中,他明确提出了八个‘不忘初心、继续前进’,更是弘扬了中华优秀传统文化中心学的精神。”“从‘党性教育是党校的必修课’到‘党性教育是共产党人的“心学”’,把党性教育和传统文化中的心学有机结合起来,实现了党性教育理论的重大飞跃。”鲁长安还指出“与王阳明的心学不同,共产党人的‘心学’强调按照马克思主义的党性原则进行党性教育,加强共产党人的党性修养,赋予了王阳明的心学以新的时代内容。”他阐述道“在新形势下,习近平总书记对王阳明心学中的‘良知’进行了创造性转化和创新性发展。……作出了‘各行各业都要有自己的职业良知’这一重要论断。其实,在当代中国,让我们敬仰和敬畏的‘良知’,就是



社会主义核心价值观。在国家层面,我们要敬仰和敬畏‘富强、民主、文明、和谐’这一‘良知’;在社会层面,我们要敬仰和敬畏‘自由、平等、公正、法治’这一‘良知’;在个人层面,我们要敬仰和敬畏‘爱国、敬业、诚信、友善’这一‘良知’。”他认为“由此,共产党人的‘心学’就实现了王阳明心学的当代转换与传承”。

潘起造 郭美星

2017年1月

# 目 录

---

## CONTENTS

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 代序 弘扬阳明心学的思想精华 汲取治国理政的理论智慧<br>..... | 潘起造 郭美星/001 |
|-------------------------------------|-------------|

### 第一编 阳明文化与当代阳明学派研究

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 王阳明良知心学的理论构成、根本精神与当代启示<br>.....       | 吴 光/002 |
| 家教、家训与阳明品格之养成<br>.....                | 钱 明/009 |
| 王阳明对朱子心学的发展<br>.....                  | 张品端/018 |
| 阳明心学的学术旨趣 .....                       | 徐儒宗/027 |
| 论王阳明心学与封建政治——从政治文化视角对阳明心学的透视<br>..... | 陈寒鸣/035 |
| 王阳明人才思想探微 .....                       | 乐承耀/043 |
| 从心灵秩序到社会秩序：儒家实践哲学的治理逻辑<br>.....       | 沈小勇/051 |
| 王阳明《教条示龙场诸生》解读<br>.....               | 张宏敏/061 |



|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 荀子与王阳明政治思想比较——兼论礼制儒学与心性儒学<br>..... | 贾庆军/071     |
| “天泉证道”的“追述义”探析 .....               | 程海霞/109     |
| 阳明后学伦理思想中的工夫论<br>.....             | 李冬梅 暴庆刚/121 |
| 王阳明的官德与为政之道<br>.....               | 华建新/128     |

## 第二编 阳明心学中的治国理政思想研究

|   |         |
|---|---------|
| 试论王阳明“调摄”为主的乡村治理思想<br>.....             | 胡发贵/138 |
| 阳明心学对宋明理学的“革命之功”及其对当下思想理论建设的启示<br>..... | 潘起造/145 |
| 王阳明的“改革”理念与实践 .....                     | 李海超/153 |
| 论王阳明在意识形态建设上的治国理政思想<br>.....            | 彭新波/161 |
| 究心成治：阳明夫子治国理政思想及其历史影响研究<br>.....        | 邹建锋/168 |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| 王阳明思田地区少数民族事务管理策略述评<br>..... | 刘军峰/176 |
| 王阳明社会治理思想对新型城镇化建设的启示 .....   | 周泽超/184 |

### 第三编 阳明文化在当代的学术和思想价值研究

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 阳明学派的主体性建构及其当代启示<br>.....           | 张海晏/194 |
| 王阳明“知行合一”思想对践行社会主义核心价值观的启示<br>..... | 李晓娟/209 |
| 阳明甘泉“初心”说与共产党人的心学<br>.....          | 战斗勇/216 |
| 加强党性修养 重建共产党人的“心学”<br>.....         | 朱良钰/222 |
| 论共产党人的“心学” .....                    | 鲁长安/229 |
| 王阳明“一体之仁”说的人文精神<br>.....            | 陈 琦/245 |
| 王阳明的仁政亲民思想 .....                    | 诸焕灿/252 |





# 第一编

## 阳明文化与当代阳明学派研究



## 王阳明良知心学的理论构成、 根本精神与当代启示

◎吴光

### 一、习近平论王阳明

从党的十七大开始,尤其是党的十八大以来,面对世情、国情、党情的深刻变化,习近平总书记等多个场合、多次讲话中论述了王阳明的思想与事功,对王阳明的历史地位与历史影响作了高度评价,特别是多次引用并具体阐述了王阳明的“知行合一”思想。例如:

2011年5月9日,习近平作为国家副主席到贵州调研,与贵州大学中国文化研究院师生座谈讲话中,就高度评价了王阳明,说王阳明“既是一个伟大的哲学家、思想家,又是一个伟大的军事家、政治家”,“王阳明一生真正做到了知行合一”,“我们要敬重他,学习他”。

2014年1月,习近平总书记在中央党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上再次强调:“知是基础、是前提,行是重点、是关键,必须以知促行、以行促知,做到知行合一。”

2014年5月4日,习近平在考察北京大学时勉励大学生“道不可坐论,德不能空谈。于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动”。

2014年9月24日,习近平主席在人民大会堂“纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会”的讲话中,把“经世致用、知行合一、躬行实践的思想”作为中国优秀传统文化对解决当代人类面临的难题的重要启示之一。