

严格依据高校教师资格考试大纲编写

最新版

高校教师资格考试 历年真题及标准预测试卷

高等教育理论综合

适用范围：高校教师资格考试、高校教师招聘考试等

高校教师资格考试命题研究中心 编著

52套 历年真题 + 14套 预测试卷

收录海量真题

精选高频试题

涵盖多个省市

提供详尽解析



“码”上扫一扫

即享更多增值服务



电子科技大学出版社

严格依据高校教师资格考试大纲编写

最新版

高校教师资格考试 历年真题及标准预测试卷

高等教育理论综合

适用范围：高校教师资格考试、高校教师招聘考试等

高校教师资格考试命题研究中心 编著

52套 历年真题 + 14套 预测试卷

收录海量真题

涵盖多个省市

精选高频试题

提供详尽解析



电子科技大学出版社

前言

我国于1993年颁布的《中华人民共和国教师法》，首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”。实施教师资格制度，有利于严把教师入口关，拓宽教师来源渠道，吸引更多的优秀人才从教，进一步优化教师队伍；有利于提高教师队伍素质，促进教师职业向专业化方向发展；有利于使教师队伍管理走上科学化、规范化和法制化轨道。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教育是社会进步、民族振兴的基石，教师则是基石的奠基者。强国必先强教；建立高等教育强国，必须建立一支高水平的高校教师队伍。这就要求高校教师应当具备从事教育教学工作所必要的教育学、教育法规、教育心理学等方面的知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，懂得教育规律，具备良好的职业道德。

根据上述要求，为了帮助各位读者快速通过高校教师资格考试，我们特组织相关专家，严格依照考试大纲要求，在认真总结近年来各省高校教师资格考试特点的基础上，编写了本套试卷。

本套试卷特点显著，主要表现在以下三个方面。

1. 涵盖多省份的多年真题。本试卷试题内容丰富，包括了河南、云南、江苏、山东、广东、安徽等多省份的近几年的高校教师资格考试真题，适用于各省高校教师的资格考试。

2. 试题答案解析详尽。本套试卷试题答案及解析是由高校教师资格考试领域著名专家精心编写而成，解答思路清晰、答案要点全面，便于广大考生准确掌握考点，快速提高成绩，以取得更好的学习效果。

3. 考点齐全，预测精准。本套试卷的预测试卷的组编，力求覆盖所有常考点和易考点，整体难度也较为准确适当。

建议考生做完一套试卷后，认真分析每道题的解题思路，切忌盲目背答案与解析。要深究做错题的原因，在仔细研读教材的基础上，对照相关知识点，有针对性地学习，力争每做一套题都有收获。

限于时间和精力，本套试卷难臻完善。不足之处，敬请各位专家及考生朋友予以批评指正，同时希望这套试卷能够帮助各位考生顺利通过考试。

编者
2017年3月

图书在版编目(CIP)数据

高等教育理论综合 / 高校教师资格考试命题研究中心编著.
—成都:电子科技大学出版社,2017.3
(高校教师资格考试历年真题及标准预测试卷)
ISBN 978-7-5647-4221-8

I.①高… II.①高… III.①高等教育—教育理论—教师—
资格考试—习题集 IV.①G640-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 043230 号

高校教师资格考试历年真题及标准预测试卷

高等教育理论综合

高校教师资格考试命题研究中心 编著

出版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编:610051)

总策划:谭炜麟

责任编辑:谭炜麟

主页:www.uestcp.com.cn

电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn

发行:新华书店经销

印刷:郑州曼联印刷有限公司

成品尺寸:185mm×260mm 印张 26 字数 210 千字

版次:2017 年 3 月第 1 版

印次:2017 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5647-4221-8

定价:58.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83201495。

◆本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

目 录

真题试卷

河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(一)	1
河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(二)	9
河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(三)	17
河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(四)	25
河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(五)	33
河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(六)	41
河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(七)	49
云南省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(八)	57
云南省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(九)	61
云南省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十)	65
云南省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十一)	69
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十二)	73
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十三)	77
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十四)	81

江苏省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十五)	85
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十六)	89
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十七)	93
安徽省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十八)	97
安徽省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(十九)	101
山西省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(二十)	105
广东省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(二十一)	109
广东省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(二十二)	113
湖南省高等学校教师资格考试《高等教育学》真题试卷(二十三)	117
云南省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(二十四)	121
云南省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(二十五)	125
云南省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(二十六)	129
云南省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(二十七)	133
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(二十八)	137
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(二十九)	141

江苏省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十)	145
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十一)	149
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十二)	153
江苏省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十三)	157
安徽省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十四)	161
广东省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十五)	165
山东省高等学校教师资格考试《高等教育心理学》真题试卷(三十六)	167
江苏省高等学校教师资格考试《教育法通论》真题试卷(三十七)	173
江苏省高等学校教师资格考试《教育法通论》真题试卷(三十八)	177
江苏省高等学校教师资格考试《教育法通论》真题试卷(三十九)	181
江苏省高等学校教师资格考试《教育法通论》真题试卷(四十)	185
江苏省高等学校教师资格考试《教育法通论》真题试卷(四十一)	189
江苏省高等学校教师资格考试《教育法通论》真题试卷(四十二)	193
安徽省高等学校教师资格考试《高等教育法规概论》真题试卷(四十三)	197
广东省高等学校教师资格考试《高等教育法规概论》真题试卷(四十四)	199
江苏省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(四十五)	201

江苏省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(四十六)	205	高等学校教师资格考试《高等教育心理学》预测试卷(八)	265
江苏省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(四十七)	209	高等学校教师资格考试《高等教育心理学》预测试卷(九)	269
江苏省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(四十八)	213	高等学校教师资格考试《高等教育心理学》预测试卷(十)	275
江苏省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(四十九)	217	高等学校教师资格考试《教育法通论》预测试卷(十一)	277
江苏省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(五十)	221	高等学校教师资格考试《高等教育法规概论》预测试卷(十二)	281
安徽省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(五十一)	225	高等学校教师资格考试《教师职业道德》预测试卷(十三)	283
安徽省高等学校教师资格考试《教师职业道德》真题试卷(五十二)	227	高等学校教师资格考试《综合》预测试卷(十四)	287
预测试卷			
高等学校教师资格考试教育理论预测试卷(一)	229		
高等学校教师资格考试教育理论预测试卷(二)	237		
高等学校教师资格考试《高等教育学》预测试卷(三)	245		
高等学校教师资格考试《高等教育学》预测试卷(四)	249		
高等学校教师资格考试《高等教育学》预测试卷(五)	253		
高等学校教师资格考试《高等教育学》预测试卷(六)	255		
高等学校教师资格考试《高等教育心理学》预测试卷(七)	261		

河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(一)

(满分 150 分 时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分	核分人
题 分	20	30	15	35	20	30	150	
得 分								

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题的四个选项中选出一个正确答案,请将正确选项前的字母填在题后的括号内,选对得 1 分,选错、多选或不选得 0 分)

- 1.现在高等学校的基本职能是()
A.巩固政权
B.培养人才
C.发展科学
D.社会服务
- 2.我国开始采用班级授课制始于()
A.京师同文馆
B.京师大学堂
C.南洋公学
D.复旦公学
- 3.根据授课时间的不同,将高等教育分为全日制、半日制和业余制三种类型。这反映了高等教育的()
A.层级结构
B.形式结构
C.科类结构
D.能级结构
- 4.对高等教育的形成、发展与调整起决定性作用的因素是()
A.政策因素
B.文化因素
C.经济因素
D.科技因素
- 5.某大学教师在教学中利用计算机模仿真实自然现象或社会现象,为学生提供了一种可供观察和体验的环境。这反映了多媒体计算机辅助教学的()
A.交互性
B.虚拟性
C.高效性
D.多媒体性
- 6.得知屠呦呦获得诺贝尔生理或医学奖的消息之后,广大青年科技工作者倍受鼓舞,燃起了更大的研究热情。最宜解释这种现象的是()
A.直接强化
B.一级强化
C.替代强化
D.自我强化
- 7.大学体育课上,先修了羽毛球课程的学生再选修网球课程时,往往觉得之前羽毛球的学习会阻碍当前对网球的学习。这种现象属于()
A.顺向正迁移
B.顺向负迁移

- C.逆向正迁移
D.逆向负迁移
- 8.一般而言,大学生的认知发展处于皮亚杰所说的()
A.前运算阶段
B.感知运算阶段
C.具体运算阶段
D.形式运算阶段
- 9.根据成就动机理论,如果一个大学生追求成功的动机大于避免失败的动机,那么他/她会倾向于选择()
A.最低难度的任务
B.最高和最低难度的任务
C.最高难度的任务
D.中等难度的任务
- 10.下列情形能反映个人品德的行为是()
A.他每天坚持把床铺收拾得干干净净
B.他总是按时缴纳水电费
C.他捡到一个钱包,主动还给失主
D.他有病也不去看医生
- 11.课堂板书可把教学内容转化为视觉符号书写在黑板上,丰富学生的感知表象。这体现了课堂板书的()
A.直观形象性
B.高度概括性
C.艺术学
D.科学性
- 12.我国情境教学法的创始人是()
A.倪谷音
B.李吉林
C.邱兴华
D.刘京海
- 13.下列因素中不属于社会主义社会教师荣誉具体构成的是()
A.优越的经济报酬
B.光荣的角色称号
C.无私的职业特性
D.崇高的人格形象
- 14.教师职业道德一旦内化为教师的道德自律,教师就会严格要求自己,自觉评判自身行为是否符合教师职业道德基本原则的要求。这鲜明体现了教师职业道德原则的()
A.指导作用
B.统率作用
C.裁决作用
D.调节作用
- 15.下列因素中不属于我国高等学校教师管理道德诉求的是()
A.和谐
B.人本
C.效率
D.责任
- 16.教师职业道德评价要坚持走群众路线,要相信、尊重、依靠教育行政部门、学校领导。这主要体现了教师职业道德评价的()
A.客观性原则
B.科学性原则
C.教育性原则
D.民主性原则
- 17.捷克教育家夸美纽斯认为“教师的义务是用自己的榜样来教导学生”,这体现了教师的道德行为具有()
A.示范性
B.先导性
C.复杂性
D.长期性
- 18.下列学生伤害事故中,学校可以免责的是()
A.学生宿舍因突发停电造成楼道踩踏事件
B.学生在校期间擅自离校发生车祸
C.学生在学校食堂就餐后出现食物中毒症状
D.学生因教师扇耳光造成耳膜穿孔

19.根据《普通高等学校学生管理规定》,学生剽窃、抄袭他人研究成果且情节严重的,适用的纪律处分是()

- A.严重警告
- B.记过
- C.留校察看
- D.开除学籍

20.我国《高等教育法》的施行始于()

- A.1996 年
- B.1998 年
- C.1999 年
- D.2006 年

得分	评卷人

二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题的五个选项选出二个或二个以上正确答案,请将正确选项前的字母填在题后的括号内,选对得 2 分,选错、多选、少选或不选得 0 分)

21.高等教育文化功能包括()

- A.选择功能
- B.传递功能
- C.保存功能
- D.创新功能
- E.发展功能

22.实行中央集权型高等教育宏观管理体制的国家有()

- A.法国
- B.美国
- C.日本
- D.德国
- E.意大利

23.以下属于大学社会实践活动形式的有()

- A.军事训练
- B.生产劳动
- C.专业实习
- D.社会调查
- E.参观考察

24.以下属于大学生学习内容特点的是()

- A.专业化程度较高,职业定向性较强
- B.要求掌握丰富的实践知识,培养较强的动手能力
- C.学科内容的高层次性和争议性
- D.课堂学习占最大比重
- E.学习的独立性和批判性不断增强

25.下列心理学家中属于行为主义者的是()

- A.詹姆士
- B.华生
- C.苛勒
- D.斯金纳
- E.冯特

26.问题解决是由一定情境引起的,需运用一系列的认知操作来解决疑难的过程,具有()

- A.问题情境性
- B.目标指向性
- C.操作序列性
- D.认知操作性
- E.经验时效性

27.讲授法的具体形式包括()

- A.讲解
- B.讨论

- C.讲读
- D.讲演
- E.谈话

28.教学反馈在课堂教学中的作用包括()

- A.提示作用
- B.调控作用
- C.激励作用
- D.媒介作用
- E.预测作用

29.高等学校教师的职业道德规范具体包括()

- A.教书育人
- B.敬业爱生
- C.严谨治学
- D.为人师表
- E.服务社会

30.因教师职业劳动的目的、任务、对象、成果、手段和工具均不同于其他职业,教师职业道德具有()

- A.鲜明的继承性
- B.强烈的责任性
- C.深刻的教育性
- D.独特的示范性
- E.严格的标准性

31.教师良心作为教师道德的重要范畴,具有()

- A.公正性
- B.变化性
- C.广泛性
- D.内隐性
- E.综合性

32.高等学校教师科学研究道德失范的危害有()

- A.阻碍学术进步
- B.造成高校信任危机
- C.败坏学生学风
- D.危及国家利益
- E.影响社会进步

33.根据我国《教师法》的规定,不能取得教师资格的人员有()

- A.正在服役或剥夺政治权利期限未满的人员
- B.被判处剥夺政治期限已满的人员
- C.因故意犯罪受到有期徒刑以上刑罚并罚满释放的人员
- D.曾被撤销教师资格的人员
- E.参加教师资格考试有作弊行为的人员

34.高等学校学生享有的权利包括()

- A.参加教育教学活动权
- B.获得奖助学金权
- C.获得公正评价权
- D.申诉起诉权
- E.组织社团权

35.下列情形中高等学校可对学生做出退学处理的有()

- A.学生成绩未达到学校要求或在学校规定年限内未完成学业的
- B.休学期满未向学校提出复学申请或申请复学经学校复查不合格的
- C.经学校指定医院诊断,患有疾病或意外伤残无法继续在校实习的
- D.未请假连续一周未参加学校规定的教学活动的
- E.超过学校规定期限未注册而又无正当理由的

得分	评卷人

三、填空题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

- 36.根据马克思主义关于人的全面发展学说,教育与_____相结合是实现人的全面发展的唯一途径。
- 37._____认为,高等教育的目的在于促进个人本性和才能的自然发展,教育要为人本身的生活需要服务。
- 38.1632 年,捷克教育学家_____的《大教学论》是近代第一部系统论述教育问题的专著,他提出了班级授课制。
- 39.根据美国学者马丁·特罗把高等教育分为三个阶段,当这个地区的高等教育入学人数达到该地区大学适龄青年_____以上时,属于普及高等教育阶段。
- 40.根据构建课程的侧重点,注重学习者的经验和自身发展需要的课程是_____。
- 41.在控制的条件下系统地操作某种变量的变化,来研究此种变量的变化对其他的变量的影响,这种研究方法是_____。
- 42.从信息加工的观点看,记忆就是人脑对外界输入信息进行_____、存储和提取的过程。
- 43.一般认为,发散思维具有_____、灵活性和独特性三个主要特点。
- 44.布鲁纳认为,个体的表征系统包含动作性表征、_____、符号性表征三种形式。
- 45._____是人们在认知、情绪和意志活动中形成的那些稳固而经常出现的意识特性,主要包括能力、气质和性格。
- 46.美国教育家柏克赫斯创立了_____,这是一种典型的自学辅导式的教学组织形式。
- 47.在新课开始时,教师从学生实际生活中选择与教学内容有密切联系的例子,引出教学内容,这种课堂导入称为_____。
- 48.高等学校教师专业技术职务设_____,讲师、副教授和教授。
- 49.教育行政侵权行为的主体是教育行政机构及其公务员,但教育行政赔偿主体是_____。
- 50._____是我国公民获得教师职位的前提条件,是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求。

得分	评卷人

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分)

- 51.论述高校科研应遵循的原则。

- 52.简述大学生社会实践活动的主要作用。

- 53.简述心智技能的培训要求。

- 54.简述教师教学监控能力的发展特点或趋势。

- 55.简述当代教学方法改革与发展的趋势。

得分	评卷人

五、案例分析题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

56.阅读下面材料,并回答问题。

20 世纪 30 年代初,在国外获得理学博士的苏步青,与同学陈建功相约,自愿来到新建的浙江大学数学系任教。当时系里只有 4 名教师,10 多个学生,图书资源奇缺,实验设备全无,经费无着落。苏步青名为副教授,却连续几个月没有拿到一分钱。但他毫不动摇,与陈建功老师一起每人开四门课,外加辅导、改作业、编教材、搞科研、利用暑假到国外去查找资料。中华人民共和国成立后,苏老更是发愤图强,兢兢业业,献身于社会主义的教育事业,从教 50 多年,桃李满天下,为国家培养了一大批栋梁之才。

请运用教师职业道德的有关理论对苏老的事迹做出评价。

57.阅读下面材料,并回答问题。

一天,某学校教师李某在未办理相关请假及调课手续的情况下去参加了市教育学会组织的一个学术研讨会,致使其所任教班级的专业课程停课。此次事件被学校认定为教学事故,根据有关规定,扣发李某一个月的岗位津贴并取消年度评优、评先资格。李某依据《教师法》规定的“教师享有从事科学研究、学术交流,参加专业的学术团体,在学术活动中充分发表意见的权利”,为维护其合法权益,向学校主管部门提出申述,要求撤销相关处理决定。

请运用教育政策和法规的知识谈谈对此案例的看法。

得分	评卷人

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

58.试述我国高等学校专业设置的原则与指导思想。

59.试述奥苏伯尔有意义学习的实质与条件。

河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(二)

(满分 150 分 时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分	核分人
题 分	20	20	24	36	20	30	150	
得 分								

得分	评卷人

一、单项选择题(本题 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题的四个选项
中选出一个正确答案,请将正确选项前的字母填在题后的括号内,选对
得 1 分,选错、多选或不选得 0 分)

- 1.影响高等教育特色形成的重要因素是()
- A.政治B.经济C.文化D.科技
- 2.英才教育与大众教育是高等教育的两种()
- A.价值选择B.政策选择C.培养模式D.发展阶段
- 3.高等教育由一个层次的政府部门管理,却分化为两种或多种类型的机构的办学体制,属于()
- A.单一公立系统,单一管理部门模式B.单一公立系统,多重管理部门模式C.多重公立系统,多重管理部门模式D.私立和公立系统,多重管理部门模式
- 4.不同办学条件、办学要求和培养目标的各类高等学校间比例关系,称为高等教育的()
- A.层次结构B.科类结构C.形式结构D.能级结构
- 5.按照高等学校培养目标制定的教学活动的规范性文件,称为()
- A.教学计划B.教学大纲C.课程D.教材
- 6.高等学校培养高级专门人才的基本教育单位是()
- A.学科B.专业C.院系D.科研机构
- 7.强调心理学应该研究无意识现象的基本流派是()
- A.构造主义B.机能主义C.行为主义D.精神分析
- 8.对单个被试进行深入而详尽的观察与研究,以便发现影响某种行为和心理现象的原因的研究方法是()
- A.观察法B.调查法

- C.个案法D.实验法
- 9.在成败归因中,属于内在的、可控的、不稳定的因素是()
- A.能力高低B.努力程度C.任务难度D.身心状况
- 10.当一个人熟悉了一物体的某种用途时,就很难看出该物体的其他用途,这种现象称为()
- A.认知风格B.酝酿效应C.功能固着D.原型启发
- 11.从内容上来看,自我意识可分为()
- A.现实自我、社会自我和心理自我B.现实自我、生理自我和心理自我C.现实自我、投射自我和理想自我D.生理自我、社会自我和心理自我
- 12.通过学习而形成的影响个体行为选择的内部状态是()
- A.态度B.品德C.心向D.意识
- 13.在群众压力下,个体放弃自己的意见而采取与大多数人一致行为的现象称为()
- A.服从B.从众C.模仿D.暗示
- 14.在师德理论上提出教师应做到“庄严自持,内外合一”的教育家是()
- A.董仲舒B.韩愈C.朱熹D.王守仁
- 15.教师对自己所从事的事业有明确而深刻的认识和坚定的信念,积极主动地献身于教育实践,这体现了教师道德意志品质的()
- A.自觉性B.坚持性C.果断性D.自制性
- 16.教育法律关系的内容是()
- A.精神财富B.教育行为C.教师与学生D.权利与义务
- 17.《中华人民共和国教师法》规定,教师是履行教育教学职责的()
- A.国家雇员B.国家机关工作人员C.专业人员D.学校雇员
- 18.教师满堂灌输、学生呆读死记的注入式教学方法形成于()
- A.奴隶社会B.封建社会C.资本主义社会D.社会主义社会
- 19.在评价对象群体以外确定一个标准,然后将每一个评价对象与确定的标准进行比较以判断其达成度的评价是()
- A.绝对评价B.相对评价C.自我评价D.个体内差异评价
- 20.运用问卷、访谈、测量等方式搜集有关的事实材料,从而做出科学分析并提出具体建议的研究方法是()
- A.观察法B.实验法C.比较法D.调查法

得分	评卷人

二、多项选择题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题的五个选项选出二个或二个以上正确答案,请将正确选项前的字母填在题后的括号内,选对得 2 分,选错、多选、少选或不选得 0 分)

- 1.制定高校培养目标确定的几个关系是()
- A.德与才

B.身与心

C.专才与通才

D.科学素养与文化素养

E.个人发展与社会发展
- 2.高校教师岗位设置应遵循的原则有()
- A.按需设岗原则

B.系统原则

C.整体性原则

D.最低岗位数量原则

E.动态性原则
- 3.高等学校教师的结构主要包括()
- A.职务结构

B.学历结构

C.年龄结构

D.学科结构

E.专业结构
- 4.感知的规律主要有()
- A.强化律

B.强度律

C.活动律

D.组合律

E.差异律
- 5.影响识记与编码的主要因素有()
- A.识记的目的性与主动性

B.对材料意义的理解程度

C.组块化编码

D.识记的信心

E.材料的数量与性质
- 6.宏观教学设计的主要内容包括()
- A.确定教学目标

B.制订教学计划

C.制定各门课程的教学大纲

D.编选教材

E.制定教学成效考核的办法
- 7.下列属于教师公正内容的有()
- A.依法执教

B.坚持真理

C.奖罚分明

D.以身作则

E.秉公办事
- 8.“侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚”,其中包含的法律规范构成要素有()
- A.法定条件

B.行为准则

C.法律后果

D.处罚分类

E.行为模式

- 9.教学评价遵循的基本原则有()
- A.方法性原则

B.科学性原则

C.客观性原则

D.发展性原则

E.可行性原则
- 10.班级授课组织的变式主要有()
- A.全班上课

B.分组教学

C.现场教学

D.复式教学

E.个别教学

得分	评卷人

三、判断题(本题 24 小题,每小题 1 分,共 24 分。判断下列命题正误,请将正确的在题后的括号内打“√”,错误的打“×”)

- 1.高等教育是在中等教育基础上进行的普通教育。()
- 2.民主问题是教育与政治关系的核心。()
- 3.以行政权力为主的高等学校管理模式是欧洲大陆模式。()
- 4.从层次构成上看,可将高校课程分为公共基础课程、专业基础课程和专业课程。()
- 5.高校教学活动由备课、上课和课后总结等环节组成。()
- 6.课堂教学、科学研究与社会实践是高校培养合格人才的三个基本途径。()
- 7.国家、集体、个人三者利益关系的教育是高校系统的思想政治教育内容。()
- 8.奥苏伯尔认为,学生的学习主要是发现学习。()
- 9.研究表明,动机与学习效果之间成正比关系。()
- 10.一般来说,分散学习优于集中学习。()
- 11.心智技能的形成是借助于内部言语而实现的。()
- 12.课堂教学是培养学生创造性的主要途径。()
- 13.测验的效度是指多次测验分数的稳定和一致的程度。()
- 14.教师要提升道德修养就要自我反省、自我反思。()
- 15.教师职业道德自我评价的内在动力是教师的良心。()
- 16.教师职业道德具有严格的标准,这是教师自觉、积极职业态度形成的基础。()
- 17.教师职业道德规范是构成教师职业道德体系的基本因素。()
- 18.《中华人民共和国高等教育法》于 1998 年 8 月 29 日开始实施。()
- 19.教师专业标准基本理念中“强调以学生为本”就是要发挥学生的主导作用。()
- 20.学生申诉制度既有法定性,也有行政性。()
- 21.符合《中华人民共和国教师法》所规定的取得教师资格的基本条件,就能获得教师资格。()
- 22.运用谈话法的关键是要注意好总结。()
- 23.备课是上好课的先决条件。()
- 24.说课就是宣讲教案,浓缩课堂教学的进程。()

得分	评卷人

四、简答题(本题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

1.高等教育对经济增长的贡献是如何体现的?

2.通过教育与专才教育走向融合的现实背景是什么?

3.教学中如何贯彻“传授知识与培养能力相统一”的原则?

4.简述影响教育机智的因素。

5.简述大学新生存在的心理适应问题。

6.现代教学设计有哪些基本特征?

得分	评卷人

五、案例分析题(本题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1.李老师在某高校任教 20 多年,对于自己所教的科目轻车熟路。学校为了适应国家经济建设,培养更多应用型人才,需要教师调整教学内容,增加教学实践环节。李老师得知学校的要求后,利用课余时间自觉学习相关内容,强化教学实践,还带动年轻教师一起努力,使其所在专业成为学校的名牌专业。

请根据所学的教师职业道德知识对此案例进行分析。

2.王某是一高校的年轻老师,张某是王某班里的一名学生。张某找到王某,希望王某想办法帮他通过英语六级考试,以便在考研时获得优先条件。王某一开始没有答应,但经不住张某家人的金钱诱惑和张某的屡次相求,王某答应了张某的请求。王某在监考时,偷偷给张某传递了答案,使张某顺利通过六级考试。后来,学校发现此事,对王某和张某分别进行了相应的处分。

请用教育法规知识对此案例进行分析。

得分	评卷人

六、论述题(本题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

1.试述大学职能的历史演变及现代大学的职能体系。

2.试述教师应如何有效地促进学生的学习迁移。

河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(三)

(满分 150 分 时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分	核分人
题 分	20	20	24	36	20	30	150	
得 分								

得分	评卷人

一、单项选择题(本题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题的四个选项中选出一个正确答案,请将正确选项前的字母填在题后的括号内,选对得 1 分,选错、多选或不选得 0 分)

- 1.高等教育目的受制约于一定社会的()
A.政治
B.经济
C.文化
D.科技
- 2.大学服务社会的职能始于()
A.18 世纪前
B.19 世纪初
C.19 世纪末
D.20 世纪初
- 3.我国现代学位制度最早形成于()
A.清末时期
B.民国时期
C.中华人民共和国成立时期
D.改革开放时期
- 4.以学术权力为主的高等学校管理模式是()
A.美国模式
B.英国模式
C.亚洲模式
D.欧洲大陆模式
- 5.高校提高师资水平的基本途径是()
A.教学
B.科研
C.社会实践活动
D.职后培训
- 6.著名心理学家冯特创建世界上第一个心理学实验室是在()
A.1789 年
B.1879 年
C.1897 年
D.1903 年
- 7.对长时记忆中有意义的学习材料进行加工的主要方式是()
A.视觉编码
B.听觉编码
C.语义编码
D.语言中介编码
- 8.通过对要学习的新材料增加相关的信息来达到对新材料的理解和记忆的认知策略是()
A.注意策略
B.编码与组织策略

- C.复述策略
D.精细加工策略
- 9.根据自我意识的内容,自我意识可以分为生理自我、社会自我和()
A.现实自我
B.心理自我
C.投射自我
D.理想自我
- 10.借助于一定的心理量表及其操作,对学生的学习成绩进行探索,并以一定的数量来表示的考核办法,称之为()
A.教学测量
B.教学测验
C.教学设计
D.教学评价
- 11.教师职业的内在要求是()
A.爱国守法
B.敬业爱生
C.教书育人
D.为人师表
- 12.强调把“修身”“接物”作为教师道德修养的是()
A.董仲舒
B.朱熹
C.韩愈
D.王守仁
- 13.根据教育法规,参加教师资格考试有作弊行为的,其考试成绩作废,且不得再次参加教师资格考试的时间为()
A.1 年
B.2 年
C.3 年
D.5 年
- 14.由国务院根据宪法和教育法律制定的关于教育行政管理的规范性文件称之为()
A.教育行政法规
B.教育行政规章
C.部门教育规章
D.政府教育法规
- 15.教师运用典型事例进行分析,使学生掌握科学知识的教学方法是()
A.目标教学法
B.范例教学法
C.暗示教学法
D.情景教学法
- 16.教学实施和教学评价的基本依据是()
A.教学内容
B.教学方法
C.课程标准
D.教学效果
- 17.实际工作者与专家学者合作,将实际问题作为研究的主题,进行系统的研究,以期解决实际问题的教学研究方法是()
A.行动研究法
B.实验法
C.调查法
D.个案分析法
- 18.创设一定情景让受训者扮演“教师”和“学生”等不同角色,用类似演戏的方式以提高其教学技能水平的方法是()
A.模拟教学法
B.作业练习法
C.微格教学法
D.角色扮演法
- 19.教师通过让学生承担任务以对其学习行为进行的强化是()
A.语言强化
B.活动强化
C.标志强化
D.动作强化
- 20.在课堂教学中,通过教师、学生、文本材料之间的相互交流与沟通,有效地实现教学目标的行为方
- 河南省高等学校教师资格考试教育理论真题试卷(三)
- 18 —
- 17 —

式是()

A.课堂对话

B.课堂倾听

C.课堂观察

D.课堂反馈

得分	评卷人

二、多项选择题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题的五个选项选出二个或二个以上正确答案,请将正确选项前的字母填在题后的括号内,选对得 2 分,选错、多选、少选或不选得 0 分)

- 1.根据课程内容可将大学课程分为()
- A.基础课程

B.专业课程
- C.理论课程

D.实践课程
- E.选修课程
- 2.高校思想政治教育的方法主要有()
- A.调查研究法

B.说理启迪法
- C.情感交流法

D.榜样教育法
- E.参观访问法
- 3.高等教育心理学研究的方法论原则有()
- A.情境性原则

B.客观性原则
- C.发展性原则

D.教育性原则
- E.理论联系实际原则
- 4.在实际的教学过程中,主要的直观方式有()
- A.实物直观

B.模象直观
- C.数字直观

D.想象直观
- E.言语直观
- 5.以身作则、为人师表对学生的发展具有()
- A.认知的启迪作用

B.情感的向导作用
- C.意志的培育作用

D.思想的教育作用
- E.行为的示范作用
- 6.目前我国学校实行的内部管理体制主要有()
- A.校长负责制

B.董事会负责制
- C.党委领导下的校长负责制

D.党委负责制
- E.董事会领导下的校长负责制
- 7.以语言为主进行信息传递的教学方法有()
- A.讲授法

B.谈话法
- C.讨论法

D.读书指导法
- E.实验法
- 8.教学工作的基本环节有()
- A.备课

B.上课
- C.课外作业布置

D.课外辅导
- E.因材施教

- 9.根据方式的不同,可以把课堂讲授分为()
- A.讲析

B.讲述
- C.讲读

D.讲解
- E.讲演
- 10.原国家教委在《高等师范学校学生的教师职业技能训练大纲》中把教学技能分为()
- A.教学设计技能

B.使用教学媒体技能
- C.课堂教学技能

D.组织和指导课外活动技能
- E.教学研究技能

得分	评卷人

三、判断题(本题共 24 小题,每小题 1 分,共 24 分。判断下列命题正误,请将正确的在题后的括号内打“√”,错误的打“×”)

- 1.科学技术决定着高等教育发展的规模和速度。()
- 2.高等教育目的是衡量和评价高等教育实施效果的根本依据和标准。()
- 3.英才教育与大众教育是高等教育的两种基本培养模式。()
- 4.高等教育微观管理体制也就是高等学校的管理体制。()
- 5.大学生社会实践活动是大学生为社会创造财富的过程。()
- 6.科学的教育观和良好的自信心对教师教学效能感的提高有很好的促进作用。()
- 7.中等强度的动机和相对平和的心境有利于问题的解决。()
- 8.在态度与品德形成的内化阶段,个体行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性。()
- 9.建立良好的第一印象是维护良好人际关系的重要条件。()
- 10.没有心理疾病是心理健康的最基本条件。()
- 11.教师职业道德基本原则是衡量和判断教师行为善恶的最高道德标准。()
- 12.养成良好的教师道德行为习惯是师德修养的重要保障。()
- 13.价值观是世界观的基础。()
- 14.环境道德是调节人与自然、人与人之间关于生态环境利益关系的规范。()
- 15.教育法规和教育政策都是由国家权力机关按法定程序制定的。()
- 16.在教育执法过程中,特别教育法规优先于一般教育法规。()
- 17.教育法规是教育部门的法规,与其他部门和人员无关。()
- 18.教育行政复议从其属性上看,属于诉讼意义上的一种申诉救济途径。()
- 19.在课堂教学中,教学媒体与人相比处于从属地位。()
- 20.信息技术与课程整合就是教师运用信息技术开展教学活动。()
- 21.教学设计是一种“电脑式”的程序设计。()
- 22.教材是学习的基本材料,教师要“用好”教材。()
- 23.综合提问是最高层次的提问。()
- 24.教态语言是教师口语交际的重要辅助手段。()

得分	评卷人

四、简答题(本题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

- 1.通才教育的特征是什么?
- 2.高等学校教师的劳动特点有哪些?
- 3.大学生学习方法的基本特点是什么?

4.大学生学习动机有什么特点?

5.教学设计的主要依据有哪些?

6.教学反思的主要方法有哪些?

得分	评卷人

五、案例分析题(本题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1.20 世纪 30 年代, 获得理学博士的苏步青, 与同学陈建功相约, 自愿来到新建的浙江大学数学系任教。当时系里只有 4 名教师, 10 多个学生, 图书资料奇缺, 实验设备全无, 经费无着落。苏步青名为副教授, 却连续几个月没有拿到一分钱。但他毫不动摇, 与陈建功老师一起每人开四门课, 外加辅导、改作业、编教材、搞科研、利用暑期到国外去查找资料。中华人民共和国成立后, 苏老更是发愤图强, 兢兢业业, 献身于社会主义的教育事业, 从教 50 多年, 桃李满天下, 为国家培养了一大批栋梁之才。请运用教师职业道德的有关理论分析苏步青的事迹。

2.某高校青年教师赵某发现其所属教研室主任瞒着她经所谓的“领导同意”, 将她批改的一名学生的《测绘学》科目毕业考试成绩由不及格改为及格, 遂向学校举报。学校经研究认为, “改成绩是合理的”, 理由是“原评分标准过严”。随后年终考核时, 这位在学生测评中获得 85 分的教师, 却被学校以“缺乏敬业精神、不适合当教师”为由, 考核评定为“不合格”, 同时学校还决定将其解聘, 没有为其安排教学任务, 限其 3 个月内调离学校。随后, 学校停发了赵某的工资和奖金。请用所学教育法规知识分析此事。

得分	评卷人

六、论述题(本题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

1.举例说明教学中如何贯彻“面向全体与因材施教相结合的原则”。

2.试述影响学习迁移的条件。