

数学课堂作业本

一年级（下）

（北师大版）

江西教育出版社



编写说明

国家基础教育课程改革已经在我省实施多年,新的教育理念和新的学习方法已被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同地区、不同学校学生的需要,我们聘请省教研员或小学特高级教师担任主编,编写了这套供小学一至三年级学生使用的课堂作业本。

编写中,我们严格按照教育部制定的《义务教育数学课程标准(2011年版)》的要求,完全与新版义务教育教科书内容配套。结合教学实际,分课时设置课堂练习内容,既能帮助教师指导学生学习,又有助于学生及时巩固新知。练习时间(每课时5~10分钟)安排得当,专为课堂定制;题型科学规范且不乏新意,有助于学生形成浓厚的学习兴趣;内容实用,注重与生活实际结合,不仅有助于学生夯实基础,而且也能很好地培养其动手实践和探究创新能力。编者将教学研究的成果及时融入本书的编写之中,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的,符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本书一定还存在不少不尽如人意之处,敬请广大师生批评指正。(联系邮箱:1390938928@qq.com)

主编:曾洁。本册主编:刘歆、吴佳图、胡琴琴。

江西省教育厅教学教材研究室

2016年12月

目录

一 加与减(一)	1
二 观察物体	19
三 生活中的数	23
四 有趣的图形	43
整理与复习	48
五 加与减(二)	52
数学好玩	72
六 加与减(三)	74
总复习	96



一 加与减(一)



第一课时 买铅笔

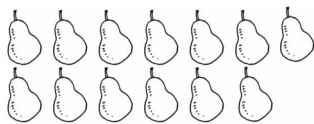


快乐实践

1. 圈一圈,算一算。



$$15 - 9 = \square \text{ (根)}$$



$$13 - 9 = \square \text{ (个)}$$

2. 算一算。

$$11 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

$$13 - 9 =$$

$$16 - 9 =$$

$$14 - 9 =$$

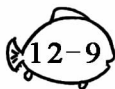
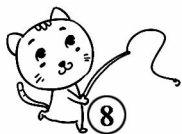
$$17 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$15 - 9 =$$

3. 快帮小猫来钓鱼,用线连一连。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16 - 9 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 17 - 9$

$12 - 9 \bigcirc 4$

5. 说一说,算一算。

(1)



16个

我摘了9个。



花花

美美

我摘了多少个?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2)

荷叶上有17只青蛙。



跳了一些到水里,还剩9只。你知道有几只跳到水里了吗?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

第二课时 捉迷藏

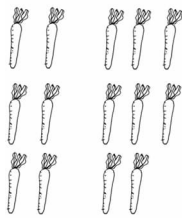


1. 看图填一填。



$$8 + 4 = \square \text{ (个)}$$

$$12 - 8 = \square \text{ (个)}$$



$$\square + \square = \square \text{ (根)}$$

$$\square - \square = \square \text{ (根)}$$

2. 算一算。

$$11 - 8 =$$

$$17 - 8 =$$

$$19 - 8 =$$

$$13 - 8 =$$

$$12 - 8 =$$

$$18 - 8 =$$

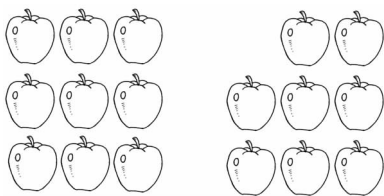
$$14 - 8 =$$

$$16 - 8 =$$

$$15 - 8 =$$

3. 说一说, 算一算。

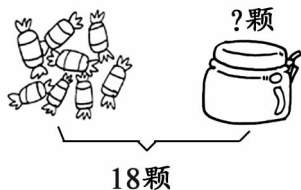
(1)



原有 17 个 , 吃了 8 个, 还剩几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2)



里有几颗糖?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{颗})$$

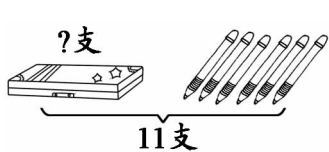
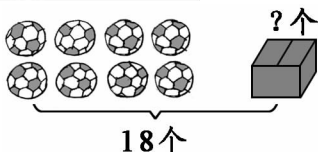


小红有 19 本漫画书, 小东有 9 本,
小红给小东几本, 两个人的书就同样多?

第三课时 快乐的小鸭



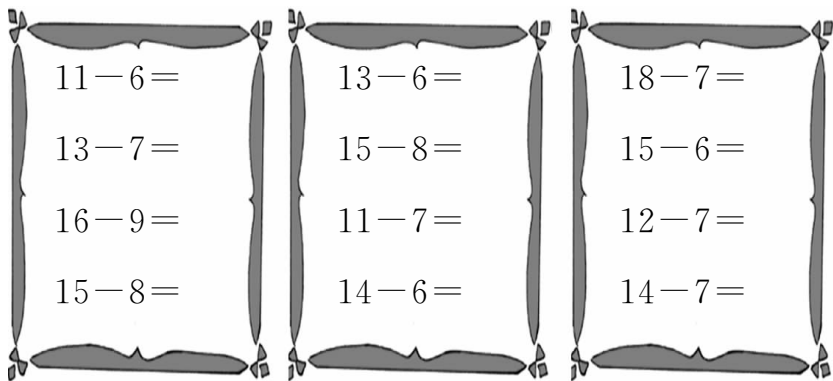
1. 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

2. 算一算。



3. 兔妈妈有 12 只兔宝宝, 可只有 7 根 , 如每只兔宝宝分一根的话, 还差几根?

(导学号: 63432000)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

第四课时 开会啦



1. 看图填一填。

●●●●●●●●●●

●比△多□个。

△△△△△△△

△比●少□个。

2. □里应填几？

$$8 + \square = 12$$

$$14 - \square = 6$$

$$9 + \square = 13$$

$$\square + 7 = 16$$

$$12 - \square = 6$$

$$5 + 5 = 7 + \square$$

3. 算一算。



$$12 - 7 =$$

$$13 - 6 =$$

$$12 - 8 =$$



$$14 - 9 =$$

$$11 - 6 =$$

$$16 - 9 =$$



$$15 - 8 =$$

$$12 - 6 =$$

$$13 - 7 =$$

4. 画一画。

(1) 画△, 比○多 3 个。



(2) 画□, 比☆少 4 个。

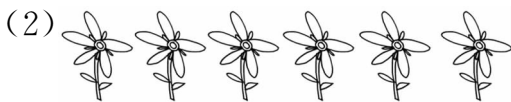


5. 解决问题。



有 15 个小朋友, 每人一个 , 还差几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



有 14 个 , 每瓶插一枝 , 还差几枝?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{枝})$$

第五课时 跳伞表演(1)



快乐实践

1. 比一比,算一算。

(1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

○ 比 ☆ 多 个。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) △ △ △ △ △ △ △ △ △

△ 比 少 个。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 算一算。

$$13 - 4 =$$

$$12 - 8 =$$

$$13 - 7 =$$

$$14 - 5 =$$

$$11 - 7 =$$

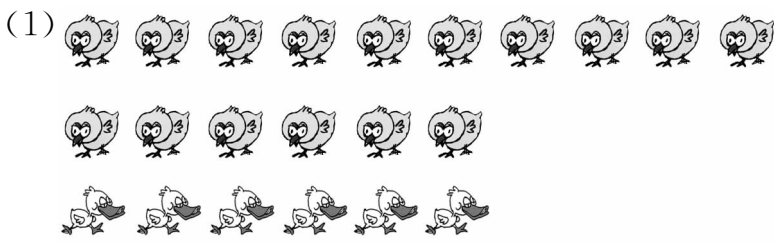
$$12 - 6 =$$

$$11 - 3 =$$

$$15 - 6 =$$

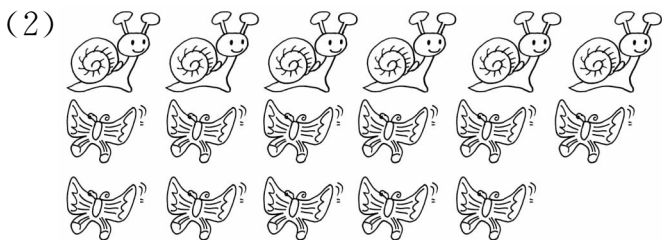
$$17 - 9 =$$

3. 谁多？多多少？



() 多, 多 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



() 少, 少 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

第六课时 跳伞表演(2)



1. 比一比哪辆车跑得快。

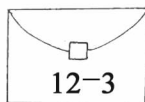
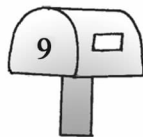
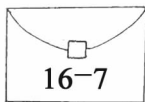
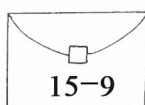
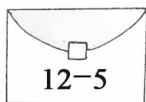
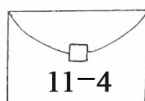
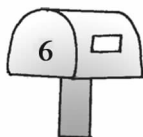
快乐实践

11 16 13 15 14

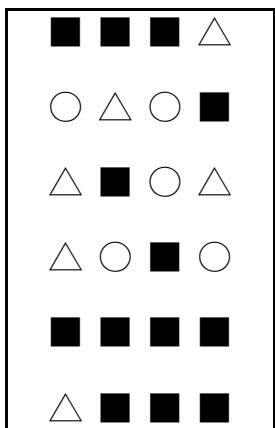




2. 连一连。



3. 数一数,填一填。



(1)	()个
	()个
	()个

(2) 比 少几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(3) 比 多几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

4. 你会猜数吗?

(导学号:63432001)



我比8多3。

我是()



13减我等于6。

我是()



我比11少4。

我是()

第七课时 美丽的田园



1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$2 \bigcirc 11 - 9$$

$$4 \bigcirc 15 - 9$$

$$12 - 6 \bigcirc 5$$

$$13 - 5 \bigcirc 8$$

2. 把得数填在空格里。

13	$\xrightarrow{-8}$	
15	$\longrightarrow$	
17	$\longrightarrow$	
19	$\longrightarrow$	

3. □里应填几？

$$9 + \square = 17$$

$$4 + \square = 11$$

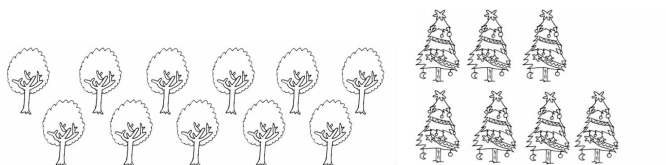
$$8 + \square = 15$$

$$6 + \square = 13$$

$$6 + \square = 14$$

$$5 + \square = 12$$

4. 说一说,算一算。



(1)  有()棵,  有()棵,  有()棵。

(2)  比  多()棵。

$$\square - \square = \square \text{ (棵)}$$

(3)  比  少()棵。

$$\square - \square = \square \text{ (棵)}$$



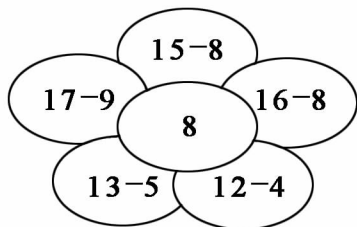
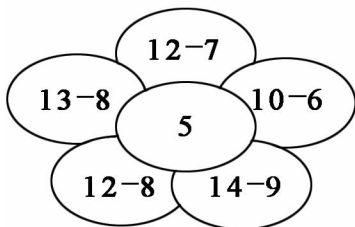
刚刚有 9 本童话书,爸爸又给他买了 5 本,之后小明借去 4 本。刚刚现在还有多少本书?

(导学号:63432002)

第八课时 练习一



1. 算一算，给结果等于花蕊里的数的算式画“√”。



2. 看图写算式。



$$14 - \square = \square$$

$$14 - \square = \square$$



$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

3. 看谁先到家。（把得数写在○里。）



$$18 - 8$$



$$16 - 9$$



$$12 - 5$$



$$14 - 6$$



$$15 - 7$$



$$11 - 3$$



$$13 - 5$$



$$16 - 8$$

