

·第二卷·

1949—2019

格致

校史稿

上海市格致中学

上海市格致中学校友会

编著



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

·第二卷·

1949—2019

格致

校史稿

上海市格致中学
上海市格致中学校友会

编著



图书在版编目(CIP)数据

格致校史稿.第二卷/上海市格致中学,上海市格致中学校友会编著.一上海:上海社会科学院出版社,2019

ISBN 978 - 7 - 5520 - 2829 - 4

I. ①格… II. ①上… ②上… III. ①上海市格致中学-校史-1949-2019 IV. ①G639.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 163881 号

格致校史稿(第二卷)

著 者:上海市格致中学 上海市格致中学校友会

责任编辑:周 霏

封面设计:黄婧昉

出版发行:上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315947 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail:sassp@sassp.cn

照 排:南京理工出版信息技术有限公司

印 刷:上海市崇明县裕安印刷厂

开 本:710×1010 毫米 1/16 开

印 张:37.5

插 页:6

字 数:535 千字

版 次:2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5520 - 2829 - 4/G · 863

定价:132.00 元

版权所有 翻印必究

名 誉 主 编：高润华

主 编：张志敏 王丽萍

副 主 编：姜秀娥 吴 照 钱勇伟

执行副主编：李玉棠 柯瑞逢

编委会秘书长：沈庆红

编 委：（按姓氏笔画为序）

王 捷 刘耿大 李玉棠 吴绍中

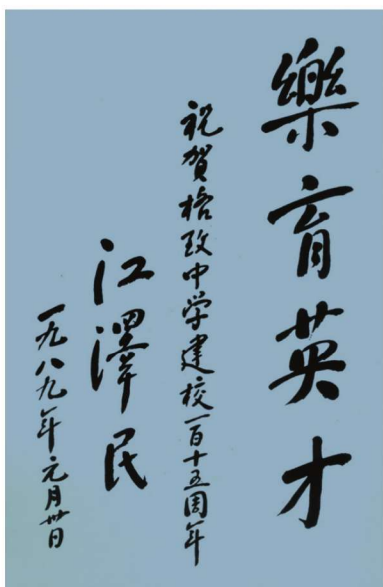
季金杰 柯瑞逢 冒维本 徐有威

党 霞 陶世华 葛佳渝 虞云飞

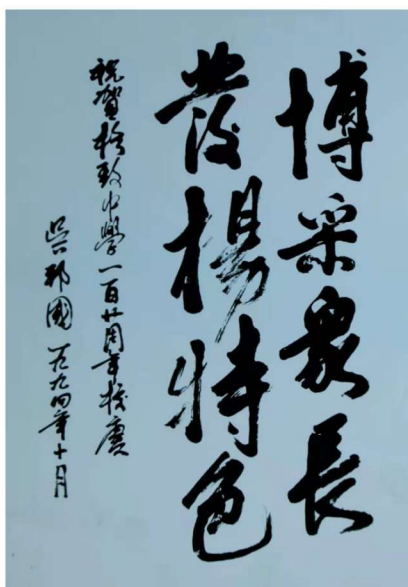
编 务：周文川 马雅贞 何 平 张益利

颜依岭 吴茜元 汤晨莺

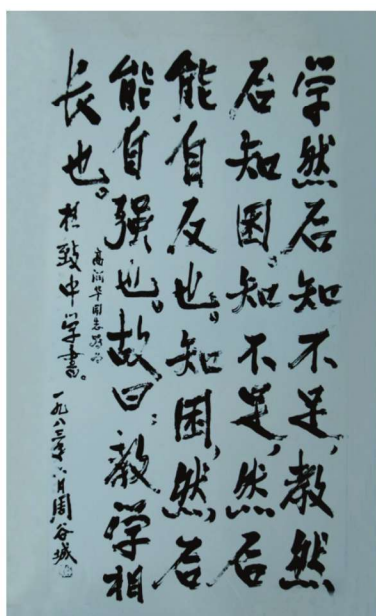
谨以此书献给上海市格致中学 145 周年校庆



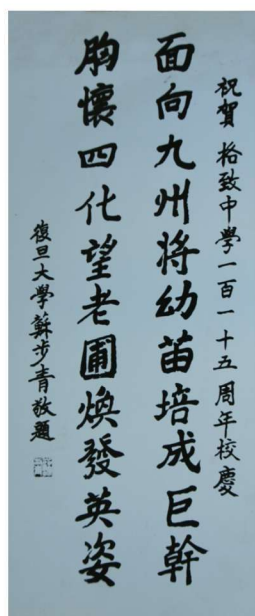
江泽民为格致中学建校
115周年题词



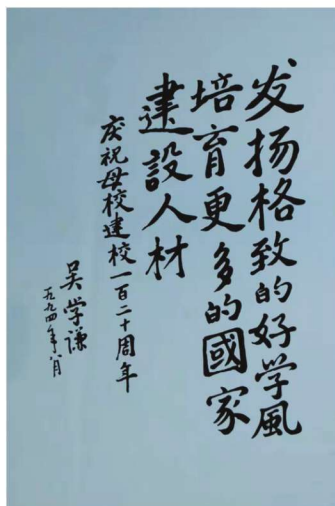
吴邦国为格致中学建校
120周年题词



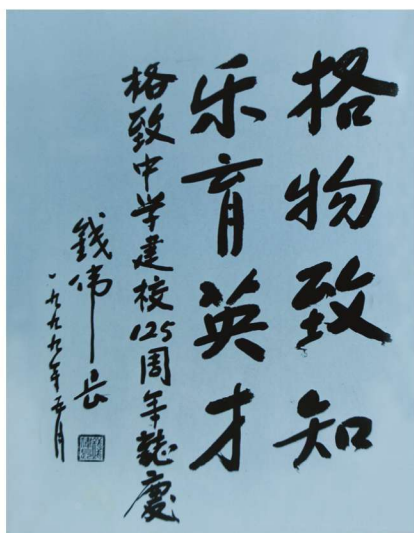
第六届全国人大常委会副委员长
周谷城为格致中学题词



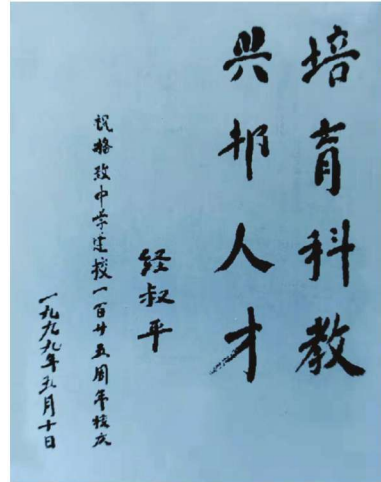
第七届全国政协副主席苏步青
为格致中学建校 115周年题词



第八届全国政协副主席、1940 届校友吴学谦重返母校，
并为建校 120 周年题词



第九届全国政协副主席钱伟长为格致中学建校 125 周年题词



第九届全国政协副主席、1931 届校友经叔平(左二)重返母校，
并为建校 125 周年题词



第九届全国人大常委会副委员长彭珮云(右二)视察格致中学



第十一届全国人大常委会副委员长严隽琪(左三)
为格致中学建校 135 周年题词



中国工程院院士、上海市市长徐匡迪出席“格致中学 1999 年科技节”时，
接受学生电视台采访



国务委员王毅(右一)会见张志敏校长



教育部副部长陈小娅(右二)参观格致中学校史馆



教育部副部长翁铁慧(右三)视察格致中学创智空间



第十二届上海市人大常委会主任龚学平(右二)视察格致中学



第十五届上海市人大常委会主任殷一璀(右二)视察格致中学



上海市副市长、1955届校友谢丽娟出席母校活动



上海市市长应勇(左二)、副市长彭沉雷(左三)视察格致中学



上海市副市长沈晓明(左三)、黄浦区委书记王文涛(左二)、奉贤区委书记时光辉(左一)出席合办格致中学奉贤校区签约仪式



上海市人大常委会副主任钟燕群(左二)视察格致中学奉贤校区

序 言

汪品先

“十年树木，百年树人”。如果把教育事业比作树木，那么小学相当于树根，大学相当于树冠，中学就是树干，不仅承上启下，而且挺立在大地之上，撑起了这片教育之林。尤其是这片学林里的老树，不但参天蔽日，盘根错节，而且枝繁叶茂，硕果累累。

格致就是这样的一棵老树。145年前的上海开埠不久，就已经在晚清的“洋务运动”中脱颖而出。正是徐寿、华蘅芳这些前辈将近代科学引入中国，推进“格物致知”，也就是现在所说的理科学问。他们创刊了《格致汇编》传播知识，成为中国历史上第一份科技刊物；他们创办了“格致书院”培养人才，成为中国现代教育史上的一颗明星。两者分别在中国科教发展的道路上留下了脚印。作为中国近代科学的先行者、启蒙者，他们的影响遍及各个学科。对我从事的海洋地质来说，徐寿是中国第一条蒸汽船的研制者，华蘅芳是中国第一本地质教材的翻译者。我们都为母校创立者的远见卓识，和建立母校的丰功伟绩而深感骄傲。

格致历史的下一个精彩时段，就是近70年前的中华人民共和国成立初期。我在格致念书的6年（1947—1953）恰当其时，在母校经历了上海解放前夕，和1950—1953年抗美援朝、“参军参干运动”那些激动人心的岁月。从小学到留学，我的学历长达19年，但其中总体印象最深的，应当说就是中学的6年。也许这是青少年成长过程里的普遍现象，我在格致6年里，许多位老师的形象和他们的讲课至今都还历历在目。印象最深的有两位：1949年后的首任校长陈尔寿，和语文老师许



志行。

现在的同学，大概很难想象 20 世纪 50 年代初期母校师生那种热血沸腾的心情。在当时的革命巨浪里，同学们把进课堂学习和上前线参军，同样看成是投身宏伟事业的实际行动，而地下党员、地理学家的陈校长，在我们这些十几岁中学生眼里就是这番事业的化身。他请来了一批造诣很深的地理学家给我们上课，燃起了我们对地球科学的热情，在他主持工作的几年里，许多毕业生包括我在内，成了后来的地质学家。

当时我们没有人知道许志行先生和毛泽东的特殊关系，只看到他的语文课鼓励写作。还在 1949 年前，他就组织学生展开辩论，第一场辩论的题目就叫“要辩论还是不要辩论”，是当时的教育界里的空谷足音。1949 年后我们班上几个同学刻钢板出油印刊物，许先生把他用毛笔书写的小说原稿《前奏曲》让我们连载。特别难忘的是他对学生的鼓励，有一次我写了一篇短小说体的作文，赢得许先生的赞许，他热忱鼓励的批语我至今都背得出来。记得我留苏出国前回母校和他告别，他对我学理工不学文科还深表惋惜。

回首当年，最应当感谢母校的就是这些老师身上的精神。其实一所名校，最可贵的正是它的无形资产，一种难以表达却又无所不在的传统精神。格致地处上海的十里洋场，夹在会乐里和大世界之间，所处的位置并无优势；之所以能够出淤泥而不染，培养出一代又一代的优秀人才，靠的就是这种精神。从建校时“格物致知”的科学追求，到中华人民共和国成立后充满理想的献身热情，纵然历尽沧桑、几经波折，却始终保存了下来成为母校最为宝贵的财富。

作为一名老学生，能够为母校纪念文集作序，是一种难得的幸运。当年同案共桌的同学，如今都已经是耄耋老人，正在陆续逐个离去。然而至今我们老同学还在聚会，足见母校凝聚力的强劲。每逢聚会，都会惊讶离开格致之后的人生经历竟然如此不同，有的赢得了耀眼的光环，有的却走过了难以言表的坎坷道路。尽管如此，这些光环和坎坷的背后，都同样记录了格致学子的共同精神和道德底线，我们不同的经历只是社会风云变幻的客观反映，属于 70 年来历史的缩影。整体来说，我们这一批批学生，都是来自格致这棵大树果实里的种子，尽管

洒落的土壤不一、发芽成长的经历殊异,却都反映出母校 145 年来的传统精神。正是这种精神,鼓励着像我这样 70 年前的老学生,还和年轻的同学们一起,在科学的园地上努力耕耘,争取为母校的教育殿堂上添加一张瓦片。

2019 年 3 月

(汪品先,1953 届校友,中国科学院院士,
中国海洋研究委员会主席)

目 录

序言 汪品先(1)

第一编 中华人民共和国成立后格致中学十七年教育(1949—1966)

引 言 (3)

第一章 中华人民共和国人民教育事业的建设者 (5)

一、军管会接管“上海市市立格致中学” (5)

二、毛泽东同志和许志行老师 (6)

三、建立党支部、共青团、少先队组织和学生会 (10)

四、首推兼收女生及开办夜中学、招收插班生 (16)

五、继承办学传统,初试教学改革 (21)

六、建立规章制度,规范教学管理 (26)

第二章 全面贯彻党的教育方针 (31)

一、多方引进优秀教师 (31)

二、重点学科,重点培养 (34)

三、首届上海市中学生数学竞赛崭露头角(“2、3、8”) (37)

四、教学楼加层扩建 (39)



第三章 格致品牌的新建树	(41)
一、1959年被评为“上海市重点中学”	(41)
二、“十面红旗”和“全国文教群英会”	(42)
三、高润华老师获上海市“三八红旗手”	(43)
第四章 十七年教育的办学成果	(46)
一、贯彻《全日制中学工作条例》	(46)
二、文理均衡,数理见长	(53)
三、全面发展的格致学子	(57)
四、毕业生中人才辈出	(70)
五、创办校办工厂	(77)
六、开展教学改革	(83)
附录 1-1 1966年前格致教工花名册	(93)
附录 1-2 《中国教育年鉴》对“十七年教育”的评价	(94)
附录 1-3 截至1982年,全国首批办好的695所重点中学, 上海市26所	(95)
附录 1-4 1949—1966年历任校级领导	(97)
附录 1-5 陈尔寿校长简介	(98)
附录 1-6 尹敏校长简介	(99)
附录 1-7 何祚榕书记简介	(100)
附录 1-8 马彦俊书记简介	(101)
附录 1-9 格致中学十七年教育纪略	(102)

第二编 “文化大革命”十年及之后“过渡期”(1966—1978)

引 言	(117)
-----------	-------

第一章 “文革”运动波及学校	(119)
一、“文革”开始,学校教学工作全面瘫痪	(119)
二、学校优良办学传统遭重创	(122)
三、“军宣队”“工宣队”进驻,成立“革委会”	(123)