

# 高考文言文

实战技巧  高分提升

(2016年版)

陈伦敦 黄真金 编著



GAOKAO WENYANWEN  
SHIZHAN JIQIAO YU GAOFEN TISHENG



四川大学出版社

## 作者简介

陈伦敦，男，1978年生。文学博士，贵州师范大学文学院副教授，硕士生导师，浙江大学博士毕业，对高考文言文有近十年的深入研究。

黄真金，女，1975年生。贵州师范大学文学院副教授，硕士生导师，全国语文学科学习科学专业委员会理事，研究方向为语文课程与教学论。

本书得到贵州师范大学文学·教育与文化传播研究中心资助出版

# 高考文言文

## 实战技巧与高分提升

(2016年版)

陈伦敦 黄真金 编著 

GAOKAO WENYANWEN  
SHIZHAN JIQIAO YU GAOFEN TISHENG



四川大学出版社

责任编辑:高庆梅  
责任校对:陈月霖  
封面设计:墨创文化  
责任印制:王 炜

### 图书在版编目(CIP)数据

高考文言文实战技巧与高分提升:2016年版/陈伦敦,黄真金编著. —成都:四川大学出版社,2015.10  
ISBN 978-7-5614-9041-9

I. ①高… II. ①陈… ②黄… III. ①文言文—高中—升学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第240221号

### 书名 高考文言文实战技巧与高分提升(2016年版)

---

编 著 陈伦敦 黄真金  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段24号(610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978-7-5614-9041-9  
印 刷 郫县犀浦印刷厂  
成品尺寸 148 mm×210 mm  
印 张 9.25  
字 数 246千字  
版 次 2015年10月第1版  
印 次 2015年10月第1次印刷  
定 价 39.00元

---

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。  
电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065  
◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。  
◆网址:<http://www.scup.cn>

# 《高考文言文实战技巧与高分提升》 编委会

编 著 陈伦敦 黄真金

编 委 (以姓氏拼音为序)

李 洁 (成都七中高中语文教师, 年级组长)

王浩垒 (文学博士, 贵州师范大学文学院副教授)

张 峰 (贵州师范大学文学院教师)

张朝霞 (贵阳一中高中语文教师)

# 前 言

十年磨一剑，笔者关注高考文言文有十年了。2005年，笔者开始攻读中国古代文学硕士学位，在一次高考阅卷时，分到文言文组，发现很多考生做不好文言文题目，此题得分不高。当时就萌发了一个念头，想对高考文言文进行研究，寻找得高分的技巧，并把这些技巧与参加高考的同学分享。2009年，笔者到浙江大学攻读中国古典文献学博士学位，毕业后到贵州师范大学教书，可以说，这十年来一直都在接触文言文，也一直在思考当时那念头。

2014年起，笔者陆续向《语文学习》杂志社购买了近七年全国各地高考真题，翻阅之下，觉得此书很权威，解析也很好。笔者时有参考，特此感谢。但美中不足，有些地方没有分析透，于是逐渐产生了自己的一些想法。考试考的不仅仅是知识，更多的是思维，高考文言文题也是如此。在高考文言文命题中不断重复设置干扰项，而攻破这些干扰项的就是思维。高考文言文考的不仅仅是古代语言，其背后考的是古代文化。一旦掌握了这些古代文化，解起文言文题就很轻松了，而且很容易得分。基于这些材料和思考，笔者利用2014年暑假、2015年寒假、2015年暑假三个假期集中精力编成此书，真心希望此书对于广大高考同学有所帮助。

本书有几大特色：

第一，对近七年全国各地高考中文言文部分的真题加以注释，这样同学们就能更好地看懂原文，而不是稀里糊涂做题。我们做了注释但没有做翻译是基于这样考虑的，若对文言文进行现代翻译，对同学们提高文言水平是不利的。

第二，语言背后是思想。文言文考题，其实，考的不仅仅是语言，也不仅仅是答题技巧，而是思想，是文化。为此，凡考题原文中涉及相关中国古代文化的，我们都加以补充论述。2015年全国高考甲卷、乙卷第5题都正面出古代文化题了，这是一种趋势，这样一来，对中国古代文化的掌握就显得更为重要了。

第三，注重高考文言文实战技巧，从近七年全国各地高考真题出发，针对实问题、筛选信息题、概括主旨题等几大类型考题中的应试技巧一一分析，并指出其中的诀窍。接着又举例分析解答，再选出几题加以训练巩固。通过实战解析和实战训练，相信同学们能很好地掌握技巧，并能举一反三，准确快速地解题。

第四，从高考真题出发，只做真题。我们不选模拟题，因为我们一直认为所有的模拟题是不及真题的。高考真题值得好好揣摩思考，很多题目出得很巧妙，也很能考人。故此书不仅仅适用于高三同学，也适用于高二同学，可在揣摩真题过程中逐步提高阅读文言文的水平。

笔者还有个想法，高考文言文不仅仅是应对考试，也希望各位同学通过此书，能对文言文产生兴趣，进而自觉学习中华优秀传统文化，从而为国家作贡献，成为国之栋梁和民族的脊梁。

本书虽经十年思考而成，但肯定也存在不足，需要进一步提高，若诸位读者发现有需要补充提高的地方，热忱希望指出。以便更好地为广大高考同学服务，为传承发扬中华优秀传统文化尽一份力。

是为记！

记于 2015 年 7 月 28 日

# 目 录

<b>实词题</b> .....	( 1 )
一、注意题干“不正确”“正确” .....	( 1 )
二、代入排除法.....	( 1 )
三、词性活用.....	( 15 )
四、古今异义.....	( 32 )
五、一词多义.....	( 58 )
六、通假字.....	( 80 )
七、附论：注意中国古代文化常识.....	( 84 )
<b>筛选信息题</b> .....	( 91 )
一、张冠李戴，陈述对象不符合，注意动作发出者.....	( 91 )
二、答非所问，与题干要求不符合或不相关.....	( 113 )
<b>概括主旨题</b> .....	( 144 )
一、无中生有，曲解文意.....	( 144 )
二、张冠李戴.....	( 182 )
三、词义理解错误.....	( 207 )
四、时间错乱.....	( 226 )
五、选项陈述太绝对.....	( 234 )
六、条件推导不出结果.....	( 248 )
七、相互杂糅.....	( 254 )

八、以偏概全·····	(258)
九、歪曲夸大·····	(262)
<b>附录：近几年全国新课标卷</b> ·····	(264)
一、2011年全国新课标卷·····	(264)
二、2012年全国新课标卷·····	(267)
三、2013年全国新课标甲卷·····	(269)
四、2013年全国新课标乙卷·····	(272)
五、2014年全国新课标甲卷·····	(275)
六、2014年全国新课标乙卷·····	(277)
七、2015年全国新课标甲卷·····	(280)
八、2015年全国新课标乙卷·····	(283)
中国古代文化：名和字·····	( 5 )
中国古代文化：搢绅 冠盖 释褐·····	( 23 )
中国古代文化：拜·····	( 48 )
中国古代文化：丁忧·····	( 86 )
中国古代文化：阙·····	( 95 )
中国古代文化：南面东向·····	(149)
中国古代文化：科举文化·····	(162)
中国古代文化：解组 解绶 守行 升迁·····	(210)
中国古代文化：中表 外舅·····	(215)

## 实词题

### 一、注意题干“不正确”“正确”

要注意认真审题，不要慌慌张张做题。有的题问的是“对下列句子中加点的词解释，不正确的一项是”，注意这是选非题，即选择解释错误的。如 2013 年全国新课标甲卷第 4 题。此题选 C，“昧”解释为“冒犯”不符合文意，应意译为“违背”。大部分实词题是选非，但考生不能因为平时训练见惯了，一看到实词题就认为是选非，题目一扫而过，没认真细看，为此丢了分，很是可惜。有的题问的是“对下列句子中加点词的解释，正确的一项是”，选解释正确的。如 2010 年广东卷第 5 题。

题目要求选解释正确项的还有 2009 年广东题、2010 年四川题等。总之，不论选正确项，还是选不正确项，考生都要认真细致地审题，考试考的就是细心，命题者故意设置“选正确、不正确”，目的之一就是考是否细心。对于这种障碍的设置，可以通过认真审题来解答。

### 二、代入排除法

认真审完题后，对于四个选项，可结合题目要求来解答。一

般采用的方法是代入排除法。把每个选项在文中的具体位置找到，注意联系上下文，前后照应，将加点词的意义代入句子中去理解。如果代入的意义与原文语境中的意义吻合，那就正确，反之为错。排除错误选项，从而找到正确答案。

## 1. 实战解析

2014年北京卷第9题

### 偃虹堤记

欧阳修

有自岳阳至者，以滕侯<sup>①</sup>之书、洞庭之图来告曰：“愿有所记。”予发书按图，自岳阳门西距金鸡之右，其外隐然<sup>②</sup>隆高以长者，曰偃虹堤。问其作而名者，曰：“吾滕侯之所为也。”问其所以作之利害，曰：“洞庭，天下之至险；而岳阳，荆、潭、黔、蜀四会之冲也。昔舟之往来湖中者，至无所寓，则皆泊南津<sup>③</sup>，其有事于州者远且劳，而又常有风波之恐、覆溺之虞<sup>④</sup>。今舟之至者，皆泊堤下，有事于州者近而且无患。”问其大小之制、用人之力，曰：“长一千尺，高三十尺，厚加二尺，用民力万有五千五百工，而不逾时以成。”问其始作之谋，曰：“州以事上转运使<sup>⑤</sup>，转运使择其吏之能者行视可否，凡三反复，而又上于朝廷，决之三司<sup>⑥</sup>，然后曰可，而皆不能易<sup>⑦</sup>吾侯之议也。”曰：“此君子之作也，可以书矣。”

盖虑于民也深，则其谋始也精，故能用力少而为功多。夫以百步之堤，御天下至险不测之虞<sup>⑧</sup>，惠其民而及于荆、潭、黔、蜀，凡往来湖中，无远迹之人皆蒙其利焉。且岳阳四会之冲，舟之来而止者，日凡有几<sup>⑨</sup>！使堤土石幸久不朽，则滕侯之惠利于人物，可以数计哉？夫事不患于不成，而患于易坏。盖作者未始



C. 使堤土石幸久不朽           使：假如

D. 常显用之                       常：曾经

参考答案：B。

覆溺之虞，“虞”的意思是“忧虑，忧患”，结合前句即可知“昔舟之往来”“常有风波之恐、覆溺之虞”，“恐”与“虞”相呼应。结合后句，“今舟”“近而且无患”，亦与“忧虑，忧患”相应。

### 2013年江苏卷第5题

李丰，字安国，故卫尉李义子也。黄初中，以<sup>①</sup>父任召随军。始为白衣时，年七八，在邺下名为清白，识别人物，海内翕然<sup>②</sup>，莫不注意。后随军在许昌，声称日隆。其父不愿其然，遂令闭门，敕使断客。初，明帝在东宫，丰在文学中。及即尊位，得吴降人，问：“江东闻中国名士为谁？”降人云：“闻有李安国者。”是时丰为黄门郎，明帝问左右安国所在，左右以丰对。帝曰：“丰名乃被于吴越邪？”后转骑都尉、给事中。帝崩后，为永宁太仆，以名过其实，能用少也。

正始中，迁侍中尚书仆射。丰在台省，常多托疾，时台制，疾满百日当解禄。丰疾未滿数十日，辄暂起，已复卧，如是数岁。初，丰子韬以选尚公主，丰虽外辞之，内不甚惮也。丰弟翼及伟，仕数年间，并历郡守，丰尝于人中显诚<sup>③</sup>二弟。及司马宣王久病，伟为二千石，荒于酒，乱新平、扶风二郡而丰不召，众人以为恃宠。

曹爽专政，丰依违二公间，无有适莫，故于时有谤书曰：“曹爽之势热如汤，太傅父子冷如浆，李丰兄弟如游光。”其意以为丰虽外示清静，而内图事，有似于游光也。及宣王奏诛爽，住车阙下，与丰相闻，丰怖，遽气索，足委地不能起。

至嘉平四年宣王终后，中书令缺，大将军谘问朝臣：“谁可

补者？”或指向丰。丰虽知此非显选，而自以连婚国家，思附至尊，因伏不辭，遂奏用之。丰为中书二岁，帝比每独召与语，不知所说。景王知其议已，请丰，丰不以实告，乃杀之。其事秘。

丰前后仕历二朝，不以家计为意，仰俸廩而已。輅虽尚公主，丰常约敕不得有所侵取，时得赐钱帛，辄以外施亲族；及得赐官人，多与子弟，而丰皆以与诸外甥。及死后，有司籍<sup>④</sup>其家，家无余积。

（选自《三国志》裴松之注引《魏略》）

注释：

- ①以：因为，由于。
- ②翕然：一致称赞，称颂。
- ③诫：警告。
- ④籍：指登记家产，予以没收。

对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 其父不愿其然                      然：这样
- B. 及即尊位                              及：等到
- C. 时台制，疾满百日当解禄        制：节制
- D. 丰尝于人中显诫二弟              诫：警告

参考答案：C。

“丰在台省，常多托疾，时台制，疾满百日当解禄。丰疾未满数十日，辄暂起，已复卧，如是数岁。”把C项“制：节制”解释代入原文，很快就发现不正确。

### 中国古代文化：名和字

古人有名有字，旧说上古婴儿出生三个月后由父亲命名。男子二十岁成人举行冠礼（结发加冠）时取字，女子十五岁许嫁举

行笄礼(结发加笄)时取字。名和字有意义上的联系,例如屈原,名平,字原。《尔雅·释地》:“广平曰原。”有的名和字是同义词,例如樊须,字子迟。须和迟都有待的意思。有的名和字是反义词,例如曾点,字皙。《说文解字》:“点,小黑也。”引申为污的意思。又:“皙,人色白也。”

古人名字连着讲的时候,通常是先称字,后称名。例如孟明(字)视(名),孔父(字)嘉(名)。

古人尊对卑称名,卑自称也称名,对平辈或尊辈称字。

## 2. 实战训练

2013年福建卷第2题

### 龙洞山记

张养浩

历下多名山水,龙洞为尤胜。洞距城东南三十里,旧名禹登山。按《九域志》,禹治水至其上,故云。中有潭,时出云气,旱祷辄雨,胜国<sup>①</sup>尝封其神曰灵惠公。其前,层峰云矗,曰锦屏,曰独秀,曰三秀,释家者流居之。由锦屏抵佛刹山,巉岩环合,飞鸟劣<sup>②</sup>及其半。即山有龕屋,深广可容十数人,周镌佛像甚夥。世兵,逃乱者多此焉。依上下有二穴,下者居傍,可逶迤东出,其曰龙洞,即此穴也,望之窅然<sup>③</sup>。

窃欲偕同来数人入观。或曰是中极暗,非烛不能往,即遣仆燃束茭前导。初焉,若高阔可步;未几,俯首焉;未几,磬折<sup>④</sup>焉;又未几,膝行焉;又未几,则蒲伏焉;又未几,则全体覆地蛇进焉。会所导火灭,烟郁勃满洞中。欲退,身不容;引进,则其前隘,且重以烟,遂缄吻、抑鼻、潜息。心骇乱恐甚,自谓命当尽死此,不复出矣。余强呼使疾进,众以烟故,无有出声应者,心尤恐然。余适居前,俛得微明,意其穴竟于是,极力奋

身，若鱼纵焉者，始获脱然以出。如是，仅里所。既会，有泣者，恚者<sup>⑤</sup>，诟者，相讥笑者，顿足悔者，提肩喘者，喜幸生手其额者，免冠科首<sup>⑥</sup>具陈其狼狽状者。惟导者一人年稚，形瘠小，先出，若无所苦，见众皆病，亦阳懞力殆。其宴于外者，即举酒酌穴者，人二杯。虽雅<sup>⑦</sup>不酒，必使之酌，名曰定心饮。

余因默忆，昔韩文公登华山，穷绝顶，梗不能返，号咷连日。闻者为白县吏，遂遣人下之。尝疑许事未必有。由今观之，则韩文公之号为非妄矣。呜呼，不登高，不临深，前圣之训较然<sup>⑧</sup>，而吾辈为细娱，使父母遗体几同压没不吊<sup>⑨</sup>。其为戒，诘止殁身不可忘。窃虞<sup>⑩</sup>嗣至者或不知，误及此，故记其事以告焉。游洞中者七，某官某；洞之外坐而宴饮者四，某官某，凡十有一人。时延祐龙集丁巳八月也。

（选自《钦定四库全书·归田类稿》）

注释：

- ①胜国：前朝。
- ②劣：仅仅，才。
- ③窅然：深远的样子。
- ④磬折：弯腰。
- ⑤恚：恼怒，恼恨。
- ⑥科首：不戴帽子。
- ⑦雅：平素，一向。
- ⑧较然：明显的样子。
- ⑨吊：悲伤。
- ⑩虞：担心。

对下列加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 会所导火灭                      会：适逢

- B. 意其穴竟于是            意：料想  
C. 亦阳懾为殆            懾：害怕  
D. 窃虞嗣至者或不知      虞：欺骗

2013年四川卷第8题

金履祥字吉父，婺之兰溪人。幼而敏睿，父兄稍授之书，即能记诵。比<sup>①</sup>长，益自策励。及壮，知向濂洛之学，事同郡王柏，从登何基之门。基则学于黄榦，而榦亲承朱熹之传者也。自是讲贯益密，造詣益邃。

时宋之国事已不可为，履祥遂绝意进取。然负<sup>②</sup>其经济之略，亦未忍遽忘斯世也。会<sup>③</sup>襄樊之师日急，宋人坐视而不敢救，履祥因进牵制捣虚之策，请以重兵由海道直越燕、蓟，则襄樊之师，将不攻而自解。且备叙海舶所经，凡州郡县邑，下至巨洋别岛，难易远近，历历可据以行。宋终莫能用。及后朱瑄、张清献海运之利，而所由海道，视履祥先所上书，咫尺无异者，然后人服其精确。

德祐初，以迪功郎、史馆编校起之，辞弗就。宋将改物<sup>④</sup>，所在盗起，履祥屏居金华山中。平居独处，终日俨然；至与物接，则盎然和恻。训迪后学，谆切无倦，而尤笃于分义。有故人子坐事<sup>⑤</sup>，母子分配为隶，不相知者十年，履祥倾貲营购，卒赎以完；其子后贵，履祥终不自言，相见劳问辛苦而已。

履祥尝谓司马文正公光作《资治通鉴》，秘书丞刘恕为《外纪》，以记前事，不本于经，而信百家之说，是非谬<sup>⑥</sup>于圣人，不足以传信。乃以《尚书》为主，下及《诗》《礼》《春秋》，旁采旧史诸子，表年系事，断自唐尧以下，接于《通鉴》之前，勒为一书，名曰《通鉴前编》。凡所引书，辄加训释，以裁正其义，多儒先所未发。

初，履祥既见王柏，首问为学之方，柏告以必先立志，且举先儒之言：居敬以持其志，立志以定其本，志立乎事物之表，敬