

梦想

从这里启航

MENGXIANG
CONG
ZHELI QIHANG
Yilongxian Xiangcun Xuexiao
Shaonian Gong Huodong Gailan

——仪陇县乡村学校少年宫活动概览

吴显果 王英龙 编著



四川大学出版社

责任编辑:王 冰
责任校对:吴近宇
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

梦想从这里启航:仪陇县乡村学校少年宫活动概览 /
吴显果,王英龙编著. —成都:四川大学出版社,
2015.7

ISBN 978-7-5614-8734-1

I. ①梦… II. ①吴… ②王… III. ①农村学校—少
年宫—校外活动—仪陇县 IV. ①G244

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 158118 号

书名 梦想从这里启航
——仪陇县乡村学校少年宫活动概览

编 著	吴显果 王英龙
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-8734-1
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	11.25
字 数	171 千字
版 次	2015 年 9 月第 1 版
印 次	2015 年 9 月第 1 次印刷
定 价	30.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>

序

乡村学校少年宫是指依托乡镇中心学校现有场地、教室和设施，进行修缮并配备必要的设备器材，依靠教师和志愿者进行管理，在课余时间和节假日组织开展普及性课外活动的公益性活动场所，面向乡镇学生免费开放，学生可自愿选择参加乡村学校少年宫的活动项目。它既是青少年的活动场所，也是推进素质教育的载体和阵地。它的建成极大地满足了农村未成年人对优质教育资源的渴望，为农村未成年人的健康成长和全面发展创造了良好的条件。

自 2011 年中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目实施以来，仪陇县乡村学校少年宫从无到有，从点到面，覆盖面越来越广。至 2014 年，全县已建成项目学校 11 所，自建学校 60 余所。近 10 万农村孩子从中受益。乡村学校少年宫作为少年儿童的好去处、素质教育的好载体、同学交流的好平台、师生沟通的好场所、家长放心的好地方，已成为未成年人思想道德建设的实在工程和响亮品牌。各学校结合本地优势，挖掘乡土资源、特色文化，丰富活动形式，创办了很多具有特色的活动项目。其中，光华小学的“菁菁少年，童心向党”、炬光小学的少年科技制作、回春小学的书法特色及滨江小学的“智慧灵童心向党”等特色项目在中国文明网等主流媒体上向全国展播。

本书编辑初衷旨在总结项目学校经验，并藉此攻玉，引领仪陇乡村学校少年宫向更高、更强、更快方向发展！

本书编者

2015 年 6 月

目 录

一校一品 各尽所能

让乡村少年宫成为孩子成长的摇篮

仪陇县光华小学 马仕忠 胡林菊…………… (1)

建设少年宫 快乐在柴井

仪陇县柴井乡八一希望小学校乡村学校少年宫 谭廷金 彭丽华
…………… (9)

办好乡村少年宫 圆梦留守生童年

——炬光小学校少年宫活动纪实

仪陇县炬光乡小学校少年宫 何习勇…………… (21)

同在一片蓝天下

仪陇县大风小学少年宫 文鹏…………… (30)

共筑放飞梦想的平台 共建留守儿童的家

仪陇县凤仪小学乡村学校少年宫 陈良军 吴开翼…………… (37)

浸润素质教育 培养个性少年

仪陇县回春小学校乡村少年宫 罗三敏…………… (43)

借问乡村何处好 学子笑指少年宫

仪陇县双胜中学乡村学校少年宫 高隆祥…………… (50)

办好学校少年宫 点燃孩子励进梦

仪陇县土门小学乡村学校少年宫 袁仕国…………… (56)

建设乡村少年宫 承载农村孩子梦想

仪陇县中石油龙岗希望小学 王军…………… (65)

让科技助飞梦想 用爱心驱走孤单

仪陇县环山小学少年宫 张 锐…………… (72)

赛金中学“乡村少年宫”活动开展概述

仪陇县赛金中学 彭锋 王正华…………… (80)

舞出学的姿彩 舞出美的心灵

仪陇县光华小学乡村少年宫 胡林菊…………… (85)

快乐成长 舞动奇迹

仪陇县大风小学少年宫 黎兰英…………… (88)

乡村少年宫如何进行有效的合唱训练

仪陇县凤仪小学乡村学校少年宫 吴元龙…………… (91)

合唱班——跳动的音符

仪陇县大风小学少年宫 汪锐…………… (94)

笛子班的“音乐之花”

仪陇县大风小学少年宫 彭锦…………… (97)

少年宫音乐兴趣小组辅导之浅谈

仪陇县回春小学 王春霞…………… (100)

经典诵读 与古为新

乡村学子诵经典 课余生活乐陶陶

——双胜中学乡村学校少年宫经典诵读活动总结

仪陇县双胜中学乡村学校少年宫 高隆祥…………… (103)

读经典 润人生

——经典诵读组心得体会

仪陇县土门小学 张微…………… (106)

让诵读成为经典

——经典诵读心得体会

仪陇县土门小学 袁丽梅…………… (109)

经典浸润人生 书香伴我成长

仪陇县柴井小学 杨兴元…………… (112)

提高少年儿童科学素质，造就新时代的创新人才	
仪陇县柴井小学 许俊·····	(114)
让少年宫成为科创人才的摇篮	
仪陇县环山小学少年宫科技兴趣组·····	(117)
注重动手能力，培养创造精神	
仪陇县赛金中学乡村少年宫科技兴趣小组·····	(119)
我爱手工	
——手工组心得体会	
仪陇县土门小学 郑茂林·····	(121)
乡村学校少年宫书法辅导点滴	
仪陇县土门小学 黄浩书·····	(123)
硬笔书法辅导之我见	
仪陇县土门小学 景渝城·····	(127)
用画笔描绘多彩童年	
——乡村学校少年宫绘画组心得体会	
仪陇县土门小学 刘雪峰·····	(129)
浅谈剪纸教学对创造力的培养	
仪陇县赛金中学 陈明武·····	(131)
浅谈小学少年宫书法特色教育	
仪陇县回春小学 张莎莎·····	(135)
少年宫美术兴趣小组辅导体会	
仪陇县回春小学 林婷婷·····	(137)
关于书法教学的一点体会	
仪陇县光华小学 任玉华·····	(139)
浅谈少年宫剪纸教学	
仪陇县柴井小学 姜小君·····	(141)
小议国画教学之点滴	
仪陇县大风小学少年宫 唐军·····	(144)
浅谈如何与少年宫学员开展剪纸活动	
仪陇县凤仪小学乡村学校少年宫 袁兆容·····	(147)

球类棋艺 益脑健身

少年宫田径训练策略初探

仪陇县凤仪小学乡村学校少年宫 王学明…………… (149)

舞动“棋”迹 “棋”乐无穷

仪陇县凤仪小学乡村学校少年宫 唐祥林…………… (152)

跆拳道教学心得体会

仪陇县光华小学 冯玉皎…………… (155)

篮球兴趣小组教学心得

仪陇县光华小学 余安雄…………… (158)

搞好图书管理 发挥育人功能

仪陇县柴井小学 罗 丽…………… (162)

关于乡村学校少年宫开展心理咨询的几点思考

仪陇县凤仪小学 杨 炜…………… (166)

一校一品 各尽所能

让乡村少年宫成为孩子成长的摇篮

仪陇县光华小学 马仕忠 胡林菊

2012年，我校在中央、省市文明办的亲切关怀下，启动了光华小学乡村少年宫建设工程。为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实素质教育，促进学生的全面发展，我校少年宫建设的总体目标设定为：以贴近和服务广大未成年人为宗旨，以形成社会主义核心价值体系为目标，以培养创新精神和实践能力为重点，以乡村少年宫为主阵地，逐步构建课内与课外结合、校内与校外配合、学校与学校联合，布局合理、功能完备、资源共享互补、独具光华小学学校特色的未成年人思想道德建设体系。培养学生的兴趣和爱好，满足学生的课外活动需求，帮助学生实现快乐学习、健康成长、全面发展，使“少年宫”成为孩子们喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地。目前，我校少年宫各个项目已经充分开展活动，并已取得优异成绩。



图 1-1 光华小学欢庆六一儿童节

一、领导高度重视，检查指导督促

在市文明办的指导推动下，我校按照“覆盖广、花钱少、抓得住”的原则，扎实推进乡村少年宫的建设。县宣传部、文明办和教育局领导经常到学校少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅少年宫的制度、方案、计划、记录等相关资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对少年宫的管理和运行过程中存在的问题提出了整改意见；同时，要求乡村少年宫切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。



图 1-2 光华小学师生在儿童节文艺汇演上表演节目

二、成立机构，健全工作机制

首先是专门成立以校长为组长，分管领导为副组长，辅导老师任组员的乡村少年宫领导小组，指导、协调“乡村少年宫”的日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责、分管领导具体抓的良好局面。

其次是建立辅导员队伍。精心挑选、聘请特长老师担任专职辅导

员，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，让全体教师各展其能、各尽其才、共同参与；此外我校还外聘老师担任校外辅导员，进一步充实师资力量，丰富授课内容。

再次是建立活动小组。结合孩子的年龄特点和农村学校实际，我校少年宫成立了舞蹈、葫芦丝、口风琴、电子琴、鼓号队、手工制作、书法、绘画、棋类、跆拳道、乒乓球、科普共 12 个兴趣活动小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人参与。自从少年宫开展活动后，学校的课余生活丰富了，孩子们不仅能学到技能，而且在平时的学习中，对文化知识的兴趣也更浓了，乡村学校少年宫真正成了孩子们的“快乐大本营”。



图 1—3 音乐课外兴趣小组

三、建章立制，抓好活动管理

为了让学生在“乡村学校少年宫”项目中真正受益，我们加强了对活动过程和安全的管理，进一步明确和规范了活动组织的要求，对教学设计、活动记录、学员签到等都统一了格式，细化了要求，并在平时的活动中定期进行检查，活动结束后将电子资料及时上传到学校政教处备案。

学校专门出台了《光华小学“乡村学校少年宫”辅导员考核方案

（试行）》，明确了每个活动项目的考核项目、考核内容、分值和考核办法，从组织管理、工作责任、活动开展、活动效果四个方面对辅导教师进行量化考核，每学期结束后根据考核结果评选优秀活动小组、优秀辅导教师和优秀学员，并进行表彰奖励。

为确保学生在参加课外活动过程中的人身安全，我们要求每个参加活动的学生、家长都要和学校（乡村少年宫）签订《乡村学校少年宫“家校双边”责任书》，使双方知晓和明确各自在活动中的责任，切实做好安全管理，做到防患于未然。



图 1—4 围棋课外兴趣小组

四、项目设置，重视硬件建设

学校高度重视“乡村少年宫”的硬件建设，自我加压、自求发展。学校充分利用现有场地和设施，经过翻新将学校教学楼一楼定为少年宫主阵地，设置舞蹈室、器乐室、音乐室、阅览室、美术书法室、心理咨询室、电脑制作室和室外乒乓球、篮球场、跆拳道场等专用场地。此外还设置了棋类活动室、快乐英语室、趣味数学室、小主持人培训室、经典诵读室、科技制作室等一室两用教室共 8 个。各功能室设备、器材齐全，能满足少年宫开展相应的兴趣活动的需求。学校开设了棋乐无穷、鼓号声声、小百灵音乐、小画虫、国学经典、

快乐英语、跆拳道、篮球、手工、电脑制作、科技制作、书法、舞蹈、乒乓球等 20 个活动项目。所有项目均面向全体学生，让每一个孩子自由选择、自主参加。学校精心挑选辅导师资，力争使每个项目做到有特色、有成效。

校园律动，快乐课间，依托大课间积极开展各项活动。每当大课间活动铃声响起，全校师生随着悠扬的音乐声，做着我校音乐老师、体育老师自编的适合儿童特点的韵律操，在老师的指导下打羽毛球、跳绳、踢毽子、跳皮筋……校园里欢笑声、喝彩声汇成美妙的旋律，孩子们活泼的身影成了校园里最亮丽的风景。



图 1—5 舞蹈兴趣小组

五、坚持原则，重在培养兴趣

我校开展少年宫活动坚持三项原则：一是公益性原则。少年宫开展的活动完全免费，真正做到每一个孩子都能参与活动。二是基础性原则。主要进行艺术、体育等基础知识教育和基础技能训练，培养学生兴趣。三是开放性原则。少年宫面向学校的每一个孩子，每位学生都可以根据自身特点选择学习内容，使其特长得以充分发展。



图 1—6 课外活动

每次少年宫的开放时间就是孩子们最兴奋的时候。你看，舞蹈室内，小舞蹈员压腿、侧腰，有板有眼；棋艺室里，赛手们捉对厮杀，对抗激烈；手工室里，孩子们个个聚精会神，一丝不苟；乒乓球场上，孩子们打得热火朝天；操场上，鼓号队鼓乐声声；书法室里，“小书法家”们正聚精会神地挥毫泼墨；音乐室里，阵阵悠扬的“琴声”萦绕耳畔；美术室里，孩子们在专心致志地涂画着，图案五彩缤纷、惟妙惟肖……少年宫活动培养了孩子们的兴趣特长，促进了农村孩子的全面发展。

五、点面开花，活动成绩斐然

12 个活动小组在开展活动时，每位老师都做到了有计划、有教案、有记录、有成果展示，活动做到定时间、定地点、定人员、定内容。活动中教师精心备课，认真讲解；学生积极参与，热情高涨。在五四、六一、国庆、元旦以及某些有特殊意义的纪念日，学校利用少年宫这一平台开展道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“弘扬民族精神活动月”“学雷锋活动月”“祖国好，家乡美”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。同时，利用多媒体教室开展“百

部爱国主义影片进校园”活动，每学期至少组织学生观看一部爱国主义影片，充分发挥了少年宫的教育功能。少年宫结合我校实际开展了“国学经典诵读”读书活动，充分利用图书室、阅览室育人资源，定时向教师、学生开放。同时，在校内组织读书征文评比等竞赛活动，活动形式多样，内容丰富，收效甚佳。开展经常性的科普教育活动，让学生在学中做，在做中学。在科技创新活动中，我校组织学生开展了“科技创新”系列活动，使广大学生切身体会到科普在“我”身边，传统教育无处不在。少年宫将舞蹈、器乐、跆拳道作为特色项目，要求人人会一门乐器，人人会跳一个舞蹈，人人会练跆拳道。这些活动让学生的才艺得到充分展示，也得到各级领导、家长和社会各界的一致好评。2012年“菁菁光华，童心向党”六一庆祝活动赢得了各级领导和学生家长的赞赏，他们认为开展这类丰富多彩的文体活动和形式新颖的实践活动，对促进少年儿童的快乐生活、健康成长十分重要，此次活动的视频目前已经在中国未成年人网、四川省文明网上展播；2013年至2014年12月下旬，在我校举办的乡村少年宫成果展示活动中，参与少年宫活动的所有孩子都展示了自己的绝活，赢得了在场观众的阵阵喝彩，他们对我校因地制宜，让农村少年儿童也能和城市孩子一样享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的多样化教育表示赞赏。



图 1-7 少年宫展板

乡村少年宫活动像一阵清风，吹碧荷叶吹红花，吹得清香满面来。如今，我校的少年宫已成为孩子们明礼修德的园地、快乐成长的舞台，为推进素质教育、加强未成年人思想道德建设开拓了一片新天地。光华小学乡村少年宫一定会成为孩子们喜爱的活动场所、广大家长放心的教育阵地。我们将再接再厉，将光华小学乡村少年宫真正建设成学生成长的摇篮。



图 1-8 光华小学师生欢庆六一儿童节

建设少年宫 快乐在柴井

仪陇县柴井乡八一希望小学校乡村学校少年宫

谭廷金 彭丽华

自我校被确立为“乡村学校少年宫项目建设单位”以来，在上级领导的关心指导下，我校认真贯彻省、市、县文明办《关于进一步推进乡村学校少年宫建设的实施意见》的相关精神，以全面推进少年儿童素质教育和关爱留守儿童为主线，以少年宫基础建设和运行探索为重点，实效有序地推进了少年宫各项工作的开展。



图 2—1 柴井小学生生的少年宫活动

一、基本情况

仪陇县柴井乡八一希望小学校位于仪陇县西北部的柴井乡场镇，邻南部县楠木镇、五灵乡、三清乡，距新县城 9 公里。该乡幅员 41.3 平方公里，辖 17 个行政村，1 个街道居委会，总人口 22 096

人。我校于1945年3月建校，两易其址三更其名，是一所农村九年一贯制学校。学校现占地面积共约34亩，建筑面积10 000余平方米，下辖村小3所。学校现有教职工83人（其中省级骨干教师2名、市级骨干教师10名、县级骨干教师15名、片区骨干教师22名），教学班27个，学生902人（其中幼儿161人、小学生528人、初中生213人）。学校以“三个面向”为办学思想，以“办有灵魂的教育，育有心气的新人”为办学目标，以“做最美的自己”为校训，崇尚科学、追求和谐，形成了“言美、行美、心美”的校风、“尽情、尽力、尽智”的教风、“善学、善思、善创”的学风，学校正阔步走上内涵发展之路。学校先后荣获县“基层先进党组织”“安全工作先进集体”“德育工作先进集体”“文明校园”“普九达标先进单位”“科教工作先进集体”“平安示范单位”“校园绿、美、净建设合格学校”“先进教工之家”等称号。



图 2-2 柴井小学“传承美德·感恩奉献”主题教育活动

在上级文明办的关心支持下，2013年，我校有幸被列为仪陇县第三批乡村学校少年宫项目建设单位。我校立即启动了乡村学校少年宫建设工程，充分利用中央专项彩票公益金，在学校现有场地设施及有关功能室设备条件的基础上，通过置换、整合、配备，创办了仪陇县柴井小学乡村学校少年宫。一年来，我们秉承“童心之花、一生绽