

中国教师网九品网



江西省教育厅教学教材研究室 编



数学

二年级 上册



班级_____

姓名_____

2

配人教版



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

国家基础教育课程改革已经在我省实施多年,新的教育理念和新的学习方法已被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同地区、不同学校学生的需要,我们聘请省教研员或小学特高级教师担任主编,编写了这套供小学一至三年级学生使用的课堂作业本。

编写中,我们严格按照教育部制定的《义务教育数学课程标准(2011年版)》的要求,完全与新版义务教育教科书内容配套。结合教学实际,分课时设置课堂练习内容,既能帮助教师指导学生学习,又有助于学生及时巩固新知。练习时间(每课时5~10分钟)安排得当,专为课堂定制;题型科学规范且不乏新意,有助于学生形成浓厚的学习兴趣;内容实用,注重与生活实际结合,不仅有助于学生夯实基础,而且也能很好地培养其动手实践和探究创新能力。编者将教学研究的成果及时融入本书的编写之中,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的,符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本书一定还存在不少不尽如人意之处,敬请广大师生批评指正。(联系邮箱:jxjysxs@126.com)

主编:宋显庆。本册主编:邱艳萍。编者:李建德、刘晖、蔡久远、杨欢、黄秋玲、李时前、邓丽晶。

江西省教育厅教学教材研究室

2017年6月

目录

一	长度单位	1
二	100 以内的加法和减法(二)	8
三	角的初步认识	36
四	表内乘法(一)	42
五	观察物体(一)	68
六	表内乘法(二)	72
七	认识时间	93
八	数学广角——搭配(一)	98
九	总复习	102

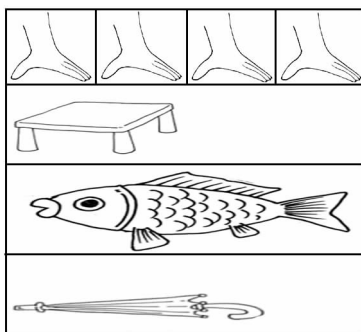
一 长度单位

第一课时 认识厘米 用厘米量



1. 我会填。

(1)



有()拃长。

有()拃长。

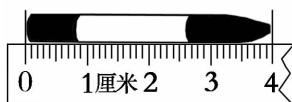
有()拃长。

(2) 厘米可以用()表示。

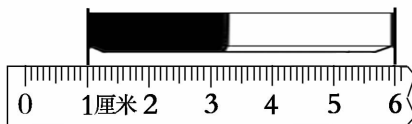
(3) 量比较短的物体, 可以用“()”作单位。

(4) 我的语文课本上的田字格的宽度大约是()厘米。

2. 我会看。



() 厘米



() 厘米

第二课时 认识米 用米量



1. 我会填。

(1) 量比较长的物体, 通常用“()”
作单位。它可以用“()”表示。

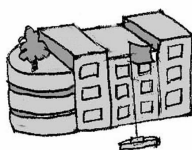
(2) 在()里填上“米”或“厘米”。



课桌高 60()



男孩身高约 1() 30()



一幢三层教学楼
高 12()



水杯高约 12()

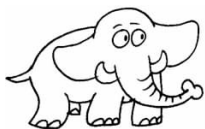


床长约 2()



树高约 8()

2.把合适的答案圈出来。



比 1 米 (高 矮)



比 1 米 (长 短)

3.我会连。



2 厘米

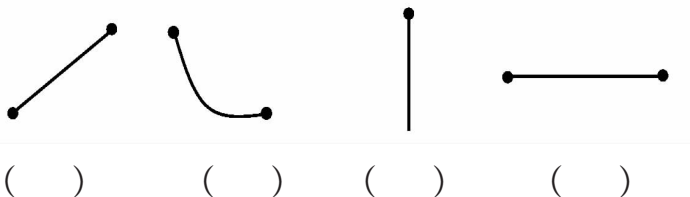
5 米 18 厘米

200 厘米

第三课时 认识线段



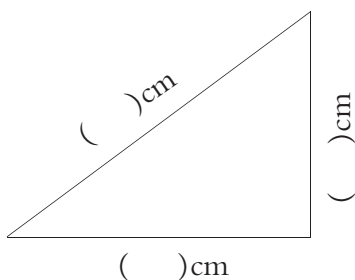
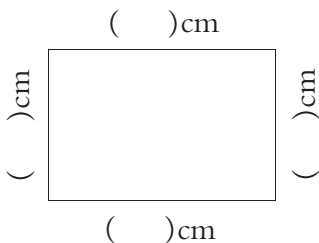
1. 下面哪些是线段? 在()里画“√”。



2. 拉紧的一段线, 可以看作一条()。



3. 量一量, 填一填。



4. 我会画。

(1) 以给出的点为起点, 画一条 4 厘米长的线段。



(2) 画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。

(3) 在距离  2 厘米处画一个  , 5 厘米处画一棵



, 8 厘米处画一面  。



第四课时 用数学



快乐实践

我会比。(把正确答案前的○涂成蓝色。)



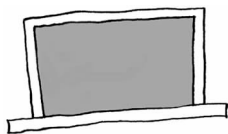
谁画的线段长?

- ☐ 小羊比小猪画得长。 ☐ 小猪比小羊画得长。
- ☐ 小羊和小猪画得同样长。

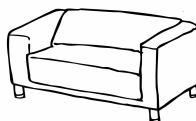


走近生活

1.用“米”或“厘米”填一填。



黑板长 4()



沙发长 180()



铅笔长 20()



跳绳长 2()

2. 下面说法对的画“√”，错的画“×”。 (导学号:56584000)

(1) 马路旁的树高 5 厘米。 ()

(2) 小志今年读二年级了,他的身高是 126 厘米。 ()

(3) 1 米的绳子比 100 厘米的尺子长。 ()



凳子高 40 厘米, 小狗站在凳子上高 1 米, 小狗身高()厘米。

(导学号:56584001)





二 100 以内的加法和减法(二)



1. 加法

第一课时 不进位加



1. 我会算。

快乐实践

$$45+2=$$

4	5
+()	

()	

$$6+21=$$

6
+()

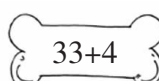
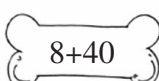
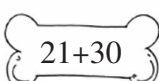
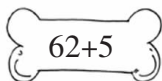
()

$$34+25=$$

()
+()

()

2. 我会连。





我会用。

(1) 二年级一班一共有多少人? (导学号:56584002)



男生有 24 人。

女生有 22 人。



(2) 亮亮的妈妈买下面的水果花了 42 元, 又花 5 元

买了一盒 。亮亮的妈妈一共花了多少钱?

(导学号:56584003)



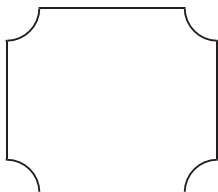
第二课时 进位加



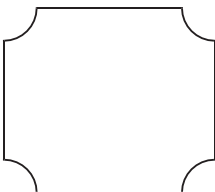
快乐实践

1. 笔算下面各题。

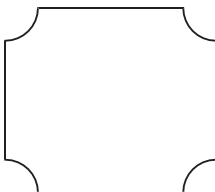
$$27+28=$$



$$46+39=$$



$$45+45=$$



2. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 58 \\ \hline 98 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 59 \\ \hline 83 \end{array}$$

()

3. 我会连。



62

81

90

45



走近生活

我会用。

(1)



我搬了 24 把。

我搬了 38 把。



它们一共搬了多少把  ?

(导学号:56584004)

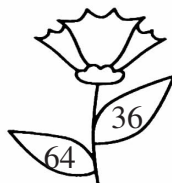
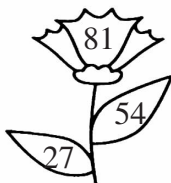
(2) 停车场原来有 39 辆汽车, 又开来了 27 辆。停车场现在有多少辆汽车?

(导学号:56584005)



找规律, 填一填。

(导学号:56584006)

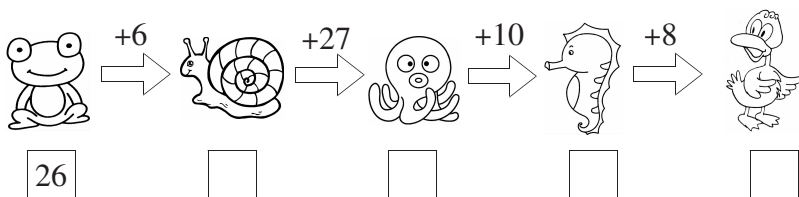


第三课时 巩固练习

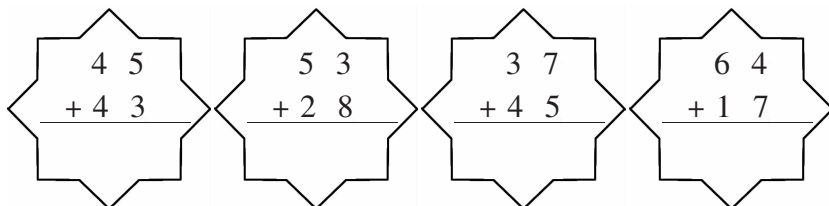


1. 接力赛。

快乐实践



2. 我会算。



3. 我会连。



60

71

74

62



看图回答问题。



游泳队 48 人



跑步队 28 人



足球队 22 人

① 游泳队和跑步队一共有多少人？

② 你还能提出其他数学问题并解答吗？



每只  后面分别藏着数字几？

(导学号:56584007)

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \text{蝴蝶} \\
 + \quad \text{蝴蝶} \quad 9 \\
 \hline
 7 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \text{蝴蝶} \\
 + \quad 4 \quad \text{蝴蝶} \\
 \hline
 9 \quad 8
 \end{array}$$

2. 减法

第一课时 不退位减



1. 算一算, 填一填。

快乐实践

$$56 - 23 = \square \square$$

$$\square \square - \square \square = \square \square$$

十位	个位
5	6
- 2	3
$\square$	$\square$

十位	个位
$\square$	$\square$
- $\square$	$\square$
$\square$	$\square$

2. 列竖式计算。

$$57 - 37 =$$

$$65 - 31 =$$

$$86 - 32 =$$

$$98 - 55 =$$