



广西 2014 年 哲学社会科学规划研究 优秀成果汇编

广西哲学社会科学规划办公室 编

 广西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

广西 2014 年哲学社会科学规划研究优秀成果汇编 / 广西哲学社会科学规划办公室编. — 南宁: 广西人民出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-219-09909-4

I. ①广… II. ①广… III. ①哲学社会科学—研究成果—汇编—广西—2014 IV. ①C126. 7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第 125381 号

责任编辑 严 颖 周娜娜
责任校对 米梦玲
印前制作 麦林书装

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
印 刷	广西大华印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	15. 5
字 数	287 千字
版 次	2016 年 7 月 第 1 版
印 次	2016 年 7 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-219-09909-4/C · 337
定 价	35. 00 元

版权所有 翻印必究

目 录

国家社科基金项目研究成果

建设马克思主义学习型政党研究	谢春红 (3)
构建和谐社会过程中的边缘人口研究	
——以广西北部湾经济区为例	唐秀玲 (8)
构建认同	
——泛北部湾经济合作的可持续性研究	范丽萍 (13)
民族地区生态旅游可持续发展评估体系研究	
——以桂湘黔边区为例	王力峰 (16)
民族习惯法在民族地区司法审判中的适用研究	
——以黔桂云川的侗苗彝族习惯法为例	周世中 (20)
广西西江流域生态文化研究	申扶民 (26)
后现代技术观研究	吴致远 (31)
道教农学思想史纲要	袁名泽 (36)
近代广西乡村民间借贷与民族地区经济社会发展研究	陈 峥 (40)
越南汉文历史小说的模仿、固守和创新之路	陆凌霄 (46)
当代欧美身体研究批评	欧阳灿灿 (51)

广西社科规划项目研究成果

马克思的生态思想与西方生态学马克思主义研究	莫放春 (57)
创造性思维的哲学研究	罗绍康 (61)
国情、国情论与中国近代民主政治的演进研究	黄义英 (65)
广西北部湾经济区政府生态责任体系研究	曾 林 (69)
“十二五”期间广西科技创新环境优化研究	黄炳线 (73)
基于创新集群的广西新型工业化路径研究	葛 兵 (79)
广西中小企业技术创新生态环境及其优化研究	杨西春 (84)
基于集聚效应的广西北部湾城市土地利用与城市空间结构优化研究	郭丽萍 (89)
广西北部湾经济区构建中国—东盟制造业基地战略研究 ——基于产品内分工视角	韦倩青 (97)
经济增速转型背景下广西上市公司发展对策研究 ——基于营运资金视角	李永梅 (101)
中国—东盟合作框架下广西口岸城市发展战略研究	覃盟琳 (104)
环北部湾次区域有色金属资源开发合作研究	汪 涛 (109)
中国—东盟自由贸易区建成后的“博览会”发展思考与对策	陈 俊 (115)
我国食品召回监管法律机制研究	廖善康 (121)
广西高校稳定问题研究 ——高校学生自杀危机的预防、预警与干预	张姝玥 (125)

广西农村留守儿童的心理行为特征与家庭教育功能的研究	周永红 (129)
中越跨境非法婚姻法制化之进路研究	杜承秀 (134)
广西县域经济竞争力评价体系研究	史 烽 (138)
广西新型农村金融组织与县域经济协同发展研究	段晓梅 (151)
基于物联网的广西北部湾经济区物流联盟合作模式与发展研究	樊 凡 (155)
广西制造业与物流业联动发展研究	李壮阔 (160)
价值网络视角下广西海洋生物产品品牌建设理论与应用研究	唐玉生 (164)
复杂数据下半参数计量经济模型的变量选择研究	赵培信 (167)
中国近代经济伦理思想史	王玉生 (170)
华南与东南亚新石器时代的文化面貌、生业经济与族群迁徙研究	陈洪波 (173)
大众传播与广西少数民族地区社会发展关系研究	商娜红 (176)
广西仫佬族国家认同意识形成的历史文化机制研究	杨素萍 (181)
经济全球化背景下的广西民族文化遗产与发展策略研究	杨宁宁 (186)
广西民族文化资源及其旅游开发模式研究	焦世泰 (191)
“脆弱性”旅游资源开发与生态补偿互动机制研究	
——以漓江流域为例	张 燕 (195)

广西低碳旅游经济发展研究

——以阳朔为例 陈伍香 (199)

“漓江画派”研究 滕志朋 (203)

红水河流域少数民族民歌文化资源开发研究 曾宏华 (205)

明清时期广西的文学家族与家族文学研究 王德明 (210)

中日古典文学中的语言文化比较研究 陶曷因 (212)

“边缘”与“中心”的对话与互动

——广西电影地图的重心置换与位移 董迎春 (216)

泛在信息环境下图书馆信息资源组织研究 欧阳剑 (222)

记录语言学与少数民族语言的多媒体记录及开发应用研究

——以下坎侗语词汇资料库建设为例 何彦诚 (226)

壮族天琴文化研究 李 妍 (230)

壮族文化与壮医药的关联性研究 邓远美 (234)

基于语料库的壮医药词汇搜集整理与研究 周祖亮 (238)

后记 (242)

国家社科基金项目研究成果





广西哲学社会科学规划办公室 编

建设马克思主义学习型政党研究

[成果要点] 以建设学习型政党在中国 10 多年的理论研究和实践经验为支撑，着眼于学习型政党建设在中国 10 年后的推进。通过重新审视建设马克思主义学习型政党正在经历的现实境遇，直面建设马克思主义学习型政党存在的问题，提出一系列富有针对性和现实性的推进战略与策略。

项目批准号：10XDJ005

项目负责人：谢春红

单位：广西大学

建设马克思主义学习型政党是与整个中国发展步调相匹配的。当下中国，改革开放已进行了 30 多年，国家发展的整体步调已从“摸着石头过河”转到更加重视“顶层设计和总体规划”上来。建设学习型政党自 2001 年中央领导提出后已探索了 10 多年，总体上看，当前的马克思主义学习型政党建设研究已经过了初步的阐释和建构阶段，正步入深入的探究和建构阶段。在建设学习型政党 10 年后的今天，我们既不能全然抛开“摸着石头过河”的思想方法，也要有“顶层设计”的总体规划，需要在马克思主义理论指导下、在新的时代条件下，发现和研究新问题，形成新认识，提出新的总体设计理念与方法，以推进这一伟大创新工程在中国的影响力与行动力。

一、主要内容和重要观点

任何研究都是独特的，都有其独特的研究问题。基于对 10 多年来建设学习型政党在中国的理论与实践审视，作者认为，推进马克思主义学习型政党在当今中国的建设，首先，需要重新从理论上对建设学习型政党的历史启迪和现

实探索方面进行更为全面、深刻的考察，因为直到今天我们还对“学习型政党”概念存在诸多争议的根源，主要在于从字面意义或习惯思维去理解概念，导致概念理解的片面化、碎片化，这与我们对于“学习型政党”概念的来龙去脉的认识和把握还不够深刻有关；其次，需要重新重点考虑理论与实践的连接中介——时代内涵与理论架构问题，因为直到今天理论研究中存在的较多雷同现象、重复说辞，实践探索中存在较为普遍的追求建设数量忽视建设品质、追求形式忽视内在、追求结果忽视过程、注重短期忽视长远等现象，导致建设过程中的标签化、形式化，这都与我们对建设学习型政党的内涵和架构依然比较模糊有关；再次，需要在实践推进中重新审视世界、审视中国，尤其是审视中国，因为10多年的时间流转，世事变迁，沧海桑田，世界与中国都发生了重大变化，倘若还停留于过去的中国与过去的问题，必然导致推进过程中的盲目化、机械化，这需要我们立足当下中国，重新找准问题，制定战略策略，切实持续推进。

由此，这项研究以唯物辩证法为方法论指导，尝试整合政党学、政治学、教育学、学习学、组织学、领导学等的融通视野，借鉴各领域的研究方法，试图搭建一个包括历史与现实、内涵与架构、战略与策略在内的理论分析框架。主要内容和重要观点如下：

（一）建设马克思主义学习型政党的历史启迪与现实探索

任何的理论研究都不是无中生有的，总是源于历史的承接与现实的支撑。站在当代中国发展的方位上，带着环顾全球的视野，以一种历史审视的冷峻眼光和开放包容的平和心态寻求建设学习型政党的内在逻辑及其丰富深刻的历史启迪，需要审思自身，考察中国共产党90多年来组织学习的历史，因为任何历史都不是脱离自身的历史，无论哪方面的启示都不如从自身的经验得失的总结中学习来得深刻来得快；进而需要审思他人，考察世界范围内典型国家和民族促进社会学习的历史，因为任何政党都应尽可能代表更多数人的利益，都承载着促进社会发展、民族进步的基本使命；进而还需要审思人类，考察人类学习活动的历史，因为任何一个先进政党都不应囿于本国本土的狭隘视域，而应拥有关照全人类发展和进步的远见卓识。通过自身、他人与人类等层面的学习进行历史考察，尽可能全面获取学习型政党建设的历史动机和演进脉络，以为深入理解“马克思主义学习型政党”概念内涵并推进其建设提供更为丰富和更为宽广的历史视野、历史经验、历史智慧。

中国共产党建设学习型政党，推动学习型党组织活动，从概念到模式都是世界首创。从2002年党的十六大到2012年党的十八大，党中央不仅对建设学

学习型政党有着不断深入和系统的理论阐释，而且也出台了相关的措施推进，这些年，“学习型”成为中国的施政热词，民众也开始获得越来越多的认知。但中国的情况是复杂的，在偌大的复杂的中国推动这样一项国家发展战略，绝不可能一蹴而就，可能需要十年、二十年、三十年、一百年甚至更长。这期间不仅需要对理论本身进行不断审视，也需要对行动策略进行适时纠偏；不仅需要紧密跟踪国际社会学习型组织建设的最新进展以积累国际经验，还需要随时观察中国各种学习型组织，尤其是中国学习型党组织的当下状态以总结本土实践。通过世界与中国等不同层面的现实考察，尽可能全面把握学习型政党建设的现实脉动和发展图景，以为深入理解“马克思主义学习型政党”概念内涵并推进其建设提供更为生动鲜活的现实视野、现实经验和现实依据。

（二）建设马克思主义学习型政党的时代内涵与理论架构

任何的建设逻辑都需要从若干基本前提出发，英国学者罗素曾说：从一个错误的前提出发，可以推导出任何结论。推演之，从一个不甚明晰的前提出发，亦可以推导出模糊结论。然而，在研究与实践过程中，我们经常需要面对一种困难，即许多流行于我们日常使用讨论甚至学术研究中的词汇并非有着明确的定义。以建设马克思主义学习型政党为例，究竟什么是马克思主义学习型政党，这是一个最重要前提，学者们虽然进行了诸多努力、提出了许多解释，但不得不承认这是一个极难统一概念内涵形成讨论前提的问题。而这毕竟又是一个不能回避的问题，倘若一种错误的或模糊的概念存在于我们的思维中，我们的建设实践可能发生偏差，非但不能达成目标，甚至会离目标越来越远。因此，我们在梳理建设学习型政党的历史启迪与现实考察以获得建设学习型政党的历史与现实依据的基础上，还需要以一种学理性的分析取代简单性抑或模糊性的概念判断，重新思索马克思主义学习型政党所关涉的最基本问题——时代内涵并探讨其包含的本质内容。这是建设马克思主义学习型政党所需要探讨的一个重要前提。

随着现代科技的发展，人们对客观世界的研究，已从单值的考察发展到多值的研究；从对单一目标函数的考察发展到对整体结构的研究。以系统论为指导考察问题，已成为现代思维的常用方法。这对学习型政党建设具有重要的指导意义。从系统论视角而言，学习型政党是一项复杂的社会系统工程。所谓系统，是指由一些相互联系、相互制约的若干要素结合而成的，具有特定功能的一个有机整体。在一个系统中，各个子要素相互联系、相互支持，使系统具备了各个子要素单独时所不具备的功能。马克思主义学习型政党是一个由多种要素组成的完整系统。建设马克思主义学习型政党，要取得整体功能最优化，就

需要遵循整体相关性原则，把马克思主义学习型政党看成一个整体，具体考察马克思主义学习型政党的各个基本构成要素以及它们之间的相互关系，以搭建一个可供建设参考的理论架构。这是建设马克思主义学习型政党所需要探讨的另一重要前提。

关于时代内涵，作者认为，“马克思主义学习型政党”内含三个语义单位，即“马克思主义+学习型+政党”。其中，“政党”是中心词，特指中国共产党；“马克思主义、学习型”是限制语，是对政党的规定。通过深入考察“学习型”“马克思主义”的词义源流以及“中国共产党”的人民诉求与使命，可知，“马克思主义学习型政党”的内涵绝不是单一的，而是丰富的：从政治之维看，马克思主义学习型政党是“坚持科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的政党；从学习之维看，是“以新的学习促新的能力以求得新的发展”的政党；从组织之维看，是组织成员“实现自我超越、转换心智模式、学会团队学习、拥有共同愿景、善于系统思考”的政党；从综合之维看，是拥有“人的全面发展”核心价值观的政党。建设马克思主义学习型政党，从政治之维、学习之维、组织之维去把握其政治性、学习性、组织性是重要的，而从综合之维去把握其文化内涵却最深刻。

关于理论架构，作者认为，马克思主义学习型政党是一个包括主体、客体、介体、环体基本要素的系统。相应地，马克思主义学习型政党的理论架构也应是一个包括主体、客体、介体、环体等要素在内的一个系统，具体而言，是一种包括学习型主体、学习型客体、学习型介体、学习型环体这些子系统在内的“四维一体”的学习型系统理论架构。作为一个学习型系统，只有努力把学习型政党的诸多子系统或要素逐步建设成为拥有“马克思主义”以及“学习型”的品质与精神，即发展成为学习型的主体、学习型的客体、学习型的介体、学习型的环体，并使这诸多要素之间发生良性地有效地交集与碰撞，产生一种整体合力，才能推进中国共产党朝着学习型政党的目标迈进。

（三）建设马克思主义学习型政党的推进战略与推进策略

在迈向现代化的进程中，中国的世界观与世界的中国观正在改变，与此同时，中国的社会问题也变得日益突出。中国将走向哪里，中国共产党将以一种怎样的姿态引领中国走向世界与未来，成为中国共产党必须思考的问题。建设马克思主义学习型政党是中国现代化的战略选择，我们有理由憧憬马克思主义学习型政党的美好状态，也有信心去创建马克思主义学习型政党。但这毕竟是一个极为复杂的时代课题，仅靠单纯的愿望和激情不可能完成，而需有一系列缜密的顶层设计与制度安排，还需有一整套紧密跟进的具体措施来落实，并随

时根据时代的要求、情况的变化而适时考虑调整推进战略和策略。

当 2001 年正式以国家名义向世界宣告“中国要创建学习型社会”的时候，中国共产党即开始探索学习型政党建设的顶层设计和总体布局问题，此后，经由党的十六大、十七大、十八大的理论阐释，以及 2010 年中共中央办公厅专门印发的《关于推进学习型党组织建设的意见》等，一个中国共产党建设马克思主义学习型政党的顶层设计蓝图基本绘制完毕，围绕着这一蓝图的行动也已然在基层党组织中全面铺开，其他社会组织的学习型组织建设工作也在陆续展开。就今天的中国而言，尽管学习型社会的基本结构和价值追求尚未达成，但内部构成要素及其相互关系，尤其是学习的运行机制均已发生了一些根本性变革，学习型中国在静悄悄的变革中实现了渐次地推进。

当然，10 多年的探索没有也不可能完成马克思主义学习型政党和社会的建设使命，但毕竟打破了旧的学习桎梏，开启了一种新的学习思维。今天的中国共产党人面对的是如何持续推进的期待。作为世界学习型政党建设的首倡者，外来的经验可以作为有益的借鉴但毕竟有个本土化过程，归根到底，对于独特的中国而言，中国的事情更要靠中国人自己的智慧和力量。因而，立足当下，重新审视建设马克思主义学习型政党所正在经历的中国境遇、所正在直面的中国问题以在推进战略与策略方面提出一些新认知，这是我们为进一步推进这一伟大工程而尝试进行的一种探索性思路。

二、学术价值和社会价值

这项研究成果的学术价值在于：在深入研究和总结 10 多年学习型政党建设在中国的理论与实践基础上，围绕问题提出了一种新的理论分析框架，提出了一些新的认识观点，做了一些新的论证阐发。进一步丰富了马克思主义学习型政党建设研究的内容，丰富了马克思主义学习型政党建设研究质度，拓展了马克思主义学习型政党研究的视野。

从应用价值和社会效应看，这项研究成果以建设学习型政党在中国 10 多年的理论研究和实践经验为支撑，着眼于学习型政党建设在中国 10 年后的推进。通过重新审视建设马克思主义学习型政党所正在经历的现实境遇，直面建设马克思主义学习型政党存在的问题，提出一系列富有针对性和现实性的推进战略与策略，从而使我们对马克思主义学习型政党的建设境遇与问题有了更为清楚地认识，对推进当前建设具有一定的参考价值和指导意义。

构建和谐社会过程中的边缘人口研究

——以广西北部湾经济区为例

[成果要点] 本课题概述了边缘人口问题分析的相关理论，对国内外人口反边缘化实践和经验进行了梳理总结。着重分析了广西北部湾经济区四个主要城市的农民工、失地农民和城乡低保边缘人口的边缘化问题，比较全面、深入地反映了该区域边缘人口的生存境遇及影响，同时比较系统地提出了反边缘化对策，对广西及广西北部湾经济区各市的党委、政府更好地推进经济发展与和谐社会建设可提供重要的决策参考。

项目批准号：07BRK006

项目负责人：唐秀玲

单位：中共广西壮族自治区委员会党校

一、课题研究的目的和意义

改革开放 30 多年，人民生活水平显著提高，社会总体形成和谐格局，但是距离党中央描绘的“社会主义和谐社会”的美好蓝图还有不小差距，其中最根本的表现就在于社会的主体——人，因为阶层分化与制度建设的脱节而形成了相当规模的“边缘人口”群体，他们处于主流社会的边缘，在社会资源的拥有上处于劣势地位，不能公平地分享经济社会发展的成果，从而引发了新的人民内部矛盾。随着我国经济社会转型的加快，这一矛盾日显突出，不仅成为社会不和谐的音符，而且构成了社会稳定与和谐的重大隐患。因此，关注边缘人口的生存状态、反映边缘人口的诉求、探讨边缘人口的发展出路、促进不同群体之间的融合，是我国在构建社会主义和谐社会、全面建成小康社会的进程中

必须给予高度重视的问题。

地处经济欠发达地区的广西北部湾经济区，于 2008 年成为全国第一个国际区域经济合作区，这一颇具地域特色和发展特色的经济区域为和谐社会建设进程中的边缘人口问题探讨提供了非常具有代表性的研究空间。一方面，作为新兴的区域经济合作区，在迎着千载难逢的历史发展机遇迈入大开发、大开放、大建设的快车道上，面临着人口流动以及人口城乡结构和社会阶层结构的显著变化，边缘人口群体随之迅速扩张，给这一区域的社会和谐带来了不小压力；另一方面，作为经济欠发达地区，广西北部湾经济区有限的经济实力制约了社会建设的进度，边缘人口反边缘化又面临着不少障碍。基于这一认识，本课题在吸收国内外关于边缘人口研究成果和借鉴相关理论分析结论的基础上，通过对广西北部湾经济区四个重要城市——南宁、北海、钦州和防城港边缘人口的调查研究，分析边缘人口的特征和产生原因，剖析边缘人口反边缘化的条件，探索反边缘化的政策路径，这不仅对建设和谐北部湾经济区具有一定的指导意义，而且有利于进一步丰富我国人口反边缘化理论体系，为我国反社会排斥，促进社会融合，实现社会和谐提供有益的理论借鉴和决策参考。

二、主要内容和重要观点

（一）研究成果的主要内容

研究报告共分为三个逻辑层次：

第一层次是理论支撑，由第一章和第二章组成。第一章阐述了课题研究的背景和意义，对国内外有关边缘人口问题的研究成果做了综述，并在此基础上界定了边缘人口的概念和构成，分析了边缘人口的特征，明确了课题研究的思路和方法。第二章概述了边缘人口问题分析的相关理论，主要包括社会分层理论、社会排斥与社会融入理论、公共服务理论和社会救助理论，同时分析了这些理论对边缘人口研究的借鉴与启示，为课题研究提供了重要的理论支撑。

第二层次是宏观视野，由第三章和第四章组成。第三章分别对国内外人口反边缘化实践和经验进行了梳理总结，为探讨广西北部湾经济区乃至全国的边缘人口反边缘化策略开阔视野和提供借鉴经验。第四章从政策体系、经济基础、社会事业三个维度分析了广西北部湾经济区推动农民工、失地农民、城乡低保边缘人口摆脱被边缘化的条件，并就这三类边缘人口反边缘化面临的主要障碍分别进行剖析，为增强反边缘化策略研究的充分性和针对性做好铺垫。

第三层次是实证研究，由第五章、第六章和第七章组成。这三章依次以广西北部湾经济区南宁、北海、钦州和防城港四个城市的农民工、失地农民和城

乡低保边缘人口为重点研究对象,通过实地调研和抽样问卷调查的方式,尽可能全方位地呈现这三类边缘人口的生存状态,多角度地剖析他们被边缘化的原因及对经济发展与和谐社会构建的影响,多学科地探讨帮助这些群体摆脱被边缘化境况的政策方略。在广西北部湾经济区边缘人口的生存状态分析上,第五章主要从农民工经济权利、政治权利、文化权利和社会权利的边缘化呈现这一群体的生存状态,从现实生活的满意程度、融入城市的渴望程度以及对未来生活的信心指数等方面衡量了这一群体反边缘化的主体认知和现实诉求;第六章重点从失地农民的收支情况、居住环境、生活境况和就业状况的角度反映这一群体的边缘化生存状态;第七章着重从经济状况、生活状况、社会交往、社会保障四个方面分析了城镇低保边缘人口和农村低保边缘人口的生存状态,呈现了两类低保边缘人口生存状态的异同。

(二) 研究成果的重要观点

1. 边缘人口是指中国社会快速转型期出现的处于某种体制或制度边缘的人口,他们在社会资源的分配中处于不公平、不公正的地位。边缘人口是改革发展、社会转型、社会阶层分化的产物,边缘人口的出现并不意味着一定会危及社会的和谐稳定,但是如果国家、政府、社会漠视这一群体与主流群体的融合,结果必然会导致积压的社会冲突终将成为社会不稳定甚至动乱的诱因。

2. 不同的体制与制度,抑或同一体制与制度在不同的时期和阶段,游离其外的边缘人口构成自不相同。在我国现阶段,边缘人口主要包括农民工、失地农民、流动儿童和城乡低保边缘人口,他们的共同特征是:面临权利贫困困境、生活质量低层次、依靠自身的力量很难改变所处的边缘地位、“相对剥夺感”真实而强烈、不等同于弱势群体或贫困人口。

3. 广西北部湾经济区的边缘人口具有与该区域快速开放开发相伴而生的特殊性,主要体现在边缘人口的形成急剧性、构成复杂性、保障边缘性等,具有较大的研究意义。由于该区域的城市普遍较小,随父母进城的流动儿童数量也相对少,而流动儿童问题又是随着农民工群体的产生而带来的。因此,本课题着重探讨该区域在和谐社会构建中农民工、失地农民和城乡低保边缘人口的边缘化问题,对流动儿童这一特殊的边缘人口在研究农民工群体中进行分析探讨。

4. 在解决边缘人口的被边缘化策略研究上,必然需要借鉴政治学、经济学、社会学等多学科领域的理论知识和政策手段,社会分层理论、社会排斥与社会融入理论、公共服务理论、社会救理论是边缘人口研究的主要理论基础。

5. 边缘化人口存在方式各种各样，有政治上的、经济上的，还有社会文化上的，且这些方面往往综合在一起。因而，反边缘化，也就不止一个措施，一个方面。国家的不同，反边缘化的路径也就不会完全相同。

6. 改革开放特别是实施西部大开发战略以来，广西北部湾经济区经济社会发展取得显著成就，人口反边缘化的条件不断优化但任重道远。有利条件主要表现在针对农民工、失地农民和城乡低保边缘人口的政策体系不断完善，人口反边缘化的经济基础不断夯实，社会事业不断发展。面临的障碍主要是：失地农民的征地参与权、土地财产权、社会保障权缺失，农民工的政治参与权、经济收益权、社会保障权缺失，城乡低保边缘人口的利益诉求表达渠道、社会保障权、平等就业权缺失。

7. 农民工已经成为广西北部湾经济区城市建设不可缺少的生力军，必须针对农民工的特点、诉求和面临的障碍，既立足当前，帮助他们解决最直接最现实的问题，又着眼全局和长远，推进城乡联动改革创新，促进农民工有序融入城镇，共建共享城市现代文明。具体政策包括：创新公共管理制度，完善农民工融入城市的制度环境；创新劳动就业制度，提高农民工融入城市的生存发展能力；创新社会管理体制，提升农民工融入城市的归属感；创新教育培训机制，增强农民工融入城市的自我发展能力。

8. 失地农民反边缘化需要从法律角度、民间组织介入和社会管理创新等方面入手，对失地农民的权益保护制度进行重构和改造。首先要完善失地农民在征地过程中自主选择权和参与权的保护制度，以及失地后社会保障权和平等就业权的保护制度，保障失地农民的基本权益；其次要建立失地农民融入城市制度体系；再次要找准针对失地农民身份有效转化的社区服务定位及社区服务范围，着力抓好城镇社区公共服务体系建设和失地农民居住社区的自治制度建设，通过创新社会管理体制促使失地农民向城镇居民身份转变。

9. 低保边缘人口的反边缘化，需要通过外力的支持与其自身力量的结合，实现制度性救助与非制度性救助相结合、物质救助与非物质救助相结合、他助与自助相结合，最终提升他们的生存与发展能力，改变边缘化的弱势处境。具体对策包括：通过加快低保边缘人口社会救助制度和社会救助立法建设，适度分离专项救助与低保救助，建立健全稳定的社会救助资金筹措体系，进一步优化社会救助管理体制等举措，构建低保边缘人口社会权利保障制度体系；通过发挥社会组织平台作用和加强社区服务平台建设，创新社会管理，提高低保边缘人口的社会参与度；加大对低保边缘人口的能力救助，增加其人力资本，提高他们进入劳动力市场的能力和劳动力价值；通过建立良好的社会支持、培养