

文化基因

素养阅读

作文素材

# 阅读 悦成长

德育丛书

阅读悦成长编写组 编

·明理·

心明风自来

让生命吐露芬芳，灿烂绽放，  
引清风徐来。



16—18岁

CET 湖南教育出版社

德育丛书 · 明理 ·

# 阅读悦成长

## 心明风自来

阅读悦成长编写组 编

---

主编：黄步高 丁 娜 朱嫦娥 母飞鹏

编委：陈小琴 黄 辉 蒋 新 刘斯逸 刘 薇

毛亚玲 沈思雨 徐辉悬 周 梅

（按姓氏首字母排列）

---

CNTS 湖南教育出版社

16—18  
岁

### 图书在版编目 (CIP) 数据

阅读悦成长. 明理. 心明风自来 : 16—18岁 / 阅读  
悦成长编写组编. -- 长沙 : 湖南教育出版社, 2019.3

ISBN 978-7-5539-6586-4

I . ①阅… II . ①阅… III . ①德育－中小学－课外读  
物 IV . ①G631

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第009911号

阅读悦成长 · 明理 · 心明风自来 (16—18岁)

YUEDU YUE CHENGZHANG MINGLI XIN MING FENG ZI LAI

---

阅读悦成长编写组 编

责任编辑：舒佩霞 李 欣 姚晶晶

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.bakclass.com>

微 信 号：贝壳网教育平台

电子邮箱：[hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com)

客服电话：0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：湖南天闻新华印务有限公司

开 本：710×1000 16开

印 张：6

字 数：100000

版 次：2019年3月第1版

印 次：2019年3月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-6586-4

定 价：18.00元

---

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换。

# 前言

---

## 良知，是一种柔软的力量！

我们正处在一个激荡变革的时代，每个人都在苦寻自由的翅膀和心灵的灯塔，处在成长过程中的青少年尤其如此。若想拥有一双自由的翅膀，若想拥有一座心灵的灯塔，就必须拥有知识和良知。

知识，让我们具有广度和深度，让我们拥有服务社会的能力；而良知，让我们具有厚度和高度，会给我们一种柔软的力量，如水如风，迎战人生的千难万险，进而更好地服务社会。

知识可以从老师、书本或网络获得，而良知却需要从文明传统中萃取。

在浩瀚的中华文明基因中，老子告诉了我们“上善若水”的通达；孔子告诉了我们“己所不欲，勿施于人”的谦厚；清代大学士张英用“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨”，展示着他的气度与胸怀；爱国将领岳飞以“待从头收拾旧山河”的铁血丹心，书写着精忠报国的篇章……

时至今日，当我们为驻守边关的战士们感动时，向烈日下工作的劳动者致敬时，向操劳一生的父母报恩时，为日益强大的祖国而热泪盈眶时……点点善行，汇集成江河，这都是良知赋予人以触及灵魂的力量！

由此，我们可知文明的血脉没有变，千百年来它风采依旧、风骨犹存。

丰厚的中华文明是滋养华夏儿女的精神宝库。我们所遴选的 12 个主题，可



以说是中华文明 12 个优秀的基因，同时也是触及每个人心灵的 12 个问题，更是社会主义核心价值观的另一种表达。愿它们能成为青少年照亮人生、叩问真理、追求自由的心灵灯塔。

为满足青少年多元化、品质化的课外阅读需求，“阅读悦成长”系列丛书采用“分级阅读”的模式宏观布局，面向 6~18 岁的青少年读者群，按年龄特点逐级开发，从不同角度关照青少年的心灵成长。同时，为保证本套丛书质量，我们还约请浙江大学教授、长江学者李建华，湖南师范大学伦理学教授张怀承，长沙市政治名师工作室首席名师方俊和湖南省委宣传部副部长肖君华等对书稿进行审定，以确保书稿的科学、质优、好读。

青少年在身体成长的过程中，心智也在成长，我们希望这套丛书在青少年心智成长的过程中能起到“启蒙”的作用，把处于懵懂状态下的孩子唤醒，逐渐地以知识和良知让他们获得自由的翅膀、心灵的灯塔，以便在未来的日子里能继续追慕真理、畅享自由！



# 目录

MULU

## 知 耻

羞耻之心 /3

司马迁与《史记》 /8

鲁迅：笔尖上的舞者 /12

马云的人生故事 /16

知耻心可贵 /20

知耻与慎独 /24

第一次赶考 /27

## 自 尊

自尊的林肯 /33

文化怪杰辜鸿铭 /37

母 亲 /42



枪口下的人格 /47

论语别裁( 节选 ) /51

教育但不伤自尊 /57

## 懂事理

我最喜欢的客人 /63

人靠什么活着 /66

爱不仅仅在讲台上 /72

当你选择善良时 /77

暖带入春风 /82

远见的智慧 /87





— celosia —

# 知 耻

— celosia —

---



远有孟子云：“羞恶之心，义之端也。”近有康有为语：“人之有所不为，皆赖有耻心。”社会的和谐稳定，国家的长治久安，均需公众有知耻之心。知耻，就是知道什么行为是可耻的，什么行为是荣耀的，就会有所为且有所不为。人人知耻，则会流行正义之风，人性必然向善、向治；人人无耻，则会丧失是非、善恶、荣辱等观念，人性也会走向堕落的深渊。

---





## 羞耻之心

齐国有个人家有一妻一妾。她们的丈夫每次外出，都是喝了酒、吃饱了肉之后才回家。妻子曾问他，每次都与何人一起吃喝，他就说都是城里有钱有势的富贵人家，妻子却觉得有很多可疑的地方。

于是，妻子就将自己的疑惑告诉了妾：“咱们的丈夫每次外出，都是酒足饭饱后才回家。问他同谁一起吃喝，他就说交往的尽是有钱有势的富贵人家，但从来没有一个这样的人登过咱家的门，这说明其中有假。我打算悄悄地跟着他一起出去，看他究竟到哪里去了，自然就清楚了。”妾觉得此事可行。

第二天早晨，丈夫又自称要去与有钱有势的人吃喝，然后便出了门。妻子也悄悄地跟了去，只见她的丈夫走遍全城，竟没有

一个人与他说话。最后，他独自去了东郊的一片墓地，竟伸手向在墓地祭扫的人乞讨剩余的吃食。没吃饱，又东张西望去别处乞讨。原来，这就是他吃饱喝足的真实情况。

妻子深感羞耻和气愤，她匆匆回家把所看到的一切告诉了妾，并痛心地说：“丈夫是咱们一辈子的依靠，真想不到他竟这样不知羞耻。”说完就同妾一起嘲骂丈夫，在庭中相对哭泣。而就在此时，她们的丈夫从外面回来了，照例又在妻妾面前扬扬得意地自吹自擂起来，全然不知羞耻为何物！

对如此不知羞耻的丑行，孟子深有感慨地说：“由君子观之，则人之所以求富贵利达者，其妻妾不羞也，而不相泣者，几希矣。”（《孟子·离娄下》）那些以卑劣手段谋求功名利禄的人，竟让妻妾蒙羞，而自己却不以为耻，反以为荣，实在是寡廉鲜耻到了极点。

## 二

王阳明是明代著名的哲学家和教育家，是陆王心学之集大成者，他与孔子、孟子、朱熹并称为孔、孟、朱、王。王阳明一生皆是传奇，他的心学思想影响至今。

有一天，王阳明与一些朋友外出，不幸遭遇强盗劫道，同行的几人都被关在盗贼的巢穴山寨里。盗贼头子久闻王阳明的大



名，对他的“本心”“致良知”的学说也略知一二，很是敬佩，有心放过他，但表面上仍摆出一副杀气腾腾的样子。

没过多久，盗贼头子就故意把王阳明押来，并问：“王先生，你说人始终都有良心，这可能吗？像我们这些做强盗的，在刀尖上抢食吃，干的是无本买卖，杀人越货，无恶不作，早已丧尽天良了。按你的说法，我们还有良心。你若能证明我们这些强盗还是有良心



王阳明

的，我就当面放你走。不然，我这刀子一样不认人。明年的今天就是你的忌日。”

王阳明淡淡一笑，从容回答道：“只要你按我说的做，我就能证明你们还都是有良心的。”盗贼头子觉得有趣，就毫不犹豫地答应道：“好！只要能证明我还有良心，我愿听你的。”

王阳明立即严肃地喝令盗贼头子：“把你的上衣脱了！”盗贼头子一听乐了：“这有何难？”他随手就把上衣脱了，扔在一边。“再把你的裤子也脱了！”“脱裤子干啥？”强盗头子嘴里嘟囔着，有些不情愿，但还是脱下了自己的外裤。“还有剩下的内裤，也

要脱了！”王阳明指着盗贼头子仅剩的内裤厉声喝道。“这个不能脱，说啥也不能脱！”盗贼头子一时竟像孩子一样急了。他双手护着内裤，毫不松手。王阳明进一步逼问道：“这个为啥不能脱？”“脱了，让弟兄们笑话，多没有面子，我以后还怎么在江湖上混？传出去了，会被江湖朋友耻笑。”盗贼头子好像满腹委屈地在自我辩护。

王阳明随后大声地说：“这知耻就是你们的良知啊！”盗贼头子服了，不仅对王阳明佩服得五体投地，而且从此金盆洗手，弃恶从善，重新做人了。



## 知识链接

王守仁(1472—1529)，明代哲学家、教育家。字伯安，尝筑室于故乡阳明洞中，世称阳明先生，亦称王阳明。余姚(今属浙江)人。弘治进士。早年因反对宦官刘瑾，被贬为贵州龙场(修文县治)驿丞。后以镇压农民起义和平定“宸濠之乱”，封新建伯，官至南京兵部尚书。卒谥文成。他初习程朱理学与佛学，后转陆九渊心学，并发展了陆九渊学说，用以对抗程朱学派。他断言“夫万事万物之理不外于吾心”，“心明便是天理”；否认心外有理、有事、有物。提出“致良知”的学说，把封建伦理道德说成是人生而具有的“良知”。认为为学“惟求得其心”。要求用这种反求内心的修养方法，以达到所谓“万物一体”的境界。他的“知行合一”和“知行并进”说，旨在反对宋儒如程颐等“知先行后”以及各种割裂知行关系的说法。在儿童教育方面，反对“鞭挞束缚，若待拘囚”，主张“必使其趋向鼓舞，中心喜悦”，以达到“自然日长日化”(《语录》)。其学说以“反传统”的姿态出现，在明代中期以后影响很大，还流行到日本。其著作由门人辑成《王文成公全书》三十八卷，其中在哲学上最重要的是《传习录》和《大学问》。

## 司马迁与《史记》

司马迁，字子长，是西汉著名的史学家、文学家和思想家。

幼年时的司马迁就很刻苦，10岁已能阅读诵习古文《尚书》《左传》《国语》等。他的父亲司马谈为太史令，学识广博，深通天文历算，喜黄老之学，立志以继《春秋》修史为己任，这些都给司马迁带来很深的影响。为了搜集史料，开阔眼界，司马迁20岁时就开始游历各地。从京城长安出发南下，足迹遍及江淮流域和中原地区，每到一处他便考察风俗、访寻古迹、收集传说、了解风土人情、接触各方人物。这种游览和考察，使司马迁不仅获得了大量的知识，还从民间语言中汲取了



司马迁



丰富的养料，给他的写作打下了重要的基础。

天汉二年（前99），汉武帝派贰师将军李广利带兵三万出战匈奴，召骑都尉李陵为李广利押运辎重。但志向远大的李陵拒绝了汉武帝这一命令，并向汉武帝叩头请命，要自带一部人马去钳制匈奴。李陵带着五千名步兵孤军深入跟匈奴作战，匈奴单于亲自率领三万骑兵把李陵的步兵团团围住。尽管李陵和他的士兵都十分勇敢，以五千步兵的力量杀敌一万多，但匈奴兵越来越多，援军不到，粮尽矢绝之后，李陵最终降敌。

李陵投降匈奴的消息震动了朝廷，汉武帝把李陵的母亲和妻儿都关进了监狱，并且召集大臣，讨论李陵的罪行。大臣们都谴责李陵不该贪生怕死，向匈奴投降。唯有司马迁说：“李陵侍奉亲人孝敬，与士人交往守信，一向怀着报国之心。他只领了五千步兵，吸引了匈奴全部的力量，杀敌一万多，虽然战败降敌，其功可以抵过，我看李陵并非真心降敌，他是想活下来找机会回报汉朝的。”

然而，随着公孙敖迎李陵未果，谎报李陵为匈奴练兵以期反击汉朝之后，汉武帝便杀了李陵家人，而司马迁也以“沮贰师，而为李陵游说”被定罪，要接受腐刑。司马迁拿不出钱赎罪，只好受了刑罚，被关在监狱里。

司马迁认为受腐刑是奇耻大辱，在《报任安书》中他满怀凄

怆地诉说他的痛苦：“太上不辱先，其次不辱身，其次不辱理色，其次不辱辞令，其次诎体受辱；其次易服受辱，其次关木索、被箠楚受辱，其次剔毛发、婴金铁受辱，其次毁肌肤、断肢体受辱，最下腐刑极矣！”司马迁一口气排列了十种耻辱，都是人世间的极大不幸，而“最下腐刑极矣”！一个“最”字，还要加一个“极”字，可以说把耻辱写到了极点，司马迁也痛苦到极点，“是以肠一日而九回，居则忽忽若有所亡，出则不知其所往。每念斯耻，汗未尝不发背沾衣也！”经历如此痛苦，司马迁多次想自杀。“仆虽怯懦，欲苟活，亦颇识去就之分矣，何至自沉溺缧绁之辱哉！且夫臧获婢妾，犹能引决，况仆之不得已乎？”平民奴婢面对羞辱尚且去死，何况我一个堂堂士大夫呢？司马迁一遍遍地拷问着自己。

但若是这样轻易死去，不能留功名于后世，“若九牛亡一毛，与蝼蚁何以异？”况且又怎么对得起父亲的临终嘱托？当时他正在用全部精力修史，被判腐刑之时修史还未完成。他想，从前“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。”故而选择在狱中继续创作，把从传说中的黄帝时代，到汉武帝元狩年间，共 3000 年左右的历史，编写成了一部 130 篇、526500 余字的巨著，这部著作后来被称为