



应用型本科风景园林专业规划教材



风景园林专业综合实训指导

主 编 姜 娟 姜 飞

副主编 唐 宁 胡 靖 葛现玲

周凡力 张长亮



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

应用型本科风景园林专业规划教材

风景园林专业综合实训指导

主 编 娄 娟 娄 飞

副主编 唐 宁 胡 靖 葛现玲

周凡力 张长亮

上海交通大学出版社

内容提要

本书共分三个模块、十项实训,涵盖应用型本科风景园林专业和园林专业人才培养方案中认知实习、技能训练以及专业综合实习的指导性方案,较为详细地介绍了每项实训的目的和目标、实训内容、时间安排及考核方法。

本书可作为应用型本科风景园林专业和园林专业教材,也可供园林从业人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

风景园林专业综合实训指导/娄娟,娄飞主编. —上海:上海交通大学出版社,2018

ISBN 978-7-313-19811-2

I. ①风… II. ①娄…②娄… III. ①园林设计 IV. ①TU986.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 168765 号

风景园林专业综合实训指导

主 编: 娄 娟 娄 飞

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 谈 毅

印 制: 上海天地海设计印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 118 千字

版 次: 2018 年 8 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-19811-2/TU

定 价: 36.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 5.5

印 次: 2018 年 8 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-64366274

风景园林专业和园林专业都属于实用技能型较强的专业,因此专业学习过程中,系统性的技能实训必不可少,它能够将专业所需要的技能融会贯通,从而为今后从事相关工作奠定基础。以往无论理论教材还是实训教材大多都是针对单门课程的,很少有大学四年整体的综合性实训计划的安排和指导。《风景园林专业综合实训指导》以国家实用技能型卓越农林人才培养计划方案和重庆文理学院人才培养方案为依据,围绕综合性技能训练项目,编制了实训指导,旨在培养综合性、应用性较强的风景园林和园林专业学生。

本书共分三个模块:认知实训模块、技能实训模块和专业实训模块。认知实训模块主要针对的是大一新生,指导其参观与专业相关的企事业单位以及城市景观绿地,使其了解专业的主要工作岗位和 workflows,使其在今后的学习中做到有的放矢;技能实训模块贯穿于大学的第二学期到第六学期,分别以该学期开设的主要课程和就业岗位需要的主要技能为依据,进行项目的设定和实训指导的编写;专业实训模块开设在第七学期,主要是以我国优秀园林典型案例——江南古典园林和北京皇家园林进行综合实训,在专业学习的基础上开阔眼界。

本书由娄娟、娄飞担任主编,负责统稿工作,具体编写分工如下:娄娟负责认知实习和园林制图技能实训;娄飞负责风景写生和城市绿地现状调查技能实训;胡靖负责场地测量技能实训;葛现玲负责园林建筑设计技能实训;张长亮负责园林工程施工与绿化管护技能实训;周凡力负责江南园林专业综合实训;唐宁负责北京园林专业综合实训。

由于编者水平有限,书中存在的错漏之处敬请各位专家学者指正。

编 者

2018年2月10日

模块一 专业认知实训

实训一	风景园林专业认知实训	003
实训二	园林专业认知实训	007

模块二 专业综合技能实训

实训三	风景写生实训	013
实训四	园林制图实训	016
实训五	场地测量实训	019
实训六	城市绿地现状调查实训	032
实训七	风景园林建筑设计实训	040
实训八	园林工程施工与绿化管护实训	045

模块三 专业综合实训

实训九	江南园林专业综合实训	053
实训十	北京园林专业综合实训	070

参考文献		080
------	--	-----



模块一 专业认知实训



实训一

风景园林专业认知实训

实训学时：1 周

适用专业：风景园林



一、实训目的与目标

(一) 实训目的

通过风景园林认知实训使学生对本专业的培养目标以及应掌握的基本理论和基本技能有初步的认识；学生完成第一个学期基础课的学习，在第二学期开设该课程，以体验、参观、沟通、交流的方式了解本专业的学习内容和基本知识。学生对实际工作中本专业人才的基本要求有较细致的了解，为进一步明确学习目的和端正学习态度以及促进今后的学习打下良好的实践基础。当前各个院校风景园林专业培养的主要是景观规划设计、城市绿地系统规划、生态修复类人才，学生需通过认知实习了解风景园林专业今后能够从事的工作岗位和对城市景观建设有直观的感性认知，了解较好地完成景观规划设计类工作所具备的专业技能。培养学生对本专业的兴趣，激发学习热情，掌握一些最基本的专业知识和技术，为下一步专业课程学习和技能训练做准备。

(二) 实训目标

1. 素质目标

(1) 详细记录与分析参观体验的工作——观察能力，质疑、求实、创新及勇于实践的科



学精神和科学态度。

(2) 与风景园林工作者学习交流,体验其工作——建立对风景园林专业学习的兴趣以及理论联系实际和实践观念,树立正确的专业思想。

(3) 撰写详细的参观或学习报告——确立求真务实的科学精神、认真细致的工作作风。

(4) 分组进行认知实习的分工协作——培养学生互相帮助、互相学习的团队协作精神。

(5) 克服认知实习工作中的困难,自主完成认知实习任务——养成学生能吃苦耐劳的工作态度。

2. 能力目标

(1) 了解风景园林行业发展概况、基本范畴和基本工作项目。

(2) 了解风景园林行业对景观规划设计师的基本要求;设计师应具备的基本素质及实际操作技能。

(3) 了解本行业景观规划设计项目的基本工作流程。

(4) 了解城市绿地系统规划的基本内容。

(5) 观察与模仿景观规划企业和设计师的实际操作状态。

3. 知识目标

(1) 掌握风景园林专业的特点和内容。

(2) 掌握园林设计的发展概况、基本范畴和基本工作项目。

(3) 掌握景观设计师的基本要求、应具备的素质及基本操作知识。

(4) 掌握了解本行业设计项目的基本工作流程。

(5) 掌握城市景观中涉及到的城市生态敏感区的基本类型。



二、实训时间安排与内容

(一) 时间安排

大一第二学期,包括暑假。

(二) 实训内容

风景园林专业认知实训内容见表 1-1。

表 1-1 风景园林专业认知实训内容

序号	学习情境	学习内容	学习目标
1	风景园林设计企业或工作室参观	了解本专业景观规划设计行业发展概况、基本范畴以及基本工作项目	掌握风景园林规划的发展概况、基本范畴和基本工作项目



(续表)

序号	学习情境	学习内容	学习目标
2	城市规划设计院参观体验	了解当前城市规划设计院中城市绿地系统规划的重要性	掌握城市规划设计中的城市绿地系统规划的基本要求、应具备的素质及基本操作知识
3	城市绿地的参观与分析	了解城市景观中城市绿地景观的地位,选择一处城市绿地对其进行简单的认知分析	城市景观绿地的基本组成
4	城市中生态敏感区的参观	了解城市中哪些区域属于城市生态敏感区	掌握城市景观中城市生态敏感区的类型



三、实训方式与场所

实训内容 1 安排在校内景观规划设计工作室或校外景观设计企业集中进行。

实训内容 2、3、4 安排在校外分散进行。建议选择学校所在地的城市规划设计院和城市景观。



四、考核内容、方法与标准

(一) 考核内容

实训结束后,在规定期限内,以实训中的体会、感想和参观内容为主,结合所学基础知识以及查阅的文献资料,认真写出实训报告一份。

(二) 考核方法

实训结束后,指导教师对学生在实训中的表现给予评价,并写出实训鉴定。

(三) 考核标准

由带队教师和其他指导教师组成评估小组,对学生进行考核。内容包括实训日志和实训报告,并结合在实训过程中的表现,分五级记分(优秀、良好、中等、及格、不及格),评



定成绩。分值带队教师占 60%，其他教师占 40%。

评定标准具体如下：

1. 优秀

实训中工作努力，吃苦耐劳，严格遵守实训纪律，及时认真完成各项实训任务。实训报告中能对整体情况进行系统分析，逻辑清晰，认识深入，有案例分析，能针对实际问题提出对策。

2. 良好

实训中工作较努力，能遵守各项规章制度，及时完成实训任务。实训报告完整、清晰、深入，有案例，能具体分析实际问题。

3. 中等

能按计划参加实训工作，遵守实训纪律，按要求完成实训任务，并写出有实际内容的实训报告。

4. 及格

基本能按计划参加实训工作，无违纪行为，能基本完成任务并写出实训报告。

5. 不及格

实训过程中工作随便，有违纪行为；不能按要求完成实训任务；报告严重脱离实际；工作不符合对实训学生的各项要求。凡有以上一条者，实训成绩为不及格。



五、实训要求

- (1) 遵守实训纪律，不能无故迟到、旷课、早退，有事必须向指导教师或公司请假。
- (2) 遵守指导教师的安排，按时、按质、按量完成实训内容。
- (3) 实训过程中分组合理，组员能够互帮互助，共同完成实训内容。

实训二

园林专业认知实训

实训学时：1 周

适用专业：园林专业



一、实训目的与目标

（一）实训目的

通过园林认知实训使学生对本专业的培养目标以及应掌握的基本理论和基本技能有初步的认识；学生完成第一学期基础课的学习，在第二学期开设该课程，以体验、参观、沟通、交流的方式了解本专业的学习内容和基本知识。联系当地园林生产实际，按照“感性认识—理论知识—实践验证—知识运用—技能获得”的认知规律，安排认知实训，先从学生对专业的感性认识培养开始。集中认知实训部分灵活采用问题式、项目式、任务式等教学模式，以培养兴趣为主，树立正确的专业思想。园林专业培养的是小尺度的园林设计人才、园林施工管理人才和园林植物生产类人才，学生需通过认知实训了解本专业今后的就业岗位类型和所需掌握的岗位技能，了解植物景观在城市中的地位，以及对城市中小尺度的景观设计有一定的认知。培养学生对本专业的兴趣，激发学习热情，掌握一些最基本的专业知识和技术，为下一步专业课程学习和技能训练做准备。

（二）实训目标

1. 素质目标

（1）详细记录与分析参观体验的工作——观察能力，质疑、求实、创新及勇于实践的科



学精神和科学态度。

(2) 与园林工作者学习交流,体验其工作——建立对园林专业学习的兴趣以及理论联系实际和实践观念,树立正确的专业思想。

(3) 撰写详细的参观或学习报告——确立求真务实的科学精神、认真细致的工作作风。

(4) 分组进行认知实习的分工协作——培养学生互相帮助、互相学习的团队协作精神。

(5) 克服认知实习工作中的困难,自主完成认知实习任务——养成学生能吃苦耐劳的工作态度。

2. 能力目标

(1) 了解园林行业发展概况、基本范畴。

(2) 了解园林行业园林设计岗位对设计师的基本要求、设计师应具备的基本素质及实际操作技能。

(3) 了解小尺度设计项目的基本工作流程。

(4) 了解园林植物生产的基本流程。

(5) 了解园林硬质景观施工和软质景观施工的大致流程。

3. 知识目标

(1) 掌握园林专业的特点、内容及就业岗位类型。

(2) 掌握小尺度园林设计师的基本要求、应具备的素质及基本操作知识。

(3) 掌握园林植物生产岗位的基本要求。

(4) 掌握园林硬质景观施工的基本要求。

(5) 掌握园林软质景观施工的基本要求。



二、实训时间安排与内容

(一) 时间安排

大一第二学期,包括暑假。

(二) 实训内容

园林专业认知实训内容见表 2-1。

表 2-1 园林专业认知实训内容

序号	学习情境	学习内容	学习目标
1	园林设计企业或工作室参观	了解本专业设计行业发展概况、基本范畴和包括的基本工作项目	掌握园林设计的发展概况、基本范畴和基本工作项目



(续表)

序号	学习情境	学习内容	学习目标
2	园林施工企业参观	了解园林工程施工过程特点、园林机械操作安全等要求	掌握园林工程施工的基本流程以及园林机械使用的安全要求
3	植物生产企业参观	植物生产和流通过程	掌握植物生产的基本过程
4	城市绿地的参观与分析	了解城市景观中城市绿地景观的地位,选择一处城市绿地对其进行简单的认知分析	城市景观绿地的基本组成



三、实训方式与场所

实训内容 1 安排在校内景观规划设计工作室或校外设计企业集中进行。

实训内容 2 安排在校外合作施工企业或正在施工的园林场地集中进行。

实训内容 3 安排在校内特色园林植物种植区域集中进行。

实训内容 4 安排在校外分散进行。建议选择学校所在地的城市绿地景观。



四、考核内容、方法与标准

(一) 考核内容

实训结束后,在规定期限内,以实训中的体会、感想和参观内容为主,结合所学基础知识以及查阅的文献资料,认真写出实训报告一份。

(二) 考核方法

实训结束后,指导教师对学生在实训中的表现给予评价,并写出实训鉴定。

(三) 考核标准

由带队教师和其他指导教师组成评估小组,对学生进行考核。内容包括实训日志和实训报告,并结合在实训过程中的表现,分五级记分(优秀、良好、中等、及格、不及格),评



定成绩。分值带队教师占 60%，其他教师占 40%。

评定标准具体如下：

1. 优秀

实训中工作努力，吃苦耐劳，严格遵守实训纪律，及时认真完成各项实训任务。实训报告中能对整体情况进行系统分析，逻辑清晰，认识深入，有案例分析，能针对实际问题提出对策。

2. 良好

实训中工作较努力，能遵守各项规章制度，及时完成实训任务。实训报告完整、清晰、深入，有案例，能具体分析实际问题。

3. 中等

能按计划参加实训工作，遵守实训纪律，按要求完成实训任务，并写出有实际内容的实训报告。

4. 及格

基本能按计划参加实训工作，无违纪行为，能基本完成任务并写出实训报告。

5. 不及格

实训过程中工作随便，有违纪行为；不能按要求完成实训任务；报告严重脱离实际；工作不符合对实训学生的各项要求。凡有以上一条者，实训成绩为不及格。



五、实训要求

- (1) 遵守实训纪律，不能无故迟到、旷课、早退，有事必须向指导教师或公司请假。
- (2) 遵守指导教师的安排，按时、按质、按量完成实训内容。
- (3) 实训过程中分组合理，组员能够互帮互助，共同完成实训内容。



模块二

专业综合技能实训



