

北京大学心理与认知科学学院
中航集团（在京）财务系统党建课题组 编著

奉献

——
新时代党员健心实践篇

 中国出版集团
 世界图书出版公司

奉 献

——新时代党员健心实践篇

北京大学心理与认知科学学院

中航集团（在京）财务系统党建课题组

编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

奉献: 新时代党员健心实践篇 / 北京大学心理与认知科学学院,

中航集团 (在京) 财务系统党建课题组编著. —

北京: 世界图书出版有限公司北京分公司, 2019.6

ISBN 978-7-5192-6311-9

I. ①奉… II. ①北… ②中… III. ①中国共产党—党员—思想政治教育—学习参考资料 IV. ① D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 099985 号

书 名 奉献: 新时代党员健心实践篇
FENGXIAN

编 著 北京大学心理与认知科学学院 中航集团 (在京) 财务系统党建课题组
策划编辑 邢雨竹
责任编辑 吴嘉琦 梁沁宁
装帧设计 蔡 彬

出版发行 世界图书出版有限公司北京分公司
地 址 北京市东城区朝内大街 137 号
邮 编 100010
电 话 010-64038355 (发行) 64033507 (总编室)
网 址 <http://www.wpebj.com.cn>
邮 箱 wpebjst@vip.163.com
销 售 新华书店
印 刷 三河国英印务有限公司
开 本 710mm × 1000mm 1/16
印 张 11.25
字 数 100 千字
版 次 2019 年 7 月第 1 版
印 次 2019 年 7 月第 1 次印刷
国际书号 ISBN 978-7-5192-6311-9
定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究
(如发现印装质量问题, 请与本公司联系调换)

丛书编委会

中航集团

主 编	曹建雄	匡洪杰	吴吉顺	詹 中	
委 员	廖 伟	沈 洁	向 丽	陈 健	张任宁
	郭丽娜	程志贤	杨 松	王兴菜	徐京南
	王春梅	尤小宁	魏雪梅	孟泽宇	苏社军
	李 冉	张 燕	杨 凯	郝 琪	彭 云
	李 叶	陈海华	陈澹宁	王 帆	

北京大学心理与认知科学学院课题组

主 编	姚 翔	吴艳红	李晓鹏	方 方	
委 员	柯智龙	安 乔	茅 静	陈雨欣	邓英欣
	谷静阳	侯东昊	刘 昊	郎峻嵩	罗 敏
	刘 婷	裴欢昌	孙若铭	吴安妮	吴嘉怡
	吴 桐	宣 哲	袁金玉	张若华	

序 言

孔子讲：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”就是说，孔子从十五岁就开始致力于“学”和“习”，通过不断的学习和实践，直到七十岁才能把外部约束转化为内在自觉，成为一个“自由”的人。可见，“何以为人”，如何成为一个合格的人是一个很难回答的问题。从古至今，人们都认识到，无论是干事创业还是治国理政，人的素质是决定性因素，人的能力是核心竞争力，要想功成事遂，必须把培养合格的人摆在首位。众多政治家、思想家、企业家，围绕着“什么是一个合格的人”“如何培养一个合格的人”，苦苦思索以求解，形成了许多真知灼见。

什么是合格的人？就是有崇高精神追求的人。我国古代儒、释、道都把“无我”精神尊为至高的“道”，根植于这片土壤，我们党继承和弘扬了中华优秀传统文化精髓，把“全心全意为人民服务”“我将无我，不负人民”作为党的根本宗旨和崇高追

求，使之成为合格党员的精神标杆。

如何培养合格的人？就是把崇高的精神追求内化于心。通过管理上的“器物”“制度”“观念”三个层面，逐层深入，最终以“太上不知有之”的至高管理境界，把崇高精神深植于人的内心，从外在要求转变为内在自觉，成为人们“日用而不觉”的行为准则，做到“从心所欲，不逾矩”。

为中华民族谋复兴，需要合格的人作为支撑，需要有把核心价值观内化于心的人民来共同建设。作为国有企业，正在聚焦创建具有全球竞争力的世界一流企业的目标，不断深化改革，努力做强做优，我们认识到，建设一流的企业必须有一流的队伍，关键在于培养一支合格党员队伍以发挥模范带头作用，这是国有企业争创一流的核心竞争力。

作为国有企业的党务工作人员，我们深切感受到，几年来，企业紧跟党中央全面从严治党步伐，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，在培养合格党员上取得了一定成效。但是，这些成效更多是“器物”“制度”层面的，对如何从“观念”层面切入，解决“想”与“不想”的问题，推动党员主动想合格、自觉做到不想“腐”，让合格党员标准“内化于心、外化于行”，目前的办法还不多。尤其是习近平总书记强调“党性教育是共产党人的心学”，而一些基层党组织对于抓好党员“心学”这个核心任务认识不够深、把握不够准，导致工作上存在“两张皮”

现象。

要在“观念”层面找到有效方法，通过多年的思考和探索，中航集团推动了本项目课题。我们与北京大学心理与认知科学学院合作，利用现代心理学、行为科学等工具，把合格党员应当具备的崇高精神境界具体化为可操作、可践行的行为准则标准，并在“观念”层面探索构建一套“内化”的解决方案，推动党员开展持之以恒的“学”与“习”，实现合格党员标准的内化于心、外化于行。最终，项目课题成果以系列图书的形式呈现。

这个系列的图书展现了课题研究第一期工作的成果，共五册，包括“理论篇”一册、“实践篇”四册。“理论篇”包括七个部分，概要介绍了整个课题开展的实施背景、课题开展的目标意义、课题现场工作的主要内容，包括合格党员内涵的行为建模、学习材料的汇编整理，并分层次地设计和组织现场学习的材料，在专题学习过程中追踪检验学习效果。“理论篇”还包括了二十四个精心选择的心理学理论概念，向读者展现了课题的设计与开展过程中所获得的理论支撑，有很强的科学性和趣味性。

“实践篇”展现了第一期专题学习内容，主要包括四个行为特征：责任、信任、正直和奉献。在每册“实践篇”中，都包括了行为特征的自我评估、内涵定义，行为表现的分层描述与典型行为，每个行为特征所包括的具体行为要素；按照行为要素汇编整理的学习材料包括党章党规、习近平总书记系列讲话、传统文化

材料、优秀共产党员事例、行为科学研究的研究结果以及现场工作所获得的实践案例。“实践篇”还包括了其他企事业单位学习操作时可供借鉴的操作手册，便于经验的推广和分享。

系列图书的编纂过程也是项目课题的实施过程总结。这套丛书反映了这个课题工作的四个主要特色。第一，本课题紧扣“两学一做”学习教育常态化制度化工作的整体要求，在行为和理念层面上探索了践行“合格党员”的方法论。在国有企业中对“合格党员”的标准进行了操作化定义，引导党员自觉将“两学一做”学习教育的要求与个人日常工作结合起来。第二，本课题围绕“读原著，学原文，悟原理”，在专题学习中探索“学”与“习”的有效结合，尤其是践行的重要性。通过科学有效的层次化学习方案，立足于党建工作的“三会一课”制度，实现学、思、用贯通，知、信、行统一。第三，课题工作紧密围绕理论联系实际的总体工作思路，把党建实务与科学研究结合起来，围绕“学什么”“怎么学”“好不好”三个主题，构建了合格党员行为特征模型，开展现场学习工作，并采用现场实验研究的方法评估学习效果，真正做到用科学的态度和方法来学习。第四，课题工作具有鲜明的时代特色。本课题围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的宏观需求，结合现代心理科学前沿成果和党性教育这一共产党人的“心学”，切实把党员队伍的思想 and 行动统一到落实十九大部署的要求上来，培育党员牢记初心和使

命，共同谱写中华民族伟大复兴的宏伟画卷。

通过以上课题研究，一方面希望为我们党在加强党的建设、培养合格党员上进行了一些力所能及的探索，提供一些来自基层的创新经验；另一方面也希望能够打造一个“观念”层面的“产品”，助力社会主义核心价值观在国民头脑中落地扎根。虽然经过这几年的努力，课题取得了一定的成绩，但还是初步的、浅层的，还有许多方面有待提升和完善，特别是四册“实践篇”都是对课题过程的原汁原味呈现，难免有不妥和不成熟之处。下一步，我们将聚焦“百年树人”的目标，继续打造好这个“产品”，不断实践、持续完善，为中华民族谋复兴尽一些微薄之力。

曹建雄 姚翔

目 录

第一章 对奉献特征的自我审查	002
第二章 奉献的定义与行为要素的内涵	004
第三章 奉献的行为水平与典型行为	006
第一节 合格共产党员落实奉献行为要素的典型行为	007
第二节 优秀共产党员落实奉献行为要素的典型行为	007
第三节 践行全心全意为人民服务宗旨的典型行为	008
第四章 奉献特征所对应的各行为要素的学习材料	010
第一节 为民奉献	010
一、党章党规与系列讲话	010
二、传统文化材料	013
三、优秀党员代表事迹	015
第二节 忠诚奉献	016
一、党章党规与系列讲话	016
二、传统文化材料	017
三、优秀党员代表事迹	018
第三节 奉献社会	019

一、党章党规与系列讲话	019
二、传统文化材料	024
三、优秀共产党员代表事迹	026
第四节 甘于奉献	029
一、党章党规与系列讲话	029
二、传统文化材料	035
三、优秀共产党员代表事迹	037
第五节 无私奉献	038
一、党章党规与系列讲话	038
二、传统文化材料	047
三、优秀共产党员代表事迹	049
第六节 爱国奉献	050
一、党章党规与系列讲话	050
二、优秀共产党员代表事迹	051
第七节 讲奉献	053
一、党章党规与系列讲话	053
二、传统文化材料	054
三、优秀共产党员代表事迹	054
 第五章 优秀活动案例	 057
第一节 每日一省	057
第二节 每周分享	072
 第六章 奉献专题学习有效性——组织行为学原理	 166

作为一名共产党员，开展“两学一做”学习教育需要对照学习材料，在日常工作和生活中践行合格党员的标准。本套学习材料的编写目的：通过在日常学习过程中分专题提升党员的行为表现，把学习活动与日常行为习惯的养成结合起来。所以，请党员同志们对照学习材料的内容开展阅读、践行、回顾与自我省察。

第一章 对奉献特征的自我审查

请您从自身实际出发，思考自己对下列标准的具体践行情况。本标准可以在每个阶段订立目标和审查目标完成情况时使用。

- 1.在公司号召下，我有意识地帮助他人；
- 2.我会积极参加公司举办的献爱心活动；
- 3.我尽可能每次都提前完成工作；
- 4.我努力学习，提升自己的业务水平；
- 5.我会节约公共资源（如，随手关灯、节约用水、节约用纸等）；
- 6.我帮助别人时不计较自己的得失；
- 7.我在帮助同事时，不会因为部门差异或等级高低而有所不同；
- 8.看到别人有困难时，我能自然而然地伸出援手；
- 9.下班后如果同事有需要，我也会留下来帮助他；

- 10.我愿意牺牲自己的休息时间解决工作问题；
- 11.我会为组织的发展建言献策；
- 12.我会主动关注公益信息并参与公益活动；
- 13.我把公司利益放在个人利益前面；
- 14.看到某同事有困难，我会带动同事一起帮助他；
- 15.我带着年轻的同事一起学习；
- 16.我动员同事建言献策；
- 17.我号召周围人一起参与公益活动；
- 18.我会阻止周围人的铺张浪费行为；
- 19.我把无偿做好事看作幸福和快乐；
- 20.在有需要的时候，我愿意为他人和集体做力所能及的事情。

自我审查结果要点：

--

第二章 奉献的定义与行为要素的内涵

奉献是指为别人默默付出，心甘情愿，不图回报。奉献意味着有觉悟为别人或者组织不求回报地付出。在工作实践中，党员的奉献特征主要表现在以下三个方面：

第一，奉献反映了个体的个人特质。奉献的核心本质在于满足别人或者组织的要求，这种付出的核心出发点应是利他。

第二，奉献反映了个体的行事风格。不应在自己为别人奉献之后一直期待回报，甚至因为没有回报而心生愤懑。

第三，奉献反映了个体在人际交往过程中指向的对象应是普遍的，不受职位、关系等无关要素的影响；奉献行为应是长期的，而不是一次性行为。

在“两学一做”学习教育过程中，我们通过对人民网、“学习路上”数据库等平台资源的深入挖掘，对相关杂志、报

纸、书籍等材料的汇总学习，发现、提炼出七个有关奉献的行为要素。这些行为要素具体是：为民奉献；忠诚奉献；奉献社会；甘于奉献；无私奉献；长期奉献；讲奉献。后面学习材料的内容将主要围绕这些行为要素展开。

第三章 奉献的行为水平与典型行为

在做合格党员的实践活动中，大家需要明确奉献不仅仅是合格党员内在的要求，也是践行全心全意为人民服务宗旨的具体体现。按照行为层次模型，奉献的实践可以被区分为以下三个行为水平：

对合格党员而言，践行奉献的行为特征就是要在工作中完成组织对于奉献的要求，在日常生活中给别人力所能及的帮助。

对优秀党员而言，践行奉献的行为特征就是要在工作中能够将奉献精神内化于心，在生活工作的方方面面乐于奉献。

践行全心全意为人民服务的理想宗旨，是在组织中倡导并践行奉献精神，在自己奉献的同时，积极感化别人参与奉献。