



根据浙江省最新教学指导意见编写

浙江省普通高中 学业水平考试导引

(学考 **70** 分)

ZHEJIANGSHENG PUTONG GAOZHONG
XUEYE SHUIPING KAOSHI DAOYIN

学业水平考试导引编写组 组编

思想政治



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

• 根据浙江省最新教学指导意见编写

浙江省普通高中学业水平考试导引

思想政治

(学考 70 分)

学业水平考试导引编写组 组编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省普通高中学业水平考试导引. 思想政治: 学
考 70 分 / 学业水平考试导引编写组组编. —杭州: 浙
江大学出版社, 2017. 4
ISBN 978-7-308-16524-2

I. ①浙… II. ①学… III. ①政治课—高中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 318375 号

浙江省普通高中学业水平考试导引 思想政治(学考 70 分)
学业水平考试导引编写组 组编

责任编辑 肖 冰
责任校对 杨利军 陈思佳
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 富阳市育才印刷有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 10.75
字 数 340 千
版 印 次 2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-16524-2
定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: (0571)88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

前 言

浙江省普通高中学业水平考试是在教育部指导下,由省级教育行政部门组织实施的全面衡量普通高中学生学业水平的考试。其主旨是引导普通高中全面贯彻党的教育方针,落实必修课程教学要求,检测高中学生的学业水平,监测、评价和反馈高中教学质量。

为了帮助广大师生更好地学习、理解《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,准确把握学业水平考试目标的具体要求,以减轻学生过重的学业负担,缓解考试心理压力,根据《浙江省教育厅关于深化普通高中课程改革的通知》和《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》文件精神,我们组织了省内从事基础教育考试研究的部分专家、教研员和一线优秀教师,依据教育部颁布的《普通高中课程标准(实验)》《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》和《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,针对目前我省普通高中使用的教科书和教学实际,编写了这套“浙江省普通高中学业水平考试导引”丛书。丛书按照考试科目分册编写,包括数学、语文、物理、化学、生物、地理、历史、思想政治、技术9个分册。

本套丛书畅销了近30年,本次修订后的特点是:

1. 依据《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,明确各科目的具体要求,有利于师生提高学科教学的针对性。

2. 紧扣考试目标的知识条目及各层级的要求,梳理模块知识体系,并对往年试卷及试题参数以及学生答题情况进行具体分析,提出学生考试答题的防错措施和矫正策略,有效地指导考试复习。

3. 列举各种试题类型和解题导引,编制符合新课程理念的精选试题,编拟符合学业水平考试标准要求的综合模拟练习。

编写本套丛书,我们力求准确体现考试要求,力求对普通高中新课程日常教学和复习以及教学研究具有针对性、指导性和实用性。由于我省普通高中课程改革正在深化进程中,针对普通高中课程方案、课程标准、教学要求、学业评价等方面的研究有待深入,本套丛书中不当之处在所难免,欢迎广大师生及时提出意见。

目 录

第一篇 试题分析

第一章 试题示例	(1)
第一节 试题类型示例	(1)
第二节 考试目标示例	(5)
第三节 考试要求示例	(8)
第二章 答题分析	(10)
第一节 浙江省普通高中学业水平考试思想政治试题学生答题情况分析	(10)
第二节 复习建议	(12)

第二篇 解题分析

第一章 经济生活(必修1)	(14)
第一节 生活与消费	(14)
第二节 生产、劳动与经营	(21)
第三节 收入与分配	(28)
第四节 发展社会主义市场经济	(34)
模块综合练习	(41)
第二章 政治生活(必修2)	(45)
第一节 公民的政治生活	(45)
第二节 为人民服务的政府	(52)
第三节 发展社会主义民主政治	(57)
第四节 当代国际社会	(64)
模块综合练习	(70)
第三章 文化生活(必修3)	(74)
第一节 文化与生活	(74)
第二节 文化遗产与创新	(79)
第三节 中华文化与民族精神	(85)
第四节 发展中国特色社会主义文化	(89)
模块综合练习	(95)

第四章 生活与哲学(必修4)	(99)
第一节 生活智慧与时代精神	(99)
第二节 探索世界与追求真理	(103)
第三节 思想方法与创新意识	(110)
第四节 认识社会与价值选择	(118)
模块综合练习	(124)

第三篇 综合练习

综合练习(一)	(129)
综合练习(二)	(133)
综合练习(三)	(137)
综合练习(四)	(142)
综合练习(五)	(147)
综合练习(六)	(151)
参考答案	(155)

第一篇 试题分析



第一章 试题示例

第一节 试题类型示例

浙江省普通高中学业水平考试思想政治科目,范围包括《经济生活》《政治生活》《文化生活》《生活与哲学》4个必修模块,考试性质和难度属于水平测试,总分为70分。从题型来看,浙江省普通高中学业水平考试思想政治试卷主要有判断题、选择题和综合题三种题型。本节主要介绍三种题型的结构、功能、特点和解题要求,旨在提高考生的应答能力和答题效能。

一、判断题

判断题通常表现为对一些比较重要的或意义较大的概念、事实、原理和结论的正误判断。从考试比重来看,该题型在必考部分的占分比重为14.3%。判断题答案只有对与错两种(注:考试时“正确的将答题纸相应题号后的T涂黑”“错误的将答题纸相应题号后的F涂黑”,以下相关题目中的“T”“F”就是在这个意义上使用的),似乎很容易,但命题人大多在知识易错、易混点上编制试题,因而有些题目往往似是而非,常使一些基础不扎实的考生感到捉摸不定。因此,在判断题的解答过程中,有两点需要考生们注意。第一,结论较为复杂的判断题。有些判断题包含很多可以独立存在的内容或观点,表述有正确的,也有明显错误的。在这种情况下,考生所做出的判断,应该是针对试题的整体内容来说的;也就是说只要有一部分是错误的,整个试题便应被视为错误。第二,辨析错误的方式。做好判断题的关键,在于考生能正确地找到试题错误的症结。命题者在编制试题时会采用多种设错方法和技巧,如事实错误、前提错误、逻辑错误、结论或概念错误、词语表达错误等等。因此,考生们在解答判断题时必须准确分辨命题的设错方式,以有力提高判断的正确率。

【例1】 股票代表其持有者对股份公司的所有权。

答案:T

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对股票含义的理解。

【例2】 “网络问政”拓宽了公民政治参与的渠道,扩大了公民的监督权。

答案:F

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对公民民主监督方式和公民监督权的区别。该题的设错方式为“词语表达错误”,“网络问政”增加了公民的民主监督方式,而不能说扩大了公民的监督权,因为公民的监督权是由我国法律规定的。

【例3】 “苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,这一名句蕴含着中华民族精神的核心。

答案:T

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对中华民族精神内涵的理解。中华民族精神的核心内涵是爱国主义。

【例4】 生产力和生产关系的矛盾是社会主义社会的基本矛盾。

答案:T

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对社会基本矛盾的理解。生产力与生产关系的矛盾是贯穿人类社会始终的基本矛盾,必然也存在于社会主义社会之中。

二、选择题

选择题不仅具有信息量大、知识覆盖面广、命题角度多、灵活性强、区分度高等特点,还有一定的迷惑性,能减少教学与复习过程中的猜题、押题等现象,避免评卷过程中人为因素的干扰,有利于提高试题的信度和效度。同时,它还适宜于对考生多种能力的考查,例如,关于记忆、分析和探究等能力的考查。但由于选择题只在限定的备选答案中做出选择,所以对考生的逻辑思维、发散拓展、综合运用等能力的考查会受到一定的制约,尤其是无法考查考生对问题的思维过程以及语言组织和书面表达能力等。

从2015年10月和2016年4月浙江省普通高中学业水平考试思想政治试卷看,选择题分值在必考部分的占比比重为65.7%。因此,选择题成为考生在学考和选考中能否取得优良成绩的关键题型。在学考复习中,考生要注意掌握这类题型的特点及其解答要领。选择题有单项选择题和组合选择题两大类,现分别加以阐述。

1. 单项选择题

单项选择题,通常由题干和选项两部分组成。题干包括材料和设问要求;选项一般有四个,从本身是否正确、是否符合题意的角度可以把选项分为四种情况:本身错误且不符合题意、本身错误但符合题意、本身正确但不符合题意、本身正确且符合题意。这类选择题的答题要求是“每小题中只有一个选项是符合题意的,不选、多选、错选均不得分”,选择正确答案的标准在于“是否符合题意”。在解答这类选择题时,考生应首先解读题干,悟出题意,明确选择正确选项的具体要求,然后根据题干的题意和要求对照选项提供的一些信息来甄别选项,排除“不符合题意”的,选取“符合题意”的。直选法是解答这类选择题最基本、最有效的方法之一。所谓直选法,即考生根据题干的题意和要求,凭借对知识的掌握和对题干的理解,直接从四个备选项中找到其中一个符合题意的选项。此法一般适用于较为容易的题目。

【例5】 李克强总理强调,政务公开要让群众像扫二维码一样,轻轻松松,一览无余。这样做的根本目的是 ()

- A. 保障公民的知情权
- B. 提高决策的民主性和科学性
- C. 维护公民的监督权
- D. 维护和实现人民的根本利益

答案:D

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对我国政府的职能和责任、依法行政与接受人民监督等相关知识的理解、比较和分析能力。政务公开的根本目的是维护和实现人民的根本利益,D项最符合题意,故直选D项。

【例6】 “最心酸作文”中表达的“爸爸只爱手机”令人深思,一些人享受了网络文化,却疏远了亲人,降低了人际交往的温度。这表明 ()

- A. 人们应该积极参加各种形式的文化活动
- B. 文化影响着人们的交往行为和交往方式
- C. 文化对人的全面发展起着促进作用
- D. 文化无时无刻不在决定着人们的实践活动

答案:B

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查文化对人的影响。A、C、D项观点均错误,故直选B项。

【例7】 世界上永远存在未知之物,但是不存在永远不可知之物。这种观点属于 ()

- A. 彻底的不可知论
- B. 不可知论
- C. 不彻底的可知论
- D. 可知论

答案:D

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对“可知论”和“不可知论”两大哲学观点的识记和理解。题干观点属于“可知论”,故直选D项。

2. 组合选择题

组合选择题,一般由题干、题肢(用数字序号标注)和选项(用英文字母标注)三个部分组成,它实际上是多项选择题的一种变式。目前,浙江等地高考试卷的组合选择题的组合形式大致有三种:①“二二型”,各选项均由两个题肢组成;②“三三型”,各选项均由三个题肢组成;③“不规则型”,各选项由一至若干个题肢组成。浙江省普通高中学业水平考试思想政治学科试题的组合选择题通常采用“二二型”或“三三型”两种形式。这两种形式选择题的解题方法大同小异。

这类选择题的答题要求是“每小题中只有一个选项是符合题意的,不选、多选、错选均不得分”。选与不选取决于选项“是否符合题意”,这与单项选择题相同。排除法是解答这类选择题较为基本和有效的方法。所谓排除法,就是根据题干的题意和要求,运用所学知识,比较题中各选项,排除不符合题意的,选出符合题意的。一般而言,有三种排除方法。第一,否定排除法,就是在题肢中找出一个或两个错误的题肢,然后排除包含这些题肢的选项。这些错误题肢或是对教材知识点的错误表述,或是偷梁换柱、张冠李戴,或是以偏概全、以现象代替本质等。第二,肯定排除法,就是在题肢中找出一个或两个特别有把握的正确题肢,然后排除不包含这些题肢的选项,但要特别注意逆向组合型选择题。第三,异意排除法,就是找出题肢中那些说法正确,但与题干意思无关的题肢,然后排除包含这些题肢的选项。

【例 8】 长江是中华民族的生命河,推动长江经济带发展,必须坚持生态优先、绿色发展。这就要求长江经济带的发展应该 ()

- | | |
|---------------|----------------|
| ①把可持续发展战略落到实处 | ②把沿江大开发作为工作重点 |
| ③把经济增长放在优先位置 | ④把生态文明建设放在突出地位 |
| A. ①③ | B. ①④ |
| C. ②③ | D. ②④ |

答案:B

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对科学发展观内容的理解。“全面协调可持续”是深入贯彻落实科学发展观的基本要求,可排除题肢②、③,故选 B 项。

【例 9】 习近平主席在东盟总部发表演讲时强调,中国发展与中东的关系,“不招代理人、不搞势力范围、不谋求填补‘真空’”。“三不政策”再一次昭示,中国在对外交往中 ()

- | | |
|--------------|-------------|
| ①坚持独立自主的基本立场 | ②贯彻和平共处五项原则 |
| ③遵守联合国的宗旨和原则 | ④践行睦邻富邻外交政策 |
| A. ①②③ | B. ①②④ |
| C. ①③④ | D. ②③④ |

答案:A

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查我国外交政策方面的知识。我国奉行独立自主的和平外交政策,题肢④错误,题肢①、②、③是对我国对外交往的正确理解且符合题意,故选 A 项。在解答“三三型”选择题时,只要找到一个“不合题意”的题肢,去掉带有该题肢的所有选项,即可确定正确选项。

三、综合题

1. 综合题的结构、功能、特点

综合题一般由情景和设问组成。情景一般为一个或若干个材料(包括文字材料、图、表、画等),设问是对考生运用相关知识并从指定角度作答所提出的要求。

根据设问的不同要求,综合题可以分为多种具体题型:依据设问所涉及的知识范围,可以分为综合性和非综合性、开放性和非开放性试题等;根据设问要求和材料内容的关系,可以分为隐性式试题和显性式试题(不看材料亦可作答的试题称为显性式试题)。综合题是浙江省普通高中学业水平考试思想政治试卷中考查考生对基础知识的理解程度、运用所学知识分析和解决实际问题的能力、渗透和体现情感态度与价值观教育的重要题型。试卷中必考部分一般有两道综合题。

2. 综合题的解题方法

综合题的解题过程可以分为以下三个步骤:

(1) 审读试题

审读试题的过程,就是对材料和设问进行分析与综合的过程。首先要分清材料层次,把握各层次的大意,弄清每层材料之间的内在联系,概括出整个材料的主题,筛选其中的有效信息;然后要明确设问的知识指向和答题要求(答什么和怎样答)。

(2) 调用知识

根据试题材料的相关信息和设问的要求,回归教材,确定题目涉及哪个模块或单元、课、框题中的知识,并准确检索、调用和提取有关知识。

(3) 组织答案

把学科知识(包括党和政府的路线、方针、政策、法规中的相关知识)、对材料的分析和考生本人的见解有机统一起来组织答案,做到扣题选理、突出重点、事理交融、语言精准、阐述流畅、逻辑严密。

【例 10】 从 2015 年开始的 3 年内,浙江省将重点培育 100 个特色小镇。每个小镇都具有产业功能、文化功能、旅游功能和社区功能,其中主要的是产业功能,包括产业集聚、产业创新和产业升级;都要建设成为有山有水有人文、让人愿意留下来创业和生活的高颜值景区。每个小镇又都要有自己的特色产业,比如,有的小镇主打信息产业,有的小镇主打金融产业,等等;无论硬件建设,还是软件建设,都要做到“一镇一风格”。

特色小镇建设如何体现矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系?

答案:唯物辩证法告诉我们,矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性是相互联结的。共性寓于个性之中,并通过个性表现出来;个性一定包含了共性。所有的特色小镇既有共性也有个性。它们都有产业集聚、产业创新、产业升级功能,也都有文化功能、旅游功能、社区功能,都是适合生活和创业的高颜值景区;同时又都有自己特有的产业群、特有的硬件和软件建设风格。并且,它们共有的功能和高颜值存在于不同的产业群、不同的建设风格之中,并通过这些表现出来。

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查《生活与哲学》中“矛盾的普遍性和特殊性的关系”的知识。矛盾的普遍性和特殊性关系原理主要有三层意思:矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的;共性寓于个性之中,并通过个性表现出来;个性一定包含了共性。从设问要求可知,这是一道体现类试题。回答好此类题目,一是选择设问规定的基础知识——矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系;二是寻找材料中哪些是矛盾的普遍性(共性)要求,哪些是矛盾的特殊性(个性)要求,哪些是普遍性与特殊性的辩证关系,并把材料与哲理分层准确对接。

【例 11】 2014 年,我国进口奶粉价格每吨比国产奶粉低 1 万元左右。1~11 月,我国进口奶粉数量同比增长 20.2%,国内牛奶产量同比增长 5.2%;乳制品消费量则比上年同期略有下降。从 2014 年下半年开始,河北、山东、内蒙古、青海等地的生鲜奶收购价从每公斤 6 元下降到 3 元,多地发生奶牛养殖户倒牛奶、卖奶牛事件。

根据材料,运用影响价格的因素和价格变动的影响的知识,分析我国奶牛养殖户倒牛奶、卖奶牛的原因。

答案:供求影响价格,价格影响生产。商品供过于求,商品价格会下降,生产者生产商品的积极性就低。前几年,国外低价奶粉大量进入我国,国内奶牛量和牛奶产量增加,加上乳制品消费量略有下降,自然导致国内生鲜奶供过于求,收购价大幅度下跌,部分生鲜奶销售不出去,一些奶牛养殖户就会倒牛奶,一些奶牛养殖户为了减少损失,就会压缩生产规模,减少奶牛数量或卖掉奶牛。

分析:本题为浙江省学考试题。该题主要考查考生运用知识对材料进行演绎分析的能力,涉及影响价格的因素和价格变动的影响的有关知识。前几年,国内生鲜奶在供应量增加、需求量略有下降的情况下,收购价大幅度下跌,一些奶牛养殖户无利可图甚至出现亏损,就会压缩生产规模,因而出现倒牛奶、卖奶牛的现象。

第二节 考试目标示例

1. 记忆能力

【例 1】货币作为一般等价物,从一产生就具有的职能是 ()

- ①价值尺度 ②支付手段
③流通手段 ④贮藏手段
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

答案:C

分析:本题属容易题,主要考查对货币基本职能知识的识记。

【例 2】景宁畲族自治县是浙江省唯一的民族自治地方,其自治机关是该县()

- A. 人民代表大会和人民政府
B. 人民政府和人民法院
C. 人民代表大会和人民政协
D. 人民法院和人民检察院

答案:A

分析:本题属容易题,主要考查对民族自治机关知识的识记。

【例 3】2015 年,我国开展了各种形式的纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年活动,弘扬了伟大的中华民族精神。这一精神的核心是 ()

- A. 团结统一 B. 爱国主义 C. 爱好和平 D. 自强不息

答案:B

分析:本题属容易题,主要考查对中华民族精神核心的识记。

2. 理解能力

【例 4】近日,我国美的集团与世界著名企业日本东芝株式会社达成协议,美的集团将通过收购获得东芝冰箱、洗衣机等白色家电业务的控股权。美的集团这一举措的积极意义在于 ()

- ①规避了国际经济风险 ②提高了资源配置效率
③获得了更加广阔的发展空间 ④增强了利用外资的综合优势
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

答案:C

分析:本题属稍难题,主要考查对对外开放中“走出去”和“引进来”等知识的理解。

【例5】“法之所加，智者弗能辞，勇者弗敢争。刑过不避大臣，赏善不遗匹夫。”古代法家的这一思想启示我们，要坚持（ ）

- A. 民主与集中相结合
B. 法律面前人人平等
C. 权利和义务相统一
D. 个人利益与国家利益相结合

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对公民参与政治生活的原则知识的理解。

【例 6】微博问政中的大量事实证明,政府部门只要放下身段,坚持真诚沟通、实话实说,就可以带动更多的人讲真话、讲负责任的话。这说明 ()

- A. 政府的言行具有示范作用
B. 政府的宗旨就是求真务实
C. 政府是国家权力的行使者
D. 政府的权力源于诚实守信

答案:A

分析:本题属稍难题,主要考查对政府知识的理解。

3. 比较、归纳能力

【例 7】中央财政用于保障性住房建设的资金大幅度增加,表明我国财政更加重视 ()

- A. 平衡收支 B. 调控总量 C. 改善民生 D. 防范风险

答案:C

分析:本题属稍难题,主要考查对财政作用知识的比较、归纳能力。

【例8】在某市开展的“我为创建文明城市献一计”活动中,广大市民纷纷建言献策,很多合理建议被政府采纳。这表明,市民可以通过 ()

- A. 信访举报制度参与民主监督
B. 社情民意反映制度参与民主决策
C. 社会听证制度参与民主决策
D. 舆论监督制度参与民主监督

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对公民政治参与方面知识的比较与归纳能力。

【例9】歌德说:“知之尚需用之,思之尤应为之。”其中的“知之尚需用之”强调 ()

- A. 用是知的源泉
B. 知以用为动力
C. 用是知的目的
D. 知是用的结果

答案:C

分析:本题属稍难题,主要考查对实践和认识知识的比较与归纳能力。

4. 判断、批判能力

【例10】近年来,美国提出“重返亚太”,实施所谓的“战略重心东移”计划,从全球范围调整其战略部署。从本质上说,这一调整是为了 ()

- A. 应对国内金融危机
B. 维护美国的霸主地位和既得利益
C. 缓和亚太紧张局面
D. 推动亚太地区和世界的和平发展

答案:B

分析:本题属容易题,主要考查对美国霸权主义和强权政治的判断、批判能力。

【例11】漫画《未卜先知》反映的现象,从文化性质上看属于 ()

- A. 通俗文化
B. 流行文化
C. 大众文化
D. 落后文化

答案:D

分析:本题属容易题,主要考查对落后文化的判断、批判能力。



未卜先知

【例12】近年来,微电影这种源自草根的网络电影受到热捧。然而,含有色情、迷信等低俗内容的微电影也时有出现,甚至成了个别网站的“营销利器”。这提醒我们 ()

- A. 应加强监管,改造腐朽与落后文化
B. 大众传媒具有商业性,应自觉抵制
C. 应远离网络,洁身自好
D. 要提高眼力,拒绝污染

答案:D

分析:本题属稍难题,主要考查对文化现象的判断、批判能力。

【例13】我国女药学家屠呦呦获得了2015年诺贝尔生理学或医学奖。她从《肘后备急方》等中医古典文献中获得灵感,运用现代技术提纯,经过不懈努力,终于发现了青蒿素,开创了疟疾治疗新方法。由此可见,新事物的产生 ()

- ①是外力作用的结果
②是对旧事物的抛弃
③是辩证否定的过程
④是量变到质变的过程
A. ①②
B. ③④
C. ①④
D. ②③

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对哲学观点的判断、批判能力。

5. 分析、探究能力

【例14】近年来,政府相关部门不断加大节假日旅游市场巡查力度,及时处理违法违规行为,力求保障旅游市场规范运行,保护游客正当权益。2015年国庆节刚过,国家旅游局根据举报和巡查,依照《旅游景区质量等级管理办法》,对存在违规调价、商贩管理混乱等问题的6家5A级景区给予“黄牌”警告,限期6个月整改;对问题严重的山海关景区给予5A级资质摘牌处理。

结合材料,运用“市场秩序”的相关知识,回答下列问题:

(1)说明整顿旅游市场秩序的必要性。

(2)提出规范旅游市场秩序的合理化建议。

答案:(1)必要性:市场经济的正常运行需要有良好的市场秩序,景区违法违规问题扰乱了旅游市场的秩序,损害了游客的正当权益,阻碍了旅游产业的健康有序发展。

(2)合理化建议:加快建立和完善旅游市场规则,加强市场监管;加强社会信用制度建设,引导旅游企业诚实守信;积极引导旅游经济活动的参与者学法、懂法、守法、用法。

分析:本题属较难题,主要考查对市场秩序知识进行探究、分析和表述的能力。

6. 表述能力

【例 15】近年来,我国苹果产业的供需发生了一些变化:从需求方面看,消费者对苹果质量安全的关切与日俱增;从供给方面看,“大路货”苹果产量大增,而高品质苹果却非常稀缺。这常常让苹果生产经营者陷入“价低卖难”的困境,并对苹果产业发展提出新的要求。

(1)根据材料,运用“影响价格的因素”的知识,指出“大路货”苹果“价低”的原因。

(2)结合材料,运用“加快转变经济发展方式”的知识,说明苹果生产经营者如何缓解苹果“卖难”的困境。

答案:(1)供求影响价格。“大路货”苹果供给过剩,需求下降,供过于求,导致价格下跌。(2)推进结构调整,根据需求变化,减少低端苹果产量,把立足点转到质量和效益上来,更多依靠科技进步、管理创新驱动(实施创新驱动),增加优质安全苹果的供给。

分析:本题属较难题,主要考查运用影响价格的因素和加快转变经济发展方式等知识进行探究、分析和表述的能力。

第三节 考试要求示例

1. 识记

【例 1】近年来,浙江走上了绿色发展、生态富民、科学跨越的路子,绿色消费成为风尚。绿色消费的核心是 ()

- A. 保护消费者健康 B. 节约资源 C. 可持续性消费 D. 减少污染

答案:C

分析:本题属容易题,主要考查对消费观知识的识记。

【例 2】下列选项中“基础”一词用得正确的是 ()

- ①文化是对政治、经济的反映,文化是基础 ②文化是由人所创造的,实践是基础
③文化具有民族性和世界性,世界性是基础 ④文化的发展需要创新,继承是基础
A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

答案:D

分析:本题属容易题,主要考查对文化相关知识的识记。

2. 理解

【例 3】习近平在第 70 届联大一般性辩论的演讲中提出:“没有一个国家能凭一己之力谋求自身绝对安全,也没有一个国家可以从别国的动荡中收获稳定。”这一论断指明 ()

- A. 求安全,就必须谋合作 B. 谋发展,就必须求和平
C. 求稳定,就必须谋发展 D. 谋合作,就必须求平等

答案:A

分析:本题属稍难题,主要考查对当代国际社会有关知识的理解。

【例 4】国务院决定,自 2016 年 5 月 1 日起,全面推开营业税改增值税试点,并提出“营改增”要确保所有行业税负只减不增,以推动产业转型、结构优化。这一改革 ()

- ①有利于增加财政收入,实现国家职能 ②通过运用财政政策,调节宏观经济
③有利于避免重复征税,降低生产成本 ④通过调节收入分配,实现社会公平
A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对增值税知识的理解。

【例 5】2015 年年底,中央农村工作会议提出一系列新思路、新方法、新要求,强调用发展新理念破解“三农”新难题,确保亿万农民共享发展成果。这表明中国共产党 ()

- ①依法执政,总揽全局 ②以人为本,执政为民
③求真务实,与时俱进 ④简政放权,转变职能
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

答案:C

分析:本题属容易题,主要考查对中国共产党知识的理解。

【例 6】由数十位专家学者组成的课题组,通过对浙江沿海及海岛的深入调查研究,形成了《浙江沿海及海岛综合开发战略研究综合报告》,为浙江省政府制定海洋经济发展战略提供了重要的决策依据。

指出材料所体现的公民参与民主决策的方式及其对政府决策的积极作用。

答案:公民通过专家咨询制度参与民主决策。这种决策方式集中了专家的智慧,提高了决策的科学性;这种决策方式尊重了专家们的意见,增强了决策的民主性。

分析:本题属稍难题,主要考查对民主决策方式的理

3. 应用

【例 7】 高二女孩安琪写信向远在异乡的爸爸倾诉:自己的考试成绩一直落后,担心明年考不上理想的大学。爸爸回信说:“爸爸不能在你身边帮你,对不起,但是爸爸看好你。你立志做有益于国家和社会的人,虽然成绩一直不理想,但从不放弃;你渴望好成绩,却坚持让老师把错加给你的分数减去;你扶老奶奶过马路,帮妈妈做家务……你有一颗金子般的心,有正确的人生追求,无论能否考上理想的大学,你的人生一定是美好的。爸爸永远爱你!”

结合材料,说明价值观对人生的导向作用,并谈谈体会。

答案:价值观是人生的重要向导,一个人走什么样的人生道路,以什么样的方式生活,都要在价值观的指导下做出选择。虽然安琪的学习成绩平平,但是从她的表现看,她已经树立并积极践行了社会主义核心价值观,做出了正确的人生选择。所以,“爸爸”相信她的人生一定美好。因此,我们要在努力学习文化知识的同时,更加注重养成和实践社会主义核心价值观。

分析:本题属较难题,主要考查对材料所蕴含的信息的提取和归纳能力、运用价值观对人生的导向作用的相关知识进行分析和应用的能力。



第二章 答题分析

第一节 浙江省普通高中学业水平考试思想政治试题学生答题情况分析

下面,就学生在解答部分试题中存在(或可能存在)的主要问题做简要分析:

1. 判断题

【例 1】 在国际关系中,主权国家维护国家利益就是维护人民群众的利益。

简析: 本题考查国家利益的相关知识,属稍难题。学生出错的主要原因是不懂得在主权国家中,不是所有国家的国家利益和人民利益在根本上是一致的。

【例 2】 “苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,这一名句蕴含着中华民族精神的核心。

简析: 本题考查中华民族精神内涵的相关知识,属容易题。学生出错的主要原因是“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”这句诗句不理解或理解错误。

2. 选择题

【例 3】 通过多轮竞价,最终 A 企业用 3000 万元人民币购买了某卫视黄金时段 60 秒的广告播放权。在这一过程中

- | | |
|---------------|-----------------|
| ①货币执行了流通手段职能 | ②市场在价格形成中起决定性作用 |
| ③价格反映供求而不反映价值 | ④购买者之间的竞争决定商品价值 |
| A. ①② | B. ①③ |
| C. ②④ | D. ③④ |

简析: 本题考查货币的基本职能、价格与价值的关系、价格与供求的关系等知识,属稍难题。学生出错的主要原因是不知道“市场在价格形成中起决定性作用”实际上就是“价格由价值决定并受供求影响”的意思。

【例 4】 李克强总理强调,各级政府千万不能让老百姓听到“一声鞭子响”,觉得自己要受惠了,结果等了半天,迟迟听不到“第二只鞭子落下来”。这实际上是要求各级政府

- | | |
|-------------|------------|
| ①树立求真务实的作风 | ②贯彻以人为本的理念 |
| ③践行为人民服务的宗旨 | ④提高依法执政的水平 |
| A. ①②③ | B. ②③④ |
| C. ①③④ | D. ①②④ |

简析: 本题考查我国政府的宗旨、原则等知识,属容易题。学生出错的主要原因是不知道“依法行政”与“依法执政”的区别,在我国依法执政的主体是中国共产党。

【例 5】 “一箭多星”技术的发明和运用,降低了卫星发射成本,提高了相关产业的经济效益。这说明

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. 文化决定经济的发展 | B. 文化对社会发展起积极作用 |
| C. 在经济发展中,科学技术的作用很重要 | D. 在经济总体格局中,文化产业的作用很突出 |

简析: 本题考查经济与文化关系的相关知识,属较难题。学生出错的主要原因是“文化对社会发展起积极作用”这一观点的理解存在误区,事实上,只有先进、健康的文化才对社会发展起积极作用。

【例 6】右边的这幅漫画(根据张砚钧漫画改编)启示我们

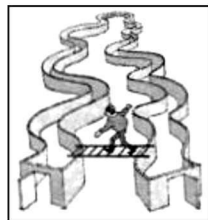
- ①要破除不合时宜的成规陈说
- ②要不断研究新问题,寻找新思路
- ③要突破客观规律的制约
- ④要不断超越客观条件

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④



梯子

简析:本题考查人的主观能动性和客观规律、条件的关系的相关知识,属稍难题。学生出错的主要原因是没有很好地理解漫画的内容,不知道人的主观能动性再大也不能突破客观规律、超越客观条件。

3. 综合题

【例 7】从 2015 年开始的 3 年内,浙江省将重点培育 100 个特色小镇。每个小镇都具有产业功能、文化功能、旅游功能和社区功能,其中主要的是产业功能,包括产业集聚、产业创新和产业升级;都要建设成为有山有水有人文、让人愿意留下来创业和生活的高颜值景区。每个小镇又都要有自己的特色产业,比如,有的小镇主打信息产业,有的小镇主打金融产业,等等;无论硬件建设,还是软件建设,都要做到“一镇一风格”。

特色小镇建设如何体现矛盾普遍性和特殊性的辩证关系?

简析:本题主要考查《生活与哲学》中“矛盾普遍性和特殊性关系”的知识。矛盾普遍性和特殊性关系原理主要有三层意思:矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的;共性寓于个性之中,并通过个性表现出来;个性一定包含了共性等。从设问要求可知,这是一道体现类试题,要求学生:一是选择设问规定的基础知识——矛盾普遍性与特殊性的辩证关系;二是寻找在特色小镇建设的材料中哪些是矛盾的普遍性(共性)要求,哪些是矛盾特殊性(个性)要求,哪些是普遍性与特殊性的辩证关系,并把材料与哲理分层准确对接。由于该题运用的原理比较综合,学生答题存在着不少问题:①对原理不熟悉,或把握得不完整;②未能从普遍性和特殊性的辩证关系上进行阐述;③未能把原理和相关材料结合起来进行分析,等等。