

南昌师范学院校史

姚电，林加奇主编



江西高校出版社



图书在版编目(CIP)数据

南昌师范学院校史/姚电,林加奇主编. —南昌:江西
高校出版社,2015.4

ISBN 978-7-5493-3174-1

I. ①南… II. ①姚… ②林… III. ①南昌师范学
院-校史 IV. ①G659.285.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 071066 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销 售 电 话	(0791)88511423
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm×1000mm 1/16
印 张	20.75
字 数	330 千字
版 次	2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-3174-1
定 价	39.00 元

赣版权登字-07-2015-165

版权所有 侵权必究

序

校史真实记录了一所学校发展和变迁的轨迹,是高校文化传承创新的重要载体和大学精神的重要体现,具有“留史、资政、育人”的重要功能。

南昌师范学院自创办以来,迄今走过了 62 年的办学历程,其前身是成立于 1952 年的江西省中等师资进修学校,1956 年更名为南昌师范专科学校,1958 年创办江西教育学院,是江西省最早创办的八所本科高校之一,江西省第一任省长邵式平同志为学校亲笔题写了校名,1969 年与江西师范学院、江西大学文科合并,先后成为井冈山大学、江西师范学院的组成部分,1979 年恢复江西教育学院,2013 年经教育部、省政府批准改制更名为南昌师范学院。

办学 62 年的南昌师范学院与新中国的成长、改革、发展同步,一路栉风沐雨、筚路蓝缕、攻坚克难、涅槃重生。在发展过程中,校名几经变更,校址几经迁徙,体制几经更迭。但是,不论在怎样的环境下,学校始终坚持培训中学师资、教育行政干部以及培养普通本专科学生的办学任务,凝结出





“厚德修身、博学育人”的校训精神。新中国成立初期，中学教育迅速发展，中学教师奇缺，江西省中等师资进修学校及时培训了一批批师资，在一定程度上缓解了当时中学发展师资短缺的状况。20 世纪 50 年代中期，中学教育开始向广大农村普及，南昌师范专科学校又将培养的学生向广大农村输送。

1958 年 10 月 2 日，江西教育学院创办，在南昌师范专科学校的基础上充实了师资，加强了领导，增设了专业，扩大了招生，在办学水平、教学质量和教育科研等方面均有较大的提高。1979 年，江西教育学院在南昌市学院路（现南昌师范学院青山湖校区）恢复建校。21 世纪以来，学校为把握全国、全省高等教育大发展的机遇，破除在新发展形势下成人高等教育办学体制这一“瓶颈”所带来的束缚，以挂靠南昌大学的方式培养本科生，选址购地建设了新校区（现南昌师范学院昌北校区），选择了将成人高等学校办学体制改为普通高等学校办学体制之路，并在 2013 年上半年终于如愿，经教育部、省政府批准，原江西教育学院改制更名为南昌师范学院，学校的发展掀开了新的一页。2014 年 5 月，学校获批学士学位授予权。这些艰难曲折但又富有成效的历程都在这本校史中得以体现。

在新的历史时期，学校基于办学过程中所积累的办学优势、凝练的办学特色、凸显的办学理念，确立了新的发展定位，即：立足江西，面向基层，发挥学校教师教育的传统优势，坚持教师教育职前培养与职后培训相贯通，着力打造全省中小学幼儿园教师及其他应用型人才培养基地、全省基础教育教师和教育行政干部示范性培训基地、全省基础教育改革发展的重点研究基地，把学校建设成为有特色、高水平的应用型普通本科师范院校。

为真实记录学校 62 年发展的轨迹，浓缩学校各个方面工作成就的精华，我们以编年体的形式，编撰了《南昌师范学院校史》，并以学校获得学士学位授予权后的 2014 年 6 月 30 日作为校史编撰时间的迄点，缘由在于获得学士学位授予权是学校成为一所真正意义上的普通本科高校的重要标志。《南昌师范学院校史》是记录学校创立、发展、壮大的一部史书，是



学校传统精神的映射和办学特色的外显,是对学校师生进行文化熏陶和文化遗产的生动教科书,更是学校与时俱进、追求卓越的宝贵精神财富。它给奋斗者以记忆,给现今者以参考,给后来者以借鉴。

回顾历史,展望未来。南昌师范学院的发展历程,凝结着历任学校领导班子以及包括在学校学习和工作过的校友、同仁在内的师生员工的智慧与汗水,折射出他们如履薄冰的危机意识、开拓创新的进取精神、求真务实的工作作风,这是学校一笔宝贵的精神财富,是助推学校不断发展的原动力。此时此刻,我们由衷地感谢为学校建设和发展做出突出贡献的历任领导班子成员和全体师生员工,也格外珍惜来之不易的发展成果,更加坚定了谱写新篇章的信心,按照既定的发展方向前行。

最后,感谢为校史编撰付出智慧和劳动的同志们,相信他们的成果一定会在学校的发展史上留下绚丽的一笔。

是为序。

党委书记

机电

校长

林加奇

2014年7月



目 录

序 /1

第一章 江西省中等师资进修学校时期
(1952 年至 1956 年 2 月) /2

第二章 南昌师范专科学校时期
(1956 年 3 月至 1957 年) /5

第三章 江西教育学院成立至“文革”前时期
(1958 年至 1964 年) /11





第四章 江西教育学院停办合并及复办初期 /20

第一节 江西教育学院停办时期(1965年至1969年) /20

第二节 江西教育学院与兄弟高校合并时期(1969年至1978年)
/22

第三节 江西教育学院复办初始时期(1979年至1982年) /23

第五章 江西教育学院恢复与调整发展时期 /27

第一节 恢复与调整发展时期基本情况概述(1983年至1998年)
/27

第二节 恢复与调整发展时期办学条件概述 /35

第三节 坚持为中学服务的办学特色 /51

第四节 党建和思想政治工作 /56

第六章 江西教育学院巩固与改制发展时期 /70

第一节 巩固发展时期(1999年至2007年) /70

第二节 改制发展时期(2008年至2013年3月) /76

第七章 南昌师范学院起步发展时期

(2013年4月—2014年6月) /132

第八章 院系建设 /159

大事记(1952年—2014年6月) /210

学校基本情况统计资料 /272

后记 /325



从1952年江西省中等师资进修学校成立到现在,南昌师范学院已走过62年的历程。62余年来,学校虽栉风沐雨,几经变迁,数易其名,但薪火相传、文脉不断。具体而言,学校发展历程分为四个时期:江西省中等师资进修学校、南昌师范专科学校、江西教育学院、南昌师范学院,历经六个阶段:成立至“文革”前阶段、停办合并阶段、复办初始阶段、恢复发展阶段、全面发展阶段、改制发展阶段。期间,学校办学性质也先后经历了由成人中等师资进修学校→普通高等师范专科学校→普通高等师范本科院校→成人高等师范本科院校→普通本科师范院校的变化。

62年来,南昌师范学院的发展,得到了国家教育部及江西省委、省政府和江西省委教育工委、省教育厅(江西省教委)的关怀、支持和帮助,在学校历届党政领导班子和全校师生员工的共同努力下,南昌师范学院的历史有过辉煌,也曾历经坎坷,而今正焕发新的生命力,奋发拼搏,昂然向上。



第一章

江西省中等师资进修学校时期

(1952 年至 1956 年 2 月)

党和国家历来重视师资培训工作。早在解放初期,各地就普遍举办过教师讲习会、教育行政干部培训班,其主要任务是学习政治理论和方针政策,提高觉悟,树立全心全意为人民教育事业服务的思想,贯彻党的教育方针。

新中国成立后,百业俱兴,江西省的中学教育事业也迎来了蓬勃发展的兴旺时期。到 1951 年年底时,全省中学在校生已由 1949 年的 1102 个班增加至 1333 个班,学生和教职员人数分别达到 61847 人和 5061 人,分别比 1949 年增长了 93.82% 和 39.42%。

迅速发展的中学教育事业,需要大批新的师资。为了解决全省中学师资紧缺的问题,江西省政府决定成立一所培训中等师资的学校。1952 年 4 月 1 日,江西省中等师资进修学校在南昌市豫章中学的小礼堂里正式成立,校址就设在小礼堂内,胡世基被任命为第一任校长。

江西省中等师资进修学校从一开始办学起,就坚持了面向中学、为中学服务的办学宗旨。学校采取短期速成的办学形式,实行精简集中,切合中学实际的教学方法,在教学内容上,以初中、高中教材为基础,适当地进行补充和提高。同时,切实抓好教育见习和教育实习。江西省中等师资进修学校培养的师资,深受全省各地中学的欢迎。



1952年5月,江西省中等师资进修学校开办了第一期培训班,名为全省“中等学校教师思想改造骨干培训班”,从全省中学和师范学校选调208名校长、教导主任和教师中的积极分子参加了此轮为期三个月的培训。培训结束,这批学员回到原单位后,均成为思想改造运动的积极组织者和带头人。1952年8月,学校招收了南昌市一中、二中、三中、葆灵女子中学(原教会学校)、南昌师范及各地区省立中学的应届高中优秀毕业生160余名,开办了第二期培训班,名为全省“中等学校政治辅导员培训班”。1953年2月,第二期培训班的学员如期结业,并被分配至全省各地中学担任政治辅导员。

1953年上半年,学校整体迁入江西师范学院内(位于现南昌市北京西路437号江西师范大学青山湖校区内)办学,与江西师范学院、中南体育学院(1953年成立,今武汉体育学院)两个高校共用一座校园,具体办学地点设在现江西师范大学(青山湖校区)体育学院老教学楼。这时期先后担任校长的是李克夫和贲教育。

在积累了两期培训班的办学经验之后,江西省中等师资进修学校决定扩大办学规模,增加培训科目。从1953年3月至1955年2月,开办了第三、第四期两期培训班,共培训学员320余名。两期培训班均开设了语文班和数学班。语文班和数学班又各分为甲班和乙班。甲班学员均为大学毕业,但没从事过语文和数学教学工作的教师;乙班学员是从小学抽调来的教师。根据教育厅通知,培训班学员在学习期间,原薪照发(薪金由江西省中等师资进修学校代发),结业后由教育厅统一分配。为期一年的培训结束后,这些学员都分配至各中学担任初中语文、数学教师。1955年2月至1956年,学校开办了第五期培训班。这一期培训班科目增加至语文、数学、俄文、地理,培训层次增加了对高中教师的培训,培训时间改为一年半(高中俄文教师)和一年(其他教师)两种。这一期共培训高中语文教师39名、数学教师33名、俄文教师30名、初中语文教师38名、地理教师39名,共计179名。

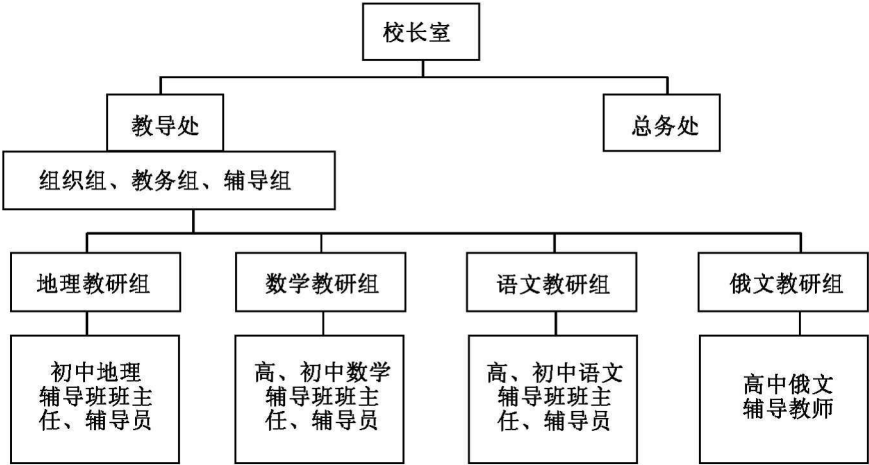
江西省中等师资进修学校办学4年,共开办各种类型的培训班5期,累计培训学员873名。这些学员分配至中学后,挑起了中学教学任务的重





担,其中的许多人成为中学骨干教师。

附一:江西省中等师资进修学校组织系统表



附二:江西省中等师资进修学校人员编制表

项目	校长室	教导处	组织组	教务组	辅导组	总务处	总务处	语文教研组	数学教研组	俄文教研组	地理教研组	工友	合计
职别	校长	主任	职员	职员	职员	主任	主任	教师	教师	教师	教师		
人数	2		1	5	4	1	4	6	4	6	4	7	44
备注		尚未到任						教师兼任 教研组长	教师兼任 教研组长	教师兼任 教研组长	教师兼任 教研组长		



第二章

南昌师范专科学校时期

(1956 年 3 月至 1957 年)

1956 年 3 月 17 日,经江西省人民委员会批准,成立南昌师范专科学校(以下简称南昌师专)筹备委员会,许德瑗为主任委员,周韦志、楚冰为副主任委员。南昌师专系在江西省中等师资进修学校的基础上建立,校址由原江西师范学院迁入原江西省工农中学(现址为南昌大学科技学院北京东路校区)。学校筹办之初,仍由原江西省中等师资进修学校校长贲效育负责具体的筹办工作。期间,学校设立了两年制的语文、数学、俄文、地理等四个专修科,并附设了教师进修部和教育行政干部轮训部。当年,从应届高中毕业生中招收专科新生 442 名(其中,语文学科 256 名,设 9 个班;数学学科 112 名,设 4 个班;俄语学科 37 名,设 2 个班;地理学科 37 名,设 2 个班),并从具有两年以上教学实践经验的教师中招收进修部学员 64 名(语文学科 29 名,数学学科 23 名,历史学科 12 名)。

为了保证新生准时开学和使教学工作一开学就走上正轨,学校于 7 月 24 日至 8 月 20 日组织教师学习了高等师范教育的方针、政策,学习了高等师范学校教学改革的有关文件以及各科教学计划和教学大纲。同时,还购置了图书 4 万余册。开学前夕,学校决定由潘硕音同志(党委班子成员)带队,从语文、数学、俄文和地理等 4 个学科中派出 8 名教师代表,组成参观团,分别参观考察湖北师专、湖南师专和扬州师专,取得了宝贵的办学





经验。经过充分准备,南昌师专招收的 500 多名新生于 1956 年 9 月 1 日顺利开学,9 月 10 日正式上课。

与此同时,教育行政干部轮训工作也开始启动。1956 年 10 月 3 日,教育行政干部轮训部举办全省完全小学校长、教导主任培训班,培训小学校长、教导主任共 300 余人。培训班开设哲学常识、中共党史、中国现代革命史、教育理论基础(包括教育学、心理学、学校行政管理)等课程,同时还组织学员学习有关文件,培训班学习时间为 4 个月。

至 1956 年下半年,南昌师专在校生达 800 余人,成为全省最早的 4 所普通高等学校中的一所(另外 3 所普通高等学校分别是江西师范学院、江西农学院、江西医学院)。

为了完善南昌师专的办学条件,江西省委、省政府和江西省教育厅对南昌师专给予了极大的关怀与支持。开学不久,学校的教学人员和工作人员就已调配妥当。1956 年 11 月,全校教职工人数达到 214 人。其中,教学人员 97 人,教辅人员 9 人,职员 68 人,工勤人员 40 人。12 月,党委书记兼校长胡林到任,党委班子正式成立,成员有胡林、潘硕音、王明祥。

中共南昌师专党委成立后,着力主抓两件事:一是建立正常的教学秩序,努力提高教学质量;二是促进干部队伍建设。学校制定了《1956—1957 年度教学工作计划要点》(以下简称《要点》)。《要点》明确要求:“今后,要进一步正确地贯彻全面发展的教育方针,学习苏联,结合中国实际,改正教学脱离实际的缺点,大力培养学生独立思考与独立工作的能力。提高教师的潜力,认真贯彻《高等师范学校暂行教学计划的临时措施》,继续进行教学改革,提高教学质量与科学水平,群策群力,办好学校。”《要点》对教学工作、科学研究工作、培养和提高师资工作、处科室领导工作、图书馆工作都做出了具体规定,提出了明确要求。学校还制定了《关于奖励优秀学生的办法》,该办法对评选优秀学生的条件,做出如下一般规定:

- (1)认真学习政治,关心时事政策,积极参加各种政治社会活动。
- (2)专业思想巩固,学习态度端正,学习成绩优良。
- (3)热爱学校,尊敬教师,爱护公共财物,严守学校各项制度。
- (4)认真开展批评与自我批评,密切联系群众,诚恳帮助同学。





(5)热爱集体,关心群众利益,积极完成工作任务。

(6)注意清洁卫生,认真锻炼身体,积极参加文体活动。

由于管理严格,以及激励学生上进的系列评比奖励办法的出台,新开办的南昌师专不仅教学质量得到了可靠的保证,校园生活也显得朝气蓬勃,师生员工精神面貌良好。

在干部队伍建设方面,南昌师专党委一方面抓思想教育,一方面抓组织建设。党委在《1956—1957年两年干部工作计划》中要求:“为了适应新的形势需要,保证教学任务胜利完成,今后必须贯彻坚决的大胆正确的干部政策,迅速建立干部工作制度,加强干部的管理工作。要以关心的态度教育干部,提高干部的质量,细心考查每个干部的优点和缺点,了解他们在何种职位上最能发挥自己的才能,要使他们觉得各得其所。并要坚决贯彻中央《关于知识分子问题的决定》,有计划地培养专业技术干部,加强对知识分子,特别是对高级知识分子的团结、教育、改造工作,妥善地安排他们的工作,致力于伟大的社会主义事业。”为了达到这一要求,党委提出了关于加强干部教育培养工作的具体方法:“必须通过实际工作教育培养干部,不惜花费时间去耐心培养他们,加速干部在数量上的增长,质量上的提高,这就是让他们放手工作,使他们敢于负责,同时又适时地给予指导,使他们能在实际工作中发挥创造性。对待干部要普遍提高和有重点的培养,并在工作中各级领导应挑选一至两名优秀干部作为后备人员,以带徒弟的方式有意识地培养。这是培养干部的有效方法之一。”“在职的行政干部要加强理论和时事学习,给予一定的学习时间,并要有计划地组织干部大量参加各类政治理论夜校和业余政治学校学习。”

对于机构设置和处、科级干部的配备,南昌师专党委也提出了具体的计划和要求。

1956年11月20日,江西省教育厅根据省委、省委文教部的决定,做出如下任命:

潘硕音 任南昌师范专科学校教务处主任

贲效育 任南昌师范专科学校校长办公室主任

李 欣 任南昌师范专科学校轮训部副主任





王明祥 任南昌师范专科学校总务处副主任

曲长孝 任南昌师范专科学校人事处处长

费成信 任南昌师范专科学校进修部副主任

省教育厅做出如下任命：

于家珍 任人事处干部组副组长

谭 凯 任总务处基建组副组长

葛延喜 任总务处财产、采购保管组副组长

于庆仁 任总务处财务组副组长

孙成龙 任总务处膳管组副组长

李治本 任校长办公室秘书组副组长

1956年12月19日,教育厅党组审批了以下同志的任命：

董星南 任中语科副主任

刘绍武 任数学科副主任

吴敬临 任数学科副主任

谭钜生 任地理科副主任

马巨贤 任地理科副主任

谭景陶 任马列主义基础教研室主任

钟芳汉 任教育心理学研究室副主任

姚公骞 任历史教研室副主任

何素梅 任教务处教务组组长

罗家琅 任俄文科副主任

1957年5月3日,刘俞媛、张宅安被任命为南昌师专党委委员。1957年9月16日,钟兆麟被任命为南昌师专副校长。1958年4月9日,邹锦成、刘玉和被任命为南昌师专党委委员。南昌师专的组织机构基本形成,干部队伍基本配齐。在这个基础上,学校明确了领导分工责任制,建立了一系列规章制度,使全校各项工作出现了迅速发展的良好势头。

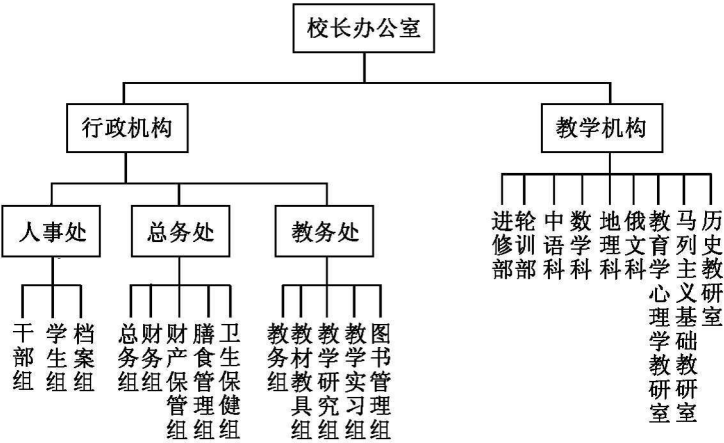
在南昌师专发展的重要时刻,省政府领导表示了极大的关注,给予了极大的支持。1957年5月15日,邵式平省长在省人民委员会会议室接见了南昌师专部分学生,亲切地回答了他们所提出的问题。



邵省长的支持对南昌师专的办学与发展起了极大的推动作用。至1957年暑假,南昌师专迅速发展成为全省基础教育师资和教育行政干部培训的基地。1957年7月29日至8月20日,省教育厅、江西师范学院联合召集全省中学语文、数学函授学员810人,分别在南昌师专、樟树中学集中进行面授。1957年9月16日,省教育厅在南昌师专举办小学校长、教导主任训练班,共250人。训练班学员学习《矛盾论》《实践论》《唯物主义和经验主义批判》,学习叶希波夫、冈察洛夫合著的《教育学》、普希金的《讲演录》、巴甫洛夫的《心理学》等著作,学习时间为5个月。

1957年下半年,南昌师专从应届高中毕业生中招收新生160余名。南昌师专办学两年,培养专科毕业生400多人;进修部开办体育教师培训班9期,培训体育教师900余人;轮训部开办教育行政干部培训班6期,培训校长、教导主任2200多人。南昌师专的毕业生大部分都进入了高校,其中的一部分人成为著名教授,另有一部分人则担任各种领导职务。

附三：南昌师范专科学校组织机构设置表





附四：南昌师范专科学校校务委员名单

主任委员：胡 林

委 员：贲效育 潘硕音 费成信 李 欣 曲长孝
王明祥 董星南 刘绍武 吴敬临 谭钜生
马巨贤 罗家琅 姚公骞 钟芳汉 谭景陶
宋成庚 王 觅 丹 雅 何素梅 刘任夫
刘祥泰