

阶梯阅读训练三年级

徐民 主编



北京艺术与科学电子出版社

阶梯阅读训练

JIETI YUEDU XUNLIAN

三年级

主编：徐民



北京艺术与科学电子出版社
BEIJING ART AND SCIENCE ELECTRONIC PUBLISHING HOUSE

阶梯阅读训练三年级

主编 徐民

责任编辑 李俊敏
出版发行 北京艺术与科学电子出版社
地 址 北京市大兴区兴盛街206号
邮 编 102600
电 话 010-61265727
网 址 www.bjasep.com
字 数 150千字
版 次 2017年11月第一版
定 价 29.80 元

版权所有 翻版必究

前言

语文学习的根本目的是培养学生的阅读、写作能力。阅读对于语文学习，就如同树根之于枝叶，源泉之于河流。可见培养阅读能力是极其重要的。好的阅读训练，能够带给学生正确的思辨方式和精准的阅读视野。《阶梯阅读训练》就是要帮助学生提高阅读理解能力，激发学生文学思维。

小学生学语文的难点之一是精读课外提供的短文，并完成针对短文所提出的有关字、词、句、篇等不同层次的问题。究其原因，主要是两方面：一是小学生年龄小、知识积累少、理解能力不够，加之书面概括、表达能力有限，往往达不到要求；二是有些学生阅读习惯不好，不能静下心来读懂文章、思考问题，如蜻蜓点水似的粗粗浏览一下文章便答题，有时甚至连题目也没看懂就下笔回答，正确性可想而知了。所以小学生要提高阅读短文的答题能力，必须要多练习、勤思考。

《阶梯阅读训练》遵循“语文基础锤炼、选词思路推敲、文章大意概括、隐喻启示理解”这个由浅入深的坡度，通过阶梯训练，一步一个台阶，提高学生阅读理解能力。

《阶梯阅读训练》内容充实丰富，选文严谨，每篇文章或文意深意，或文字优美，或结构新颖，文体多样。通过本书阅读习题训练，能帮助学生同步提高基础知识和应用能力，全面提升学生的语言理解、表达能力和文学素养，有效提高学生的语文成绩。

另外，我们为每篇选文提供了比较详尽的答案，便于学生自学或家长、老师辅导。当然，由于语文学习的特殊性，应尊重每个人在学习过程中的独特体验，所以有些答案并非唯一，只要言之有据、言之有理就行，答案不可僵化。《语文课程标准》指出“阅读是个性化的行为”，阅读不应以教师的讲解分析代替学生的阅读实践，更应让学生自读自悟，积极主动地思考、寻求问题的答案，通过个性化的阅读训练、个性化的思考表达，使“个性”在阅读中闪光。

《阶梯阅读训练》愿作为学生们语文阅读学习路上那盏最温暖、最闪亮的灯，伴你前行。



目录

01 救人.....	1
02 止咳灵说明书	2
03 妈妈的爱.....	3
04 两个好朋友	5
05 盲童的画.....	6
06 _____(自拟题目).....	7
07 我家的大公鸡	8
08 两只啄木鸟	9
09 一朵不结果的桃花	11
10 和时间赛跑	12
11 我是谁	14
12 露珠.....	15
13 饺子.....	16
14 袋鼠与笼子	17
15 三只蚂蚁.....	18
16 纸上谈兵.....	19
17 杀鸡取蛋.....	21
18 墙壁“冒汗”了	22
19 小草.....	23
20 登山人	24
21 对视.....	26
22 瓦	27
23 一群蚂蚁作出决议	28
24 _____(自拟题目).....	29
25 蜗牛与它的大海.....	30
26 夏夜.....	32
27 观日出	33

28 朋友的旧棉袄	34
29 _____ (自拟题目)	36
30 画眉和啄木鸟	37
31 大墙下的小花苗	38
32 机智的萧伯纳	40
33 一群光头男孩	41
34 四季之美	42
35 换伞	44
36 _____ (自拟题目)	45
37 一个小村庄的故事	46
38 小蝌蚪看海	48
39 蜗牛与青蛙	49
40 帆和木桨	50
41 蚂蚁和螳螂	52
42 我要一本书	53
43 三个和尚	54
44 “一滴智慧”改变人生	56
45 蚂蚁和蜜	57
46 程门立雪	58
47 松鼠	60
48 高明的琴师	61
49 _____ (自拟题目)	63
50 小牛和老骡子	64
51 李子核	65
52 语言的尊严	67
53 袋鼠与蜗牛	68
54 攒钱	70
55 木匠的最后一栋房子	71
56 _____ (自拟题目)	73
57 一个有魔力的字眼	74



58 你以为只有你有爷爷吗?	76
59 一张纸条.....	78
60 承诺	79
61 提灯笼的小飞虫.....	81
62 文竹	82
63 乌鸦——.....	83
64 沙子和泥土	85
65 大师风范.....	86
66 青蛙和大雁	88
67 小鹿的减法	89
68 时光老人和流浪汉	91
69 医生的心思	93
70 _____(自拟题目).....	94
71 恩师.....	96
72 _____(自拟题目).....	97
73 成功.....	99
74 月亮与地球的对话	100
75 门	101
76 你杀死了贝多芬.....	103
77 诚实的孩子	105
78 生存的地方	106
79 _____(自拟题目).....	107
80 鲁班造伞.....	109
81 转折.....	111
82 大公无私.....	112
83 这个人重要不重要	114
84 镇定的女主人	115
85 最贵的蛋是“笨蛋”	118
86 小猴学艺.....	119
三年级阶梯阅读训练参考答案	122



jiù rén

救人

仔细读一读

在一场激烈的战斗中，上尉忽然发现一架敌机向阵地俯冲下来。照常理，发现敌机俯冲时要毫不犹豫地卧倒。可上尉并没有立刻卧倒，他发现离他四五米远处有一个小战士还站在那儿。他顾不上多想，一个鱼跃飞身将小战士紧紧地压在了身下。此时一声巨响，飞溅起来的泥土纷纷落在他们的身上。上尉拍拍身上的尘土，回头一看，顿时惊呆了：刚才自己所处的那个位置被炸成了一个大坑。

认真练一练

①下面句子中加点的词语为什么不可替代？

他顾不上多想，一个鱼跃飞身将小战士紧紧地压在了身下。

②敌机向阵地俯冲下来时应该怎么做？上尉没有这样做的原因是什么？

③推理判断题：如果上尉没有选择救这名小战士，他会有什么结局？

④简洁概括一下短文的主要内容。



⑤短文告诉你一个什么道理？



zhǐ ké líng shuō míng shū

止咳灵说明书

仔细读一读

本品适用于感冒、肺热或喉炎引起的咳嗽。温开水送服，成人一日三次，每次四片，儿童每次减半或遵医嘱。本品不得空腹服用，服用前后一个小时不得食用酸冷食品。

认真练一练

①“本品”指_____。

②“服用”与“食用”都含有“吃”的意思，人们习惯上用服用特指（ ），而食用特指（ ）。如感冒了，可（ ）“感冒胶囊”。

③正确的说法在括号里打上“√”，错误的说法在括号里打上“×”。

(1)止咳灵一般在饭前服用。（ ）

(2)止咳灵一般在饭后服用。（ ）

(3)服用后半小时可以喝酸奶。（ ）

(4)服用后半小时不可以喝酸奶。（ ）

④“遵医嘱”的意思是_____。10岁的小孩咳嗽了，他一次可以吃_____片止咳灵。

⑤标题中的止咳灵是一种_____

的药。

⑥王云喝水呛了，咳嗽起来，他该吃止咳灵吗？为什么？

⑦吃止咳灵应该注意什么？



mā ma de ài

妈妈的爱

仔细读一读

一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳啊！妈妈的爱是清凉的风。

一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一回我对妈妈说了谎，妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，妈妈的爱是责备的目光。

认真练一练

①给加点的字注音。

妈妈给我扇（ ）着扇（ ）子。



② 填空。

妈妈的爱是_____，是_____，是_____，是_____。

③ 写出下列词语的近义词。

清凉（ ） 着急（ ） 责备（ ）

④ 根据文章内容，用“因为……所以……”写句子。（至少写两个）

⑤ 短文有（ ）个自然段，文中写了妈妈为我扇扇子、_____、_____、_____四件小事。

⑥ 你认为妈妈的爱是什么？

⑦ 写一写。你能模仿上面几个诗节的格式来写一段诗节，抒发你对妈妈的爱吗？



liǎng gè hǎo péng you

两个好朋友

仔细读一读

两个好友在森林里玩耍。突然，有一只熊向他们走来。一个连忙逃跑，爬到树上躲了起来。另一个来不及逃，只好躺在地上装死。熊走到他身边，用鼻子嗅他的脸。这时，他屏住呼吸。熊以为他是个死人，就走开了。

等熊走了，那个朋友从树上下来，笑眯眯地说：“喂，熊跟你咬耳朵说了些什么呀？”“它告诉我，在危急的时候，那些丢下伙伴逃跑的，都不是好朋友。”

认真练一练

①照样子写词语。（至少3个）

笑眯眯：_____

②在文中找出下列词语的近义词。

赶忙（ ） 紧急（ ） 朋友（ ）

③根据短文内容用自己的话填空。

两个好朋友在森林里玩耍。突然有一只熊向他们走来。一个（ ）； 另一个（ ）。

④这篇短文告诉我们什么道理？请你用“——”在文章中画出来。



máng tóng de huà

盲童的画

仔细读一读

在少年儿童画展色彩缤纷的画幅中，我看到一幅没有色彩，线条也极为简单的画，那是一幅盲童的画。

雪白的纸上，用圆珠笔画着一个太阳，照耀着一座小屋，小屋前有一条小溪，还有一棵高大的树。寥寥几笔，勾画了一个和平幸福的人家。

从这里走过的人，都会停下脚步仔细地看这张没有色彩的极为简单的画，看得那么久。他们不但是看这张画，好像是透过这张画，看到了这个盲童的心灵。

认真练一练

①从文中找出反义词。

复杂（ ） 痛苦（ ） 矮小（ ） 战争（ ）

②用“简单”写一句话。

③用“~~~~~”画出盲童的画的内容。

④人们为什么都仔细看着这张没有色彩的极为简单的画？从这幅画可以看出这个盲童是个怎样的孩子？

⑤盲童的画儿的最大特点是：_____。

⑥给短文选择正确的中心思想。（ ）

- A. 盲童的画虽然简单，但画出来已经是很不容易了。
- B. 歌颂了盲童热爱生活并具有一颗坚强的心、充满希望的心。
- C. 说明盲童的画虽然简单，但蕴涵着丰富的内容。

⑦读了这篇短文，你最想对这位盲童说什么？



zì nǐ biāo tí

(自拟标题)

仔细读一读

风筝飞上了天空，低头一看，房屋和树林全在自己的脚底下，觉得很了不起，便对线说：“哈哈，世界上只有我最高了。”

忽然来了一架飞机，风筝对线说：“都怪你牵住我的脖子不放，要不，我肯定比飞机飞得更高。”

“要不是我牵住你，你只能躺在地上。”线对风筝说。风筝不以为然。

一阵风吹来，风筝拼命地往上蹿。正当蹿得起劲时，线断了，风筝想趁机追上飞机，可是身不由己飘飘悠悠地跌落在地上。风筝这才明白_____。

认真练一练

①这篇短文有（ ）个自然段。其中第2自然段有（ ）句话。

②在正确的读音下面画横线。

风筝（zhēng zhēn） 觉得（jiào jué）



③ 下面两句话，哪一句放在文章结尾最合适。()

A. 不听别人的劝告是不对的。

B. 自高自大，把自己估计得太高，必然要失败。

④ 给短文加个合适的题目，写在短文前的横线处。

⑤ 风筝飞上了天空 ()，想 ()，
结果 ()。

⑥ 联系上下文说说下面词语的意思。

身不由己：_____。



wǒ jiā de dà gōng jī

我家的大公鸡

仔细读一读

我家有一只(美观 漂亮)的大公鸡，全家人都很(喜欢 热爱)它。大公鸡的头上长着红红的冠(guān guān)子。嘴长得尖尖的，吃起食物来还发出“咯咯”的叫声。椭圆形的眼睛后面，有一些突起的毛，毛底下藏着它的小耳朵。身上长满油亮油亮的花羽毛，像披(pēi pī)着一件五彩的衣服。细长的腿上长着金黄色的爪子。长长的尾巴向上翘(qiào)着。它走起路来(挺 昂)着头，有时还拍着彩色的翅(chì cì)膀，“喔喔喔”地叫，看那样子真威武。

认真练一练

① 将文中加点字的错误音节画去。

② 在文中的括号里用得恰当的词语下面画“_____”。

③ “威武”的近义词是()

④在下面的（ ）里填上适当的词语。

（ ）的大公鸡 （ ）的眼睛 （ ）的鸡冠

（ ）的花羽毛 （ ）的嘴巴 （ ）的翅膀

⑤这篇短文在写公鸡头部的时候，先写_____，再写_____，然后写_____和_____。

⑥这篇短文是围绕哪句话写的，把这句用直线画出来。

⑦这段话重点向大家介绍了公鸡的（ ）

A. 头部 B. 身子 C. 爪子 D. 尾巴

⑧“身上长满油亮油亮的花羽毛，像披着一件五彩的衣服。”这句话把_____比作_____。请你在下面的横线上仿写一个比喻句。



liǎng zhǐ zhuó mù niǎo

两只啄木鸟

仔细读一读

一棵梨树被虫咬伤了，两只啄木鸟看见了，讨论怎么给树治虫。

一只啄木鸟说：“应该从树尖治起，因为树尖是发芽成长的部分，很重要。”另

一只啄木鸟说：“应该从树根治起，树根是根本，没有根，怎么能使树发芽呢？”

两只啄木鸟争执不下。争论一天，没有结果；争论两天，还是固执己见；就这样，一天又一天，一月又一月，还是僵持着。而病树呢，已被虫蛀空，风一吹，倒了！



这时，两只啄木鸟还在争吵，不过，争吵的不是怎样治，而是责任应该由谁担负。

认真练一练

①联系短文内容解释词语。

(1)固执己见：_____

(2)僵持：_____

②组词。

应 yīng () yìng ()

担 dān () dàn ()

结 jiē () jié ()

倒 dǎo () dào ()

③根据短文填空。

两只啄木鸟为了_____而争吵，一只啄木鸟认为_____
—，另一只啄木鸟认为_____，结果_____。

④这则寓言告诉我们什么道理？

⑤两只啄木鸟见树倒下后仍然在争吵谁该负责，它们都没有意识到自己的错误，你觉得谁该为树的死负责任？

