

高等职业教育“十三五”规划教材

大学生劝学读本

主编 康毕华

副主编 丛 悅 同玉喜 苗立忠

参 编 李 瑞 任 森 张迪翀

毛译旋



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生劝学读本 / 康毕华主编 .—北京：北京理工大学出版社，
2017. 8

ISBN 978-7-5682-4660-6

I . ①大… II . ①康… III . ①大学生 - 入学教育 IV . ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 203230 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 11.5

责任编辑 / 张慧峰

字 数 / 216 千字

文案编辑 / 张慧峰

版 次 / 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 33.00 元

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前　　言

大学一年级的同学们：

你们好！

春风得意，踏马落花，青春做伴，相聚“辽服”！从这一刻开始，你未来三年的学习生活就要在这里度过了。在这里你可以聆听老师的谆谆教诲，领略大家风范；在这里你可以参与丰富多彩的活动，提升综合素质；在这里你可以以寝室为家，体验集体生活的乐趣；在这里你可以利用更加海量的学习资源，向梦想大步迈进；在这里你可以自由生长，活出青春该有的模样！

辽宁现代服务职业技术学院欢迎你！

同时作为编者，感谢你成为本书的使用者。

本书主要针对大一新生。由于生活环境、社会角色发生了很大的变化，大一新生在学习、人际交往、心理健康及人生目标与追求等方面会面临一系列问题。本书从分析大学阶段学习任务、教学管理等方面入手，侧重学习指导，为新生提供切实可行的帮助。本书的主题是“劝学”。劝，勉励也。大学阶段最重要的任务是学习，大学生普遍对学习还存在着不同程度的盲目性，缺少必要的自觉性，所以需要学习先辈贤哲的求学读书的名篇精选，以端正学习的态度与认识。

全书分为学习指导、劝学名篇精选两个部分，选择的名人名家求学读书的故事、诗词、名言以及传世家训等，可以说是集人类在历史长河中追求学问、积累知识的经验之大成，无疑将予学生以莫大的启迪，激发学生的学习热情，使学生在大学阶段能够严格要求自己，树立远大理想，并为之不断奋斗。

在编写本书的过程中，我们也力求体现学院素质教育的特色和全面性。这本书具备以下五点功能：一是弘扬民族传统文化，传播中华人文精神，使读者在古今文化精品的熏陶下，促成思想境界的升华和健全人格的塑造；二是方便自学，本书对经典原文中重点字词加以详注，附有助读材料，便于学生理解，逐步提高文言文阅读能力；三是拓展大学语文学科的隐性教学资源，大学语文课是学生语文课堂学习的终结，而这本书是语文课堂的拓展，是语文素质教育活动的系列读本之一；四是改善学生的思维品格，转变学生学习态度，完成劝学的教育目的；五是有助于提高学生的学习兴趣，全书选择的名言、诗词篇目等都是优秀的文学精品，例如劝学名篇精选部分中的传世家训。我国家训文化历史悠久，最早萌芽于五帝时期，明清时期达到鼎盛，流传至今，是中华传统文化宝库的重要组成部分。

本书的编写得到了东北师范大学文学院孙立权教授的远程指导，得到了辽宁现代服务职业技术学院宋真君副院长的大力支持，得到了丛悦教授、闫玉喜教授、苗立忠教授的悉心帮助，也得到了李瑞老师、张迪翀老师、任森老师、毛译旋老师的鼎力配合，在这里一并感谢。如果这本书对你的学习有所帮助，请不要忘记他们的付出。同时也欢迎你对本书提出意见或建议，我们一定虚心接受并采纳。

致以诚挚的敬意！

康毕华

2017年6月

目 录

第一部分 学习指导

第一章 认清形势	3
第二章 规划大学	11

第二部分 劝学名篇精选

第三章 立志篇	19
一、古诗	20
1. 神童诗（节选）	20
2. 言志诗	21
二、名人故事	22
1. 爱迪生“读书”	22
2. 文天祥少年正气	23
3. 林则徐对联立志	23
4. 陈平忍辱苦读书	23
5. 岳飞学艺	24
6. 陆羽弃佛从文	24
7. 唐伯虎潜心学画	25
8. 叶天士拜师潜学	25
9. 李白读书	25

第四章 勤学篇	27
一、古诗	28
1. 劝学	28
2. 书院	29
3. 寒夜读书	30
二、名人故事	31
1. 陶渊明“指点迷津”	31
2. 刘绮燃荻读书	32
3. 苏廷吹火读书	32
4. 匡衡凿壁偷光	32
5. 囊萤映雪	32
6. 屈原洞中苦读	33
7. 范仲淹断齑划粥	33
8. 陆游书巢勤学	33
9. 刘勰佛殿借读	34
10. 顾炎武手抄书	34
11. 欧阳修获草代笔	34
12. 蒲松龄草亭路问	35
13. 贾逵隔篱偷学	35
14. 宋濂冒雪访师	35
15. 悬梁刺股	36
16. 少年包拯学断案	36
17. 万斯同闭门苦读	36
18. 王献之依缸习字	37
19. 朱元璋放牛读书	38
20. 柳公权戒骄成名	38
21. 王十朋苦学书法	39
22. 王羲之吃墨	39
23. 鲁迅嚼辣椒驱寒	39
24. 王亚南睡三脚床	40

25. 顾炎武自督读书	40
第五章 惜时篇	41
一、古诗	42
1. 长歌行·青青园中葵	42
2. 杂诗	43
3. 金缕衣	44
4. 白鹿洞诗二首·其一	45
5. 题弟侄书堂	47
6. 今日歌	48
7. 明日歌	49
8. 劝学诗	50
二、名人故事	51
1. 苏步青巧用“零头布”	51
2. 常林带经耕锄	52
3. 李密牛角挂书	52
4. 董仲舒三年不窥园	53
5. 司马光警枕励志	53
第六章 方法篇	54
一、古诗	55
1. 读书	55
2. 怜思诗	56
3. 读书	57
二、名人故事	58
1. 富兰克林的成才之路	58
2. 列宁的照片	59
3. 孔子学弹琴	59
4. 李政道的从画地图说起	60
5. 爱因斯坦的“独立思考”	61
6. 伽利略和吊灯	62
7. 爱因斯坦“补课”和华罗庚的“夹生饭”	63

8. 鲁迅的“随便翻翻”	64
9. 华罗庚的“设想阅读”学习法	65
10. 杨振宁、钱伟长教授谈学习	66
11. 毛泽东与学习	67
12. 恩格斯的读书法	69
13. 杰克·伦敦的“饿狼式”读书法	70
14. 爱因斯坦的“总、分、总”三步读书法	70
15. 余秋雨的“畏友”读书法	71
16. 秦牧主张“牛嚼”和“鲸吞”	71
17. 李白读书	72
第七章 体会篇	73
一、古诗	74
1. 观书有感	74
2. 劝学	76
3. 劝学	77
4. 冬夜读书示子聿	78
5. 读书有所见作	79
二、名人故事	80
1. 蒲松龄的对联	80
2. 居里夫人的“奖章”	81
第八章 乐趣篇	82
一、古诗	83
1. 四时读书乐	83
2. 观书	85
3. 读书乐	86
4. 四季读书歌	87
二、名人故事	89
1. 毛姆的“乐趣”读书法	89
2. 读书使人充实	89
3. 读书，人才更加像人	90

4. 李白读书	91
---------------	----

第三部分 传世家训名篇精选

第九章 传世篇	95
1. 孔丘教子学《诗》《礼》	96
2. 孟母《断织教子》	98
3. 刘邦《手敕太子》	100
4. 郑玄《诫子益恩书》	102
5. 孔臧《勤学苦读》	107
6. 刘备《诫后主》	109
7. 诸葛亮《诫子书》	112
8. 颜之推《颜氏家训·勉学》(节选)	113
9. 元稹《诲侄等书》	121
10. 韩愈《符读书城南》	126
11. 朱熹《与长子受之》	130
12. 欧阳修《诲学说》	132
13. 叶梦得《石林家训·旦必读书》	134
第十章 家训篇	136
曾国藩家书·劝学篇	137
1. 禀父母·闻九弟习字长进	137
2. 禀父母·教弟写字养神	139
3. 禀父母·劝两弟学业宜精	141
4. 致诸弟·述求学之方法	144
5. 致诸弟·读书宜立志有恒	149
6. 致诸弟·勉励自立课程	153
7. 致诸弟·讲读经史方法	158
8. 致六弟·劝述交友学诗之道	165
9. 致诸弟·劝述孝悌之道	168
参考书目	171
结语	172

第一部分

学习指导

第一章 认清形势

对于 2017 年入学的大一新生来说，考虑未来的就业方向并不算早。我们来看两篇新闻报道，感受一下越来越严峻的高校毕业生就业形势，以及高职高专院校毕业生面临的越来越突出的问题。

2017 高校毕业生就业：复苏与挑战中前行

距 2017 届高校毕业生离校不足一个月，今年全国普通高校毕业生 795 万人，新特征进一步显现。一是供给呈现“一增一减”：总量压力持续增加；但部分地区、部分行业吸纳就业能力总体减弱。二是需求呈现“一降一升”：钢铁、煤炭、水泥、煤电、铝业、船舶等行业需求下降；“互联网+”、信息通信、人工智能、健康养老等新兴产业用人需求明显上升。三是矛盾呈现“一老一新”：结构性矛盾尚未解决，新情况接连出现。部分地方本科高校、高职院校和部分专业社会需求不足，部分专业少数民族毕业生、残疾毕业生、女毕业生等就业困难群体就业压力加大；少数毕业生“慢就业”、不就业、考研等新情况有增多趋势。

如何看待当前的高校毕业生就业？如何在毕业生离校前进一步做好高校毕业生就业工作？

就业数据趋暖

经济数据向好，就业数据喜人，毕业生就业复苏。4 月初，全国普通高校毕业生签约率同比提高近 2 个百分点，5 月继续攀升，6 月初数据比 5 月初提高 14.3 个百分点，同比提高 1.1 个百分点，其中 14 个省市签约率同比上升。不论是全国数据、省市统计，还是学校个案，都反映了今年高校毕业生就业形势逐步好转。

但是，高校毕业生就业喜中有忧。据国内某知名人才网站 5 月发布的“2017 年应届毕业生求职力”调研发现，2017 届毕业生对就业形势的感知呈不乐观态度，40.8% 的应届毕业生认为就业难、形势严峻；有 9.8% 的毕业生选择“慢就业”，即不着急就业，而是选择旅游、在家陪父母以及继续等待机会自主创业等。大城市仍是毕业生签约的主要目的地，签约在一一线城市的比例达 66.6%。在已经签约的应届大学毕业生中，有 38.5% 的毕业生选择了与专业不对口的工作，同比上升了 5.7 个百分点。毕业生实际签约平均月薪

4014 元，同比去年下降 751 元。尽管毕业生就业出现复苏趋势，但约束条件依然存在，就业形势复杂严峻、不容乐观。

就业机遇凸显

高校毕业生就业形势复杂，挑战不少，但机遇同样前所未遇。一是绿色发展机遇，二是新动能机遇，三是健康服务机遇，四是“丝路”机遇。新的机遇将在就业方面提供更多“金砖含金量”。

尽管新机遇层出不穷，但对高校毕业生就业工作来讲，传统产业对毕业生的吸纳能力也不容忽视，制造业、农业、公益事业等领域每年接纳高校毕业生超过毕业生总数的一半左右。近日辽宁省就业创业工作暨 2017 年高校毕业生就业创业工作电视电话会议发布信息：制造业等支柱产业拉动就业大幅增加，今年一季度，制造业新就业人数同比上升 45.7%，其中装备制造业、冶金工业同比分别上升 184.9% 和 90.5%。一般情况下，传统产业行业仍是高校毕业生就业的主渠道，所以，我们在抢抓机遇过程中要统筹兼顾，不能重视了一方面、忽视了另一方面。

就业仍须加力

现在距毕业生离校还有不到一个月时间，正值毕业生求职签约高峰期，也是做好高校毕业生就业工作的关键期。面对就业形势的新变化和新挑战，必须打好最后攻坚战，稳住就业基本盘，在经济转型中实现就业提升，以高质量就业迎接党的十九大胜利召开。

（中国教育报、中国青年网，2017 年 6 月 9 日。作者荆德刚，青海省教育厅副厅长）

就业形势不容乐观，毕业生签约平均月薪降至 4014 元

——智联招聘 2017 年大学生求职指南

2017 年以来，全国高校毕业生迎来了更加复杂的就业形势，795 万名毕业生创历史新高。为了帮助社会、企业与高校深入了解当代大学生的求职意愿与求职行为，作为国内领先的职业发展平台，智联招聘持续关注大学生就业，特在毕业季进行此次“2017 年应届毕业生求职力”调研，从求职认知、求职行为、求职结果全面分析当下毕业生的就业力。

本次问卷调研的主要对象为全国 2017 年应届高校毕业生，包括大专、本科、硕士及博士等，覆盖各地区各级高校的各专业学生。最终收回有效样本 93 420 份。

调研主要发现如下：就业形势不容乐观，毕业生签约率下降明显；就业意向进一步回归，“深造”热度回落；毕业生人数创新高，近一成选择“慢就业”；个人成长首次超越待遇，成为学生心目中理想工作的最重要标准；近四成毕业生就业岗位与专业不对口；2017 年毕业生实际签约平均月薪 4014 元，同比去年下降 751 元；男生的实际签约月薪高于女生，其中男生为 4374 元，女生为 3624 元。

一、求职认知

（一）就业形势严峻，毕业生感觉“就业更难”

从整体上看，2017 年应届大学生对我国就业形势的感知呈不乐观态度。40.8% 的应届毕业生认为就业很难，形势非常严峻，同比去年上升了 4.3%。47% 的应届毕业生认为就业有难度，但还可以接受。认为就业形势难度一般或没有难度的，仅占 10.2%。近年来，虽然我国就业环境呈现整体谨慎乐观的形势，但地区发展不平衡，人岗匹配错位等结构性矛盾依然突出，加之 2017 年我国高校毕业生达到 795 万人的历史新高，无疑将进一步增加应届毕业生在就业市场中的竞争压力。

（二）就业意向进一步回归，“深造”热度继续回落，“慢就业”现象兴起

2017 年应届毕业生的就业意向仍然以就业为主，占比为 73.5%。相较去年，选择在国内继续学习的学生比例出现大幅下降，由 2016 年的 16.5% 下降至今年的 6.3%。值得注意的是，基于近年来更多毕业生延迟就业的现象，在今年的调研中首次加入“慢就业”的选项，选择这一项的应届生比例高达 9.8%。智联招聘认为，一方面，随着越来越多的 95 后走出校园，他们对就业的选择更加多元化，也更加青睐工作与兴趣相结合。但不可否认的是，这也反映出毕业生感知到当前就业形势的严峻性，又不愿屈就不喜欢的工作，因此选择了用“慢就业”来逃避现实的竞争。

（三）个人成长首次超越待遇，成为理想工作的最重要标准

当被问及“什么是理想工作”时，有 55.9% 毕业生选择了“不断学习新东西、获得成长”，居于首位。其次是“待遇好”和“行业/公司发展有潜

力”，比例分别为 52.2% 和 34.9%。这是历年大学生就业力调研以来，自我成长首次超过对待遇的关注，成为大学生求职时最看重的因素。在“新雇主经济”时代下，新生代员工眼里的好雇主不再简单等同于高收入、好福利，谁能引领人才内心的价值取向和诉求，谁才是众望所归的好雇主。此外，分别有 25.2% 和 22.8% 的应届毕业生关注企业氛围和工作是否符合个人兴趣。

（四）自主不任性，理性看待加班

尽管更强调自我意识，2017 年应届毕业生看待加班的态度仍比较理性。最能够被接受的加班情况是“临时性、紧急性事件”，其次是“分内工作没有完成”和“项目性加班（项目需要）”，占比分别为 69.9%、69.1% 和 68.4%。此外，也有 58.8% 的应届毕业生出于提升自身能力的考虑，愿意主动加班。“大家都加班，迫于压力”的，占比仅为 11%。

对于加班的时间，平均每周 2~5 小时以内是大多数应届毕业生能够接受的加班时长，比例为 40.3%；其次有 24.5% 的毕业生希望每周加班时间控制在 2 小时以内；此外，也有 23.1% 的应届毕业生能够接受 5~8 小时的加班时长。

总体而言，2017 届毕业生普遍对加班持有较为积极和理解的态度，对于因工作需求的加班能够正确看待。同时，他们也并不希望频繁加班或加班时间过长，反映出他们希望在工作和生活之间获得平衡，追求时间的合理分配。

二、求职行为

（一）人均投递简历份数有所下降，求职针对性更强

调研数据显示，有 41.3% 的应届毕业生投递简历的份数为 11~30 份，比例最高；其次是 10 份以下的，占 31.5%；此外，有 24.2% 的应届毕业生采取“海投”简历的方式，其中 12.5% 的应届毕业生投递 31~50 份简历，11.7% 的毕业生投递 51 份以上的简历。

相比去年，投递简历为 31~50 份及 51 份以上的比例分别下降了 2.8% 和 3.1%。这在一定程度上表明毕业生求职的目标性和针对性更强，盲目“海投”的情况有所减少。

（二）面试机会更难获得，名校优势凸显

在 2017 年应届毕业生中，参加 1~3 场面试的应届毕业生比例为 31.9%；参加 4~5 场面试的毕业生比例占 27.1%；此外，有 8.3% 的应届毕业生没有参加过面试。

与 2016 年相比，2017 年没有参加过面试的应届毕业生比例增加，从 3% 上升到 8.3%。985/211 院校的毕业生获得的面试机会要多于普通本科和专科院校的毕业生；分布于一线城市的院校的毕业生，面试机会要多于新一线及二线城市院校的毕业生。

三、求职结果

（一）就业形势严峻，近三成毕业生一无所获

截至 2017 年 4 月，仍然有 27.7% 的应届毕业生没有获得 OFFER，同比上升 2.9%；50.2% 的应届毕业生获得了 1~3 个 OFFER，同比下降了 5.2%，进一步表明应届毕业生就业难度加大。

（二）签约率较去年同期小幅下降

截至调查为止，2017 年应届毕业生仅有 26.7% 已经签约，相比去年同期下降了 8.7%。从性别上看，男生签约比例较高，为 29.5%，而女生为 24.7%。从学校类型上来看，985/211 类型院校相对签约比例更高，为 33.9%；普通本科院校仅为 27.6%，专科院校为 25.2%。

三、期望与现实

（一）一线城市和新一线城市继续保持较强的吸引力

一线及新一线城市仍然是今年应届毕业生选择的主要就业地。签约在一线城市的比例最高，为 33.5%；新一线城市与一线城市基本持平，为 33.1%；二线城市签约比例仅为 19%；三线及以下城市的签约比例为 14.4%。

由于相对较低的生活成本和快速增长的就业机会，新一线城市展现出对大学生就业更加包容、接纳的一面，已经超越一线城市成为最具吸引力的就业区域。从数据看，2017 年应届毕业生中希望到新一线城市就业的比例达到 37.5%，高于希望到一线城市就业的比例（29.9%），同时愿意在二线城市就业的比例也达到 21.3%。

但是，对比期望就业城市及实际签约城市的数据来看，虽然新一线城市就业期望最高，但是考虑到实际的就业和发展机会，一线城市仍然是大多数毕业生的最终选择。

（二）毕业生更愿进入互联网行业，传统优势金融业开始降温

从数据来看，IT、通信、电子、互联网领域仍然是应届毕业生期望签约