

珍藏版

中考珍藏

# 学霸满分笔记

郑丹丹 主编

## 思想政治

- ★ 基础知识一网打尽
- ★ 典型例题精析
- ★ 常考点、必考点，纵横解读
- ★ 重点、难点、易错点深度精解
- ★ 答题公式、万能模板全面整理
- ★ 提分策略、解题技巧必备攻略大全

📖 好方法让优秀成为一种习惯，好习惯让能力伴随一生成长



电子科技大学出版社

中考珍藏

学霸满分笔记

郑丹丹 ⊙ 主编

思想政治

常州大学图书馆  
藏书章



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学霸满分笔记. 思想政治/ 郑丹丹主编. -- 成都:  
电子科技大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5647-5147-0

I. ①学… II. ①郑… III. ①政治课—初中—升学参  
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第233857号

学霸满分笔记 思想政治

郑丹丹 主编

策划编辑 谭炜麟

责任编辑 谭炜麟

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051

主 页 [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印 刷 成都市天金浩印务有限公司

成品尺寸 210mm×285mm

印 张 8.5

字 数 211千字

版 次 2017年9月第一版

印 次 2017年9月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-5147-0

定 价 46.00元

版权所有，侵权必究



# 目 录

笔记一 成长中的我 .....	1
第一节 认识新自我 .....	1
第二节 自尊自强 .....	2
第三节 学法用法 .....	5
笔记二 个人与他人和集体 .....	8
第一节 交往与沟通 .....	8
第二节 在集体中成长 .....	10
第三节 权利与义务 .....	12
笔记三 个人与国家和社会 .....	17
第一节 积极适应社会的发展 .....	17
第二节 法律与秩序 .....	21
第三节 认识国情、爱我中华 .....	22
笔记四 基础知识点分类归纳 .....	27
笔记五 基础知识经典问答归纳 .....	35
笔记六 中考需掌握的常考点 .....	45
笔记七 易错、易混知识点总结 .....	55
笔记八 非选择题答题模板 .....	60
笔记九 中考重点知识突破 .....	63
笔记十 中考热点知识整理 .....	70







笔记十一 中考难点知识突破 .....	88
笔记十二 中考答题攻略大全 .....	94
第一节 中考答题攻略——选择题 .....	94
第二节 中考答题攻略——主观题（概述） .....	94
第三节 中考答题攻略——主观题之简答题 .....	95
第四节 中考答题攻略——主观题之案例分析题 .....	97
第五节 中考答题攻略——主观题之行为评价题 .....	98
第六节 中考答题攻略——主观题之“看法”题 .....	99
第七节 中考答题攻略——主观题之维权题 .....	100
第八节 中考答题攻略——主观题之认识题 .....	100
第九节 中考答题攻略——主观题之“行为要求”题 .....	101
第十节 中考答题攻略——主观题之建议书 .....	102
第十一节 中考答题攻略——主观题之活动方案 .....	103
第十二节 中考答题攻略——主观题之调查报告 .....	104
第十三节 多种题型答题技巧 .....	105
笔记十三 中考复习完整提纲总结 .....	107
第一节 坚持党的基本路线不动摇 .....	107
第二节 中国与科教创新 .....	111
第三节 中国与世界 毕业选择 .....	113
第四节 权利和义务伴我行 .....	115
第五节 学法 尊法 守法 用法 .....	118
第六节 道德品质 .....	121
第七节 心理品质 .....	130





## 笔记一 成长中的我

### 第一节 认识新自我

考点 1：少年期的主要心理矛盾，克服青春期烦恼，调控心理冲动的方法。

1. 少年期的主要心理矛盾有哪些？

答：（1）渴望独立和现实依赖的矛盾；

（2）心理闭锁和求得理解的矛盾；

（3）性发育成熟与性心理相对幼稚的矛盾。

2. 怎样克服青春期的烦恼？

答：（1）开放自己的心理世界，向老师、家长、亲友及社会寻求帮助；

（2）提高自我控制能力，学会当自己的心理医生，正确地、全面地认识自己；

（3）保持自我完善的意识，主动调控自己的心理冲动。

3. 青少年心理冲动的主要表现是什么？怎样克服？

答：（1）青少年心理冲动的主要表现是性心理冲动。

（2）克服心理冲动特别是性心理冲动要：

①加强道德、法制的学习，增强对他人的责任意识；

②学会与异性建立健康、正常的友谊关系；

③认识婚前性行为的危害。

考点 2：情绪的多样性，掌握调节和控制情绪、保持乐观心态的方法。

1. 情绪有哪些基本类型？

答：情绪的基本类型有喜、怒、哀、惧。

2. 为什么青少年需要调控自己的情绪、保持乐观心态？

答：（1）青少年情绪多变，很不稳定；

（2）情绪是一把双刃剑：积极情绪可以充实人的体力，给我们勇气、信心和力量，有益身心健康；消极情绪使人难受，降低人的自控能力和活动效率，不利身心健康，甚至做出一些违法或违背道德的事情。

（3）情绪是可以调节的，我们要做情绪的主人，保持乐观心态。

3. 怎样调控自己的情绪、保持乐观心态？

答：情绪是可以调节的，我们要做情绪的主人，保持乐观心态；表达情绪时要注意场合和他人感受，懂得与他人分享快乐、分担忧愁；

（1）掌握调控情绪的方法：

①注意转移法；





②合理发泄法；

③理智控制法（自嘲、自我暗示、自我激励、心理换位、升华法）。

（2）从根本上要增强知识、品德修养，增强适应能力，培养良好性格，充实生活情趣。

**考点 3：了解挫折及其产生的原因，寻找有效的应对方法。**

1. 为什么要提高耐挫力、勇敢战胜挫折？

答：（1）人生难免有挫折和困难，造成挫折的原因有自身和外在因素（自然和人为因素）；

（2）面对困难和挫折，不同的人有不同的结果：懦弱者一遇到挫折就放弃目标或者半途而废，结果是一事无成；如果意志坚强、有坚定的信念，勇敢地挑战挫折，反而能够在逆境中成长，最终享受成功的快乐。

2. 怎样正确应对挫折？

答：（1）首先要冷静分析造成挫折的原因，然后对症下药；

（2）掌握应对方法：

①树立正确的人生目标，必要时合理调整；

②正确认识挫折；

③学会自我疏导。

（3）增强耐挫能力，持之以恒，脚踏实地。

**考点 4：自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的方法。**

1. 为什么要正确全面认识和评价自己？

答：（1）正确认识自己才能自尊自立自强，克服自卑自傲心理；

（2）正确认识自己，才能从实际出发确立人生理想（规划），发掘自身潜能。

2. 怎样正确认识自己？

答：（1）要求：既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质；既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点；要用发展的眼光看待自己。

（2）途径：自我观察认识自己；通过他人了解自己，通过集体了解自己。

## 第二节 自尊自强

**考点 5：生命的独特性，理解生命的可贵，能够珍爱自己的生命。**

### 1. 人的生命的独特性表现在哪里？

答：人的生命的独特性突出表现在人类的生命具有智慧；更多地表现在人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

2. 为什么说是可贵的？

答：（1）生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命而精彩；

（2）生命是顽强的，也是脆弱的；

（3）每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命息息相关需要相互尊重、相互关爱。

3. 怎样珍爱自己的生命？

答：珍爱生命应这样做：





无论遇到多大的挫折永不放弃生的希望；肯定、尊重、悦纳生命；创造、延伸生命的价值。

**考点 6：人生的意义和生命的价值，懂得通过自己的实际行动去创造生命的价值。**

1. 人生的意义和生命的价值在哪里？

答：每个人的生命都是有价值的。生命的意义不在于长短，而在于内涵，在于对社会的贡献。

2. 怎样创造生命的价值？

答：通过自己的实际行动（劳动）为社会作贡献来创造生命的价值。

**考点 7：分辨自尊和知耻，自尊是获得尊重的前提，不做有损人格的事。**

1. 自尊即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝，也不允许别人歧视、侮辱自己。

（1）自尊的表现：

①知耻；

②最看重自己的人格；

③不做有损人格的事；

④尊重他人。

（2）知耻是自尊的重要表现，是一个人对自己不恰当的行为感到羞耻的心理；

（3）虚荣心是一种追求表面上的荣耀的心理，是扭曲的“自尊心”。

**考点 8：管理和安排自己的生活，逐步培养自立能力，准备过独立的生活。**

1. 什么是自信？为什么要培养自信心？

答：（1）自信是人对自身力量的确信，深信自己一定能做成某件事，实现所追求的目标。

（2）①自信为我们搭起一个人生的平台，使我们积极、主动地应对生活中的各种问题，并使我们保持心情平静，从容地享受生活乐趣。

②自信是成功的基石。

2. 什么是自立？为什么要培养自立能力？怎样培养自立能力？

答：（1）自立就是自己的事情自己干，不依赖他人。

（2）人生需要自立：

①自立的过程也是我们锻炼生活能力、心理和道德品质的过程；

②唯有自立才能成为自己、他人、社会负责的人，才能在社会中立足。

（3）培养自立能力要：

①在思想上，告别依赖，树立自立意识；

②在行动上，最基本的就是要立足于自己当前生活、学习中的问题，从小事做起；

③大胆地投身社会实践。

**考点 9：对待生活要有自强不息的精神，要在实践中努力培养自强精神。**

1. 自强的含义是什么？

答：自强就是对未来充满希望，永远向上，奋发进取。

2. 为什么要培养自强不息的精神？

答：（1）自强是一个人活出尊严、活出个性、实现人生价值的必备品质；是我们健康成长、搞好学习、将来成就事业的强大动力；

（2）自强不息是中华民族精神的重要内容。

3. 怎样培养自强不息的精神？

答：（1）首先要树立坚定的理想（理想是自强的航标）；





- (2) 战胜自我，是自强的关键；
- (3) 扬长避短是自强的捷径；
- (4) 要有坚强的意志，敢于面对困难。

考点 10：知道责任感的含义，懂得人在少年阶段的基本责任。

1. 责任的含义是什么？

答：责任是一个人应当做的事情和不应当做某些事情。

2. 青少年的基本责任是什么？

答：①对自己负责；②对他人负责；③对集体负责；④对国家负责；⑤对社会负责。

3. 怎样做一个负责作的公民？

答：(1) 我们的责任包括：

- ①对自己负责（信守承诺；勇担过错）。
- ②对他人负责；
- ③对集体负责（关爱集体）；
- ④对国家负责；
- ⑤对社会负责（热心公益，服务社会）。

A. 对可以选择的责任，要对承担责任的代价与回报进行正确评估和选择，一旦作出选择，就要义无反顾地担当起我们应负的责任；

B. 有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但也要全身心地投入。总之要自觉、主动承担责任，享受承担责任的快乐。

实现中华民族的伟大复兴是当代青少年的历史使命；奉献精神是社会责任感的集中表现。

考点 11：社会的复杂性，能够正确对待长辈亲朋、传播媒体、社会流行等不同的社会影响，在生活的道路上能够做出正确的选择。

1. 面对诱惑，怎样做出正确的选择？

答：(1) 对成功和荣誉，必须通过正当途径和刻苦努力来获得。

(2) 对待金钱，一定要取之有道，通过合法劳动和正当途径获得。

(3) 对电子游戏决不能沉迷、留恋。

(4) 对黄赌毒和邪教要认清危害，坚决抵制。

2. 怎样抵制不良诱惑？

答：面对不良诱惑，需要我们结合实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法，摆脱它们的干扰，避免其对自己的危害。

具体方法：

- (1) 避开诱因法；
- (2) 婉言谢绝，提高自制力；
- (3) 专时专用，改正不良习惯；
- (4) 联想后果法。



### 第三节 学法用法

**考点 12：法律规范的特征，理解我国法律的本质。**

1. 什么是法律？

答：法律是由国家制定或认可，并由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。

2. 法律的特征：

- (1) 法律由国家制定或认可；
- (2) 法律依靠国家强制力保证实施，具有强制性；
- (3) 法律对全体社会成员具有普遍约束力。

3. 我国法律的本质是我国人民意志和利益的体现。

**考点 13：法律规范和道德规范的区别与一致性。**

1. 为什么要依法治国和以德治国结合起来？或辨析：治理国家只需要道德，不需要法律。

答：(1) 我国法律和社会主义道德相辅相成：

- ①我国法律体现并维护社会主义道德；
- ②社会主义道德补充我国法律的不足，支持、促进法律的贯彻实施。

(2) 法律和道德各有区别，不能互相代替：法律由国家强制力保证实施；道德依靠社会舆论保证实施。所以我国要把依法治国和以德治国结合起来。

**考点 14：法律具有制裁功能，更具有保护功能。**

1. 法律的功能有：

- (1) 规范功能：法律的规范作用突出地表现为它规定人们可以做什么，必须做什么，应当做什么，不应当做什么；
- (2) 评价功能：是评价人们的行为是否合法有效的准绳；
- (3) 保护功能：通过解决纠纷和制裁违法行为犯罪，维护人们的合法权益。

**考点 15：未成年人是指未满 18 周岁的公民，需要特殊保护。**

1. 辨析：未成年保护法已很好地保护了未成年人，因而未成年人无需提高自我保护能力。

答：上述观点是错误的。

(1) 未成年人需要法律的特殊保护，也需要提高自我保护意识和能力。

因为：①未成年人是祖国的未来，正处于长身体、长知识时期，缺乏社会经验和辨别是非能力，各方面还不成熟，需要家庭、学校、社会、司法部门给予特殊保护。

②社会各方面的保护和帮助还需要通过未成年人的配合才能收到良好的效果，家长、老师、社会也不可能时时刻刻呵护着未成年人。

③学会自我保护是未成年人走向成熟的重要一步。

(2) 未成年人增强自我保护意识和能力，就要做到：

- ①掌握自我保护的知识和技能；
- ②培养良好的心理品质；
- ③加强品德修养；
- ④学法、知法、守法，依法规范自己的行为，防微杜渐。

2. 自我保护的方法有：





- (1) 保持高度警惕是避免侵害的前提；
- (2) 依靠自己的智慧迅速而准确做出判断，要采取机智灵活的方法与其斗争；
- (3) 遭遇意外险情与伤害时，需要冷静，学会用最有效的求助方法；
- (4) 当合法权益受到侵害时，要运用法律武器来保护。

考点 16：知道我国保护未成年人健康成长的两部专门法律的名称。

我国保护未成年人的两部专门法律是：《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

考点 17：未成年人保护法规定规定

1. 家庭保护；
2. 学校保护；
3. 社会保护；
4. 司法保护

考点 18：违法行为是指不履行法律规定的义务或者做出法律禁止的行为，包括违宪行为、违反刑法的行为、违反民法的行为、违反行政法的行为。

1. 什么是违法行为？

答：凡是不履行法律规定的义务，或者做出法律禁止的行为，都是违法行为。

2. 违法行为的种类包括违宪行为、违反刑法的行为、违反民法的行为、违反行政法的行为。

3. 民事违法行为和行政违法行为的情节比较轻微，相对刑事违法行为而言，对社会危害性较小，因而称它们一般违法。而刑事违法行为则属于严重违法行为即叫犯罪。

考点 19：犯罪是违法的一种，即违反刑法的行为，属于严重的违法行为，要清楚犯罪的三个基本特征。

1. 什么是犯罪？

答：犯罪是指具有严重的社会危害性，触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。也称刑事违法行为和严重违法行为。

2. 犯罪具有三个基本特征：犯罪是具有严重社会危害性的行为。它是犯罪的最基本特征。

3. 犯罪是一种触犯刑法的行为。刑事违法性，是犯罪的法律标志。

4. 犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性是犯罪严重危害性及刑事违法性的必然后果。

考点 20：哪些行为属于未成年人的不良行为和严重不良行为，这些可能发展成为违法犯罪。

1. 不良行为：旷课、夜不归宿、携带管制刀具、强行向他人索取财物等；

严重不良行为：携带管制刀具，屡教不改；参与赌博，屡教不改；吸食、注射毒品。

2. 辨析：大法不要犯，犯点小法或犯点小错无所谓。

答：上述观点是错误的。

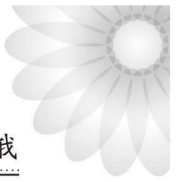
因为：(1) 这里的“犯大法”是指犯罪，“犯小法”是一般违法行为。无论是一般违法还是犯罪，都是违法行为，都有社会危害性，都要受到法律制裁。

(2) 小错是大错的开始。有了一般违法行为或者其他小错如不及时改正往往会发展为犯罪。

(3) 中学生要学法、知法、守法，树立远大理想，加强品德修养，防微杜渐，有了小错或一般违法行为更要及时改正，才能健康成长。

考点 21：了解在日常生活中自我保护的方法和技能，特别是要知道获得法律帮助的方式和途径，树立自我保护意识，掌握自我保护的本领。

答：法律是维护合法权益的最有力的武器。能够获得法律帮助和服务的机构有：法律服



务所、律师事务所、公证处、法律援助中心。

考点 22: 获得法律帮助的方式和途径, 主要包括诉讼、非诉讼途径、法律服务和法律援助。

1. 非诉讼手段是维护合法权益常用的有效手段。它包括向有关部门反映、调解、仲裁等。

2. 诉讼(打官司)是维护合法权益的最正规、最权威、最有效的手段, 是保护权益的最后屏障。它包括刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼。

3. 获得法律帮助的方式和途径

(1) 法律服务: 法律服务所; 律师事务所; 公证处等。

(2) 法律援助: 法律援助中心

(3) 非诉讼途径: 政府有关部门; 司法机关; 校委会; 调委会; 仲裁委员会。

(4) 诉讼途径: 刑事诉讼; 民事诉讼; 行政诉讼。

4. 怎样和违法犯罪行为作斗争?

答: (1) 和违法犯罪行为作斗争是公民义不容辞的责任。

(2) 违法犯罪分子往往是凶恶的、狡猾的。在与其斗争时, 既要勇敢, 又要机智特别是在双方力量对比悬殊的情况下, 不要与其硬拼, 而要讲究智斗, 尽量减少不必要的伤亡, 力求在保护自己的前提下, 巧妙地将不法分子抓获。

(3) 设法稳住歹徒, 记住歹徒相貌, 了解歹徒去向, 及时拨打“110”报警电话等, 都是行之有效的方法。



## 笔记二 个人与他人和集体

### 第一节 交往与沟通

考点 1: 了解与父母的沟通的方法。

1. 怎样理解父母?

答: (1) 我们与父母之间产生矛盾或形成代沟, 直接原因是我们与父母的年龄差距;

(2) 父母对我们的高期待、严要求, 反映了父母对我们的爱, 我们要理解、体谅父母。

2. 如何与父母沟通?

答: (1) 赞赏父母; 认真聆听父母说话; 帮助父母; 竭力为父母分忧; 不必与父母太计较对错。

(2) 与父母沟通的基本要领: 彼此了解是前提, 尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考。沟通的结果是求同存异。

考点 2: 了解“逆反心理”产生及克服的方法。

1. 产生“逆反”心理的原因和危害?

答: 原因: 我们对父母的思想观念、管教方法、严格要求产生逆反心理。

危害: 伤害自己, 伤害父母。

2. 克服方法: 与父母沟通。

认识闭锁心理及其危害?

答: (1) 青春期是学生容易滋生孤独感和闭锁心理的特殊时期, 使青春期的中学生觉得“活得太累”。

(2) 危害: 任其蔓延, 容易形成自我封闭, 自我孤立的孤僻性格, 甚至导致悲观厌世和轻生的念头。

考点 3: 恰当与异性交往的方式

1. 为什么要与异性同学交往(意义)?

答: (1) 能让我们获得更加丰富的友谊。

(2) 增进我们对异性的了解, 学习对方的长处, 完善个性, 促进身心健康的发展。

(3) 扩大交往范围, 锻炼交往能力。

(4) 学习如何适应社会对不同性别要求, 增进自己的性别意识。

2. 如何以恰当的方式与异性同学交往?

答: (1) 相互尊重, 自重自爱, 既要开放自己, 又要把握分寸;

(2) 既要主动热情, 又要注意交往的方式、场合、时间和频率;

(3) 坦诚而自然地与异性同学交往。

3. 与异性交往时如何自保?

答: (1) 增强自保意识。





(2) 掌握自保方法。

(3) 我们的自律。

**考点4：建立新型的师生关系，懂得正确对待教师。**

1. 教师的作用是什么？

答：(1) 是人类文明的传播者。教给我们做人的道理，帮助我们掌握科学文化知识和技能。

(2) 教给我们思考方法，让人产生探求知识的愿望。

(3) 老师的巨大作用在于作出榜样。老师既是我们的良师，也是我们最真挚的朋友。

2. 新型师生关系有什么特点？

答：新型师生关系建立在民主平等基础上的，师生之间人格平等、互相尊重，相互学习、教学相长。

3. 怎样建立新型的师生关系？

答：改变对老师角色的认识，主动与老师进行沟通。

4. 从老师的角度、立场考虑问题。

正确对待老师的表扬和批评；原谅老师的错误；礼貌待师，注意场合和分寸。

**考点5：文明交往的艺术与技巧。**

1. 对人有礼貌的表现？

答：语言文明、态度亲和、举止端庄

2. 社交礼仪的基本要求？

答：(1) 与少数民族交往时，要尊重少数民族的礼仪习俗。

(2) “入乡随俗”。

3. 礼仪有什么重要性？

答：(1) 它关系到自身的形象，关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到民族和国家的形象；

(2) 它是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求，也是我们与他人顺利交往的前提。

**考点6：竞争与合作及两者关系，能正确对待社会生活中的合作与竞争。**

1. 竞争的重要性？合作的重要性？

答：(1) 竞争对人的发展和社会进步有促进作用。

(2) 合作是事业成功的土壤，任何事业的成功，都需要良好的合作。合作是共享的基础，共享是合作的必然结果。

(3) 竞争的基本准则是：道德和法律。

(4) 竞争的目的在于：超越自我、开发潜能、激发学习热情、提高工作效率、取长补短、共同进步。

2. 竞争的利与弊是什么？

答：(1) 利：对人的发展和社会进步有促进作用。给我们的追求目标、动力和压力，激发我们的潜能，能客观评价自己，能使集体更富生气，增添学习和生活乐趣等。

(2) 弊：使获胜者滋长骄傲自大情绪，使失败者丧失信心、产生自卑感，也能引起心情过分紧张和焦虑，更严重的是在虚荣心作怪时会产生嫉妒心理等。

3. 竞争和合作的关系怎样？

答：合作与竞争是相互依存，你中有我，我中有你。没有合作的竞争，是孤单无力的竞争；没有竞争的合作，只是一潭死水，竞争和合作是统一的。

4. 如何面对社会生活中的合作与竞争？





答：（1）我们要学会在合作中竞争，在竞争中合作。在合作中竞争：要尊重竞争对手，向竞争对手学习。

（2）在竞争中合作：应体现“双赢”的原则，相互促进，共同提高（竞争中合作的真谛）；

（3）需要我们形成团队精神，个人利益服从团队利益。

#### 5. 什么是团队精神？

答：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。团队精神的核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，个人利益服从集体利益。

## 第二节 在集体中成长

考点 7：自己生命来自父母，父母为抚养自己付出的辛劳。

#### 1. 为什么要感报答父母？

答：（1）父母不仅赋予我们生命，而且含辛茹苦地哺育我们成长，教我们做人。

（2）父母使家成为我们的情感栖息地、物质生活的后盾、安全健康的保障，娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。

（3）母爱如水，父爱如山。

#### 2. 如何报答父母的养育之恩？

答：（1）孝敬父母既是道德义务，也是法律义务。

（2）孝敬父母，对父母尊敬、侍奉和赡养，其中最重要的是敬重和爱戴。

（3）孝敬父母要体现在日常生活中的小事上。

（4）孝敬父母不是愚孝，也不是盲目的顺从，是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。

考点 8：懂得诚实守信的重要性。

#### 1. 诚实的含义？

答：“诚”就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用，讲信誉，守信义，不虚假。

为什么要诚实守信？

答：（1）诚实守信，是为人处世的基本原则。

（2）我们为人处世、与人交往，要讲究诚信。失信与人，就会产生信任危机。

（3）为人诚实，严而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华。

（4）实实在在做事，是个人得以立足、事业成功的保证。

#### 2. 怎样做一个诚信的人？

答：（1）言而有信，一诺千金；对人守信，对事负责。践约守信，实实在在做事。

（2）坚持实事求是；发生利益冲突时，站在多数人的一边；站在长远利益一边；情与法冲突时，站在法律的一边。

（3）根据具体情况做出诚信的正确选择。

①在对人诚信和尊重他人隐私相矛盾，要结合具体情况，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况



妥善处理。

②在不是出于个人私利，而恰是为维护对方的利益需要时，善意的谎言不违背诚实的道德。

**考点9：懂得换位思考，“己所不欲，勿施于人”。**

1. 换位思考、与人为善的实质？

答：是对交往对象的切身关注，深入对方的内心世界。

2. “己所不欲，勿施于人”的内涵及实质是什么？

答：内涵：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。在谋求自己的生存与发展的同时，也要帮助别人生存和发展。

实质：关心他人、尊重他人、理解他人。

3. 怎样做到换位思考？

答：（1）喜怒哀乐，不忘关心他人。

（2）欣赏和理解他人。

（3）遇事能替别人着想，能够体谅别人的处境。

（4）理解别人的痛苦，以温暖的态度和方式分担别人的不幸。

**考点10：理解人在人格和法律上是平等的。**

1. 人与人之间的地位怎样？

答：（1）人生而平等。集中表现在人格和法律上的平等。

（2）在人格上，我们每个人都是意识的主体，都有做人的尊严，不容轻视。

（3）在法律地位上，我们每个人都平等地享受法定的权利，平等地履行法定的义务。

2. 怎样做到平等待人？

答：（1）要平等对待你我他。

①平等对待差异；

②平等对待弱势群体。

（2）学会尊重他人。要求做到礼貌待人、平等待人、诚信待人、友善待人、充分理解他人。

**考点11：懂得人们之间需要理解和宽容。**

1. 宽容的含义是什么？

答：宽容指的是宽厚和容忍，原谅和不计较他人。

2. 为什么要宽容？

答：（1）宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质。

（2）我们为人宽容，就能赢得友谊，获得更多的朋友。

（3）生活不能没有宽容，人们之间无意之中的伤害，需要真诚的接纳、理解、原谅。

（4）宽容是一种境界，一个人学会了宽容，他就掌握了一种自我提高的有效方法。

（5）生活中不能没有宽容，有宽容才能共处，有宽容才能创造，有宽容才能成就事业。

3. 怎样做到宽容？

答：（1）宽容差异，尊重个性。“和而不同，求同存异”是我们宽容合作的基础。

（2）无意伤害别人，真诚地赔礼道歉，请求原谅；对别人的道歉，也要真诚接纳、理解、原谅。

（3）接纳自己，实事求是地面对真实的自我，容许自己犯错误，给自己留下改过自新的机会。

（4）宽容是有原则，讲策略的，不是盲目的。宽容并不意味着我们是非不分，爱憎不明；也不是曲直不辩，麻木不仁。对别人的无意伤害和对家人、同学、朋友要宽厚待人、与人为善。但绝不迁就“坏





人”“恶人”。

#### 4. 尊重的内涵?

答: (1) 尊重他人。最基本的表现, 对人有礼貌, 尊重他人的劳动, 尊重他人的人格。

(2) 尊重社会, 表现为尊重道德、遵纪守法, 承担责任和维护权利等方面。

(3) 尊重自然。核心是保护环境。

#### 考点 12: 懂得平等交流, 相互包容、相互尊重。

##### 1. 世界文化的特点?

答: 世界文化丰富多样。在全球化过程中, 各个国家和民族文化, 相互融合、相互促进, 呈现出多元和谐的发展局面。

##### 2. 对待文化差异有哪些不同的态度?

答: 有两种不同的态度: 一种是排斥, 过分夸大本民族的价值, 漠视甚至歧视其他民族的价值。一种是沟通, 既尊重本民族的价值, 又尊重其他民族文化的价值, 主张平等交流, 相互学习。

##### 3. 怎样对待中外文化?

答: 弘扬民族文化, 批判继承外来文化。

(1) 面对不同的文化, 应采取客观、平等的态度, 尊重文化差异, 虚心学习其他文化的优点、长处。

(2) 面对文化差异, 要克服不安和焦虑, 消除误解, 提高鉴赏力。

(3) 我们不仅要以开放的心态尊重不同的文化, 还要宣传、保护、弘扬我们民族的文化, 让世界了解中国。

## 第三节 权利与义务

#### 考点 13: 权利与义务的关系。

##### 1. 我国的公民权利?

答: (1) 中华人民共和国的一切权利属于人民;

(2) 公民权利是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益, 享受国家保护, 有物质保障;

(3) 宪法规定的公民权利最主要, 最根本的权利, 称之为公民的基本权利;

(4) 公民权利最重要的, 最有效的是法律保护。我国有以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制。

##### 2. 积极维护权利的要求?

答: 公民积极维护权利, 要做到: 依法享有公民权利; 依法行使公民权利; 尊重他人的权利。

##### 3. 自觉履行义务的基本要求?

答: 法律鼓励做的, 我们积极去做; 法律要求我们做的, 我们必须去做; 法律禁止做的, 我们坚决不做。

##### 4. 权利和义务的关系?

答: 权利和义务是相互依存, 不可分离; 是相辅相成、互相促进的关系。在我国, 公民的权利和义务具有一致性。每个公民既是享受权利的主体, 又是履行义务的主体。

考点 14: 公民享有受教育的权利和义务, 运用法律维护受教育的权利, 自觉履行受教育的义务。