

新编

# 深度 解读

## 浙江省高考志愿

余思华 编著

XINBIAN  
SHENDU JIEDU  
ZHEJIANGSHENG GAOKAO ZHIYUAN



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

新编

# 深度 解读

## 浙江省高考志愿

余思华 编著

XINBIAN  
SHENDU JIEDU  
ZHEJIANGSHENG GAOKAO ZHIYUAN



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新编深度解读浙江省高考志愿 / 余思华编著. —杭州: 浙江大学出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-308-15774-2

I. ①新… II. ①余… III. ①高等学校—招生—介绍—浙江省②毕业生—高中—升学参考资料 IV.

①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 079709 号

## 新编深度解读浙江省高考志愿

余思华 编著

---

责任编辑 武晓华

责任校对 梁 兵

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

封面设计 杭州林智广告有限公司

印 刷 浙江新华印刷技术有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 22

字 数 396 千

版 印 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15774-2

定 价 45.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: (0571) 88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

# 序一



## ——且把金针度与人

平阳历代文风鼎盛,名士辈出,人称浙南小邹鲁。自改革开放以来,平阳人敢拼敢闯,在经济上取得丰硕成果的同时,愈加重视对子女的教育,兴教助学更是蔚然成风。这绵延不息的崇文重教传统,谱出了平阳教育的华彩乐章。如今,平阳教育正朝着优质均衡的方向稳步发展,高考成绩连续多年夺得温州市冠军就是最好的证明。

填报好志愿,考取一所梦寐以求的大学,选择一个称心如意的专业,是每个考生家庭的最大心愿。思华同志是个有心人,他站在一个教育考试工作者的角度,借平阳高考连年夺冠的东风,凭着对高考各项政策法规的深度解读,结合自身多年来的工作经验,对高考志愿填报提出了自己的独到见解。纵览其书,共有解读、策略、风险、答疑、数据五篇,政策解读透彻,策略观点鲜明,答疑释难详尽,为高考各类考生如何结合自身情况正确填报志愿、选择专业,为考生家长和老师如何正确引导考生做出选择、做好参谋,提供了全面而中肯的意见和建议,读之不无裨益。

古人云:“鸳鸯绣出凭君看,不把金针度与人”,大抵是法门秘诀不与人说之意。本书的出版,则是将法门与秘诀公之于众。思华同志邀我为其书作序,思前想后,浮现脑海的唯有“金针度人”。

是为序。

林 华

## 序二



三月里一个春光明媚的早晨,平阳教育考试中心余思华副主任带来一摞书稿请我为他新书做阅中改。我欣然从命,竟然连续几日为新书忙乎。所谓改,仅是修些皮毛而已。这是一本辅助于浙江省普通高校招生考试高考平行志愿填报的操作工具书。书中内容皆为教育考试机构专业人员集多年的工作经验,从高考平行志愿填报的最重要环节处,按照高校招生的批次顺序依次介绍高考平行志愿填报之精要。对学习填报平行志愿的要义,特别是对广大首次参加高考的应届学生,此书显然具有可读性和实用性。更难能可贵的是本书的作者在考试招生繁重的工作重负下,不辞辛苦,坚持教育考试研究,搜索了大量的近年来的浙江省高考数据,抽丝剥茧,长期孵化,悟出平行志愿填报之心得,并将自己心得奉献出来,贡献于社会,服务于考生。从实用角度看,此书是本货真价实的高考平行志愿填报的使用手册。从研究意义讲,此书又是近年来,教育考试科研的重要成果。本书作者是位好学而又勤奋的教育考试工作者,但愿在浙江省的教育考试改革浪潮中,随着此书的付梓,扬帆起航。

周平珊



## 前言

历经数年寒窗苦读,最后能进入一所称心的大学,就读一个满意的专业,是广大考生和家长最大的心愿。所以,高考过后志愿填报就成了考生和家长的“重中之重”。如何选择学校?如何选对专业?如何回避填报志愿的风险?要做好这些重大抉择实属不易。眼看一些考生,因志愿填报失误而与自己满意的大学和专业失之交臂,甚至因此改变了人生轨迹。痛惜之余,考虑实在有必要,为考生、家长和老师做点事,能把自己多年指导志愿填报的经验和研究成果与大家分享,尽可能地为考生寻找出更加科学、合理、规范的填报平行志愿的方法。

填报志愿是一项系统工程,需要专业的指导、详细的资料,更需要缜密的数据分析。笔者通过平时实际工作,集多方力量,分析、归纳和总结了浙江省高考平行志愿的一些规律和要点,并汇集了历年高校投档线名次号、分数、招生计划、征求志愿计划等数据。采用“解读、策略、风险、答疑、数据”等通俗易懂的编写方式,每篇文章从某一特定的视角解析平行志愿填报的问题,各专题之间又紧密联系,互为补充,力图深度、完整地解析浙江省高考平行志愿,对于广大考生和家长具有一定的参考价值。希望能更好地帮助考生和家长了解更多的招生政策,对自己的高考成绩作合理定位,把有限的分数发挥到极致,并能恰当地规避风险,增加录取概率。

本书得以顺利的出版,首先要感谢时任乐清市招生办主任李如奎、平湖市教育考试管理中心副主任鲁奕、时任

龙游县招生办副主任张强等三位副主编；平阳县教育考试中心卢贤奖、嘉善县教育考试管理中心副主任蒋文斌、瑞安市招生办苏立昆、乐清市外国语学校学生处主任詹王峰编委等七位经验丰富的志愿填报专家的大力支持。此外，本书还得到了多位教育前辈和领导的关心指导。时任平阳县教育局局长林华、时任温州市教育考试院院长周平珊分别为本书作序。在此，本人表示最诚挚的谢意。

本书关于浙江省高考平行志愿的解读和研究，是依据历年来浙江省高考的相关政策，书中所列的历年数据均来源于浙江省教育考试院统一发布的信息，可作为考生填报志愿的参考。请广大考生、家长和老师务必关注浙江省教育考试院统一公布的高考最新政策，凡本书中涉及的高考政策解读与最新高考政策有冲突或数据有出入时，均以浙江省教育考试院统一公布的最新政策和数据为准。

由于书中文章涉及面广，数据整理工作量大，虽然我们尽了最大的努力，但难免会有疏漏或错误，敬请广大读者批评指正。

余思华

# 目 录

## 解 读 篇

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 传统志愿及投档原则 .....           | 3  |
| 平行志愿及投档原则 .....           | 4  |
| 报考类别对应录取批次 .....          | 8  |
| 了解志愿设置政策,提前做好准备 .....     | 10 |
| 浙江省普通高校招生志愿填报顺序表 .....    | 14 |
| 关注投档比例,投档不等于录取 .....      | 15 |
| 读懂分数线,不能简单参照投档线 .....     | 18 |
| 关注院校招生章程,掌握专业录取规则 .....   | 21 |
| 选择高校专业从了解“招生计划目录”开始 ..... | 24 |
| 提前录取部分院校和专业招生政策解读 .....   | 33 |
| 港澳台高校报考指南 .....           | 40 |
| 体检结果如何影响高校和专业录取 .....     | 43 |

## 策 略 篇

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 填报平行志愿五步走 .....             | 49 |
| 贴线生如何填报平行志愿 .....           | 52 |
| 专业优先和学校优先的抉择 .....          | 56 |
| 研究数据 合理定位 科学填报 .....        | 59 |
| 全面深度解读平行志愿 科学正确遴选高校专业 ..... | 65 |
| 高校招生平行志愿填报有学问 .....         | 83 |



|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 高考志愿填写过程中, 亲子冲突问题的解决 ..... | 95  |
| 关注考生意愿, 家长当好参谋而非司令 .....   | 101 |

## 风 险 篇

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 慎重填报文理科提前录取院校志愿 .....   | 107 |
| 平行志愿之风险——专业不服从调剂 .....  | 109 |
| 平行志愿之最大风险——投档后被退档 ..... | 111 |
| 填报志愿, 警惕招生骗局 .....      | 114 |

## 答 疑 篇

|                  |     |
|------------------|-----|
| 志愿填报精选五十问答 ..... | 119 |
|------------------|-----|

## 数 据 篇

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 数据篇必读 .....                                | 133 |
| 2009—2015 年浙江省高考各批次控制分数线及名次号 .....         | 134 |
| 2013—2015 年浙江省文科第一批提前录取院校投档线名次号、计划数、分数 ... | 135 |
| 2013—2015 年浙江省文科第二批提前录取院校投档线名次号、计划数、分数 ... | 137 |
| 2013—2015 年浙江省文科第三批提前录取院校投档线名次号、计划数、分数 ... | 139 |
| 2013—2015 年浙江省理科第一批提前录取院校投档线名次号、计划数、分数 ... | 140 |
| 2013—2015 年浙江省理科第二批提前录取院校投档线名次号、计划数、分数 ... | 144 |
| 2013—2015 年浙江省理科第三批提前录取院校投档线名次号、计划数、分数 ... | 146 |
| 2013—2015 年浙江省文科第一批投档线名次号、计划数、分数 .....     | 147 |
| 2013—2015 年浙江省文科第二批投档线名次号、计划数、分数 .....     | 153 |



|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 2013—2015 年浙江省文科第三批投档线名次号、计划数、分数 .....   | 175 |
| 2013—2015 年浙江省理科第一批投档线名次号、计划数、分数 .....   | 191 |
| 2013—2015 年浙江省理科第二批投档线名次号、计划数、分数 .....   | 200 |
| 2013—2015 年浙江省理科第三批投档线名次号、计划数、分数 .....   | 225 |
| 2013—2015 年浙江省艺术文科第二批投档线名次号、计划数、分数 ..... | 242 |
| 2013—2015 年浙江省艺术文科第三批投档线名次号、计划数、分数 ..... | 255 |
| 2013—2015 年浙江省艺术理科第二批投档线名次号、计划数、分数 ..... | 261 |
| 2013—2015 年浙江省艺术理科第三批投档线名次号、计划数、分数 ..... | 267 |
| 2013—2015 年浙江省体育文科第一批投档线名次号、计划数、分数 ..... | 270 |
| 2013—2015 年浙江省体育理科第一批投档线名次号、计划数、分数 ..... | 272 |
| 2014—2015 年浙江省文科第一批征求志愿计划数 .....         | 275 |
| 2014—2015 年浙江省文科第二批征求志愿计划数 .....         | 276 |
| 2014—2015 年浙江省文科第三批征求志愿计划数 .....         | 285 |
| 2014—2015 年浙江省理科第一批征求志愿计划数 .....         | 295 |
| 2014—2015 年浙江省理科第二批征求志愿计划数 .....         | 297 |
| 2014—2015 年浙江省理科第三批征求志愿计划数 .....         | 310 |
| 2014—2015 年浙江省艺术第二批各科类征求志愿计划数 .....      | 322 |
| 2014—2015 年浙江省艺术第三批各科类征求志愿计划数 .....      | 331 |
| 2014—2015 年浙江省体育文理科第一批征求志愿计划数 .....      | 338 |
| 2014—2015 年浙江省体育文理科第二批征求志愿计划数 .....      | 339 |



## 解读篇

---

---

---

---

---

---

---

---





# 传统志愿及投档原则

## 一、传统志愿概念界定

传统志愿也叫传统梯度志愿或顺序志愿,在同一录取批次中体现的是考生志愿的优先,遵循的是“志愿优先,遵循分数”的投档原则。高校按照第一志愿优先的原则,按招生计划数划定各自的分数线,只有在其第一志愿生源不足的情况下,才考虑招录第二、第三志愿的考生。这样,如果考生没有被其所填的第一志愿录取,虽然在理论上还有机会参与非第一志愿竞争,但实际上被录取的概率很小。

## 二、传统志愿投档及录取办法

在相同科类同一录取批次内,对每个院校按文科和理科的第一志愿考生先排序,然后按一定的比例(一般是不大于1:1.2)由高分到低分向录取院校投档。高校在录取新生时,优先录取第一志愿的考生,若第一志愿的考生能满足学校的招生计划,就不考虑第二志愿的考生。只有在第一志愿的考生不满足计划的情况下,才考虑第二志愿的考生。

例如:小王,630分,所填志愿分别为:A清华大学,B上海交大,C浙江大学,D...E...;小张,628分,所填志愿为A浙江大学,B浙江财经大学,C浙江工业大学,D...E...。如果为传统志愿投档,因为小张把浙江大学作为第一(A)志愿填报,在志愿优先的原则下,虽然其成绩比小王低2分,但其第一志愿优先于小王的浙江大学第三(C志愿),先获得检索投档的机会。

## 三、传统志愿的弊端

除了存在投档比例引起的自然退档风险外,在传统志愿投档下,如果某考生第一志愿(A学校)落选,即使考生的分数达到或高于第二志愿所报学校(B学校)的投档分数线,也只有在这所学校(B学校)第一志愿没有录取满额的情况下,才有可能被投档。这样往往导致了很多人高分考生因志愿填报相冲而落榜,也容易带来高校招生“大小年”现象,增加了高分考生志愿填报的难度,提高了高分考生落榜率。

## 平行志愿及投档原则

### 一、平行志愿概念的界定

平行志愿,是相对于传统志愿的一个提法,即考生同时可填报若干个学校志愿,所填志愿之间是平行关系,投档时按“分数优先、遵循志愿”的原则对考生志愿进行逐个检索,并投档至最先符合条件的志愿学校。

### 二、平行志愿投档内涵

某一批次录取开始前,先对符合这一批次录取的全体考生以分数高低进行排队,按排列顺序依次检索考生所填报的志愿。具体检索到某个考生时,首先将看该生填报的 A 学校志愿,如果 A 学校已投档满额,则查看该生的 B 学校志愿,若符合 B 院校的投档条件,就不再向 C 和 D 等院校投档,而是将考生档案投入到 B 学校,由 B 学校按专业进行录取。在这个过程中,考生不会因为将 B 学校放在了自己所报志愿的第二个位置而受到 B 学校的“歧视”,而是可以和其他在第一位填报 B 学校的考生一样竞争。

### 三、平行志愿投档流程

按总分从高到低排名:

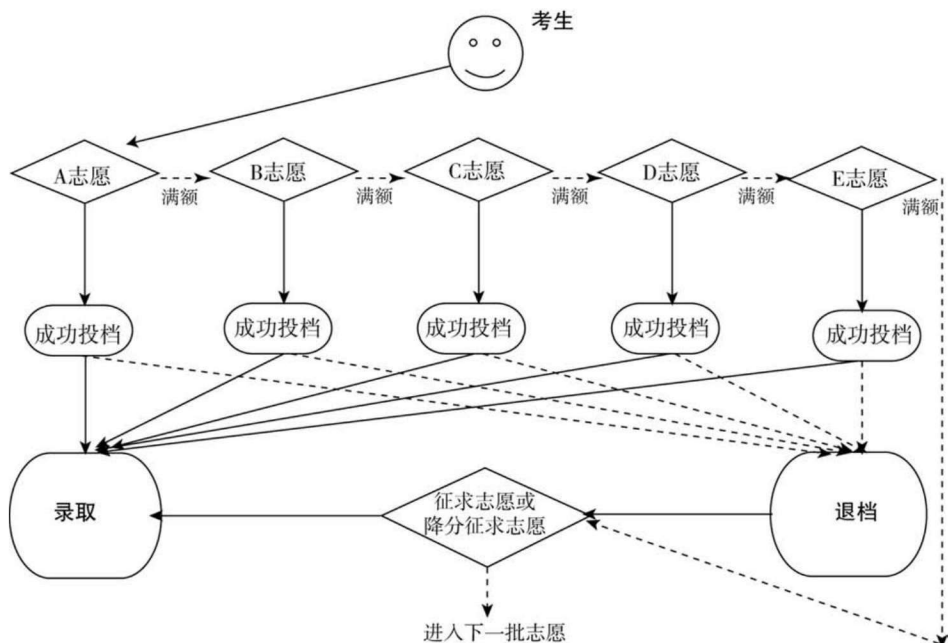
第一名考生投档。

第二名考生投档。

第三名考生投档。

.....

第 N 名考生投档。



## 四、平行志愿三大特点

### (一) 分数优先

成绩高的考生批次内填报的所有志愿优先于成绩低的考生先进行投档检索。

**例一：**小王,630分,所填志愿分别为:A清华大学,B上海交大,C浙江大学,D...E...;小张,628分,所填志愿为A浙江大学,B浙江财经大学,C浙江工业大学,D...E...。在平行志愿分数优先的原则下,就算小王的浙江大学填在了C志愿(第三志愿)的位置上,但因为其成绩高于小张,其浙大C志愿还是优先小张的浙大A志愿先获得检索投档的机会。

### (二) 遵循志愿

当对某一个考生进行投档时,遵循考生所填报的志愿顺序。排序在前的志愿优于在后的志愿,即A志愿优于B志愿,依此类推。

**例二：**小明,663分,所填志愿为A清华大学,B复旦大学,C中国人民大学,D浙江大学,E浙江财经大学。从当年公布的分数线看,除了没上清华大学的录取线,小明的成绩超过了其他4个学校的投档线,但小明最终只有被B志愿复旦大学录取的可能。因为对考生自己来说,其所填志愿还是有先后顺序

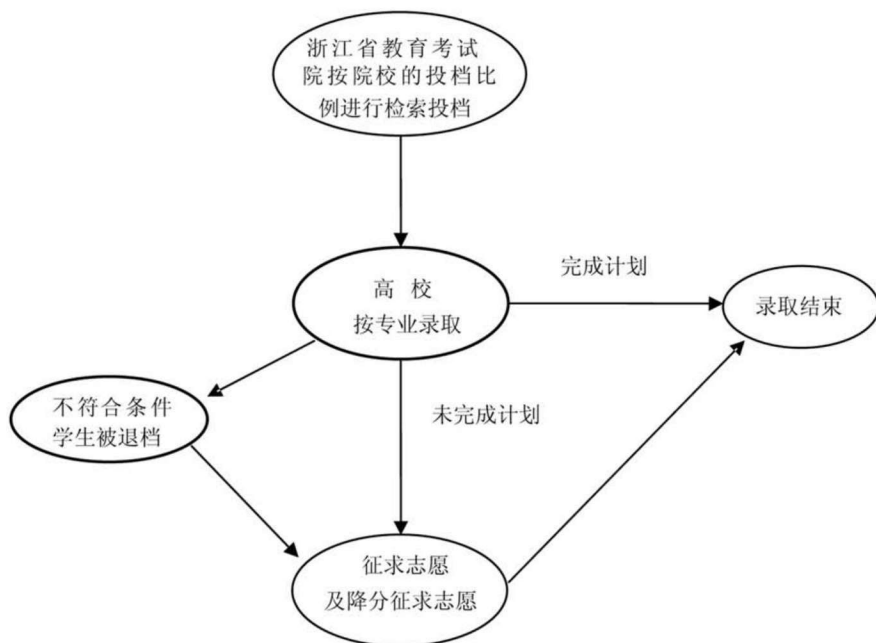
的,计算机是从 A—E 这样的顺序逐个进行志愿检索的,尽管 B、C、D、E 志愿都符合投档条件,但 B 志愿在前,小明的档案就投给了 B 学校。

### (三) 一次性有效投档

平行志愿只实行一轮有效投档,志愿一旦出现符合投档条件的院校,即向该院校投档。投档后由院校决定是否录取。在考生被投档至某志愿学校后,其批次内剩余志愿不再被检索,即只有在无法投至 A 志愿的情况下,才检索 B 志愿。

同样在例二中,由于检索到小明的 B 志愿就满足了投档条件,计算机即向 B 学校投档,完成一次性有效投档后,不管小明最终有没有被 B 志愿学校录取,其后续的 C、D、E 志愿自动作废,无法再次投档。

## 五、平行志愿录取示意图



## 六、平行志愿存在的弊端

虽然平行志愿扩大了考生选择学校的范围,降低志愿填报风险,但并不等于无风险,考生志愿填报不当,照样有落榜的可能,其风险如下:





### (一)一次投档带来的风险

目前实行的平行志愿录取机制规定,批次内只要进行一次有效投档,档案即流动,也就是说一旦考生的成绩达到院校投档线,完成投档这一过程,但又因为投档比例、政审、体检、专业受限等原因被学校退回的话,即使考生填报的后面几个志愿符合投档条件,也不能再次投档,只能参加这一批次的征求志愿或降分征求志愿。如果考生不愿意参加征求志愿或降分征求志愿,则意味着本批次落选。

### (二)投档比例带来的自然退档风险

高校择优录取的原则允许院校投档考生数略大于招生计划数,平行志愿投档比例由招生院校确定。以浙江省2015年为例:文理科除省外高校第一批首轮投档比例原则按招生计划的1:1.05确定外,其他各批各轮原则按招生计划的1:1确定。艺术类、体育类、高职单考单招平行志愿投档比例按招生计划的1:1确定。经同意在投档前增加计划的高校,按增加后的计划数和相应投档比例进行投档。具体投档人数按计划和相应比例折算,小数点部分按四舍五入原则确定。虽然与传统志愿相比投档比例有所下降,但只要投档比例大于招生计划数,考生就有退档的风险。

### (三)专业填报不平衡

不服从专业调剂带来的落榜风险。在高校录取过程中,省考试院是根据招生院校的计划总数及考生的排名进行检索投档的,投档后由招生院校按照考生所填报的专业进行录取,所以投档并不等于录取。考生的成绩虽然达到投档线,但由于所填报的专业都比较热门,专业最低录取分数均高于考生的考分,而考生又不服从专业调剂,这样也将面临着退档。

### (四)无梯度志愿落榜的风险

平行志愿对院校来讲是平行的,但对考生本人来说仍然是有顺序的,并不意味着考生可以随心所欲地选择理想的学校和喜欢的专业,如果没有考虑院校之间的层次高低、冷热结合,完全把同一层次学校依次排列,也可能出现所有志愿不能被投档的结果。