

新编

XINBIAN KESHI JINGLIAN

课时精练

小学数学

四年级下

《课时精练》编委会 编



新编

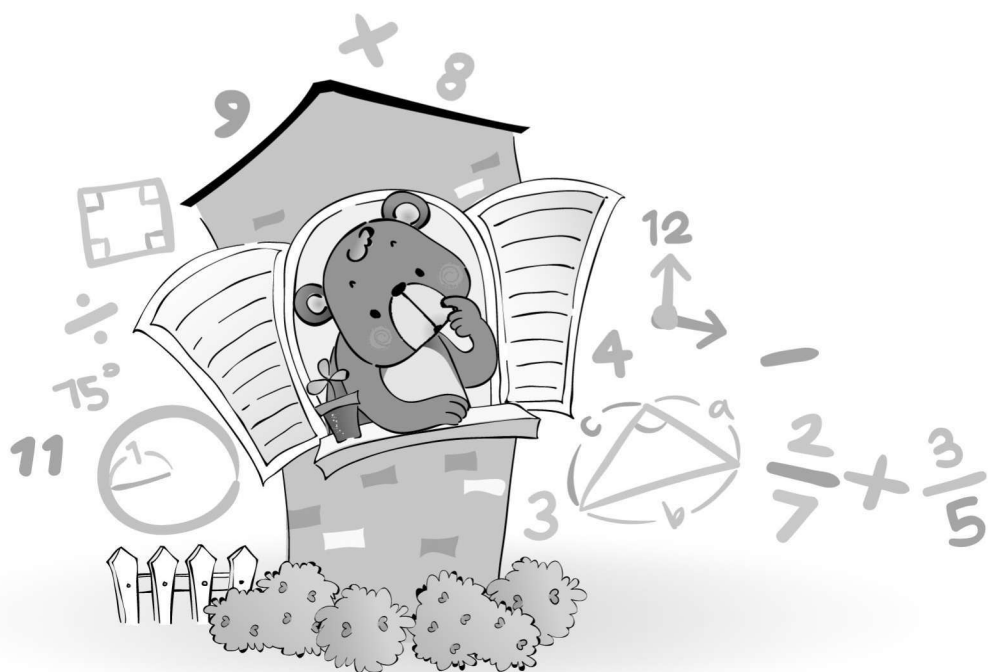
XINBIAN KESHI JINGLIAN

课时精练

小学数学

四年级下

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课时精练. 小学数学四年级. 下 / 《课时精练》
编委会编. —杭州: 浙江大学出版社, 2017. 1

ISBN 978-7-308-16587-7

I. ①新… II. ①课… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 323408 号

新编课时精练 小学数学 四年级下

《课时精练》编委会 编

责任编辑 武晓华

责任校对 何 瑜

装帧设计 林智广告

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 浙江新华印刷技术有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 5

字 数 105 千

版 印 次 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-16587-7

定 价 11.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心邮购电话: (0571) 88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

编写说明

在新课程改革不断深入的背景下,为了落实“新课程三维目标”的要求,真正实现“减负增效”的目的,提高同学们自主学习的水平和创新的能力,我们组织富有经验的教研人员、一线骨干教师编写了这套“新编课时精练”丛书,以供同学们使用。

“新编课时精练”丛书包括小学阶段的语文、数学两门学科,每个年级分上下册。每册内容包括课时训练、单元练习、期末综合测试等,以帮助同学们掌握每一课、每一单元的学习内容,从而提高学习效果。

这套丛书的特点有:题型丰富多样,题目有层次;既重视课内知识的积累与巩固,又有适当的课外拓展延伸;难易适度,具有趣味性和创新性;练习题量适当,测试卷选题精练,目标明确。总之,整套丛书设计体现了新课程的三维目标,有助于实现“减负增效”的目的。

近期,我们对这套丛书做了全面修订,希望它帮助同学们更好更有效地学习,也希望老师和同学们给我们多提宝贵的意见,以便继续做好修订工作。

编 者

目 录

第一单元 小数的意义和加减法	(1)
小数的意义(一)	(1)
小数的意义(二)	(2)
小数的意义(三)上	(3)
小数的意义(三)下	(4)
比大小	(5)
买菜	(6)
比身高	(7)
歌手大赛	(8)
练习一	(9)
第一单元综合练习	(10)
第二单元 认识三角形和四边形	(12)
图形的分类	(12)
三角形的分类	(13)
探索与发现:三角形内角和	(14)
探索与发现:三角形边的关系	(15)
四边形分类	(16)
练习二	(17)
第二单元综合练习	(18)
第三单元 小数乘法	(20)
买文具	(20)
小数点搬家	(21)
街心广场	(22)
包装	(23)
蚕丝	(24)
手拉手	(25)





练习三	(26)
整理与复习	(27)
第三单元综合练习	(28)
期中评价测试	(30)
第四单元 观察物体	(34)
看一看	(34)
你说我搭	(35)
搭一搭	(36)
练习四	(37)
第四单元综合练习	(38)
第五单元 认识方程	(40)
字母表示数(一)	(40)
字母表示数(二)	(41)
等量关系	(42)
方程	(43)
解方程(一)	(44)
解方程(二)	(45)
猜数游戏	(46)
练习五	(47)
第五单元综合练习	(48)
数学好玩	(50)
密铺	(50)
奥运中的数学	(51)
优化	(52)
烙饼问题	(53)
第六单元 数据表示和分析	(54)
生日	(54)
栽蒜苗(一)	(55)
栽蒜苗(二)	(56)
平均数	(57)
练习六	(58)
第六单元综合练习	(59)



总复习	(61)
数与代数(一)	(61)
数与代数(二)	(62)
图形与几何(一)	(63)
图形与几何(二)	(64)
统计与概率	(65)
期末评价测试(一)	(66)
期末评价测试(二)	(70)

第一单元 小数的意义和加减法

小数的意义(一)

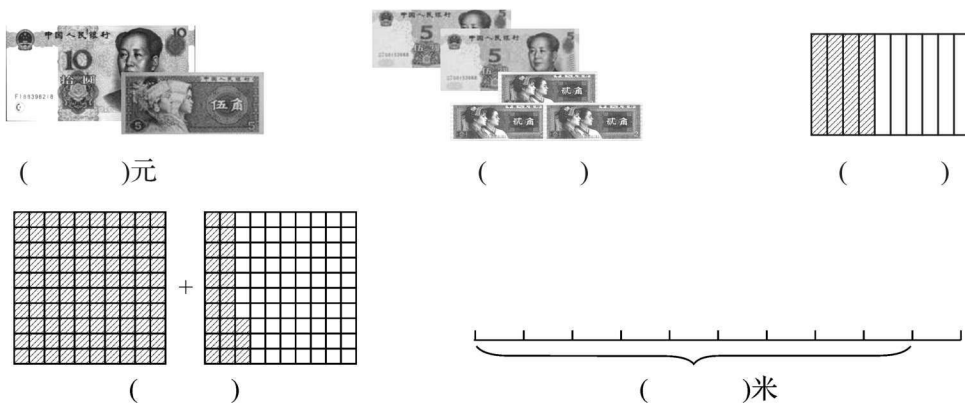
基础练习

1. 填空。

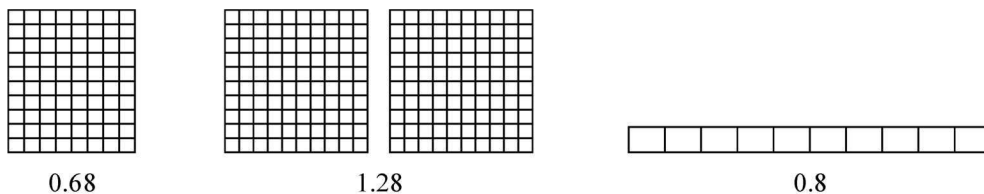
(1) 把“1”平均分成 1000 份, 其中的 1 份是 $(\frac{\quad}{\quad})$, 也可以用小数表示为 $(\quad)$, 其中的 39 份是 $(\frac{\quad}{\quad})$, 也可以表示为 $(\quad)$ 。

(2) $\frac{3}{10} = (\quad)$ $\frac{31}{100} = (\quad)$ $\frac{38}{1000} = (\quad)$
 $0.340 = (\frac{\quad}{\quad})$ $0.13 = (\frac{\quad}{\quad})$ $0.8 = (\frac{\quad}{\quad})$

2. 看图写小数。

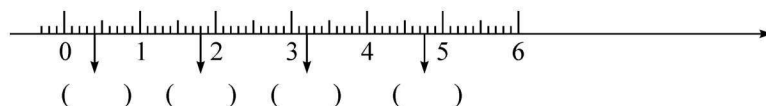


3. 涂一涂。



拓展练习

4. 写出箭头所指的小数。



小数的意义(二)

基础练习

1. 填空。

$$(1) 15 \text{ 厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米} = (\quad) \text{ 米 (小数)}$$

$$69 \text{ 米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 千米} = (\quad) \text{ 千米 (小数)}$$

(2) 在()里填上适当的小数。

$$3 \text{ 千克 } 50 \text{ 克} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$2 \text{ 元 } 8 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$$

$$80 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米}$$

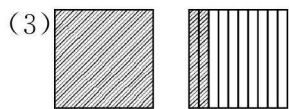
$$6 \text{ 分米 } 7 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$375 \text{ 克} = (\quad) \text{ 千克}$$

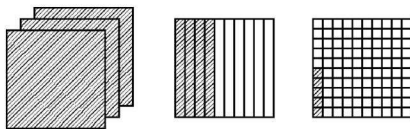
$$4 \text{ 元 } 2 \text{ 角 } 8 \text{ 分} = (\quad) \text{ 元}$$

$$2 \text{ 米 } 6 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$2 \text{ 米 } 6 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 米}$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

2. 量一量,填一填,再选择一个物体的面量一量,并写下来。

名称	测量结果		用米作单位
数学书的封面	长	厘米	
	宽	厘米	
课桌面	长	厘米	
	宽	厘米	

拓展练习

3. 测量自己的身高和鞋子的长度。

$$\text{身高} \quad (\quad) \text{ 米 } (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$\text{鞋长} \quad (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$



小数的意义(三)上

基础练习

1. 填空。

(1) 把“1”平均分成 100 份, 其中的 1 份是 $(\frac{\quad}{\quad})$, 用小数表示是 $(\quad)$; 其

中的 47 份是 $(\frac{\quad}{\quad})$, 用小数表示是 $(\quad)$ 。

(2) 0.18 里面有 $(\quad)$ 个 0.01; 0.048 里面有 $(\quad)$ 个 0.001;
 $(\quad)$ 里面有 14 个 0.001。

(3) 1.25 中的 2 在 $(\quad)$ 位上, 表示 $(\quad)$ 个 $(\quad)$; 5 在 $(\quad)$ 位上, 表示 $(\quad)$ 个 $(\quad)$ 。

(4) 将数位顺序表填写完整。

		整数部分					小数点	小数部分				
数位		万位	千位	百位	十位	个位		十分位	百分位	千分位	万分位	
计数单位		万	千		十	一(个)	.					

2. 把下列分数写成小数。

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{23}{1000} =$$

$$\frac{67}{100} =$$

$$\frac{207}{1000} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

3. 把下列小数写成分数。

$$0.05 =$$

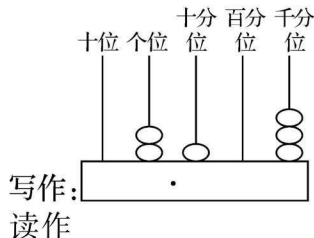
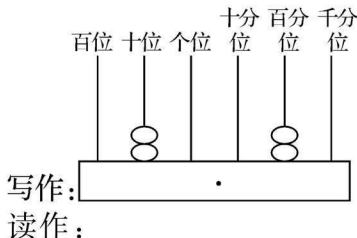
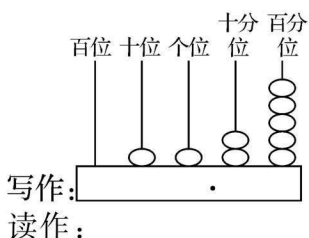
$$0.125 =$$

$$0.019 =$$

$$1.3 =$$

$$0.31 =$$

4. 写一写, 读一读。



拓展练习

5. 把下列各图中涂色的部分分别用分数和小数表示出来。



小数的意义(三)下

基/础/练/习

1. 填空。

(1) 整数部分的最低位是()位, 小数部分的最高位是()位, 它们之间的进率是()。

(2) 0.45 里面有()个 0.01; 1 里面有()个 0.01; 8 个 0.1 和 3 个 0.001 组成的数是()。

(3) 8 厘米=()米

6 角=()元

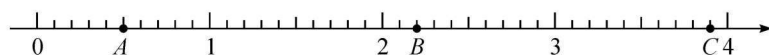
2 分米 5 厘米=()分米=()米

85 千克=()吨

1 元 4 角 3 分=()元

376 克=()千克

2. 在下图中标出 0.6, 1.3, 2.7, 并写出 A、B、C 表示的数。



A:()

B:()

C:()

3. 按从小到大的顺序排列下面的数。

2.52 2.502 25.02 25.20 2.250

拓/展/练/习

4. 小马虎在读小数时, 把小数点弄丢了, 读成了五万零五, 原来这个小数要读出两个零, 这个小数是()。



比大小



基/础/练/习

1. 比大小。

$0.586 \bigcirc 0.6$

$4.32 \bigcirc 4.23$

$7.1999 \bigcirc 7.2$

$0.1 \bigcirc 0.0999$

$5.68 \bigcirc 6.67$

$3.27 \bigcirc 32.7$

2. 在()里填上合适的整数。

$1.38 < () < 2.03$

$10.56 > () > 9.62$

$() > 7.48 > ()$

$() < 15.43 < ()$

3. 按从小到大的顺序排列下面的数。

(1) 4.37, 4.73, 4.07, 4.70

$() < () < () < ()$

(2) 0.402, 0.42, 0.4, 4.02

$() < () < () < ()$

4. 按要求写出三个小数。

(1) 在 1.6 和 2.0 之间: (), (), ()。

(2) 在 0.3 和 0.4 之间: (), (), ()。

(3) 在 0.35 和 0.6 之间: (), (), ()。



拓/展/练/习

5. 在□里填数,使它分别符合下列要求。

$\square 2. \square 7$

(1) 使这个数最大,这个数是()。

(2) 使这个数最小,这个数是()。

(3) 使这个数最接近 30,这个数是()。

买菜

基/础/练/习

1. 列竖式计算。

$12.6 + 12.3$

$0.14 + 3.25$

$4.77 - 2.52$

$72.5 - 12.3$

$0.46 + 0.42$

$49.3 - 25.1$

2. 在 100 米跑步比赛中,淘气跑了 16.3 秒,笑笑跑了 16.8 秒,谁跑得快? 快了多少秒?

3. 可可家 9 月份电费 48.3 元,10 月份电费 32.6 元。可可家 9 月份和 10 月份共花去电费多少元? 10 月份比 9 月份节约了多少元?

4. 明明、亮亮和冬冬参加了垒球比赛,他们的成绩如下表。请你提出两个数学问题并解答。

姓名	成绩/米
明明	18.4
亮亮	13.6
冬冬	15.3

拓/展/练/习

5. 一桶油连桶重 50.8 千克,倒出一半油后,连桶重 25.8 千克,这桶油原来重()千克。这只桶重()千克。



比身高



基/础/练/习/

1. 口算。

$2.5 - 0.2 =$

$2 - 0.3 =$

$1.8 + 0.6 =$

$2.36 + 0.64 =$

$0.85 - 0.6 =$

$1.5 + 1.5 =$

$2.3 + 8 =$

$5.6 + 0.04 =$

2. 用竖式计算。

$20 - 13.72$

$7.93 + 11.7$

$16.85 + 2.79$

$43.05 - 6.58$

3. 森林医生。

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 1.24 \\ \hline 4.44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.26 \\ - 3 \\ \hline 4.23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.6 \\ + 4.25 \\ \hline 5.61 \end{array}$$

4. 强强家 9 月—11 月缴电费情况如下表。

月份	电费/元
9 月	50.4
10 月	43.8
11 月	61.2

(1) 强强家 9 月份和 10 月份共缴电费多少元?

(2) 强强家 11 月份比 10 月份多缴电费多少元?



拓/展/练/习/

5. 在一道减法算式中, 差是 6.28。如果被减数增加 0.5, 减数减少 0.4, 现在的差是多少?

歌手大赛

基/础/练/习/

1. 填一填。

(1) 小数加减混合运算的顺序与整数加减混合运算的顺序(); 在没有括号的算式里, 按()的顺序进行计算。如果算式里有小括号, 要先算()。

(2) 整数加法的运算定律在()运算中同样适用。

(3) $15.03 - 7.25 - 2.75 = 15.03 - (\square \bigcirc \square)$

2. 脱式计算。

$$5.3 - 1.56 + 2.78$$

$$8.45 - 4.89 - 1.41$$

$$4.3 + 2.82 + 5.7 + 0.18$$

$$5.28 + 0.13 - 3.86$$

$$10 - (2.54 + 1.7)$$

$$1.2 + 3.27 - 3.48$$

3. 小强的储蓄罐里原有 48.6 元, 上周取出了 20.8 元买课外书, 本周又存入 11.5 元, 小强的储蓄罐里现在有多少元?

拓/展/练/习/

4. 淘气和笑笑去商店买同样的圆珠笔和练习本, 淘气买了 2 支圆珠笔和 3 本练习本共花了 3.5 元, 笑笑买了 2 支圆珠笔和 4 本练习本, 共花了 4 元。

请问: 一本练习本要()元, 一支圆珠笔要()元。



练习一



基/础/练/习/

1. 口算。

$0.7 + 3 =$

$0.9 + 0.01 =$

$0.43 + 5.7 =$

$2.31 + 0.69 =$

$2.1 - 0.02 =$

$4.2 - 2 =$

$5.1 - 3.8 =$

$0.1 - 0.01 =$

2. 列竖式计算。

$75 - 38.6$

$3.8 + 4.45$

$7.03 - 4.5$

3. 递等式计算。

$5.01 - 3.7 + 0.46$

$6.5 - (1.75 + 2.08)$

$8 - 3.72 + 2.65$



拓/展/练/习/

4. 利民水果店。

(1) 买 1 千克苹果和 1 千克梨共需要花多少元?

(2) 我有 10 元钱, 梨和香蕉各买了 1 千克, 应找回多少元?

	7.8元/千克
	3.45元/千克
	6.5元/千克

(3) 红红去利民水果店, 苹果、梨和香蕉各买了 1 千克, 共需要花多少元?



第一单元综合练习

一、填空。

1. 一个数由 3 个十、5 个十分之一和 8 个千分之一组成,这个数写作:
(),读作:()。

2. 小数点右边第一位是()位,它的计数单位是()。小数点左边第一位是()位,它的计数单位是()。

3. 0.1 里面有()个 0.01; 10 个 0.001 是();
1 里面有()个十分之一。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$3.68 \bigcirc 2.98$$

$$0.74 \bigcirc 7.4$$

$$13.001 \bigcirc 12.999$$

5. 在()里填上合适的小数。

$$\frac{4}{10} = ()$$

$$\frac{29}{1000} = ()$$

$$\frac{31}{100} = ()$$

$$5 \text{ 分米} = () \text{ 米}$$

$$5 \text{ 元 } 4 \text{ 角} = () \text{ 元}$$

$$48 \text{ 克} = () \text{ 千克}$$

$$1 \text{ 米 } 5 \text{ 厘米} = () \text{ 米}$$

$$246 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$$

$$1 \text{ 千克 } 300 \text{ 克} = () \text{ 千克}$$

6. 按要求写小数。

(1) 大于 2 小于 3 的小数:(),()。

(2) 在 0.82 和 0.84 之间的小数:(),()。

二、判断题。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 整数都比小数大。 ()

2. 两个相邻的计数单位之间的进率是 10。 ()

3. 去掉 1.500、300、9.520 末尾的 0,小数大小不变。 ()

4. 比 0.3 大又比 0.5 小的数只有 0.4 一个。 ()

5. 7.015 读作七点零十五。 ()

三、计算。

1. 口算。

$$4 - 0.7 =$$

$$3.6 - 2.1 =$$

$$1.3 + 7 =$$

$$5.9 - 5 =$$

$$2 - 0.54 =$$

$$6.1 - 4.6 =$$

$$2.7 + 0.03 =$$

$$35 + 0.35 =$$