

中华优秀传统文化教育读本

中华十德与国学

韩清林◆主编

乡村版

六年级
上册

河北出版传媒集团
河北人民出版社

石家庄

国家**重点课题**——中华优秀传统文化教育研究
河北省青少年“阅·知·行”读书活动推荐用书



【中华优秀传统文化教育读本】

中华十德与国学

主编◆韩清林

乡村版

六年级

上册

河北出版传媒集团
河北人民出版社
石家庄



图书在版编目 (C I P) 数据

中华十德与国学：乡村版. 六年级. 上册 / 韩清林
主编. — 石家庄：河北人民出版社，2018. 6
（中华优秀传统文化教育读本 / 韩清林主编）
ISBN 978-7-202-13226-5

I. ①中… II. ①韩… III. ①中华文化—小学—课外
读物 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第100606号

主 编：韩清林

副主编：曹建召 杨树强 张 红

作 者：张建敏 刘 燕 齐春林 李 方 孙英娜

丛 书 名 中华优秀传统文化教育读本

书 名 中华十德与国学 乡村版 六年级 上册

ZHONGHUA SHIDE YU GUOXUE XIANGCUNBAN LIUNIANJI SHANGCE

主 编 韩清林

责任编辑 贺秀红 付 聪

美术编辑 李 欣

封面设计 彭 彬

责任校对 余尚敏

出版发行 河北出版传媒集团 河北人民出版社
(石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 中国标准出版社秦皇岛印刷厂

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 78 000

版 次 2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-13226-5

定 价 13.00元

版权所有 翻印必究

绪言

一、中华十德

中华优秀传统文化是中华民族生命力之所在，是中华民族的血脉和灵魂。五千年中华文化源远流长博大精深，滋润着中华民族不绝血脉和永续基因！中华优秀传统文化是中华民族之根，五千年道统根深叶茂传承不绝，铸就华夏民族的风骨！文化自信是民族自强不息的精神命脉，道德自尊是秩序文明社会和谐之的坚固根基。自清朝晚期以来，中国人一度失去了文化自信和道德自尊，中华优秀传统文化出现了百年断裂。人无德不立，家无德不齐，业无德不兴，国无德不治。在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中，亟待在全社会找回中华文化的自信、中华道德的自尊；亟待在整个教育领域复兴立德树人的教育传统，弘扬中华优秀传统文化，传承发展中华传统美德，以形成更加强大的文化支撑力和创造力，把文化与道德的力量深深熔铸在民族的生命力、凝聚力之中，使中华民族挺起更加宽厚坚实的脊梁，百折不挠、众志成城、发奋图强、勇往直前！

在当代中国传承发展中华优秀传统文化道德，必须以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，不忘本来，吸收外来，面向未来，梳理中华传统道德的历史渊源、发展脉络、基本走向，既不复古泥古，也不简单否定，秉持客观、科学、礼敬的态度，进行扬弃性传承，去其糟粕，取其精华；进行时代性转换，古为今用，赋予传统道德时代精神；进行探究性归真，探寻优良道德的本真，结合实际，找准适用的中华优秀传统文化道德基因；进行创新性发展，使中华民族最基本的道德基因与当代社会道德相融合，使中国古代道德语言与现代道德语言相互结合，构建起具有中国特色、中国风格、中国气派的古今一体的中华优秀道德体系，把跨越时空的道德理念、道德标准、道德知识、行为习惯转化为当代各级各类学校道德教育的基本内容，成为当代青少年儿童的道德理念、道德情

感、道德追求和道德实践。

五千年的中华传统美德，造就了不可胜数的道德先贤，积淀了浩如烟海的道德文化。商代有“六德”：知、仁、圣、义、忠、和。周公提出了父慈子孝、兄友弟恭的伦理道德观，确立了尊重血缘亲情、孝敬奉养父母、虔诚祭祀祖先的道德传统。春秋时期，管仲提出“礼、义、廉、耻”为国之四维。孔子强调仁、智、勇、忠、孝、礼、义、信等方面的道德规范。孟子突出“仁、义、礼、智”四端学说。西汉董仲舒把“仁、义、礼、智、信”归结为五常之道。宋代世称“朱子八德”为“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”。辛亥革命后，孙中山、蔡元培提出“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”新八德。毛泽东坚持以德治党，要求共产党员和革命者要遵从“襟怀坦白、忠诚积极”“无私奉献、勇于牺牲”“全心全意为人民服务”“讲真话、不作假”“实事求是、从实际出发”“一不怕苦、二不怕死”“自力更生、艰苦奋斗”“勤俭建国、厉行节约”“反贪污、反浪费”等道德理念，可概括为忠、义、仁、智、信、勇、勤、廉等。2001年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》提出的20字公民道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，即忠、礼、信、仁、勤、勇、义。党的十八大提出的24字核心价值观中的公民层面价值观：爱国、敬业、诚信、友善，即忠、勤、信、仁。纵观有文字记载的三千年中华道德发展史，可归结为古今一体的中华优秀传统文化道德为十德：忠、孝、仁、智、信、礼、义、勤、勇、廉。

中华十德文化研究，以古今道德一体化为目标，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想，以扬弃性传承、时代性转换、探究性归真、创新性发展、现代性延伸、修身性践行为科学方法，以德理、德规、德范、德行、德性为基本内容，科学阐释经典道德理念，明晰解说古今一体道德规范，范例故事推崇古今道德楷模，以知行合一道德践行为直接目标，以德性修养提升为根本着眼点，构建古为今用、以古带今、传承发展、古今一体的中华十德伦理道德体系。

忠德——忠厚正直、忠恕待人、忠于家庭、忠于职守、忠于祖国、忠于真理；

孝德——敬亲顺亲、养亲谏亲、夫妻尽孝、兄友弟恭、尊祖敬长、尊老敬师；
仁德——以人为本、仁爱悯人、仁和容人、仁善助人、仁政爱民、爱护生命；
智德——中庸之道、明辨是非、扬善弃恶、学以立志、学以求真、学贵有恒；
信德——诚实守信、自尊自信、信人为本、社会互信、坚守信念、科学信仰；
礼德——礼制为本、礼让有序，礼仪规范、礼貌待人、谙熟礼节、尊重礼俗；
义德——坚守道义、公平正义、义务义举、以义导利、注重情义、仗义执言；
勤德——勤奋敬业、吃苦耐劳、俭朴节约、勤谨戒奢、勤能补拙、俭以养德；
勇德——敢于担当、自强不息、仁者不惧、见义勇为、勇于创新、智勇兼备；
廉德——不占便宜、廉洁做人、廉洁奉公、廉不蔽恶、行己有耻、慎独守节。

文化认同，国人之魂；道德一统，民族之根。文以载道，以文化人；立德植根，铸魂固本。根深则国安，本固则邦宁。中国教育的根本任务是培养有中国魂有中国根的中国人，为往圣继绝学，为万世开太平，为中华复兴立德，为世界大同植根！

二、十德诫

道德教育，不仅要让学生知道应该做什么，还应该知道禁止做什么。所谓十德诫，即与十德相应的应该禁止的行为。

忠德诫：不背叛职责、不背叛祖国、不背叛真理；
孝德诫：不歧视老人、不忤逆父母、不遗弃亲人；
仁德诫：不幸灾乐祸、不见死不救、不伤人害人；
智德诫：不混淆是非、不无理取闹、不同流合污；
信德诫：不自卑自傲、不言而无信、不骗人作假；
礼德诫：不鲁莽失礼、不违规违纪、不违法犯罪；
义德诫：不违背正义、不见利忘义、不见义不为；
勤德诫：不怕苦怕累、不铺张浪费、不懒惰奢靡；
勇德诫：不畏惧困难、不胆小怕事、不惧怕坏人；
廉德诫：不隐瞒错误、不占人便宜、不偷盗贪污。

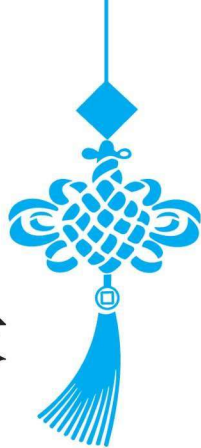
三、修身十则

道德修养，一要明白道德是什么，应该怎么做！二要知道不能做什么！三要清楚用什么方法去做！在几千年中国道德教育发展史上，古代先贤们创造了丰富多彩而富有实效的修身立德理论和方法。

1. 立德志，崇尚圣贤做君子；
2. 明德理，知善知恶致良知；
3. 学榜样，良师益友正心性；
4. 知礼法，遵规遵纪守法度；
5. 传习俗，公序良俗习成德；
6. 去奢欲，克勤克俭不堕落；
7. 勤反省，省察克治少犯错；
8. 懂荣辱，知廉知耻能自尊；
9. 谨慎独，坚守节操严自律；
10. 知行一，正心诚意谨修身。

中华十德颂

无善无恶人之性，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是修行。
劝善止恶施教化，制恶扬善法必惩，与人为善人善己，积善成德有善终。
忠诚报国民本分，忠于职守业者魂，忠于家庭夫如道，忠恕之道做人本。
为人之子孝先行，孝顺父母敬弟兄，养亲谏亲好儿女，敬老尊师好传统。
仁者爱人多恻隐，仁善助人多善行，仁和容人团结紧，仁民爱物献爱心。
智德人人须遵从，是非清楚善恶明，求真求实不作假，学以立志贵有恒。
人际交往重诚信，言行一致人尊敬，自信互信促和谐，信念信仰伴我行。
文明礼让在尊敬，法制礼序贵严整，仪容服饰须得体，言语行为要文明。
为人处事讲道义，见利思义义牟利，无私奉献行善举，知恩图报情义重。
业海无涯勤作舟，持家兴业俭中求，享乐奢靡必自毙，好逸恶劳万事休。
攻坚克难神勇在，自强不息不低头，敢于担当大丈夫，创新变革勇为首。
律己修身廉德修，闻过则喜错必究，知廉知耻戒贪欲，清白做人少烦忧。
以德齐家家自兴，以德兴业业昌隆，以德立身身自立，以德治国国强盛。
中华十德中华魂，立德树人教之本，大学之道在明德，传承发展贯古今！



目 录

第一单元 忠德篇



- 第 1 课 忠心报国 / 1
- 第 2 课 勿忘国耻 / 5
- 第 3 课 留取丹心照汗青 / 8
- 古今道德一体化综合实践活动
民族英雄赞歌 / 11

第二单元 孝德篇



- 第 4 课 慈孝之心 人皆有之 / 13
- 第 5 课 羊有跪乳之恩 鸦有反哺之义 / 17
- 第 6 课 子欲养而亲不待 / 20
- 古今道德一体化综合实践活动
知感恩 孝先行 / 24



第三单元 仁德篇



第7课 以德报德 以直报怨 / 26

第8课 乐善好施 / 30

第9课 人心齐 泰山移 / 33

古今道德一体化综合实践活动

和为贵 善为先 / 36

第四单元 智德篇



第10课 返璞归真 / 37

第11课 区分真伪 / 40

第12课 破除迷信 / 43

古今道德一体化综合实践活动

做一个明辨是非的人 / 47

第五单元 信德篇



第13课 人无信不立 / 48

第14课 诚信为本 / 51

第15课 一诺千金 / 55

古今道德一体化综合实践活动

诚信伴我行 / 58

经典诵读 / 59

古诗词歌曲 / 63

第1课 忠心报国



岳飞精忠报国

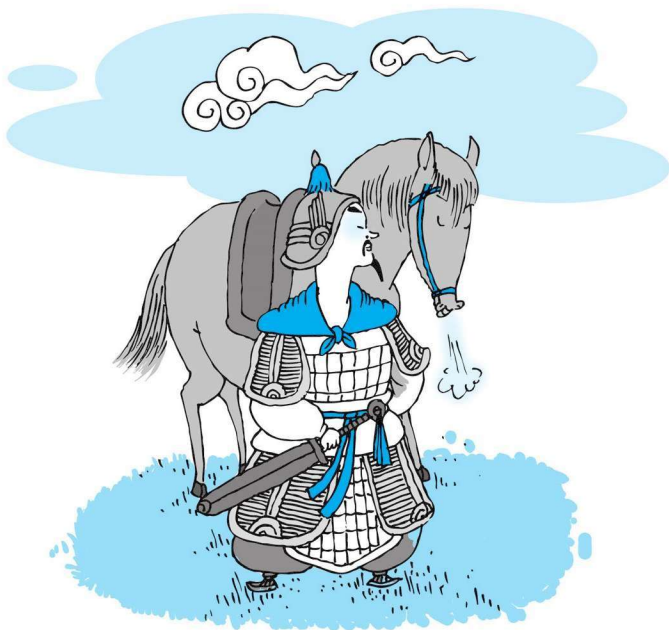
岳飞，字鹏举，南宋相州汤阴（今河南汤阴县）人。年幼时，岳飞就开始学习骑马射箭，并熟读孙子兵法，练就了一身过人的本领。

北宋末年，北部金国日益强盛，形成了宋金两国交战的局面。岳飞目睹家乡受到金军洗劫的悲惨情况，从小就萌发了抗金救国的志向。1126年，金兵大举入侵中原，岳飞积极参军。母亲姚氏是位深明大义的女子，她鼓励岳飞从戎报国，还在岳飞后背刺上“尽忠报国”四字为训。

岳飞参军后，由于作战英勇，机智多谋，连续得到提升。在开德府与金军十三战，每战皆捷，以军功迁为修武郎。

1127年，北宋汴（biàn）京开封被金兵攻破，徽宗、钦宗二帝和皇室成员、朝臣等3000余人被金军俘虏。北宋至此灭亡，史称“靖康之耻”。南宋高宗赵构即位后，欲退避到长安、襄阳、扬州等地。时年25岁的岳飞得知这个消息，不顾自己官卑职低，向宋高宗上书数千言，建议赵构率军北伐金兵。但他的耿耿丹心只换得“小臣越职，非所宜言”八字批语，并且被革除军职、军籍，逐出军营。

岳飞的抗金决心并未因此而动摇，后再次投军。岳飞治军，赏罚分明，纪律严整，又能体恤（xù）部属，以身作则，他率领的军队被称为“岳家军”。金人流传着的“撼山易，撼岳家军难”的名句，表示了对“岳家军”的最高赞誉。岳飞反对宋廷自守待敌的消极防御战略，主张积极进攻，他是南宋初



期唯一组织大规模进攻战役的统帅。

1129年，金军占领古都建康。第二年，岳飞率军与金兵在建康城南三十里的清水亭会战，首战大捷，金兵横尸十五里。五月初，岳飞在建康南面的牛头山扎营，在夜间以百人敢死队骚扰金军，金军伤亡甚大。在敌军后撤之时，岳飞率领300骑兵、2000步兵冲下牛头山，大破金军，收复建康。宋高宗赏赐岳飞亲笔书写的“精忠岳飞”锦旗。

1140年，岳飞率军北伐，挺进中原，消灭了大量金军，收复大片国土，一直打到开封。岳飞对部属说：“今次杀金人，直捣黄龙府（今吉林农安），当与诸君痛饮！”在开封西南四十五里的朱仙镇，岳家军与金兵会战，金军全线溃败，准备放弃开封向北逃窜。不料，此时的南宋朝廷要与金国议和，一天连下了十二道金牌，要岳飞班师撤兵。岳飞极力反对南宋与金议和，因此，与南宋皇帝赵构和奸相秦桧严重对立，被撤掉兵权。

1141年，岳飞受诬陷下狱，第二年被皇帝下令处死，时年39岁。岳飞的供状上只留下八个绝笔字：“天日昭昭，天日昭昭！”1162年，宋孝宗即位，岳飞冤案终于平反，其被追封为鄂王，谥号“忠武”。



在国家危难之际，岳飞是如何做的？我们从岳飞义无反顾地承担起保家卫国的历史责任中学到了什么？



忠能固君臣，安社稷（jì），感天地，动神明，而况于人乎？

——《忠经》

忠能巩固君臣关系，使国家安定，感动天地、神明，更何况对于人呢？

捐躯赴国难，视死忽如归。

——三国·曹植《白马篇》

为了解除国难献身，把死亡看作像回家一样。

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之？

——清·林则徐

只要对国家有利，即使牺牲自己的生命也心甘情愿，我怎能因为自己可能受到伤害而躲开呢？

精忠报国，青史留名。——《增广贤文》



尽忠报国，就是为国家竭尽忠诚，勇于牺牲自己的一切。在国家危难之时，民族存亡之际，每一个中国人都应该承担起保卫国家的重任，用自己的生命捍卫国家的安全与统一。当前虽然处于和平发展时期，但也存在外国势力对我国发动战争的危险。爱一个国家，就要勇于为这个国家的发展与安全作出贡献。我国正处于全面实现中华民族伟大复兴“中国梦”的关键时期，两个一百年的宏伟目标激励着我们不断前行，克服前进道路上的沟沟坎坎。



以身殉国的抗英英雄——裕谦

在鸦片战争中，清朝有一位坚决禁烟、为抗击英国侵略者壮烈殉国的蒙古族英雄裕谦。

道光二十年（1840年）5月，鸦片战争爆发。裕谦任江苏巡抚兼署两江总督，他总结定海失守的教训，认为定海失守，在于“武备废弛，守御无方”。他借鉴林则徐在广东严密备防的做法，决定在浙江沿海采取“以守为战，以御为剿”的战略，积极加强浙江沿海，特别是定海和镇海的防御力量，并且亲自制定了《定海抚恤设守章程》。他首先安抚定海民众，对被英军焚毁住房者由“官给价值，自行搭盖”，对糊口艰难者发给三个月的口粮；他治军严明，经常亲临驻军，逐营查验，并树立江南提督陈化成不分寒暑、与士卒同甘苦的典型；同时整顿军纪，严禁官兵扰民，规定“如敢占住民房，擅取民间一草一木及奸淫抢夺，欺凌寡弱者，即将滋事兵丁，就地正法”；鼓励乡民勇士苦练，保卫村庄。他起用定海镇总兵葛云飞、寿春镇总兵王锡朋、处州镇总兵郑国鸿；将定海的驻兵由3000人增至5600人；委派熟悉制炮技术的葛云飞监督铸造3000斤重的铜炮，使大小新旧火炮达到70门，火药、铁弹各数百斤；又奏请从福建调拨6000~8000斤重的大炮运抵定海，在定海码头建筑土城墙230

余丈，整修城垣炮台，大大加强了浙江沿海的防务。裕谦向百姓揭露英国侵略军在定海“发掘坟墓，奸淫妇女，虐使良民，抢夺食物，占住民居庙宇，无恶不作”的罪行，激发军民同仇敌忾，英勇杀敌。

8月12日，英国侵略军3万多人分乘29艘军舰，大举入侵定海。裕谦亲自指挥三镇总兵，率5000兵勇与侵略军浴血奋战六昼夜，痛歼英军1000余人，打击了侵略者的气焰。但是，定海提督余步云拒不执行裕谦“相机授应”的命令；加上裕谦对敌军集中优势兵力，强攻定海的严峻形势估计不足，终因寡不敌众，三镇总兵和多数兵勇壮烈牺牲。

8月26日凌晨，英国侵略军舰分队分两路，每路数千人，同时进犯金鸡山和招宝山。裕谦临危不惧，召开官兵宣誓会：余“受命专讨，义在必克，文武将佐，勿以退守为词，后退一步；亦勿以保全民命为词，受洋民片纸。不用命者，明正典刑，幽遭神殛！”慷慨激昂的言词，使官兵士气高涨。他登上招宝山督战，誓与镇海共存亡。官兵奋勇抗敌，击毙英军数百人。但正当战火纷飞、战斗异常激烈之时，贪生怕死的余步云竟然擅自丢弃炮台逃之夭夭。

裕谦在城头一面指挥守军向侵略者猛烈开炮，一面命令总兵谢朝恩集中兵力合击。经过几个回合的战斗，毙敌多人。这时，裕谦决定改分路迎敌为扼守合击。英军在猛烈炮火的掩护下，从金鸡山、招宝山背面的小港口强行登陆，从金鸡山后占领山梁，又从招宝山后绕到山前，配合舰队炮击，构成三面夹攻之势。招宝山、金鸡山失守，守军几乎全军覆没。英军占领威远城，用大炮俯轰镇海，掩护英军攀梯登城。

当日晚，裕谦看到败局难以挽回，便令江宁副将丰申泰护送钦差关防各印迅离镇海，将关防各印送交浙江巡抚衙署。随后，裕谦怀着失地负国的歉疚，迈着沉重的步伐，跳入泮池，以身殉国。



1. 说一说国与家的关系。收集一下历史上的民族英雄的故事，在他们身上我们看到了什么？

2. 了解近代中国屈辱历史的深层原因。

第2课 勿忘国耻



邓世昌爱国献身

邓世昌，字正卿，广东番禺人，少年时目睹了西方列强军舰在中国海区横行，因此立志献身，保卫海疆。

1840年的鸦片战争掀开了近代中国的屈辱史；1856年的第二次鸦片战争又迫使清政府签订了一系列丧权辱国的不平等条约。清政府积弱积贫，日本军国主义势力乘机抬头，在1894年爆发了中日甲午战争。

1894年9月17日黄海海战中，邓世昌任“致远舰”管带，他率领将士奋勇作战、拼死抗敌。战斗中，清军担任指挥的旗舰被击伤，大旗被击落，邓世昌立即下令在自己的舰上竖起旗帜，吸引住敌舰。他指挥的“致远舰”在战斗中最英勇，前后火炮一齐开火，连连击中日舰。日舰包围过来，“致远舰”多处受伤并燃起大火，船身倾斜，炮弹也打光了。邓世昌对部下说：“我们就是死，也要壮出中国海军的威风，报国的时刻到了！”邓世昌毅然指挥



倾斜的“致远舰”全速向日本主力舰“吉野号”右舷驶去，决意与敌人同归于尽。日本舰官兵见状大惊失色，集中炮火向“致远舰”射击，一发炮弹击中“致远舰”的鱼雷发射管，管内鱼雷发生爆炸导致“致远舰”沉没。39岁的邓世昌与同舰官兵246人一同殉国，全舰仅7人获救。

甲午海战中国战败，腐败无能的清政府被迫与日本签订了《马关条约》，割让台湾及其附属列岛，并赔偿白银2亿两。邓世昌誓与战舰共存亡的民族气节与爱国精神永远激励着后人。



邓世昌面对倭（wō）寇的入侵是如何做的？人与舰共存亡，体现了邓世昌的什么品质？



临患不忘国，忠也。

——《左传》

身处困境而不忘国家，这就是忠。

忧国忘家，捐躯济难，忠臣之志也。——三国·曹植《求自试表》

忧心国家以至于忘记家庭，为拯救国家危难而献身，是忠臣的志向。

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——北宋·范仲淹《岳阳楼记》

应当在天下人忧愁之前先忧愁，在天下人都享乐之后再享乐。

勿忘国耻，爱我中华。——格言



勿忘国耻，就是要牢记中国在近代史上屡遭侵略而签订不平等条约的屈辱历史。我们要牢记历史，国贫则被欺，落后则挨打。要想不使历史重演，就要

使国家强盛，从我做起，努力学习，建设祖国，实现中华民族的伟大复兴。

我们要牢记历史责任，勿忘国耻，时刻准备为保卫祖国安全而奋勇战斗。



牢记“9·18”国耻日

甲午海战后，朝鲜和我国台湾相继被日本侵占。日本以朝鲜为跳板，开始逐步蚕食我国东北。1931年9月18日傍晚，盘踞在中国东北的日本关东军精心策划炸毁日本修筑的沈阳南满铁路路轨，并嫁祸给中国军队，以此为借口炮轰中国东北军北大营，制造了震惊中外的“9·18”事变。1932年2月，东北全境沦陷，日本在东北建立了伪满政权，把当时沈阳开往北京的列车开车时间定在9时18分。1937年7月7日，日本军队再次制造借口，发动了“卢沟桥事变”，进而发动全面侵华战争。中国人民经过14年浴血奋战，1945年8月15日日本宣布投降，9月2日，在“密苏里”号战舰上，日本代表向美国、中国代表签署投降书，签字仪式9时整开始，9时18分结束。



1. 说一说。读了“9·18”国耻日有何感受？勿忘国耻，我们应该如何做？

我的感受：_____

我们应该这样做：_____

2. 议一议。近代中国历史上还有哪些不能忘记的国耻？原因何在？

第3课 留取丹心照汗青



文天祥誓死不投降

文天祥，南宋著名政治家、文学家、爱国诗人。他从小熟读经书，20岁入吉州白鹭（lù）洲书院读书，同年即中选吉州贡士，随父前往临安（今杭州）应试。在殿试中，他作“御试策”切中时弊，提出改革方案，表述政治抱负，被主考官誉为“忠君爱国之心坚如铁石”，由理宗皇帝亲自定为状元。

南宋末年，元军大举进攻中原，直逼南宋都城临安。1275年，时任赣（gàn）州知州的文天祥响应朝廷“勤王”号召，散尽家资招兵买马，数月内组织了上万人的义军，投身于抗击元军入侵的战斗中。

1276年，面对元军的强大攻势，南宋皇朝决意投降元军。元将伯颜指定必须由丞相出城商议，丞相陈宜中害怕被扣留，不敢到元营去，连夜遁逃。文天祥即被任命为右丞相兼枢密使都督，到伯颜大营去谈判。文天祥带着几位大臣到了元营，见了伯颜后，表示了抗元到底的决心。伯颜见求和不成，便扣留了文天祥，要求南宋另派他人来谈判。伯颜接受降表后，带兵占领了临安。元军把南宋皇帝赵显和一些大臣当做俘虏押送大都（今北京），文天祥也一同被押送。一路上，他一直在考虑怎样从敌人手里逃脱。路过镇江的时候，他和几个随从人员趁元军没防备，逃出了元营。

1277年，文天祥集结抗元义军，在江西零（yú）都大败元军，攻取兴国，收复赣州10县、吉州4县，人心大振，江西各地响应，全国抗元斗争复起。元军主力开始进攻文天祥兴国大营，义军寡不敌众，败退福建长汀，损失惨重，文天祥的妻子儿女也被元军掳走。年底，在海丰义军遭元军突然袭击，文天祥兵败被俘，服冰片自杀未成。

元世祖忽必烈认为文天祥是忠臣，命令手下人以礼相待，试图劝降文天祥。但文天祥始终坚守信念，绝不向元军投降。在元将审问他

