

英语基础语法

齐瑞瑛
著

Basic English Grammar



敦煌文艺出版社





齐瑞瑛，英语语言学硕士，高级教师，甘肃省青年教学能手，甘肃省骨干教师，甘肃省中小学外语教学专业委员会理事。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语基础语法 / 齐瑞瑛著. -- 兰州 : 敦煌文艺出版社, 2017. 10

ISBN 978-7-5468-1382-0

I. ①英… II. ①齐… III. ①英语—语法 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第228845号

英语基础语法

齐瑞瑛 著

责任编辑: 赵润瑜

封面设计: 魏 婕

敦煌文艺出版社出版、发行

地址: (730030) 兰州市城关区读者大道568号

邮箱: dunhuangwenyi1958@163.com

0931-8773114(编辑部)

0931-8773112 8773235(发行部)

甘肃海通印务有限责任公司印刷

开本 710毫米×1020毫米 1/16 印张 20.5 插页 2 字数 366千

2019年2月第1版 2019年2月第1次印刷

印数: 1~2 000

ISBN 978-7-5468-1382-0

定价: 48.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制。

前 言

笔者从事高中英语教育三十年，辅导高考英语多年。在这期间，经历了英语教学法从传统的语法翻译法到交际法转变的过程，在体会到当今盛行的交际法给我们带来的诸多好处的同时，也发现了其存在的诸多不足之处。较之于传统的语法翻译法，交际法更能激发学习者的学习兴趣，提高学习者开口讲英语的胆量和勇气，改善中国学生哑巴英语的现状；但其“重交际、轻语法”的主导思想导致学习者因缺乏基本语法规则的约束和指导，在张口和动笔时，基本的语法常识出错频率很高。在班额大、语言环境欠缺的现实条件下，把传统的语法翻译法完全转换成交际法，这并没有达到英语教学目的的预期，并且出现了一些始料不及的结果。鉴于此，继续实施传统的语法翻译法不但很有必要，而且很实际，但这就需要在交际法和语法翻译法之间找到一个切合点。通过多年在教学过程中的思考和实践，笔者发现，在新课程标准下，若能以交际法为原则，以语法翻译法为支撑，则会使学习者的学习效果更好、学习效率更高，实践也证明于此。

经过以上的实践过程，笔者得出这样一个结论：对于所有的英语学习者，尤其是对于缺乏语言学习环境的英语学习者来说，学习掌握基本的语法知识和规则是必要且现实的，这就如同我们按照路线图寻找目的地一样，它能帮助我们多快好省地学习、运用这门

语言。而语法知识的学习和掌握不可能一蹴而就,学习者必须从一开始就要注意逐层深入、及时训练、坚持积累、不断巩固,并且还要建立一个相对完整、清晰的语法体系。要达到这一目的,一本合适的语法书就显得尤为必要。为此,笔者就萌发了编写一本集语法解读与训练为一体、适合从英语初学者到大学低年级学生、实用方便的英语基础语法读物。

笔者在本书中将重要且有一定难度的语法项目解读得较为详尽,所配的习题也相对较多;对只需要基本了解和掌握的语法项目,本书只概括地作了阐述,且所配习题也较少。除此以外,习题形式并没有都采用高考对语法项目的考察形式,而是采用了多样化的练习方式。习题多以单项选择的形式出现,其好处是练习的速度快、容量大、涉及的语法方面广,以便每章讲到的语法知识和规则都尽可能全面地得到练习巩固。

在三十年的教育教学过程中,笔者参阅和使用过众多前辈、同行的语法书籍,受益匪浅,但也发现好多语法书籍都有所欠缺,所以本书尽力体现以下几个特点:

1. 增加了大多语法书籍在语音、语调、音节,规范书写,词性词类知识等方面欠缺的内容。在应试教育的大背景下,这些考试中不太容易考到的内容,往往被大家打入“冷宫”,尤其是语音、语调、音节方面的知识。但这些内容是任何一个英语学习者都必须了解和掌握的基本知识和基本技能,也是每个英语学习者应该具备的语言素养和基本功。

2. 将“句子”(包括简单句、复合句、并列句)设为一章进行讲解,而不是分别阐述,旨在使学习者能更清晰地构建各种不同句子之间的网络关系图,以便更快、更透彻地学习掌握。“句子”这一部分的知识是学习者学习英语的关键,也是重难点。如果建立不起句子的网络关系,那它很有可能会成为英语学习道路上的拦路虎,使得学习者在解读文章中的复杂句时就会觉得格外困难,甚至可能会误解作者的意图。

3. 将“构词法”知识专门作为一章,而不是以附录形式呈现,以凸显构词法知识在英语学习中的重要性。中等及以上程度的学习者都应有

扎实的构词法知识,这会极大地丰富其词汇量,并能有效且准确地推测出生词的词性、词义、正反义词等。

4. 本书讲解部分主要以图表形式呈现,虽然所占版面多,但知识点之间的关系会更加直观、清晰、明了,学习者理解起来更为容易。

5. 本书对有些语法项目,尤其是情态动词、虚拟语气、名词性从句、强调句、倒装句等部分内容的讲解更为凝练简洁,这是笔者多年反复实践、总结的结晶,能使学习者更易理解,更便于记忆。

6. 习题和习题答案紧跟在每章之后,而不是把讲解、习题、答案设为完全分离的三部分。这样既便于学习者及时训练、及时考察、及时检验学习效果,又免去了带多本材料的麻烦。

7. 本书不仅可作为语法学习材料供学习者自修学习、自我训练,还可以作为语法工具书供使用者查阅,还可以作为教辅资料帮助师生教、学语法知识,巩固学习内容。总之,一本书在手,可以满足多种用途。

笔者自 2009 年决定编写此书到 2018 年最后成书,历经九年时间,经历了查阅收集相关文献、对比论证、章节内容设计、内容呈现方式设计、逐字录入、基本成稿、查漏补缺、反复修正、最后成书等过程。期间,笔者因两次重大手术而中断写作,好几次因身体疼痛想放弃,但在爱人郑宝生先生的支持和鼓励下,最终咬牙坚持完成了书稿,也算是对笔者三十年教学工作的一个总结,对笔者职业生涯的一个交代。读者若能通过本书有所获益,笔者将深感欣慰!虽然笔者对此书反复校勘,出版社的编辑也付出了艰辛的劳动,但错误还是在所难免,敬请读者批评指正。因本人水平有限,若发现知识性错误或有不同见解,望各位同仁不吝赐教,共同探讨,若能再版,以期进一步修正改进。

2018 年 1 月 24 日深夜于兰州

目录

Contents

第一章 英语语音语调基本知识 001

- 一、学习语音的意义 001
- 二、国际音标 002
- 三、学习英语元音和辅音的发音方法 007
- 四、字母、音标、音素、重音、音节 007
- 五、读音规则 016
- 六、学习语音应该注意什么 022

第二章 十大词类 023

第三章 名词 027

- 一、名词的分类 027
- 二、名词的数 028
- 三、名词的所有格 031
- 四、名词的性 033
- 五、名词的句法功能 034

第四章 代词 041

- 一、代词的分类 042
- 二、人称代词 042
- 三、物主代词 046
- 四、相互代词 047

五、反身代词	047
六、指示代词	048
七、不定代词	048

第五章 冠词 059

一、冠词的分类	059
二、冠词的用法	059

第六章 介词 070

一、介词的分类	070
二、介词的功能	071
三、易混介词辨析	071

第七章 数词 089

一、数词的分类及形式	090
二、数词的句法功能	093
三、数词的其他用法	093

第八章 形容词和副词 099

一、形容词	099
二、副词	103
三、形容词、副词的比较级和最高级	111

第九章 动词及动词短语 120

一、动词的分类	120
二、动词的词形变化规则	123
三、短语动词与动词短语	123

第十章 动词的时态和语态 136

一、动词的时态	136
二、动词的语态	145

第十一章 非谓语动词 160

一、不定式	160
二、动名词	165
三、分词	168

第十二章 情态动词与虚拟语气 184

情态动词	185
一、情态动词的概念	185
二、情态动词的基本用法	186
三、个别情态动词的常见回答形式	191
四、情态动词表示推测的用法	191
五、含有情态动词的反意疑问句	193
六、情态动词在虚拟语气中的用法	193
虚拟语气	194
一、虚拟语气的概念	194
二、虚拟语气的用法	195

第十三章 主谓一致 208

一、主谓一致概念	208
二、主谓一致三原则	208

第十四章 句子 222

简单句	223
-----------	-----

一、简单句的五种基本句型	223
二、反意疑问句的一些特殊情况	225
三、感叹句的基本句型	227
四、祈使句的基本结构	227
复合句	230
一、并列句	230
二、主从复合句	230

第十五章 特殊句式 283

一、倒装	284
二、强调	286
三、省略	290

第十六章 直接引语和间接引语 300

一、直接引语和间接引语的概念	300
二、直接引语和间接引语的变化方式	300
三、直接引语变间接引语时需要变化的方面	302

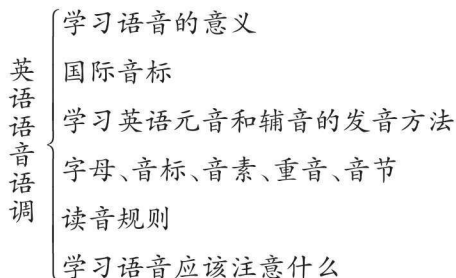
第十七章 构词法 306

一、合成法	306
二、派生法	308
三、转化法	311
四、缩略法	313

附录 常见不规则动词表 314

第一章 英语语音语调基本知识

知识脉络



一、学习语音的意义

语言首先是以声音作为交流的工具。我们学习汉语时也往往先从拼音字母的语音开始,学习一种语言首先得从语音入手,外语也同样如此。学习语音是学习语言的基础。

在英语中,语音与语法、构词法、拼法之间都有关系。很好地掌握语音不但有利于正确地从声音方面表达意思,而且利于记忆、拼写,从而扩大词汇量,对语法的学习也有帮助。学习语音、掌握发音规则是学习一门语言的基础,要真正掌握一种语言,必须有声地来学习该种语言,因此,掌握一门语言,就应该首先掌握其语音。此外,语音的每个音素都有区别,发音的不同也体现出意义上的差别,如:leave [li:v]是“离开”的意思,live [lɪv]是“住、生活”的意思。两个词元音音素[i:]和[ɪ]的不同,使得其意义也完全不同。同样,eyes [aɪz]是“眼睛”(复数)的意思,ice [aɪs]是“冰”的意思,两个词辅音音素[z]和[s]不同,如果弄错了,就会影响其意义。但有时发音一样,拼写和意义却不同,比如 where 和 wear,由于 where 中 h 不发音,导致

两者发音相同,都是[weə],但前者是“哪儿”的意思,而后者是“穿、戴”之意,由此可见,正确的发音是很重要的。

二、国际音标

1. 国际音标的组成

国际音标共 48 个,分为元音和辅音。具体情况如下:

国际 音标	元音 (20)	{	前元音(4):[i:] [ɪ] [æ] [e]
			中元音(3):[ʌ] [ɜ:] [ə]
后元音(5):[u:] [ʊ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]			
	双元音(8):[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [aʊ] [əʊ] [ɪə] [eə] [ʊə]		
辅音 (28)	(11)	{	清辅音:[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts] [h]
			浊辅音:[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr]
			(17) [dz] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [j] [w]

另外,浊辅音[j] [w]也叫半元音,[m] [n] [ŋ]也叫鼻音,[h] [l] [r]也叫舌边音。

注意新旧版元音书写有如下变化:

单元音	有变化	无变化		
	[i]→[ɪ]	短 元 音	[e]	长 元 音
[u]→[ʊ]	[æ]		[u:]	
[ɔ]→[ɒ]	[ə]		[ɔ:]	
[ə:]→[ɜ:]	[ʌ]		[ɑ:]	

双元音	[eɪ]→[eɪ]	[əʊ]→[əʊ]	[ɪə]→[ɪə]
	[aɪ]→[aɪ]	[aʊ]→[aʊ]	[eə]→[eə]
	[ɔɪ]→[ɔɪ]		[ʊə]→[ʊə]

注意:

1)单元音[i]改为[ɪ],4个有[i]的双元音中的[i]也都改为[ɪ],即[eɪ][aɪ][ɔɪ][ɪə]。

2)单元音[u]改为[ʊ],3个有[u]的双元音中的[u]也都改为[ʊ],即[əʊ][aʊ]

[ʊə]。长元音[ɪ:]不变。

3.[ɒ]只作为单元音,即[ɔ]改为[ɒ],而双元音[ɔɪ]中的[ɔ]不变,只改[ɪ],即[ɔɪ]。长元音[ɔ:]不变。

4.[ɛə]改为[eə],它的前一个元音与[eɪ]中的前一个元音为同一个符号,而[ɛ]不再出现。

5.[ə:]改为[ɜ:],出现一个新的元音符号[ɜ]。

6.辅音音标基本上没有变化。

(1)元音分类及其发音特点

国际音标中元音分为单元音和双元音。依据发音时舌位的变化,又把单元音分为前元音、中元音和后元音。发音时舌位最高点在舌前部的元音叫**前元音**;发音时舌位最高点在舌中部,舌尖轻触下齿的元音叫**中元音**;发音时舌位最高点在舌后部,舌身要后缩,且要离开下齿的元音是**后元音**。双元音就是指由两个元音组成的发音组合,发音时由第一个元音向第二个音滑动,但不完全到达第二个音就要停下的元音音素被称作**双元音**。英语元音共20个,其中单元音12个,双元音8个。

英语元音的发音特点:发元音时气流从肺中压出,经过气管进入口腔,在口腔中不受到发音器官的阻碍,而是受到发音器官如舌、唇等的调节。舌的前后、高低,唇的圆扁都会影响从肺内出来的气流,使之发出不同的元音来,例如,前舌抬得很高,双唇扁平就会发出[i:]音(发音近似汉语拼音字母的i),如果后舌抬得很高,双唇收圆,就会发出[ɔ:]音(发音近似汉字的拼音字母O)。发音时声带振动的音称为浊音,元音都是浊音。

(2)辅音分类及其发音特点

辅音顾名思义是依元音而存在,辅音与元音配合产生音节,组成语音的多样化。辅音是气流从肺中压出后受各部门的发音器官如唇、齿、舌、咽喉的阻碍的发音结果。辅音依据其发音时声带是否振动可分为清辅音和浊辅音两大类。发音时声带不振动的叫**清辅音**;发音时声带振动的叫**浊辅音**。辅音在发音时气流受到不同程度的阻碍,发出的音不像元音那样清脆悦耳。发辅音时,不论美音或英音,都能感觉到下面的一些共同的特点:

①气流受阻。从肺部呼出的气流在通过口腔或鼻腔时遇到阻碍(发元音时不受任何阻碍)。

②气流较强(发元音时气流较弱)。

③阻碍部分肌肉较紧张(发元音使肌肉均衡地保持紧张)。

④有清、浊之分。清辅音:送气强,声带不振动。浊辅音:几乎不送气,声带振动(送气是指从喉咙向口外送气流)。

2. 国际音标的发音

分类	音标	发音及发音要求	常见发音字母(组合)	例词
前元音	[i:]	“衣”,发长点	e, ea, ei, ie, ee	he, scream, receive, believe, feed
	[ɪ]	“衣”,急促地发声	i, e, y, ai	bit, regret, dirty, captain
	[æ]	“哎”,发这个音的时候不要把“哎”的i给读出来,嘴唇向两边平伸	a	salad, baggage, astronaut, flag, manage
	[e]	“哎”,发这个音的时候不要把“哎”的i给读出来,嘴唇向两边微分,放松自然地读	e, ea	wedding, energy, breast, healthy
中元音	[ʌ]	“啊”,嘴巴微微地张开发出这个音就可以了	u, o, ou	current, company, (en)courage
	[ɜ:]	“额”,发长音	or, ir, er, ur, ear, o(u)r	word, shirt, her, burglar, heard, journey
	[ə]	“额”,发短音	a, i, o, u, ar, or, er, ur, ure	available, revolution, bonus, letter, surprise, pleasure
后元音	[u:]	“乌”,声音拖长	oo, ou, ew, u, o	foolish, spoon, root, group, screw, blue, canoe
	[ʊ]	“乌”,急促	oo	wool, book, cook
	[ɔ:]	“哦”,声音拖长	or, ough, aw, au, al, our, ore	portrait, bought, straw, astronaut, talk, your, core
	[ɒ]	“哦”,急促	o	comrade, conquer, soft
	[ɑ:]	“啊”,嘴巴张到最大	a, ar	past, glance, pass, starve
双元音	[eɪ]	“哎衣”	a, ea, ai, eigh	state, great, brain, neighbour
	[aɪ]	“阿唉”	i, y, ei	hike, beautify, either
	[ɔɪ]	“哦衣”,连着读	oi, oy	noise, voyage
	[aʊ]	“啊傲”,连着读	ow, ou	cow, how, howl, flower, about, discount, couch

(续表)

分类	音标	发音及发音要求	常见发音字母 (组合)	例 词
双元音	[əʊ]	“呕”, 连着读	o, oa, ow, ou	nose, coat, narrow, soul
	[iə]	“衣饿”, 连着读	ea, ia, ie, ear, eer, iou	idea, material, convenience, spear, beer, obvious
	[eə]	“哎饿”, 连着读	are, ere, air, ear	care, where, repair, bear
	[ʊə]	“乌饿”, 连着读	our, oor, ure	tour, moor (荒野), poor, sure, ensure(美)
辅音音素	[p]	“普”, 勿把 ǔ 发出来, 清音	p	protect, wipe, stop, pump
	[b]	“不”, 勿把 ù 发出来, 浊音	b	behave, ambulance, bush
	[t]	“特”, 勿把 è 发出来, 清音	tt, t	button, tell, resist, student
	[d]	“得”, 勿把 é 发出来, 浊音	d	award, academic, blood, dust
	[k]	“克”, 勿把 è 发出来, 清音	k, c, ck, qu, ch	blanket, consult, clock, quick[kw], conquer, chemist
	[g]	“各”, 勿把 è 发出来, 浊音	g, gu	flag, agriculture, dialogue, league
	[f]	“福”, 勿把 ú 发出来, 清音	f, ph, gh	frost, photography, laugh
	[v]	“呜”, 有点像摩托车启动的声音, 发音时下唇轻触上齿, 浊音	v	five, victory, revision, vote
	[s]	“丝”, 像蛇吐芯发出的声音, 勿把 ī 读出来, 清音	s, c, ce	describe, transportation, central, significance
	[z]	就是[s]的浊音	z, s	organize, disease, vase
	[ʃ]	西, 勿把 ī 发出来, 清音	sh, ch, c, s	finish, machine, official, sure
	[ʒ]	衣, 勿把 ī 发出来, 浊音	s, ge	pleasure, vision, garage, rouge (胭脂, 口红)
	[θ]	牙齿咬住舌头, 清音	th	thought, breath, thousand
	[ð]	牙齿咬住舌头, 浊音	th	clothes, those, that
[tʃ]	“七”, 勿把 ī 发出来, 清音	ch, t	church, temperature, question	

(续表)

分类	音标	发音及发音要求	常见发音字母 (组合)	例 词
辅音 音素	[dʒ]	“姬”, 勿把 i 发出来, 浊音	j, g, (d)ge	majority, large, bridge
	[tr]	“缺”, 勿把 uē 发出来, 清音	tr	tractor, translate
	[dr]	“撮”, 勿把 uē 发出来, 浊音	dr	drown, driver
	[ts]	“次”, 勿把 i 发出来, 清音	t(e)s	carrots, institutes
	[dz]	“自”, 勿把 i 发出来, 浊音	d(e)s	hundreds, persuades
	[h]	“喝”, 勿把 ē 发出来, 清音	h, wh	height, whole
	[r]	“若”, 勿把 uò 发出来, 浊音	r, wr	route, write
	[m]	嘴巴闭住, 然后发音, 气流从鼻子出来, 浊音	m	memory, member
	[n]	嘴巴微张, 舌尖顶住上颚, 气流从鼻子出来而不是从嘴巴出来, 浊音	n(一般情况下发前鼻音), kn	necessary, journey, knowledge
	[ŋ]	嘴巴张大, 舌头向下弯曲, 气流从鼻子出来而不是从嘴巴出来, 浊音	n(在[k]、[g]或不发音的字母g前时发后鼻音), ng	junk, bank, anxious, sing, language, English, young
	[l]	两个读音。一是放在音标结尾发“呕”, 浊音; 若是放在音标中发“了”, 浊音	l	limit, knowledge, float, bicycle, practical
	[w]	“我”, 但勿把 ø 发出来, 浊音(也叫半元音)	w, wh	Wednesday, whisper
[j]	“呀”, 但勿把 ā 发出来, 浊音(也叫半元音)	y	yard, yellow, year, yes, yield, yesterday	

补充说明:

- ①所谓浊音, 就是发音时声带要振动的音; 清音就是发音时声带不振动的音。所有的元音都是浊音, 声带都要振动。
- ②多数辅音的读音与拼音差别不大, 可以通过拼音来进行谐音, 但还有一部分辅音没有对应的拼音, 我们就需要用其他方法来记忆。其中, [θ]和[ð]可以通过音标外形和发音时口形的相似性来记忆。[θ]外形像上下牙齿咬着舌头; [ð]外形则像舌头顶在上下牙齿之间。而[f]和[ʒ]这两个音标, 则可以找到近似的拼音来作为谐音: [f]谐音为“西”和“嘘(xu)”之间的音; [ʒ]谐音为“日”和“热”之间的音, 外形像“3”。

三、学习英语元音和辅音的发音方法

1. **学习英语元音的发音方法:**学习元音时要注意掌握运用舌、唇、牙床这三个发音器官的方法。在发音时这三个部分相互关联。例如,双唇收圆并突出时,后舌自然一定会抬高;舌位低时,牙床一定是开的。相反地,舌位高时牙床也必然合拢起来。在学习元音时,最要紧的是掌握舌位,但是舌位却不容易掌握,因此在学习时可以利用唇、牙床和舌的关联。在很多情况下都可以运用较容易的唇和牙床的动作来帮助舌位的移动,使自己发出正确的音来。例如,元音[ɜ:]的舌位是舌的中部稍隆起,这很难掌握,在学习时将牙床半开,唇作扁平状,同样可以达到舌中部稍隆起的效果,然后发出一个长音,就能发出正确的[ɜ:]音。

2. **学习英语辅音的发音方法:**在学习辅音时,主要应掌握的是发音的位置和方法。例如,辅音[t]的发音位置是舌端抵齿槽,方法是气流从口腔冲出,发出清脆有力的爆破音。如果发音位置错了,舌端不是抵在齿槽上而是抵在上齿,就不能发出正确的[t]音。辅音有清浊之分,发清音时不振动声带,发浊音时振动声带。在学习辅音时要注意不要将英语的辅音和汉语拼音字母的声母呼读音混淆,汉语中的声母呼读音如 b, p, k, g 读作“泊”“坡”“科”“格”,其中包括韵母 o 和 e 的成分,在发英语的辅音时不要包含元音的成分。

四、字母、音标、音素、重音、音节

1. **字母:**字母是语言的书写形式。英语中有 26 个字母,这 26 个字母分两种类型:一种叫元音字母,另一种叫辅音字母。元音字母有五个:a, e, i, o, u, 其余为辅音字母。字母比音素少,这就说明有时一个字母有好几种读法。

(1) 英语字母的书写

英语字母有大小写之分,在四线格中占格不同。

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m

N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z