

幼 儿 早 教 绘 本

科学

韩豆豆 著
王丽娜 绘

0-6岁儿童的科学启蒙书
童阅童书坊
奇妙的风



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

幼 儿 早 教 绘 本

科学

韩豆豆 著 王丽娜 绘

0-6岁儿童的科学启蒙书
童图童书坊
奇妙的风



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

活动指导

刮风是一种常见的自然现象。在生活中，我们总能感受到风的存在。当风吹过面颊，我们可以感受到风；看到旗子飘扬，气球飞到了空中，我们会知道这是风的作用……让我们来看一看，如何才能让小朋友也认识风吧。

★活动目标

1. 知道空气流动形成风。
2. 知道风是看不见，摸不着的。
3. 了解风的作用。
4. 了解人们怎样抵抗风灾，知道要保护自然环境。

★活动准备

1. 引导孩子观察风给红旗、水、头发等事物带来的变化。
2. 一把扇子，许多纸屑，一个气球，一个小风车。

★活动过程

1. 请小朋友回答问题：树枝晃动、红旗飘、水面起波纹，你知道这些现象都是什么引起的吗？

2. 读故事，通过故事让小朋友了解风。

3. 让小朋友用自己的小手或书本扇动空气，使空气流动形成风。亲身感知风的形成。

4. 了解风的特性。

(1) 让小朋友把小手当扇子，扇动脸旁的空气，说出扇得快时脸上有什么感觉，扇得慢时脸上又有什么感觉。

(2) 给小朋友扇扇子，请小朋友试一试能不能抓住风，瞪大眼睛看一看能不能看到风。

5. 了解风的好处与坏处，以及人们应对风灾的办法。

(1) 回忆故事里的小动物们认为风都是什么样的，风还会做哪些坏事。

(2) 人们建起了防风林把风挡住，提前预报风向和风力，这就减少了风给人们带来的危害。

6. 玩“风车转转转”的游戏。

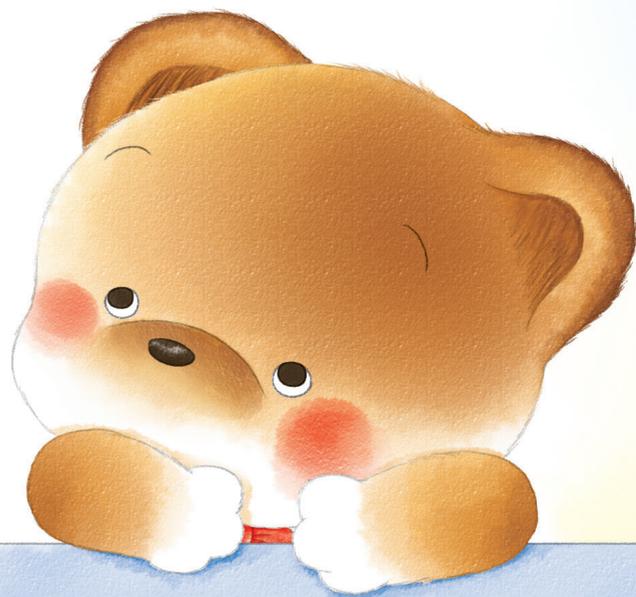
给小朋友一个风车，让他/她想办法让风车转起来。带小朋友到户外玩风车，结束活动。

★活动意义

1. 培养孩子对自然科学的兴趣。

2. 知道要植树造林，保护环境。

风是什么呀？



妈妈，风是什么呀？

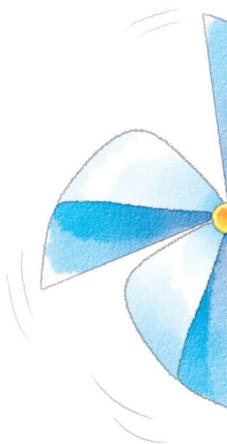


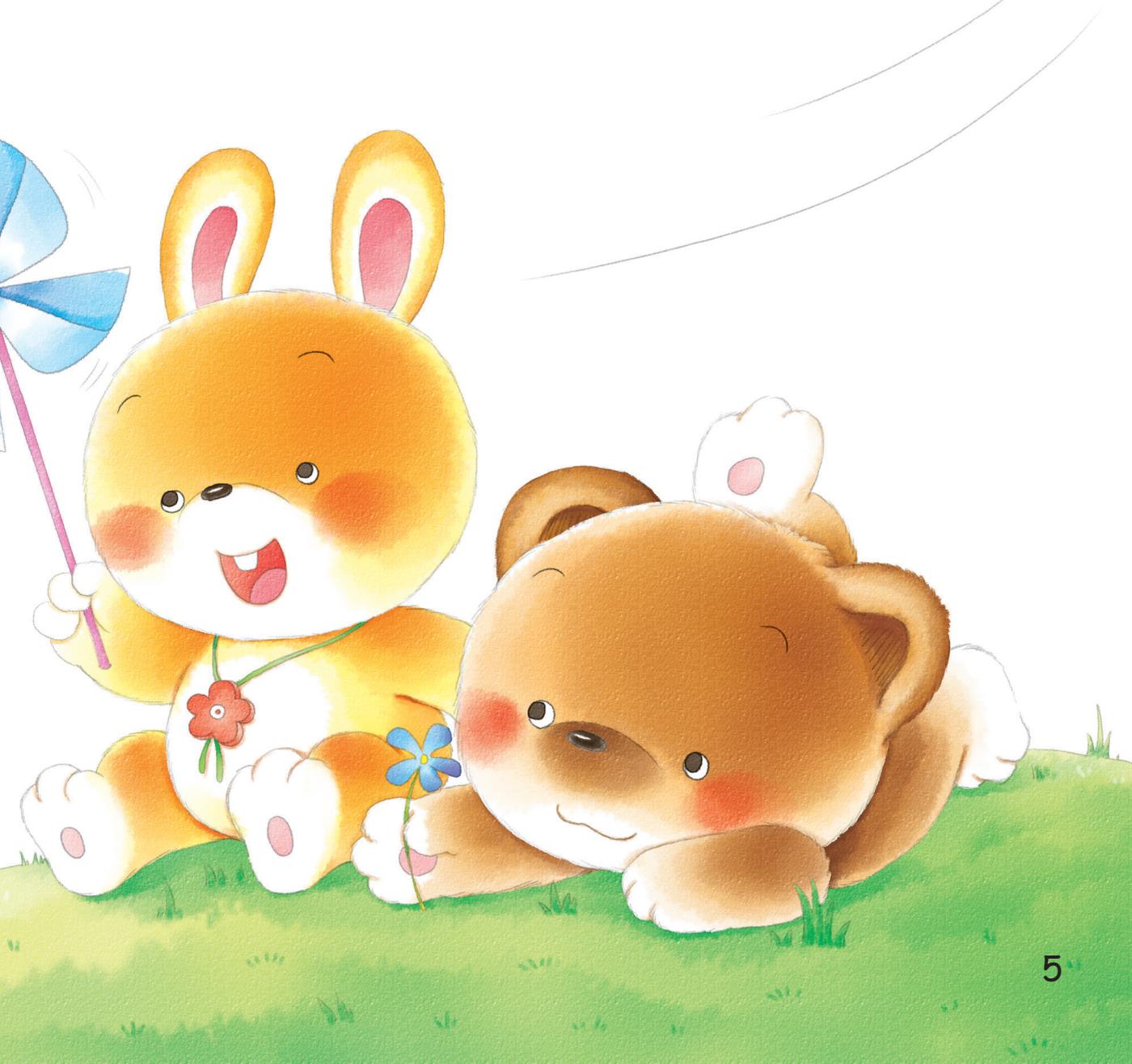


风看不见，也摸不着，
空气流动就会产生风，
比如，扇扇子，你就会感觉到风。

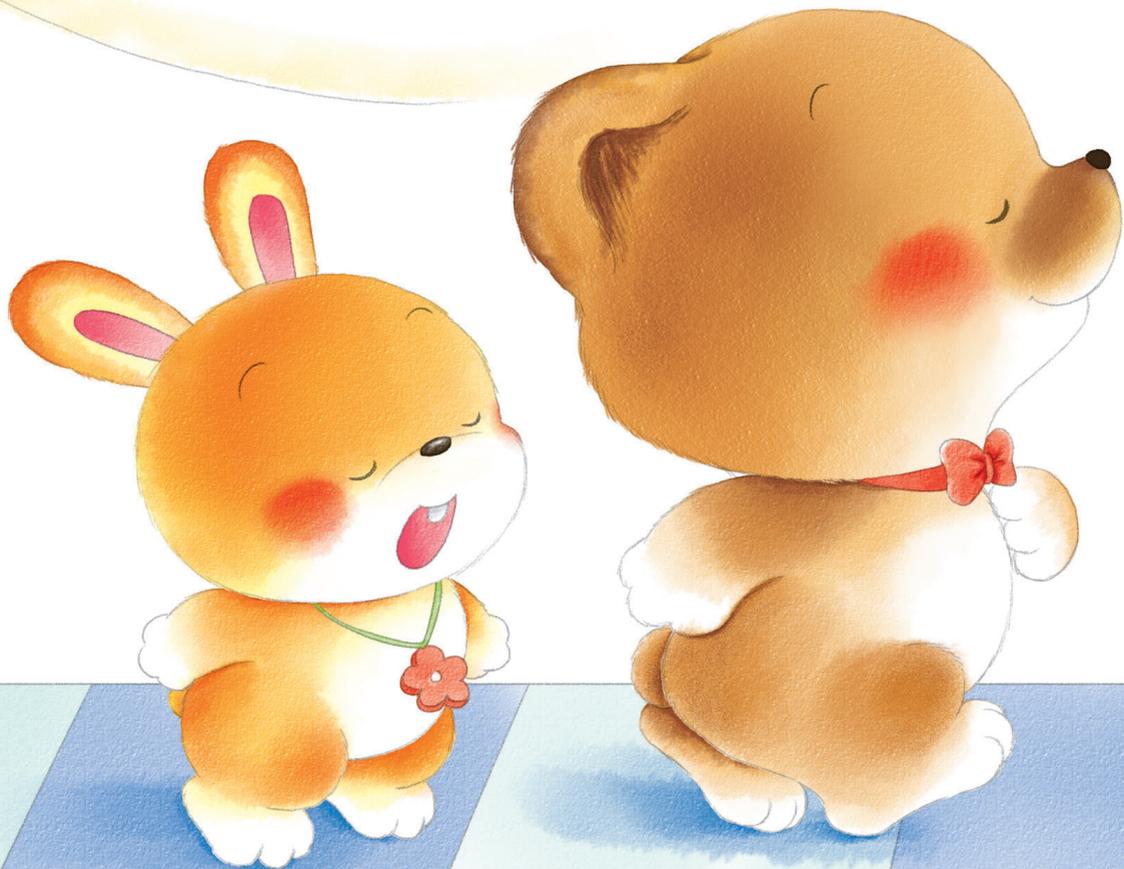
小兔子，风是什么呀？

轻轻的，暖暖的，有青草的
气味，那就是风呀。





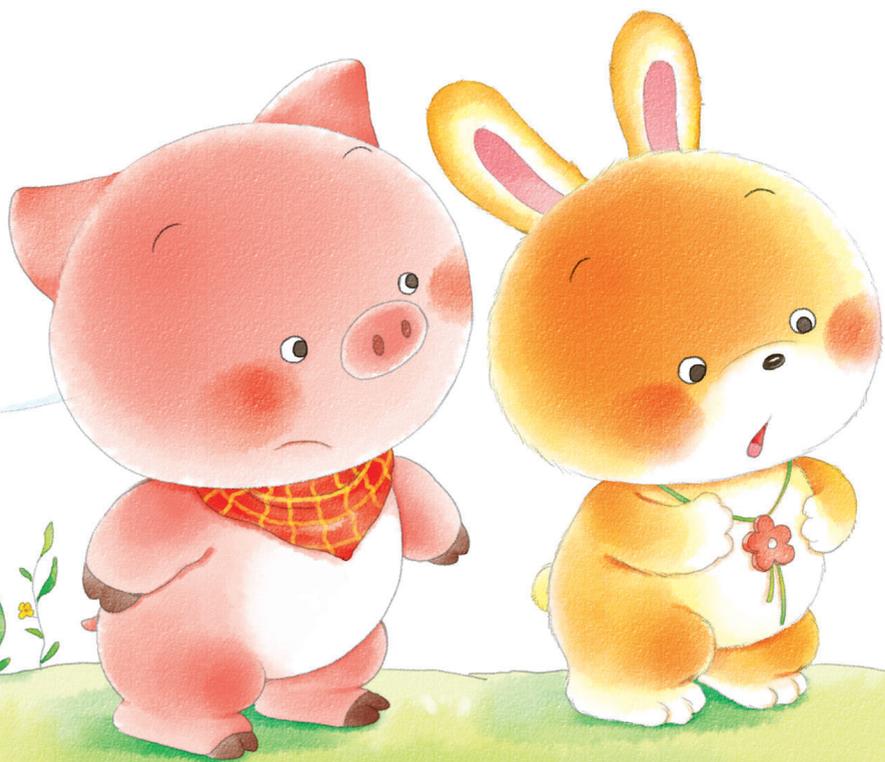
小猪，风是什么呀？



香香的，热热的，
能带来烤面包的味道，
那就是风呀。



小狗，风是什么呀？





我洗完澡后，
把我的毛都吹干的，
那就是风呀。



小猫，风是什么呀？

把蒲公英的绒毛吹到天上的，
那就是风呀。



小鸭子，风是什么呀？





推着我的小帆船远航的，
那就是风呀。