

北京高等学校继续教育 发展报告(2016)

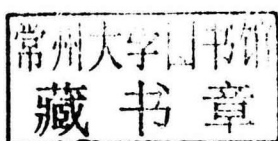
刘宇辉 主编



对外经济贸易大学出版社



北京高等学校继续教育 发展报告 (2016)



北京市教育委员会

北京高等学校继续教育发展报告

编 委 会

主 编：刘宇辉

副主编：叶茂林 葛巨众

编 委：邵文杰 刘承邠 荣燕宁 金红莲
刘 霄 张富宇 赵晓琳 陈 雷
曾 婷 段 磊 赵良玉 甘怡涛
唐 轶 史建智 何 靖 曾 钢
李国斌 顾宗连 胡建生 蔡晓东
文书锋 李 洋 赵丽红 田小梅
孟 欣 张魁元 赵丽莉 李福德
王黎明 文 然 韩景华 蒋再斌
吉莉莉 钟 莹 韩 仪 孙 静
安歌昕 张黎黎 杨 琦 徐中林

前 言

2016 年是“十三五”开局之年，北京教育系统与全国一样，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实党的教育方针，着力提高教育质量，加快推进教育创新，为全面建成小康社会发挥重要支撑作用。

高等继续教育是国家高等教育的重要组成部分，北京高校继续教育工作主动服务国家战略和首都经济社会发展需要，从 2009 年起，已连续 7 年组织《北京高等学校继续教育质量年度报告》编撰工作，坚持编撰《质量报告》是北京高校继续教育质量制度建设的持续与延伸，是推进质量保证体系建设的举措之一。《质量报告》以提升质量为核心，坚持立德树人，坚持创新，为北京高校继续教育的持续健康发展发挥了积极作用。

当前，面对“放、管、服”的改革新要求，为进一步提升北京高校继续教育管理水平和教育质量，推进持续发展，努力办好人民满意的继续教育，本期报告定位为《北京高等学校继续教育发展报告》。发展报告在全面梳理总结各高校继续教育改革发展的基础上，结合“十三五”开局之年工作，重点汇总梳理了工作进展和成效，较全面地呈现了高校继续教育办学定位和主体责任落实情况，以及体制改革、规范办学、质量建设、信息化及建设、特色办学、社会服务、创新实践等方面的举措和成效。报告内容丰富、数据全面、案例详实，是从事高校继续教育工作者们的一部有价值的、有借鉴意义的、与时俱进的工作读本。

随着中央“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念的提出，首都城市战略定位的实施和“放、管、服”改革要求，我们工作面临的新形势、新任务十分艰巨，也很光荣。我们要在中共北京市委和市政府领导下，坚持“稳中求进、内涵发展、分类指导、创新推动、优化服务、提高质量”的工作方针，努力办好首善之区人民满意的教育事业。

在此，向参与发展报告编撰工作的高校和为此付出辛勤劳动的同志们表示衷心感谢。
希望编委会全体同志继续坚持高标准、高要求，扎实工作，不断创新，继续把北京高校继续教育发展报告这项很有意义的工作坚持下去，办得更有特色，为北京高校继续教育的健康协调发展做出更大贡献。

北京市教育委员会

2017年8月

目 录

第一部分 2016年北京高等学校继续教育发展年度报告	1
一、北京市高等学校继续教育改革发展背景及主要举措	3
二、2016年北京高等学校继续教育基本状况	7
三、北京市高等学校继续教育主要进展	13
四、需要进一步思考 and 解决的问题	22
第二部分 2016年北京部分高等学校继续教育发展报告（选编）	25
探索“高层次、高水平、高质量”的继续教育发展之路	北京大学 27
加强管理 稳定发展 提高质量 科学发展	中国人民大学 31
深化改革 广育人才 质量规模双提升	清华大学 35
夯实学科建设 依托行业优势 共享远程教育平台	北京化工大学 39
稳中求进 探索创新 推动继续教育持续发展	北京邮电大学 43
规范办学 创新思路 夯实继续教育发展基础	中国传媒大学 47
突出特色 规范管理 服务首都经济社会发展	中央财经大学 51
党建统领 综合改革 引领继续教育发展新常态	中国人民公安大学 54
规范管理 提高质量 发挥特色 服务行业	国际关系学院 58
立足体育 服务社会 为国家战略做贡献	北京体育大学 62
依法依规 创新模式 继续教育打开新局面	中国政法大学 66
凝心聚力 努力打造继续教育发展的升级版	对外经济贸易大学 70
关注形势 提升内涵 拓展空间 持续发展	北京工业大学 74
全面构建继续教育质量监控体系 为社会培养高素质应用型人才	北方工业大学 78
规范办学 提高质量 服务社会	首都医科大学 82
迎接新形势下的新挑战 开启继续教育“十三五”发展新局面	首都师范大学 86
开拓创新 稳重求进 不断提高体育教育和社会服务水平	首都体育学院 90
稳中求进 质量为先 探索继续教育发展的新局面	首都经济贸易大学 94
强化管理 完善体系 突出特色培育国戏继续教育品牌	中国戏曲学院 98
强化内涵 推进转型 适应继续教育新形态	北京信息科技大学 101
以学习者为中心 创新服务 推进继续教育转型发展	北京市东城区职工工业余大学 105
强化服务 注重质量 建设“三位一体”继续教育品牌基地	北京市石景山区业余大学 108
推动学院转型 服务区域社会发展	北京市朝阳区职工大学 112
深化改革 不断创新 为医药行业企业提供教育服务	北京医药集团职工大学 116
改革创新 服务发展 打造品牌	北京教育学院 119
加快内涵建设 推动转型发展	北京开放大学 123

推进继续教育创新发展 服务农村经济社会发展	北京农业职业学院	126
强化内涵质量 增强服务能力 推进继续教育健康发展	北京政法职业学院	129
以民政行业为依托 坚持特色办学	北京社会管理职业学院	133

第三部分 2016 年北京部分高等学校继续教育发展报告(摘编)

北京交通大学	139
北京航空航天大学	141
北京理工大学	143
北京科技大学	145
中国农业大学	147
北京林业大学	149
北京协和医学院	151
北京中医药大学	153
北京师范大学	155
北京外国语大学	157
北京语言大学	159
中央音乐学院	161
中央民族大学	163
华北电力大学	165
中华女子学院	167
中国矿业大学(北京)	169
中国石油大学(北京)	170
中国地质大学(北京)	172
中国青年政治学院	174
中国劳动关系学院	176
北京工商大学	178
北京服装学院	180
北京印刷学院	182
北京建筑大学	184
北京石油化工学院	186
北京农学院	188
北京第二外国语学院	190
北京物资学院	191
中国音乐学院	193
北京电影学院	195
北京舞蹈学院	197
北京联合大学	200
北京城市学院	202
北京市海淀区职工大学	204
北京市崇文区职工大学	206
北京市宣武红旗业余大学	208
北京市总工会职工大学	210

国家开放大学实验学校	212
北京市丰台区职工大学	214
北京市西城经济科学大学	216
首都联合职工大学	218
北京工业职业技术学院	220
北京信息职业技术学院	222
北京青年政治学院	224
首钢工学院	226
北京财贸职业学院	228
北京经济管理职业学院	230
第四部分 2016 年北京部分高等学校继续教育特色报告	233
光华管理学院企业高管领导力课程	北京大学 235
示范性开展新时期中央企业领导人员经营管理培训 (EMT)	清华大学 238
抢抓机遇 精准突击 积极对接国家发展战略	北京交通大学 240
立足行业 传承甲子历史 锻造 ICT 在线教育新生态	北京邮电大学 242
立足中医药教育优势 为首都经济社会发展做贡献	北京中医药大学 244
探索用中华优秀传统文化涵养师德新模式	北京师范大学 246
开展教学大检查 完善教学质量保障体系建设	中国传媒大学 249
树立“旗帜”标准 凸显培训特色 打造新时期的“高原卫士”	中国人民公安大学 251
以需求为导向 打造高质量的开放教育与培训体系 服务“全面依法治国”战略	中国政法大学 254
中国电力企业“一带一路”国际化人才培养项目	华北电力大学 256
现代远程教育认定不同教育类型课程学分的实践探索	中国石油大学(北京) 259
进一步落实信息化建设 分步实施 有效推进	北京工业大学 262
关于贵州省“非遗”传承人群“民族服饰制作技艺”培训的思考	北京服装学院 264
科学发展 统筹兼顾 规范管理 提高质量	北京石油化工学院 266
成人学历教育英语课程混合式教学模式的建构与应用	首都医科大学 268
立足自身 突出特色 探索混合式继续教育人才培养模式	首都师范大学 271
抢抓机遇 精心规划 创建首都体育学院特色的校园足球培训模式	首都体育学院 273
充分发挥学校外语教育优势资源 积极开拓继续教育教学新领域	北京第二外国语学院 276
积极发挥高校资源优势 稳步推进继续教育转型发展	北京物资学院 279
依托传统 惟精惟新 搭建民族艺术教育平台	中国戏曲学院 281
立足北京 服务社会	北京舞蹈学院 284
学历教育模式创新 提升人才培养质量	北京联合大学 286
送教上门 校企融合 共建专业 服务首都	北京市海淀区职工大学 287
以学习者为中心 积极探索混合式教学模式促进教育教学改革与信息化技术深度融合	北京市东城区职工工业余大学 289
打造非学历继续教育品牌 助推区域文化服务多元化发展	北京市石景山区业余大学 291
推进家教现代化 指导服务惠万家	北京市朝阳区职工大学 293
服务职工职业发展 推进首都学习型城市建设	北京市总工会职工大学 297

互联网+终身学习服务的新探索——首都女性终身学习平台建设案例报告·····	北京开放大学	299
发挥实验示范性作用 以专项推动改革探索·····	国家开放大学实验学院	301
发挥学院主体功能 服务老龄化社会·····	北京市丰台区职工大学	303
深化改革 提升质量 为首都经济社会发展、产业转型升级和京津冀协同发展提供人才支撑 ·····	北京工业职业技术学院	304
积极探索继续教育“互联网+”的混合教育模式·····	北京信息职业技术学院	305
开展精准服务 培育新型职业农民·····	北京农业职业学院	307
第五部分 2016年北京高等学校继续教育发展管理有关文献 ·····		309
关于印发2016年北京高等学校继续教育工作要点的通知·····		311
北京市教育委员会办公室关于组织2016年北京高等学校继续教育系统教学管理骨干研修班的通知 ·····	京教办函〔2016〕3号	313
北京市教育委员会关于举办2016年北京高等学校继续教育大学生计算机设计应用竞赛的通知 ·····	京教函〔2016〕106号	318
北京市教育委员会关于组建第三届北京高等学校继续教育工作指导委员会的通知 ·····	京教高〔2016〕1号	333
北京市教育委员会关于开展第十二届北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知 ·····	京教函〔2016〕183号	336
北京市教育委员会关于公布2016年度北京市属高等学校学历继续教育新增设专业的通知 ·····	京教函〔2016〕272号	348
北京市教育委员会关于开展2016年度在京现代远程教育学习中心专项检查工作的通知 ·····	京教函〔2016〕279号	350
北京市教育委员会关于公布第十二届北京市高等学校教学名师奖获奖名单的通知 ·····	京教函〔2016〕331号	360
北京市教育委员会关于公布2016年北京高等学校继续教育大学生计算机设计应用竞赛结果的通知 ·····	京教函〔2016〕430号	364
教育部关于印发《高等学历继续教育专业设置管理办法》的通知·····		372
北京市教育委员会转发教育部关于印发《高等学历继续教育专业设置管理办法》的通知 ·····	京教高〔2016〕9号	373
高等学历继续教育专业设置管理办法·····		374
北京市教育委员会关于做好《2016年度北京高校继续教育发展报告》工作的通知 ·····	京教函〔2016〕628号	379
北京市教育委员会关于做好北京高校高等学历继续教育2017级招生专业课程教学进程备案及 课时收费标准审核工作的通知·····	京教函〔2016〕629号	384
第六部分 2016年北京高等学校继续教育有关状态数据 ·····		387
数据说明·····		389
2016年北京各高等学校基础信息及数据表填报情况表·····		390
2016年北京高等学校各类型学历继续教育在校生情况统计表·····		394
2016年北京高等学校各办学层次学历继续教育在校生情况统计表·····		394
2016年北京高等学校各类型学历继续教育招生情况统计表·····		394

2016 年北京高等学校各办学层次学历继续教育招生情况统计表	395
2016 年北京高等学校各类型学历继续教育毕业生情况统计表	395
2016 年北京高等学校各办学层次学历继续教育毕业生情况统计表	395
2016 年北京高等学校各类型学历继续教育学生获得学位情况统计表	395
2016 年北京高等学校各办学层次学历继续教育学生数量信息列表	396
2016 年北京高等学校各类型继续教育在校生男女人数及比例统计表	399
2016 年北京各高等学校网络教育和开放教育学生数量信息表	399
2016 年北京各高等学校夜大教育学生数量信息表	400
2016 年北京各高等学校函授教育学生数量信息表	403
2016 年北京各高等学校成人脱产教育学生数量信息表	406
2016 年北京各高等学校继续教育专业设置及在校生情况表	410
2016 年北京高等学校继续教育各类型培训办学情况统计表	420
2016 年北京各高等学校继续教育各类型培训办学情况统计表	420
后记	424

第一部分

2016 年北京高等学校继续 教育发展年度报告

一、北京市高等学校继续教育改革 发展背景及主要举措

（一）社会背景

2016年，我们党带领全国各族人民以奋发有为的精神、攻坚克难的拼搏意志、只争朝夕的紧迫劲头，坚持以经济建设为中心和以人民为中心的发展思想，围绕全面建成小康社会奋斗目标，聚精会神抓好发展这个第一要务，协调推动社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明的全面进步，使“十三五”规划实现了良好开局，也为我国全面建成小康社会开创了良好的政治、经济和社会环境。

这一年，全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，认真贯彻十八大及十八大以来历次中央全会精神，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，统筹推进了“五位一体”的总体布局，协调推动了“四个全面”战略的实施和发展，实现了社会主义各项事业的全面进步，推动全面建成小康社会的各项工作取得新进展。针对发展不平衡、不协调、不可持续等突出问题，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持宏观政策要稳、产业政策要准、微观政策要活、改革政策要实、社会政策要托底的政策组合，全力推进供给侧结构性改革，引领了我国社会生产力水平的整体跃升，推动我国经济跨入了强劲、可持续、平衡、包容增长的发展之路。

科技进步、人口增长、经济全球化等过去数十年推动世界经济增长的主要引擎都先后进入换挡期。我国经济发展也面临着动力转换、方式转变、结构调整的繁重任务。党和政府以壮士断腕的勇气、凤凰涅槃的决心，持续推进供给侧结构性改革，进一步激发了市场活力，促进了协调发展。以精准定向落实宏观调控，综合运用货币政策工具，促进了金融资源更多向实体经济流动，为产业升级和经济结构调整创造了稳定的政策和金融环境。“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展三大战略相继实施，国家生态文明试验区建设加快推进，新型城镇化与户籍制度的改革深入推进，以区域发展、生态保护、城镇化为切入点，带动的新的增长极、增长带加快形成。深入贯彻落实稳增长、调结构、防风险的发展思路，稳步开展“三去一降一补”工作，不断降低企业税负与成本，持续推动企业兼并重组、破产清算，坚决淘汰不达标落后产能，经济发展中的主要矛盾和问题得到了有效解决。以创新引领实体经济转型升级，深入推进“互联网+”行动和国家大数据战略，全面实施《中国制造2025》，落实和完善“双创”政策措施，以数据产业、分享经济、智能制造为代表的新兴产业加速形成，经济发展新旧动能转换和经济结构升级初见成效。围绕处理好政府和市场关系这一经济体制改革核心问题，通过简政放权、放管结合、优化服务改革持续推进，实行清单管理制度、深化商事制度改革，实现“双随机、一公开”监管覆盖，增强事中事后监管的有效性，除烦苛之弊，施公平之策，开便利之门等等，昭示着政府职能转变正在向更深层次和更广泛层面的推进。敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，一系列改革创新的举措保证了经济的平稳健康发展和社会的和谐稳定，也为迎接党的十九大胜利召开营造了良好的社会环境和氛围。

2016年，北京深入学习领会习近平总书记两次视察北京的重要讲话精神，紧密围绕“四个中心”功能定位，着力提升首都核心功能，疏解非首都功能，向着服务保障能力同城市战略定位相适应、人口资源环境同城市战略定位相协调、城市布局同城市战略定位相一致的目标不断迈进，推进北京建设国际一

流的和谐宜居之都。牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,坚持首都城市战略定位和稳中求进的工作总基调,疏功能、转方式、治环境、补短板、促协同的各项工作加快进行,实施了新增产业禁止和限制目录,疏解了各类商品交易市场和教育医疗设施,加快推进了京津冀路网建设,进一步推动了城市副中心建设工作,实现了全市常住人口增量、增速的“双下降”,城乡发展一体化水平得到极大的提高。实施新一轮缓堵专项行动计划,出台城市公立医院综合改革实施方案,抓好地下综合管廊与海绵城市建设,彰显了城市现代化治理能力的显著提升。贯彻落实《京津冀协同发展规划纲要》,积极推动京津冀协同发展,实施了交通、生态、产业三个重点领域率先突破工作方案,京津冀城际铁路网规划正式上报,北京新机场主体工程开工建设,京津冀通关一体化成效显著,一批重大区域生态工程顺利推进,教育、医疗、旅游等领域合作有序开展。持续深化“放管服”改革,公布政府部门权力清单和责任清单,取消 77 项行政审批事项,终结非行政许可审批,一系列改革从简政减税、放宽准入、鼓励创新入手,持续激发微观主体内生性活力。新技术、新产品、新业态、新模式不断涌现,绿色制造和智能制造加速发展,金融、信息、科技服务业对经济增长支撑作用明显增强,健康养老、文化体育、休闲旅游等新兴消费比重提升,大众创业、万众创新持续活跃,高端创新创业人才的持续引进,重大科技成果转移转化加快,综合性国家科学中心建设的不断推进,科技体制机制改革的持续深化等等,有效衔接了供给侧改革与需求侧管理,为创新驱动持续注入了新的动能,同时也有力支撑了首都经济社会可持续发展,推动着首都阔步迈向和谐、宜居、创新、发展的新里程,首都“十三五”发展实现良好开局。

(二) 教育发展背景

2016 年,教育领域全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕提高教育质量这一主题,以立德树人为根本任务、以促进公平为基本要求、以优化结构为主攻方向,加快推进教育改革和现代化发展。各级部门和学校深入学习全国高校思想政治工作会议精神,进一步认识高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,更新育人理念,创新育人方式,改善育人生态,提高教师素质,培育和践行社会主义核心价值观,开创了全员育人、全过程育人、全方位育人新局面。财政性教育经费支出占国内生产总值比例继续超过 4%,突出精准扶贫,加大对家庭经济困难学生帮扶力度,使城乡和区域教育发展差距进一步缩小,各级各类学校特别是农村学校办学条件有了较大改善。“双一流”启动以来,高等学校学科建设和科学研究步伐加快,牵头承担了一大批国家重大科学研究任务和重大工程项目,产出了一大批服务国家战略、具有国际影响力的标志性研究成果,奏响了建设世界一流大学 and 世界一流学科的序曲。实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”“系列卓越计划”和“协同育人行动计划”,推动高校完善创新创业教育课程体系并将创新创业教育融入人才培养全过程等,标志着高校人才培养机制得到进一步优化,并在主动适应国家经济社会发展需求中迈出了新的步伐。在教育体制改革方面,考试招生制度改革全面启动,现代教育督导体系进一步完善,专业学位研究生教育综合改革与博士研究生培养模式综合改革逐步深化,部分重点领域和环节取得突破性进展。整体来看,我国的教育事业在改革的道路上快步前行,区域发展更加协调均衡,人才培养体系更加科学健全,教学质量与科研水平快速提升,现代化的教育治理和发展体系建设稳步推进。

2016 年是“十三五”的开局之年,在“十三五”规划精神指引下,教育与经济社会发展的结合更加紧密,全民学习、终身学习、个性化学习的理念日益深入人心,继续教育体制机制改革加快推进。教育部印发了《推进共建“一带一路”教育行动》,倡议“一带一路”沿线各国构建教育共同体,开展教育互联互通、人才培养培训、丝路合作机制建设等方面重点合作。出台《关于推进高等教育学分认定和转换工作意见》,探索了建立多种形式学习成果认定机制,畅通不同类型学历教育、学历教育与非学历教

育、校内教育与校外教育之间转换通道。印发了《高等学历继续教育专业设置管理办法》，扩大省级政府教育统筹权 and 高校办学自主权，加强了对高等学历继续教育专业设置的统筹规划与宏观管理。学历继续教育采取先建设应用、后评价认定的方式，深入推进优质在线开放课程建设，鼓励高校间通过协同创新和集成创新的方式，建设满足不同教学需要、不同学习需求的在线开放课程和课程群，鼓励公共服务平台之间实现课程资源和应用数据共享，营造开放合作的网络教学与学习空间。非学历继续教育加快构建政府、企业、社会共同参与的终身学习激励机制，重点加强现代农业人才、战略性新兴产业急需人才、现代服务业和社会管理服务人才的培养和培训，推进了覆盖全国城乡、开放便捷的终身学习公共服务体系的建设工作。政府部门通过深化教育行政审批制度改革，建立教育行政权力清单和责任清单制度，完善了各级各类学校的质量标准和督导制度，强化社会监督评价机制，努力为学校提供必要的专业性指导和服务，积极探索为学校、教师、学生服务的新途径、新方式。

2016年，北京市高等教育系统全面贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，认真贯彻落实教育部、北京市委市政府关于高等教育工作的部署要求，坚持稳中求进工作总基调，不断深化教育教学改革，完善协同育人机制，推动内涵发展，为建设一流的高等教育新体系做出了不懈的努力。以启动实施北京高等学校人才培养能力提升计划为引领，实施一流专业建设项目，加强对“双培计划”“外培计划”和“实培计划”实施过程的跟踪研究，推动高校落实创新创业教育教学改革方案，引导高校围绕首都“四个中心”功能定位、京津冀协同发展战略、“一带一路”倡议以及北京经济社会发展需求，积极调整教育结构、强化学校特色、提升教育质量，深入推进专业建设和人才培养体系改革，促进了“双一流”建设的发展。推进“北京学院”“学院路共同体”建设，试点开展北京高校协同育人示范区建设，加强北京地区高校图书馆文献资源保障体系和“北京高校博物馆联盟”建设，促进了北京地区高校资源共享，协同发展。继续教育领域紧扣社会需求脉搏，围绕首都核心功能及国家重大发展战略，明确了“十三五”期间的指导思想、发展方针和社会定位，积极开展继续教育的综合改革，促进了继续教育的可持续发展。以在京部分高校数字资源与学习平台建设联盟为依托持续加强微课平台、远程教育等教育信息平台建设工作，推动人才培养模式和教育教学方法改革，促进教育教学质量的不断提升。通过以现代远程教育专项检查、学历继续教育专业设置试点为抓手，深入推进政府职能转变与教育治理体系改革，在努力实现继续教育改革发展目标的同时，也为首都完善终身教育体系、建设学习型社会和全面建设小康社会做出了应有贡献。

（三）主要举措

2016年，北京高等学校继续教育工作全面贯彻了党的十八大和十八届历次全会精神，根据首都四个中心定位和经济建设社会发展需求，坚持稳中求进工作总基调和办学宗旨，按照简政放权，放管结合、优化服务的方针，落实学校自主办学的各项举措积极转变治理方式，完善事中事后监管制度，明确监管职责，优化服务方式，在“统筹兼顾，分类指导，构建平台，创新机制，优化服务，提高质量”的方针指导下，继续深化了高校继续教育综合改革，推动了继续教育的可持续发展。

1. 牢固树立“四个意识”，紧密围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”发展战略，结合首都“四个中心”功能定位，谋划北京继续教育“十三五”发展新篇章。充分发挥北京高校继续教育指导工作委员会和北京高校继续教育理事会专家智库作用，把握继续教育在当前经济社会发展进程中的功能定位，强化顶层设计和正面引导，加快形成政府依法治理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督评价的教育公共治理新格局。

2. 坚持动态跟踪与常态化公开的工作思路，持续推进“北京高校继续教育发展年度报告”工作与“北京高校继续教育数据状态平台”建设，逐步拓展大数据综合服务功能，不断提升信息化管理水平和服务

绩效，深入加强北京高校继续教育质量保障体系建设。通过系统收集高校继续教育关键数据，全面掌握机构设置、教育教学、资源平台、教务考试、社会合作等核心环节的运行状态，调动政府、学校、社会各方力量持续关注继续教育，梳理现状，总结经验，发现问题，探究策略，共同推动继续教育健康、平稳、可持续发展。

3. 全面提升首都地区依法治教、依法治校水平，以校外学习中心管理为试点推进继续教育管理体制变革，建立符合高校特点的外部监控制度体系，依法推进继续教育治理体系和治理能力现代化。以“依法行政、规范办学、保证质量、守住底线”为原则，坚持问题导向，梳理负面清单，对教育部现代远程教育试点高校、开放大学及公共服务体系在京自建、共建以及委托公服体系建立的各类学习中心进行专项检查，强化政府部门事中事后监管，维护好办学秩序，促进继续教育的健康发展。

4. 深入贯彻共享发展与协同创新理念，推进北京高校继续教育微课程体系建设，探索继续教育在线学习、线上线下混合式教学模式。研究制订《北京高校继续教育微课程平台建设指导意见》，通过制定标准、培训骨干、配套课程、建立学习资源库等方式，为北京高校尤其是市属高校培养继续教育数字化微课程开发提供师资支持和专业团队支持，提升了各校数字化学习资源配套应用程度，强化了北京高校优质数字化学习资源的互动、开放、共享和服务。

5. 贯彻落实简政放权、放管结合、优化服务工作方针，以学历继续教育专业设置工作为试点，加大省级政府对学历继续教育发展统筹力度，强化高校在专业设置工作中的主体地位。以高校自主设置与省级统筹相结合、院校特色发展与总量控制相结合的工作思路，引导高校依据经济社会发展需要、首都核心功能定位和高校自身办学条件设置学历继续教育专业，在总量控制的前提下自行设定专业方向、培养层次、学习形式，集中力量优先发展优势专业和特色专业，提升办学特色和品牌。

6. 稳步推动继续教育结构调整，引导并稳步推进网络化的“教育服务模式”试点。以市属高校继续教育为重点，联合部分在京部属高校，按照“公益、自愿”原则，提供基础平台服务并推动学习资源开发、共享，建立起高校继续教育信息化教学支持服务系统，在保证管理秩序和学习质量的基础上，有指导、分阶段开展线上线下相结合的教学支持和服务。

7. 进一步确立人才培养中心地位，把促进人的全面发展和适应社会需要作为根本标准，以北京高校继续教育大学生计算机应用设计竞赛和英语口语竞赛为切入点，调动高校开展公共课程教育教学改革积极性，稳步增强学生的创新精神、实践能力、团队合作能力和沟通表达能力。

8. 着力加强高校继续教育系统教学和管理骨干队伍建设，以第三期北京高校继续教育教学、管理骨干研修项目为平台，引导教学和管理骨干主动学习政治、经济、社会发展和研究前沿，系统了解教育领域特别是继续教育方面的宏观政策和最新成果，深入结合学校办学和自身工作实践，广泛开展继续教育理论研讨和实际调研，稳步提升专业理论素养与教学、管理实操能力，培养一支理论与实践并重、通识素养与专业能力并举的骨干队伍，为首都高校继续教育综合改革贡献人才力量和智力资源。

9. 着力调整人才培养层次类型结构，明确继续教育人才培养定位，进一步提高应用型、技术技能型和复合型人才培养比重，满足社会多样化人才需要。依据中央分类管理、多样化办学的总体思路，推动北京开放大学和独立设置成人院校特色办学，把学历继续教育办学思路转到服务首都经济社会发展、学习型城市建设、产教融合、校企合作上来，为国家战略、新兴产业、重大民生等领域培养各类急需的专业人才。

二、2016 年北京高等学校继续教育基本状况

2016 年,根据北京高等学校继续教育状态数据平台统计,有 82 所高校开展了继续教育工作并填报了状态数据,其中部委属普通高等学校 33 所,市属普通高等学校 21 所,高等职业院校 14 所,独立设置成人高等学校 14 所。

2016 年,举办专科、本科学历继续教育(含网络教育、夜大学、函授教育、开放教育等)的高校有 79 所,在校生 107.09 万人,与 2015 年度基本持平;举办非学历继续教育的高校有 71 所,132.56 万人次接受非学历继续教育。本年度共招收学历继续教育生 38.85 万人,比 2015 年度增加 1.96%;毕业学生 30.20 万人,比 2015 年度减少 7.00%;毕业生中有 2.85 万人获得学士学位,占同期本科毕业生总数的 20.65%,相比去年下降了 0.45 个百分点。

在校生中,学习地点在京外的校外学习中心、函授站点的有 68.39 万人,占在校生总数的 63.86%,占比过半且京外就读学生比例提高 7.16 个百分点。

(一) 北京高等学校学历继续教育情况

1. 学历继续教育在校生教育类型分布情况

2016 年,北京高等学校学历继续教育在校生规模达 107.09 万人。其中,网络教育学生 80.81 万人,年度增长 6.30%;开放教育学生 8.60 万人,年度减少 6.32%;夜大学学生 12.09 万人,年度减少 19.02%,连续三年大幅减少;函授教育学生 5.20 万人,年度减少 17.46%,连续三年减幅超 10 个百分点;成人脱产学生数继续萎缩,有 0.39 万人。各教育类型的学历继续教育在校生分布情况见如图 1。

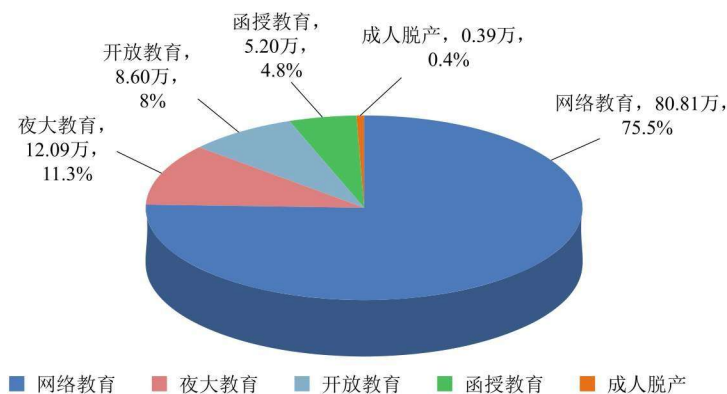


图 1 2016 年北京高等学校学历继续教育在校生教育类型分布图

2. 学历继续教育在校生层次分布情况

2016 年,在北京 82 所高等学校中,举办本科层次学历继续教育的有 66 所,举办专科层次的有 82 所,同时举办本专科层次的有 54 所。学历继续教育在校生中,本科生 51.23 万人,年度减少 2.64%;专科生 55.86 万人,比上年增加 2.61%。各教育类型学历继续教育在校生的层次分布情况详见图 2。