

主编◎郑开达 董红平



四年级**数学**（第二学期）

名校提优卷

提优
专用

来源于名校，难度高于名校！与名校学生PK！

名校AB卷，分层提优
专项训练，突破难点

严控时间，提高效率
答案详尽，便于自评



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



名校提优卷

四年级数学

(第二学期)

主编：郑开达 董红平

编写：林 静 刘倩瑶 傅 琛



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

名校提优卷. 四年级数学. 第二学期 / 郑开达, 董红平主编. —上海: 同济大学出版社, 2018. 12

ISBN 978-7-5608-8234-5

I. ①名… II. ①郑… ②董… III. ①小学数学课-习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 253649 号

名校提优卷·四年级数学(第二学期)

主编: 郑开达 董红平 编写: 林 静 刘倩瑶 傅 琛

出品人 华春荣 策 划 赵俊丽 责任编辑 赵俊丽

助理编辑 张纯佩 责任校对 徐春莲 封面设计 渲彩轩

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

排版制作 南京展望文化发展有限公司

印 刷 大丰科星印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 8 开

印 张 6.5

字 数 162000

版 次 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-8234-5

定 价 28.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

你问我答

问题 1: 市面上单元测试卷很多,这套书的特色在哪里?

本套书的特色在于“提优”,市面上有很多种单元测试卷,但是提高类的单元测试卷很少,本套书针对基础已经很扎实的学生提优专用,不在这个范围内的学生做起来有点吃力,但是如果你感觉自己基础已经很扎实,就可以挑战本书。如果你所在的小学是一所普通小学,而做本书中试卷的分值超过 95 分,那么恭喜你!你已经和名校优等生成绩不相上下了。

问题 2: 上海市在小学阶段已经实施“等第制”评价,为什么该书还有分值?

该书是供学生自测的试卷,学生不需要和班级其他同学比较分数,通过分数可以大概了解学生在这阶段的学习情况。差 1 分不是退步,但差 10 分,肯定是这一单元内容没有掌握好。家长和学生可以根据每一阶段的学习成绩确定下一步的学习计划。

问题 3: 这些试卷来源于哪些名校?为什么选取这些学校的试卷?

本套书中的试卷来自上海市黄浦区、徐汇区、长宁区、静安区、杨浦区的公办名校。公办学校的生源没有经过特殊选拔,处于平均水平。公办名校能取得好成绩,主要依靠老师在教学教研上下功夫,公办名校的试卷对大多数学生更具有参考价值。

问题 4: 既然这些试卷来源于公办名校,那么对于民办学校的学生,是不是就不适用了?

公办学校和民办学校的学生使用同样的教材学习,本书试卷虽然来源于公办名校,但是难度不低,学生可以在我们的微信公众号中试做一下对应年级的试卷,感受难易程度,做出是否购买的决定。

问题 5: 为什么书中的每一份试卷都设置完成时间,合理吗?

一般考试都需要在规定的时间内完成答卷,就把每一次练习都当成一次考试吧。很多

家长反映学生学习任务重,做作业时间长,其实有部分原因是因为学生没有时间观念,做作业时拖拖拉拉。试卷设置完成时间有助于学生养成良好的时间管理意识。

问题 6: 为什么每本书只选取两个名校的试卷?

本套书中数学和语文每本书选取了两个学校试卷。英语因为 unit 比较多,篇幅有限,一本书只能选择一个学校的试卷。本书编写团队来自上海十几所名校,这些名校试卷的共性是都有一个强化基础和提高拓展的过程。本套书的重心在于“提优”,经过调研,我们一致认为两个学校的习题量对学生来说比较合适,太多了会加重学生负担。

问题 7: 这套书特色在提优,为什么还是看到有基础题?

学生在考试时基础题失分,不是因为不会做,而是因为有限的时间内,正确率低。所以“强化基础”一定是必须的,有助于学生提高单位时间内解题的正确率。试卷的难度在于题目难易的比例,而不在于每道题都是难题。

问题 8: 本套书还有哪些优点?

(1) 试卷全面。单元复习试卷分两个层次,A 卷注重基础知识和易错易混点训练,B 卷注重突破重难点,培养思维的广阔性和灵活性。复习阶段有期中、期末专项训练卷和期中、期末测试卷,专项卷供读者针对弱项强化复习,测试卷用于考前训练,可帮助学生调整应试心态。

(2) 答案详细。无论是语文作文,还是英语作文题目,都附有例文,数学连作图题都配有答案。

(3) 听力朗读速度、停顿时间、朗读次数与学校考试无缝对接。市面上很多教辅书听力内容只播一遍,而学校的考试听力内容全部播两遍,这套书跟学校的考试节奏完全一致。

问题 9: 作为家长,到底该给孩子买多少本教辅书?

建议所有家长在挑选教辅书时,不在多,而在于有梯度,同步类选一本,打好基础,再针对自己孩子的学习情况选择难易匹配的单元测试卷。这些都做完,如果感觉孩子某些知识还没掌握好,那应该选择对应的专项训练题练习。比如:阅读类、计算类、作文类等专项训练的教辅书。



第一单元 A 卷(名校一) 1

第一单元 B 卷(名校二) 5

第二单元 A 卷 1(名校一) 9

第二单元 A 卷 2(名校一) 13

第二单元 B 卷 1(名校二) 17

第二单元 B 卷 2(名校二) 21

期中专项训练一 计算题(名校一) 25

期中专项训练二 计算题(名校二) 26

期中专项训练三 计算题(名校一) 27

期中专项训练四 应用题(名校一) 28

期中专项训练五 应用题(名校二) 29

期中专项训练六 应用题(名校一) 30

期中专项训练七 概念题(名校一) 31

期中专项训练八 概念题(名校二) 32

期中测试卷(名校一) 33

第三单元 A 卷(名校一) 37

第三单元 B 卷(名校二) 41

第四单元 A 卷(名校一) 45

第四单元 B 卷(名校二) 49

第五单元 A 卷(名校一) 53

第五单元 B 卷(名校二) 57

期末专项训练一 计算题(名校一) 61

期末专项训练二 计算题(名校二) 62

期末专项训练三 计算题(名校一) 63

期末专项训练四 图形题(名校一) 64

期末专项训练五 应用题(名校一) 65

期末专项训练六 应用题(名校二) 66

期末专项训练七 概念题(名校一) 67

期末专项训练八 概念题(名校二) 68

期末测试卷(名校二) 69

参考答案 73

第一单元 A 卷(名校一)

(完卷时间: 70 分钟, 满分: 100 分)

一、计算部分

(47%)

1. 直接写出得数。(8%)

(1) $4200 \div 600 =$

(3) $9090 \div 90 =$

(5) $174 - 54 \div 6 =$

(7) $25 \times 16 \div 25 =$

(2) $545 - 196 - 104 =$

(4) $17 \times 9 \div 17 \times 9 =$

(6) $85 \times 64 + 36 \times 85 =$

(8) $300 \div 10 + 300 \div 20 =$

2. 利用商不变性质列竖式计算。(带☆的验算)(7%)

(1) $111650 \div 550 =$

☆(2) $4000 \div 280 =$

3. 递等式计算。(能巧算的要巧算)(24%)

(1) $4587 - 1733 - 514 - 753$

(2) $74000 \div (125 \times 37)$

(3) $11400 \div 25 \div 38 \div 4$

(4) $337500 \div 125$

(5) $125 \times (30 - 6) \times 25$

(6) $17446 \div [348 + (210 - 121) \times 5]$

4. 列综合算式计算。(8%)

(1) 甲数是 72, 乙数比甲数的 4 倍多 12, 甲、乙两数之和是多少?

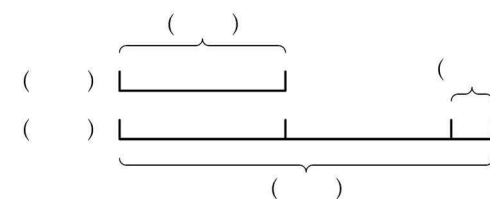
(2) 从 1212 里减去 25 与 24 的积, 再被 612 除, 商是多少?

二、应用部分

(30%)

1. 先把线段图补完整, 再列式计算。

某饲养场养鹅 234 只, 养兔的只数比养鹅的 2 倍多 16 只, 饲养场养兔多少只?



(第 1 题)

2. 一辆汽车从甲地开往乙地,上午行驶了 4 小时,每小时行驶 48 千米,下午用同样的速度行驶了 3 小时,甲、乙两地的距离是多少千米?(用两种不同的方法解答)

3. 果园收获了 60 筐苹果,每筐装 25 千克。在装运时,改成每筐多装 5 千克,改装后可以少用几个筐?

4. 小胖和小丁丁在环形跑道上晨跑,两人从同一地点沿着相反的方向开始跑,小胖每秒跑 3 米,小丁丁每秒跑 2 米,经过 2 分钟后相遇,他们俩一共跑了多少米?

5. 同学们植树,高年级种树 180 棵,比中年级的 2 倍多 4 棵,中年级种的棵数又比低年级的 3 倍少 2 棵,低年级种树多少棵?

三、概念部分 (23%)

1. 填空。(17%)

(1) 在()里填合适的数,在○里填合适的运算符号,并说明运用的运算性质或定律。

① $96 \div () \div () = 96 \div (32 \bigcirc 3)$,运用了()。

② $() \div 8 = 16 \div 2 = 320 \div ()$,运用了()。

(2) 算式 $480 \div 60$,如果被除数减少 160,要使商不变,除数应该()。

(3) 计算: $1 \div (2 \div 3) \div (3 \div 4) \div (4 \div 5) \div (5 \div 6) = ()$ 。

(4) 给下列算式添上括号,使等式成立。

① $3 \times 3 - 3 \div 3 = 0$

② $3 \times 3 - 3 \div 3 = 2$

③ $3 \times 3 - 3 \div 3 = 6$

(5) 要使等式 $240 \div a \div b = 10$ 成立,有()种不同的填法。(a、b 为整数)

(6) 小巧的铅笔支数是小胖的 3 倍,她从中拿出 28 支捐给了“希望工程”,正好是他们俩铅笔支数的总和的一半,小巧原有铅笔()支,小胖原有铅笔()支。

(7) 小胖在计算一道加法算式时,把一个加数个位上的“7”抄成“1”,把另一个加数十位上的“1”抄成“7”,结果得到 84。请你算一算,正确答案应该是()。

(8) 有大小两个正方形,它们的周长相差 4 厘米,面积相差 15 平方厘米,则小正方形的面积是()平方厘米,大正方形的面积是()平方厘米。

2. 选择。(把正确答案前的字母编号填在括号里)(3%)

(1) 与算式 $75 \div 25$ 的商相同的算式是()。

- A. $(75 \times 4) \div (25 \div 4)$ B. $(75 \div 5) \div 25$
C. $(75 + 150) \div (25 + 50)$ D. $(75 + 25) \div (25 + 25)$

(2) 一个除法算式,商 8 余 6,如果被除数、除数都乘上 5,那么()。

- A. 商 40 余 30 B. 商 40 余 30 C. 商 8 余 30 D. 商 8 余 6

(3) $\underbrace{200 \cdots 00}_{30 \text{ 个 } 0} \div \underbrace{12500 \cdots 00}_{25 \text{ 个 } 0} = ()$ 。

- A. 16000 B. 1600 C. 160 D. 16

3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(3%)

(1) $45 \times 25 = (45 \times 4) \times (25 \times 4)$ 。()

(2) $90 \div 18 = (90 + 90) \div (18 + 18)$ 。()

(3) 一个数的 25 倍比 2000 少 50,可以用 $2000 \div 25 - 50$ 来计算该数。()

第一单元 B 卷(名校二)

(完卷时间: 70 分钟, 满分: 100 分)

一、计算部分

(47%)

1. 直接写出得数。(8%)

(1) $22 + 18 \times 10 =$

(3) $445 - 6 \times 25 =$

(5) $31 \times 21 - 21 =$

(7) $180 \div 6 + 180 \div 30 =$

(2) $500 \div 25 \times 20 =$

(4) $90 \div 1000 \times 100 =$

(6) $162 \div 38 = (\quad) \cdots \cdots 10$

(8) $75 \times 15 + (\quad) \times 75 = 1500$

2. 利用商不变性质列竖式计算。(带☆的验算)(7%)

(1) $48720 \div 240 =$

☆(2) $157100 \div 980 =$

3. 递等式计算。(能巧算的要巧算)(24%)

(1) $783 - 55 - (155 - 237)$

(2) $444 \times 676 \div 888$

(3) $20000 - 2000 \div 4 \times 25$

(4) $56 \times 48 + 96 \times 22$

(5) $384 - 384 \div [(37 - 25) \times 4]$

(6) 在()里填适当的数, 使得该题能简便计算, 再完整计算。

$3200 \div (\quad)$

4. 列综合算式计算。(8%)

(1) 乙数是 270, 比甲数的 6 倍多 30, 甲、乙两数的和是多少?

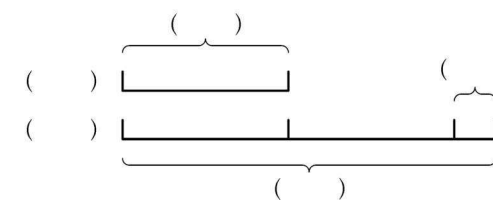
(2) 70 个什么数与 6 个 150 的和正好等于 3000?

二、应用部分

(30%)

1. 先把线段图补完整, 再列式计算。

某饲养场养兔 234 只, 养兔的只数比鹅的 2 倍多 16 只, 饲养场养鹅多少只?



(第 1 题)

2. 旗鱼是海洋中的游泳冠军, 海豚游泳的速度每小时比旗鱼速度的一半还少 10 千米。已知海豚游泳的速度是 70 千米/时, 旗鱼平均每小时游多少千米?

3. 一辆汽车从甲地到乙地, 每小时行驶 36 千米, 估计要 8 小时才能到达。但行完一半路程时, 汽车发生故障, 用 1 小时修好车, 如果仍要在预定时间内到达, 后半段的路程每小时要行驶多少千米?

4. 一列火车长 200 米,火车以 210 米/分的速度通过山洞,从车头进到车尾出共用了 4 分钟,该山洞长多少米?

5. 小胖搬新家,妈妈要买 3 件家电,具体价格如表所示。

名 称	洗衣机	冰 箱	电视机
单 价	1560 元	2880 元	3960 元

现在,这些家电正在搞促销活动。
 国美商城: 每买满 1000 元,送 150 元购物券(券可立即消费),另收运费 80 元;
 京东商城: 每买满 1000 元立减 100 元,送货到家免运费。
 请你帮小胖妈妈算一算,她应该在哪家商城购买这 3 件家电比较便宜? 并写出理由。

三、概念部分
 (23%)

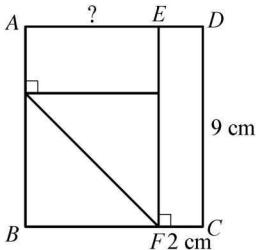
1. 填空。(17%)

- (1) 一个数加 5,乘 5,减 5,再除以 5,结果还是 5,这个数是()。
- (2) 如果 $A = 155$, $B + C = 55$,那么 $A - B - C - B - C = (\quad)$ 。
- (3) 两数相除商是 30,余数是 800,如果被除数和除数同时除以 100,那么商是(),余数()。
- (4) 给下列的算式添上括号,使等式成立。

① $5 \times 9 + 15 \div 3 - 2 = 38$

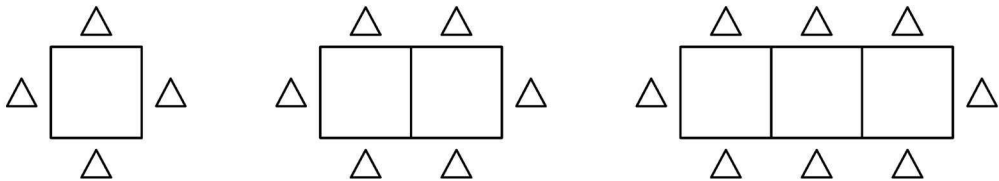
② $5 \times 9 + 15 \div 3 - 2 = 60$

③ $5 \times 9 + 15 \div 3 - 2 = 18$
- (5) $\underbrace{400\cdots00}_{50\text{个}0} \div \underbrace{2500\cdots00}_{48\text{个}0} = (\quad)$ 。
- (6) 小胖在计算 $750 - (340 + \square \div 20)$ 时,把括号里的运算顺序搞错了,先算了 $340 + \square$ 的和,得到结果为 730,那么这题正确的结果是()。
- (7) 如图,长方形 $ABCD$ 被分成 4 个面积相等的图形,已知 $CD = 9\text{ cm}$, $FC = 2\text{ cm}$,那么 $AE = (\quad)\text{ cm}$ 。



[第(7)题]

- (8) 游泳池里男同学的人数比女同学的 5 倍少 6 人,比女同学的 4 倍多 19 人,游泳池里有女同学()人,男同学()人。
- (9) 学校阅览室有能坐 4 人的方桌,如果多于 4 人,可以把方桌拼成一行,2 张方桌拼成一行能坐 6 人,3 张方桌拼成一行能坐 8 人,如图所示。



[第(9)题]

- 5 张方桌拼成一行能坐()人。如果现在阅览室把很多方桌拼成一行,坐了 46 人,那么阅览室中拼成一行的方桌共有()张。
- (10) 一辆小车有 5 个轮胎(包括备胎),一辆大车有 7 个轮胎(包括备胎),现在有 141 个轮胎,在轮胎没有剩余的情况下,最多可装配()辆车。
- (11) 小丁丁顺风跑 108 米,用了 9 秒,逆风跑 90 米,也用了 9 秒,那么小丁丁在无风时跑 110 米要用()秒。
- (12) 一次数学考试,小胖得了 65 分,如果不算他的成绩,他所在的小组平均得分为 95 分,算上他的成绩,平均得分为 93 分。小胖所在的小组共有()人。

2. 选择。(把正确答案前的字母编号填在括号里)(3%)

- (1) 在 98 克水中溶解 2 克盐,盐水的质量是盐的多少倍? 根据题意,下列算式正确的是()。

A. $98 \div 2$

B. $(98 + 2) \div 2$

C. $(98 - 2) \div 2$

D. 无法确定
- (2) 算式 $80 \div 20 = 4$,如果除数加上 20,要使商不变,被除数应()。

A. 增加 20

B. 增加 80

C. 减少 20

D. 减少 80
- (3) 小丁丁在假期读一本书,三周内看完。第一周看了 24 页,第一周看的页数是第二周的一半,第三周看的比第一周与第二周的总和的 3 倍多 6 页。第三周看了多少页? 根据题意,下列算式正确的是()。

A. $24 \div 2 \times 3 + 6$

B. $(24 \div 2 + 24) \times 3 + 6$

C. $24 \times 3 \times 3 + 6$

D. $(24 \times 3 - 6) \div 3$

3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(3%)

- (1) 计算: $3300 \div 400 = (3300 \div 100) \div (400 \div 100) = 33 \div 4 = 8 \cdots 1$ 。()
- (2) $a \div b \div c \div (d \div e) = a \div (b \times c) \div d \times e$ (其中 $b、c、d、e$ 均不为 0)。()
- (3) 图书馆有 120 本故事书,科技书的本数比故事书的 2 倍还多 50 本,求科技书的本数。根据题意,可以列出算式 $120 \times 3 - (120 - 50)$ 。()

第二单元 A 卷 1(名校一)

(完卷时间: 70 分钟, 满分: 100 分)

一、计算部分

(47%)

1. 直接写出得数。(8%)

$$(1) \frac{9}{10} - \frac{69}{100} =$$

$$(3) 7.1 \times 100 =$$

$$(5) 34.5 \div 1000 =$$

$$(7) 1 - (\quad) = \frac{19}{20}$$

$$(2) 640 - 360 \div 4 =$$

$$(4) 0.056 \times 10000 + 56 =$$

$$(6) (\quad) \div 100 \times 1000 = 87$$

$$(8) 60.2 \div (\quad) \times 10 = 0.602$$

2. 利用商不变性质列竖式计算。(带☆的验算)(7%)

$$(1) 72720 \div 240 =$$

$$\star (2) 9000 \div 3900 =$$

3. 递等式计算。(能巧算的要巧算)(24%)

$$(1) 49000 \div 35$$

$$(2) 80 \div (25 \div 4)$$

$$(3) 876 \div 78 + 3804 \div 78$$

$$(4) 10.1 \times 101 - 10.1$$

$$(5) 45 \times 7.8 + 7.8 \times 56$$

$$(6) [2040 - (18 + 27) \times 32] \div 24$$

4. 列综合算式计算。(8%)

(1) 一个数的 4 倍比 64 多 16, 这个数是多少?

(2) 用 32 减去 8 的差去除 2 个 24 的积, 商是多少?

二、应用部分

(30%)

1. 1000 克菠菜中含钙量为 0.68 克, 那么 10 千克菠菜含钙量为多少克?

2. 饲养场养鸭 600 只, 是养鹅数量的 3 倍, 养鸡的数量比养鹅数量的 2 倍还多 50 只, 饲养场养鸡多少只?

3. 小丁丁看一本书, 原计划 12 天看完, 实际每天看 15 页, 结果提前 4 天看完。原计划每天看多少页?

4. 中国营养协会推荐的食盐摄入量是每人每天 6 克,小丁丁家买了一包 420 克袋装食盐,这袋盐他们一家 3 口吃了 14 天。请你计算一下,小丁丁家每人每天的食盐摄入量有没有超标? 你对小丁丁家的用盐方式有什么建议?

5. 一辆汽车从甲地开往乙地,速度是 55 千米/时,行驶了 3 小时,这时离全程的一半还有 110 千米。

(1) 甲、乙两地相距多少千米?

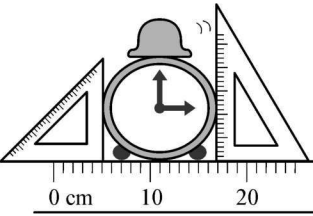
(2) 如果仍按原来的速度行驶,这辆汽车到达乙地还需要多少小时?

(2) 把 1 元平均分成 10 份,每份是 1 元的(),写成小数是()元。

(3) 一个数由 40 个百、4 个十、50 个百分之一与 5 个千分之一组成,这个数写作(),它是一个()位()(填“纯”或“带”)小数。

(4) 如图,这个小闹钟的宽度为()dm。

(5) 将 1.002、0.102、0.211、0.201 按从小到大的顺序排列,第三个数是()。



[第(4)题]

(6) 在适当的位置点上小数点,使式子成立。

$$5098 < 9001 < 2337 < 1001$$

(7) 在()里填合适的数。

① $102\text{ m}^2 9\text{ dm}^2 = ()\text{ m}^2$ ② $0.8\text{ 小时} = ()\text{ 分钟}$

(8) 甲、乙两数差是 37.8,甲数的小数点向左移动一位就等于乙数,乙数是()。

(9) 用 2、0、0、5、8 和小数点组成最大的纯小数是();组成最小的读 2 个零的小数是()。

(10) 一辆汽车 2 小时行驶 120 千米,那么 20 分钟行驶()千米。

(11) 一个数分别与 4 和 6 相乘,所得的积的和是 46,这个数是()。

(12) 在如图□里填数,使它符合下列要求。使这个数最接近 51,这个数是()。



[第(12)题]

2. 选择。(把正确答案前的字母编号填在括号里)(3%)

- (1) 0.60 与 0.600 比较()。
- A. 大小相等,计数单位相同 B. 大小相等,计数单位不同
- C. 大小不等,计数单位相同 D. 大小不等,计数单位不同
- (2) 下列按从大到小排列正确的一组数是()。
- A. $1.07 > 1.7 > 1.701 > 1.007$ B. $1.701 > 1.7 > 1.07 > 1.007$
- C. $1.7 > 1.07 > 1.701 > 1.007$ D. $1.007 < 1.07 < 1.7 < 1.701$
- (3) 大于 1.1 而小于 1.3 的小数有()。
- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 无数个

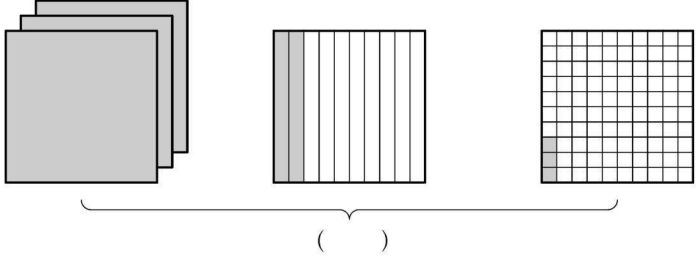
3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(3%)

- (1) 把 7 改写成三位小数,只要在它的后面添上 3 个 0。 ()
- (2) 两位数都比两位小数大。 ()
- (3) 一盒图钉有 100 个,“100 个 0.01 盒合起来”与“10 个 0.1 盒合起来”一样多;“700 个 0.01 盒合起来”与“70 个 0.1 盒合起来”也一样多。 ()

三、概念部分 (23%)

1. 填空。(17%)

(1) 如图,每个大正方形都表示整数“1”,请看图写出阴影部分表示的小数。



()
[第(1)题]

第二单元 A 卷 2(名校一)

(完卷时间: 70 分钟, 满分: 100 分)

一、计算部分

(47%)

1. 直接写出得数。(8%)

(1) $3.22 + 8.8 =$

(2) $31 - 7.7 - 12.3 =$

(3) $7.4 - 4.7 =$

(4) $(\quad) \div 100 = 0.45$

(5) $\frac{52}{100} + 0.05 =$

(6) $1 - (\quad) = \frac{5}{20}$

(7) $10 - 2.66 =$

(8) $978 \div (\quad) = 0.0978$

2. 竖式计算。(带☆的验算)(7%)

(1) $443.63 + 57.47 =$

(2) $110 - 99.99 =$

☆(3) $29000 \div 710 =$

3. 递等式计算。(能巧算的要巧算)(24%)

(1) $26.27 + 29.56 + 7.73 + 17.14$

(2) $150.39 - (20.39 - 8.74) - 7.74$

(3) $102 \times 99 - 198$

(4) $2400 \div 15 - 2400 \div 20$

(5) $10 \times 4.78 - 4.78 \div 10$

(6) $[(66 + 34) \times 25 + 50] \div 25 \times 4$

4. 列综合算式计算。(8%)

(1) 甲数是 28.35, 乙数是 18.75, 甲、乙两数之和比它们的差多多少?

(2) 10 除 18.5 的商比 12.48 与 55.42 的和少多少?

二、应用部分

(30%)

1. 某工厂第一车间织布 5.65 千米, 比第二车间多织 0.07 千米, 第二车间又比第三车间少织 1.95 千米, 第三车间织布多少千米?

2. 1 吨小麦可以磨出 750 千克的面粉, 那么 10 千克小麦能磨出多少千克的面粉?

3. 一盒牛奶有 1 升, 妈妈喝了 350 毫升, 比爸爸少喝 90 毫升, 小胖喝剩下的牛奶, 小胖喝了多少升牛奶?

4. 一根绳子,剪去 27 米,比剩下的 3 倍还多 3 米,这根绳子原来长多少米?

5. 小胖所在的班级有 31 人,他要去超市为每人购买 1 瓶同样的橙汁,超市有三种不同的包装,每种价格如下: 1 瓶 3 元、4 瓶一组 11 元、12 瓶一箱 30 元。现在要让每人都拿到 1 瓶橙汁,怎么购买最划算,请写出具体的方案,并计算出相应的价格。

③ $25\text{ L } 50\text{ mL} + 250\text{ mL} = (\quad)\text{ L}$ ④ $10 > (\quad) > 9.99$

⑤ $2.5 \bigcirc \frac{25}{100}$ ⑥ $3.008\text{ km} \bigcirc 3\text{ km } 80\text{ m}$

- (5) 两个数的差是 7.44,如果被减数增加 1.7,减数减少 2.3,则差是()。
- (6) 把 0.393 、 $\frac{39}{100}$ 、 0.339 、 $\frac{933}{1000}$ 从小到大排列,排在第三位的是()。
- (7) 小巧在读一个小数时,没看到小数点,结果读成了三万零五,原来的小数只读两个零,原来的小数是()。

(8) 如果 $A = \frac{2005}{2006}$, $B = \frac{2006}{2007}$, 那么 A、B 中较大的数是()。(填字母)

(9) 观察下列算式,按规律填数,将算式填写完整。

$1 \times 5 + 4 = 9 = 3 \times 3$
 $2 \times 6 + 4 = 16 = 4 \times 4$
 $3 \times 7 + 4 = 25 = 5 \times 5$
 $4 \times 8 + 4 = 36 = 6 \times 6$
 $\dots\dots$
 $10 \times (\quad) + (\quad) = (\quad) = (\quad) \times (\quad)$

2. 选择。(把正确答案前的字母编号填在括号里)(3%)

- (1) 大于 4.3 但不大于 4.8 的一位小数有()。
 A. 3 个 B. 4 个
 C. 5 个 D. 无数个
- (2) 在 7.8 的小数点后面添上 2 个 0 成为 7.008,这个数与原数相比()。
 A. 乘了 1000 B. 比原数大 0.008
 C. 一样大 D. 比原数小 0.792
- (3) 下列说法中,错误的有()。
 ① 整数一定大于小数。
 ② 比 0.8 大且比 0.9 小的两位小数有 9 个。
 ③ 10.10 的计数单位是十分之一。
 ④ $23500 = 2.35$ 万。
 A. 1 句 B. 2 句 C. 3 句 D. 4 句

3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(3%)

- (1) 最大的三位带小数是 9.999。 ()
- (2) 一个数乘 100 后,再把小数点向左移动三位,所得的数是原来的 $\frac{1}{10}$ 。 ()
- (3) 0.28 可看作 2 个 0.1 和 8 个 0.01 组成的;也可看作 280 个 0.001 组成的。 ()

三、概念部分 (23%)

1. 填空。(17%)

(1) 根据所给的小数,在图中涂出或圈出相应的部分。



图 2

[第(2)题]

- (2) 把 1 米长的绳子平均剪成 1000 段,每小段长度是()毫米,是()米。
- (3) 一个小数的十位、十分位上的数都是 3,百位与千分位上的数都是 6,其他每一位上的数都是 0,这个小数写作:(),这是一个()位小数。
- (4) 在()里填适当的数,在○里填“>”“=”或“<”。
- ① $7.06\text{ kg} = (\quad)\text{ g}$ ② $8\text{ m}^2 72\text{ cm}^2 = (\quad)\text{ m}^2$

第二单元 B 卷 1(名校二)

(完卷时间: 70 分钟, 满分: 100 分)

一、计算部分

(47%)

1. 直接写出得数。(8%)

(1) $3 \div 1000 =$

(3) $5.902 \times 100 =$

(5) $190 + 0.19 \times 1000 =$

(7) $2 - (\quad) = \frac{5}{10}$

(2) $\frac{8}{15} + \frac{7}{15} - \frac{7}{12} =$

(4) $16 \div 1000 \times 50 =$

(6) $96000 \div 25 \div 24 =$

(8) $(\quad) \times 1000 \div 10 = 0.82$

2. 利用商不变性质列竖式计算。(带☆的验算)(7%)

(1) $4084080 \div 2040 =$

☆(2) $148800 \div 780 =$

3. 递等式计算。(能巧算的要巧算)(24%)

(1) $650 \div 125$

(2) $40 \times (25 + 125) \times 8$

(3) $99999 \times 44444 \div 66666$

(4) $62 \times 88 + 88 + 88 \times 62$

(5) $0.608 \times 101 - 60.8$

(6) $0.315 \times 64 + 0.315 \times 46 - 3.15$

4. 列综合算式计算。(8%)

(1) 36 除以 100 的商, 乘两个 5.5 的和, 积是多少?

(2) 1000 个 1.25 连加的和比两个 70 连乘的积小多少?

二、应用部分

(30%)

1. 200 张白纸的厚度大约是 20 毫米, 那么多少张白纸的厚度大约是 950 毫米?

2. 两个城市相距 475 千米, 甲、乙两辆汽车同时从两个城市出发, 相向而行。甲车速度是 42 千米/时, 5 小时后两车相遇, 乙车的速度是多少?

3. 从相同的 6 盒糖果中各取出 150 颗糖果, 剩下的糖果数量正好等于原来 2 盒糖果的数量, 那么原来每盒有几颗糖果?

4. 秋天,山上的银杏和小核桃熟了。李大爷共收了银杏和小核桃 330 千克,其中银杏比小核桃的 3 倍还多 30 千克。银杏和小核桃各有多少千克?

5. 有甲、乙两种卡车,甲车每辆每次可装煤 3 吨,乙车每辆每次可装煤 4 吨,现有 53 吨煤,要求一次装完,而且每辆卡车都要满载,需甲、乙两种卡车各多少辆?
请你把装车方案填在表内。

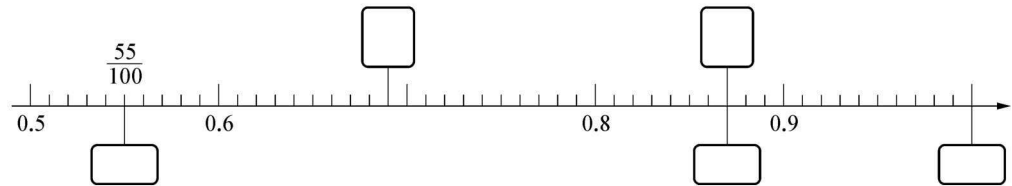
装车方案	甲车(辆)	乙车(辆)
方案一		
方案二		
方案三		
方案四		

如果甲车每辆运费 200 元,乙车每辆运费 250 元,那么运费最多的方案与运费最少的方案共相差_____元。

 三、概念部分 (23%)

1. 填空。(17%)

- (1) 截止到 2017 年末,我国总人口约为 1390080000 人,读作:() ;用“四舍五入法”凑整到亿位约是()亿人。
- (2) 把 1 米长的绳子平均剪成 100 段,取出其中 30 段,就是()厘米,是()米。
- (3) 在方框里填适当的分数或小数。



[第(3)题]

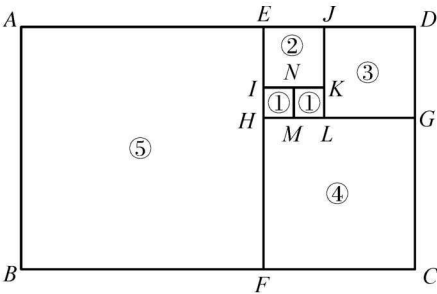
- (4) 在()里填合适的数。
- ① 6 吨 70 千克 - 200 千克 = () 千克 ② 8.88 元 - 9 角 = () 分
- (5) 2.006 在哪两个相邻的两位小数之间: () < 2.006 < ()。
- (6) 从小到大排列: 1.81 千克、1 千克 81 克、1086 克、2 千克。
() < () < () < ()

(7) 小巧在读一个小数时,把小数点读丢了,结果读成了七万三千零一。原来的小数读出来时只读一个零,原来的这个小数应该是()。

(8) 一个小数的小数点向左移动两位后,再加上原来的小数,和是 42.016,这个小数是()。

(9) 如图,有若干个大小不一的正方形组成的长方形。如果最小的正方形的边长为 1 厘米,那么图中的最大长方形 ABCD 的面积是()平方厘米,如果按此规律,组成的下一个最大长方形的周长是()厘米。

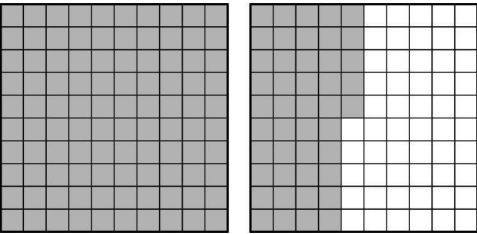
(友情提示: 你可以根据①~⑤正方形边长之间的关系寻找规律,然后尝试解答)



[第(9)题]

2. 选择。(把正确答案前的字母编号填在括号里)(3%)

(1) 如图,一个大正方形表示“1”,下列表示图中阴影部分的数,正确的是()。



[第(1)题]

- A. 0.45
B. $\frac{45}{100}$
C. 1.45
D. 100.45

(2) 在 9 与 10 之间有化简后的两位小数()。

- A. 100 个 B. 99 个 C. 91 个 D. 90 个

(3) 下列说法中,错误有()。

- ① 7.090 是由 7 个一和 90 个千分之一组成。
② 0.80 千米和 0.8 千米长度相等,计数单位不同。
③ 带小数一定比纯小数大。
④ $3076000 = 307.6 \text{ 万} = 0.3076 \text{ 亿}$

- A. 0 句 B. 1 句 C. 2 句 D. 4 句

3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(3%)

- (1) 去掉一个两位小数的小数点,得到的数比原来小数增加 99 倍。 ()
- (2) 20 个 $\frac{1}{100}$ 等于 2 个 $\frac{1}{10}$, 也等于 200 个 $\frac{1}{1000}$ 。 ()
- (3) 甲、乙两人完成一批数量相同的零件,甲耗时 3.14 小时,乙耗时 3 小时 14 分钟,甲的效率比乙的效率低。 ()

第二单元 B 卷 2(名校二)

(完卷时间: 70 分钟, 满分: 100 分)

一、计算部分

(47%)

1. 直接写出得数。(8%)

(1) $1.9 - 0.25 + 0.75 =$

(2) $297 \div 14 - 17 \div 14 =$

(3) $11 \times 17 \div 11 \times 17 =$

(4) $79 \div 10000 \times 10 =$

(5) $1.19 - \frac{19}{1000} =$

(6) $(\quad) \times 100 \div 10 = 2.6$

(7) $\frac{45}{100} + 2.54 =$

(8) $3.96 \div (\quad) \times 100 = 39.6$

2. 竖式计算。(带☆的验算)(7%)

(1) $200 - 42.653 =$

(2) $75.35 - 8.7 + 11.3 =$

☆(3) $656200 \div 320 =$

3. 递等式计算。(能巧算的要巧算)(24%)

(1) $1.8 \times 10 - 1.8 \div 10$

(2) $(36 \times 45 \times 63) \div (15 \times 21 \times 6)$

(3) $71 \times 32 + 93 \div 31 + 71 \times 68 + 217 \div 31$

(4) $422 \times 60 - 211 \times 21 + 422$

(5) $9.1 + 9.2 + \cdots + 9.8 + 9.9$

(6) 在()里填适当的数,使得该题能简便计算,再完整计算。

$12 \div (\quad) \div 25$

5. 列综合算式计算。(8%)

(1) 50 除 660 与 340 的和是 83 与 17 的的和的几倍?

(2) 甲数等于乙数的一半多 6, 已知甲数是 24, 甲、乙之和是多少?

二、应用部分

(30%)

1. 有两根电线, 第一根长 48.3 米, 比第二根长 6.4 米, 第一根用去 9.6 米后, 现在比第二根少多少米?

2. 100 克甘蔗可以榨糖 12 克, 照这样计算, 6 吨甘蔗可以榨糖多少吨? 如果要榨糖 6 吨, 需要用甘蔗多少吨?

3. 学校买来 15 个篮球和 4 个足球,一共用去 966 元,已知买 1 个足球的钱可以买 2 个篮球,1 个足球多少元?

4. 一个工厂原来每月用水 468 吨。开展节水活动后,原来一年的用水量现在可以多一个月,现在平均每月比原来节水多少吨?

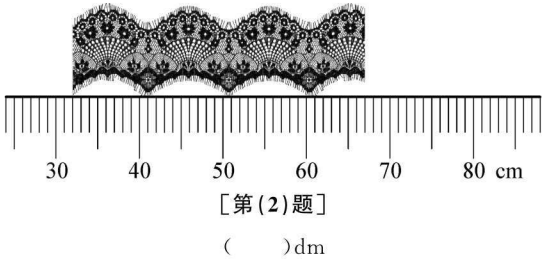
5. 星期日,小胖从家步行去图书馆,早上 08:35 出发,中途休息了 5 分钟,到上午 09:10 的时候小胖离图书馆还有 0.8 千米。已知小胖步行的速度是 75 米/分,那么小胖家离图书馆有多远?

三、概念部分
(23%)

1. 填空。(17%)

(1) 用 5 个十,50 个千分之一组成的小数是(),小数点左边的“5”比小数点右边的“5”大()。

(2) 用小数表示如图花边的长度。



(3) 有三块同样大小的蛋糕,小胖吃完了第一块,小丁丁将第二块平均分成 10 份,吃了其中的 5 份,小巧把第三块平均分成 100 份,吃了其中的 60 份。他们三个人一共吃了()块蛋糕。(用小数表示)

(4) ① $1.563\text{ km} + 77\text{ m} = ()\text{ km}$ ② $0.12\text{ m}^2 + 0.28\text{ dm}^2 = ()\text{ m}^2$
③ 2.4 小时 $= ()$ 分钟

(5) 大于 3.1 小于 3.2 的两位小数有()个,从小到大排在正中间的一个数是()。

(6) 甲数是 3.6,乙数是 36,在它们的末尾都添上 2 个 0,这时乙数是甲数的()倍。

(7) 被减数、减数、差相加的和是 6.2,那么被减数是()。

(8) 用数字卡片 0、1、2、5 和小数点,一共可以组成()个没有重复数字的三位小数。

(9) 一盒 980 毫升的橙汁,爸爸喝了一半还多 60 毫升,这时还剩下()升橙汁。

(10) 小巧在计算一道小数减法题时,把被减数百分位上的“6”看成了“9”,把减数十分位上的“9”看成了“6”,请你算一算,错误结果与正确结果相差()。

(11) A、B、C、D、E 和 F 六人坐在一个圆桌,B 是坐在 A 右边的第二人,C 是坐在 F 右边的第二人,D 坐在 E 的正对面,还有 F 和 E 不相邻。那么,坐在 A 和 B 之间的是()。

(12) 巧算: $(112233 - 112.233) \div (224466 - 224.466) = ()$ 。

(13) 小胖和小亚各有若干个玻璃球。小胖对小亚说:“如果我给你 2 个,我们的玻璃球就一样多。”小亚说:“如果我给你 2 个,我的玻璃球的数量将是你的数量的三分之一。”小胖和小亚一共有玻璃球()个。

2. 选择。(把正确答案前的字母编号填在括号里)(3%)

(1) 既大于 4.4 又小于 4.5 的小数有()。
A. 4 个 B. 5 个 C. 3 个 D. 无数个

(2) 与 7.07 t 不相等的是()。
A. 7 t7 kg B. 7 t70 kg
C. 7070 kg D. 比 8 t 少 930 kg

(3) 下列说法中,正确的有()。
① 小数加、减法与整数加、减法计算法则相同,都是末位对齐。
② 9.90 元 = 9 元 9 分。
③ 4.210, 7.00, 5.506, 4.300; 这些小数中的 0 都可以去掉。
④ 把一个两位小数的小数点去掉,得到的数比原数大 100 倍。
A. 0 句 B. 1 句 C. 2 句 D. 3 句

3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)(3%)

(1) 带小数比纯小数大,小数比整数小。 ()
(2) 把一个小数的小数点移动两位,这个小数可以变大、变小或不变。 ()
(3) 运用小数的性质可以任意改变小数的大小。 ()