

一纲两案一模

历史·八年级·上册



四川大学出版社



目 录

义务教育历史课程标准（节选）	001
第一部分 前 言	001
一、课程性质	001
二、课程基本理念	001
三、课程思路	002
第二部分 课程目标	002
一、知识与能力	002
二、过程与方法	003
三、情感·态度·价值观	003
第三部分 课程内容	004
中国近代史	004
人教版八年级上册历史课程纲要	006
一、课程目标	006
二、课程内容	007
三、课程实施	008
四、课程评价	009
第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会	013
第 1 课 鸦片战争	013
第 2 课 第二次鸦片战争	018
第 3 课 太平天国运动	022
第二单元 近代化的早期探索与民族危机的加剧	026
第 4 课 洋务运动	026
第 5 课 甲午中日战争与“瓜分”中国狂潮	030
第 6 课 戊戌变法	034
第 7 课 抗击八国联军	037
第三单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立	040
第 8 课 革命先行者孙中山	040
第 9 课 辛亥革命	044
第 10 课 中华民国的创建	047
第 11 课 北洋政府的黑暗统治	051



第四单元 新民主主义革命的开始	054
第12课 新文化运动	054
第13课 五四运动	057
第14课 中国共产党诞生	060
第五单元 从国共合作到国共对峙	064
第15课 北伐战争	064
第16课 毛泽东开辟井冈山道路	067
第17课 中国工农红军长征	070
第六单元 中华民族的抗日战争	075
第18课 从九一八事变到西安事变	075
第19课 七七事变与全民族抗战	078
第20课 正面战场的抗战	081
第21课 敌后战场的抗战	084
第22课 抗日战争的胜利	087
第七单元 解放战争	091
第23课 内战爆发	091
第24课 人民解放战争的胜利	094
第八单元 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展	097
第25课 经济和社会生活的变化	097
第26课 教育文化事业的发展	101

单元检测

八年级上册历史单元检测试题(一)	105
八年级上册历史单元检测试题(二)	109
八年级上册历史单元检测试题(三)	113
八年级上册历史单元检测试题(四)	117
八年级上册历史单元检测试题(五)	121
八年级上册历史单元检测试题(六)	125
八年级上册历史单元检测试题(七)	129

义务教育历史课程标准（节选）

第一部分 前言

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化是时代赋予中国人民的崇高使命。培育具有社会主义核心价值观的公民，是时代发展和社会前进的需求，也是青少年自身成长和全面发展的需要。这对义务教育阶段历史课程的改革提出了新的要求。

历史教育对提高学生的人文素养有着重要的作用。义务教育阶段的历史课程，是在唯物史观的指导下，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，传承人类文明的优秀传统，使学生了解和认识人类社会的发展进程，更好地认识当代中国和当今世界。学生通过历史课程的学习，初步学会从历史的角度观察和思考社会与人生，从历史中汲取智慧，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质，得到全面发展。

一、课程性质

历史课程是人文社会科学中的一门基础课程，对学生的全面发展和终身发展有着重要的意义。义务教育阶段7~9年级的历史课程在基础教育中占有重要的地位，主要具有以下特性：

思想性 坚持用唯物史观阐释历史的发展与变化，使学生认同中华民族的优秀文化传统，增强爱国主义情感，坚定社会主义信念，拓展国际视野，逐步树立正确的世界观和人生观。

基础性 根据学生的心理特征和认知水平，以普及历史常识为主，引领学生掌握基本的、重要的历史知识和技能，逐步形成正确的历史意识，为学生进一步的学习与发展打下基础。

人文性 以人类优秀的历史文化陶冶学生的心灵，帮助学生客观地认识历史，正确理解人与社会、人与自然的联系，提高人文素养，逐步形成正确的价值取向和积极向上的人生态度，适应社会发展的需要。

综合性 注重人类历史不同领域发展的关联性，注重历史与现实的联系，使学生逐步学会综合运用所学知识和方法对历史和社会进行全面的认识。

二、课程基本理念

1. 充分体现育人为本的教育理念，发挥历史学科的教育功能，以培养和提高学生的历史素养为宗旨，引导学生正确地考察人类历史的发展进程，逐步学会全面、客观地认识历史问题。
2. 以普及历史常识为基础，使学生掌握中外历史的基本知识，初步具备学习历史的基本方法和基本



技能,促进学生的全面发展。

3. 将正确的价值判断融入对历史的叙述和评判中,使学生通过历史学习,增强对祖国和人类的责任感,逐步确立为中国特色社会主义事业、人类的和平与发展做贡献的人生理想。

4. 鼓励自主、合作、探究式学习,倡导教师教学方式 and 教学评价方式的创新,使全体学生都得到发展。

三、课程设计思路

义务教育阶段历史课程的总体设计思路是:面向全体学生,从培养学生的历史素养和人文素养出发,遵循历史教育规律,充分发挥历史教育功能,使学生掌握中外历史基础知识,初步学会学习历史的方法,提高历史学习能力,逐步形成对历史的正确认识,并提高正确认识现实的能力,达到课程目标的要求。

1. 依据义务教育阶段历史课程的基本性质和特点,充分发挥历史课程的育人功能,从“知识与能力”“过程与方法”“情感·态度·价值观”三个方面进行课程设计。

2. 历史课程分为中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六个学习板块。依照历史发展的时序,在每个板块内容设计上,采用“点—线”结合的呈现方式。“点”是具体、生动的历史事实,“线”是历史发展的基本线索。通过“点”与“点”之间的联系来理解“线”,使学生在掌握历史事实的基础上理解历史发展的过程。

3. 在学习内容的编制上,从学生的认知水平出发,精选最基本的史实,展现人类社会在政治、经济和文化等方面发展的基本进程,使学习内容更加贴近时代、贴近社会、贴近生活,有利于学生积极、主动的学习。此外,在突出义务教育阶段历史教学特点的基础上,注意与高中历史教学的衔接,为学生在高中阶段的历史学习打好基础。

4. 本标准对每个学习板块规定了学习内容标准,并提出了教学活动建议。课程内容是学生必须掌握的历史基础知识及必须经历的历史思维训练过程;教学活动建议旨在倡导多样的教学方式,促进学生更积极、主动地对历史进行感知、理解和探究,教师可在具体实施中酌情处理,因材施教。

5. 本标准设计的课程内容留有余地,以增强历史课程的开放性和弹性,一方面为教材编写留下一定的空间,另一方面也为各地区进行乡土历史的教学提供便利,各地区可根据实际情况开发课程资源。

第二部分 课程目标

通过义务教育阶段历史课程的教学,学生能够掌握中外历史的基本知识,初步掌握学习历史的基本方法和基本技能;对人类历史的延续与发展产生认知兴趣,感悟中华文明的历史价值和现实意义,养成爱国主义情感,开拓观察世界的视野,认识世界历史发展的总体趋势;初步形成正确的世界观、人生观和价值观,为成为拥有良好综合素质的合格公民奠定基础。

一、知识与能力

1. 知道重要的历史事件、历史人物及历史现象,知道人类文明的主要成果,初步掌握历史发展的



基本线索。

2. 了解历史的时序，初步学会在具体的时空条件下对历史事物进行考察，从历史发展的进程中认识历史人物、历史事件的地位和作用。

3. 了解多种历史呈现方式，包括文献材料、图片、图表、实物、遗址、遗迹、影像、口述以及历史文学作品等，提高历史的阅读能力和观察能力，形成符合当时历史条件的一定的历史情景想象。

4. 初步学会从多种渠道获取历史信息，了解以历史材料为依据来解释历史的重要性；初步形成重证据的历史意识和处理历史信息的能力，逐步提高对历史的理解能力，初步学会分析和解决历史问题。

5. 学会用口头、书面等方式陈述历史，提高表达与交流的能力。

二、过程与方法

1. 通过多种途径感知历史，学会从当时的历史条件理解历史上的人和事，并经过分析、综合、概括、比较等思维过程，形成历史概念，进而认识历史发展的时代特征和历史发展的基本趋势。

2. 在学习历史的过程中，逐步学会运用时序与地域、原因与结果、动机与后果、延续与变迁、联系与综合等概念，对历史事实进行理解和判断。

3. 在了解历史事实的基础上，逐步学会发现问题、提出问题，初步理解历史问题的价值和意义，并尝试体验探究历史问题的过程，通过搜集资料、掌握证据和独立思考，初步学会对历史事物进行分析和评价，并在探究历史的过程中尝试反思历史，汲取历史的经验教训。

4. 逐步掌握学习历史的一些基本方法，包括计算历史年代的方法、阅读教科书及有关历史读物的方法、识别和运用历史地图和图表的方法、查找和收集历史信息的途径和方法、运用材料具体分析历史问题的方法等。

5. 初步掌握解释历史问题的方法，力求在表达自己的见解时能够言而有据，推论得当；学会与教师、同学共同对历史问题进行探究与讨论，能够积极汲取他人的正确见解，善于与他人合作，交流学习心得和经验。

三、情感·态度·价值观

1. 从历史的角度认识中国的具体国情，认同中华民族的优秀文化传统，尊重和热爱祖国的历史和文化；认识在漫长的历史进程中，我国各族人民密切交往、相互依存、休戚与共，形成了中华民族多元一体的格局，共同推动了国家发展和社会进步，增强民族自信心和自豪感。

2. 感悟近现代中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而进行的英勇奋斗和艰苦探索，认识中国共产党在中国革命、建设和改革事业中的决定作用，树立中国特色社会主义理想信念；继承和弘扬以爱国主义为核心的民族精神，认识到国家统一、民族团结和社会稳定是中国强盛的重要保证，初步形成对国家、民族的认同感，增强历史责任感。

3. 了解人类社会历史发展的基本趋势及人类文化的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果；认识和平与发展是当今时代的主题，逐步形成面向世界的视野和意识。

4. 认识人类历史上物质文明、精神文明发展的重要性，理解历史上的革命与改革在不同程度上促



进了社会的进步,认识从专制到民主、由人治到法治是历史发展的必然趋势,不断发展社会主义民主与加强社会主义法制意识。

5. 认识科学技术的发展对人类历史进步的推动作用,逐步形成尊重科学、崇尚科学的意识,树立求真、求实和创新的科学态度;从历史的演变中认识合理开发和利用资源、生态环境保护的重要性,初步形成可持续发展的观念。

6. 认识人民群众创造历史的作用以及杰出人物在历史上的重要贡献,吸取前人的经验和智慧,初步理解个人与群体、个人与社会的关系,提高对是与非、善与恶、美与丑的识别判断力,逐步确立积极进取的人生态度,形成健全的人格和健康的个性品质。

第三部分 课程内容

中国近代史

中国近代史始自 1840 年中英鸦片战争爆发,止于 1949 年中华人民共和国建立,历经清王朝晚期和中华民国时期。中国近代史是中国半殖民地半封建社会逐渐形成到瓦解的历史,也是中华民族对外反抗帝国主义侵略,对内反对封建专制统治,为求得民族独立和人民解放,努力实现国家富强和人民富裕而奋斗的历史。

19 世纪中期,英、法等西方列强接连发动了侵略中国的战争,中国的主权独立和领土完整不断遭到破坏,西方列强与中华民族的矛盾激化。19 世纪 70 年代以后,列强对华侵略加剧,中华民族危机日益深重。

中国人民为反抗列强侵略,争取民族独立,进行着英勇的斗争,开始了救亡图存的探索。太平天国起义沉重打击了清王朝统治和外国侵略势力。提倡“自强”“求富”的洋务运动,客观上刺激了中国资本主义的产生和发展。资产阶级维新派为了挽救民族危亡,进行了维新变法运动。义和团运动是中国人民郁积多年反列强侵略义愤的总爆发,其英勇斗争客观上打乱了列强企图瓜分中国的步骤。

辛亥革命推翻了清王朝的统治,结束了在中国延续几千年的君主专制制度,建立了中华民国,开创了完全意义上的近代民族民主革命。新文化运动冲击了旧的思想、道德和文化,开启了思想解放的闸门。中国人民在艰苦的环境中,不断进行着经济、政治和思想文化的变革。

1919 年爆发的五四爱国运动,标志着中国旧民主主义革命的结束和新民主主义革命的开始。马克思主义在中国先进分子中广泛传播,1921 年中国共产党成立,中国革命的面貌从此焕然一新。第一次国共合作推动了国民革命运动的高涨。国共合作破裂后,中国共产党为反抗国民党的反动统治,进行工农武装革命,在农村建立根据地,探索中国革命的新道路。

1931 年日本帝国主义发动九一八事变,中华民族面临严重的民族危机,全国抗日救亡运动不断高涨。1937 年日本帝国主义发动七七事变,以国共两党第二次合作为基础的中华民族全面抗战从此开始。中国共产党在抗战中发挥着中流砥柱的作用。中国人民经过浴血奋战,终于第一次取得了近代以来反抗外敌入侵的完全胜利。

抗日战争胜利后,中国面临着两种命运、两个前途的决战。中国共产党为争取和平民主做出了很大努力,但是国民党坚持独裁统治,悍然发动内战。中国共产党领导人民进行了三年多的解放战争,推翻



了国民党在中国大陆的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利。

通过学习，了解中国近代重要的历史人物、历史事件和历史现象，了解中国近代历史发展的基本线索；能够阅读和理解一些基本的历史材料；能够认识近代中国遭受过的深重苦难是国内专制统治的腐朽黑暗和外国列强入侵造成的；认识捍卫国家主权和民族尊严是中华民族的优良传统；知道救亡图存和实现现代化是近代中国人民奋斗的基本目标；知道民族民主革命的艰巨性；知道没有中国共产党就没有新中国的道理，从而坚定为中华民族复兴而奋斗的信念。

人教版八年级上册历史课程纲要

一、课程目标

（一）核心知识目标

1. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
2. 近代化的早期探索与民族危机的加剧
3. 资产阶级民主革命与中华民国的建立
4. 新民主主义革命的开始
5. 从国共合作到国共对峙
6. 中华民族的抗日战争
7. 解放战争
8. 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展

（二）能力目标

1. 掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，识别和使用历史图表等基本技能，初步具备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力，形成用口头和书面语言，以及图表等形式陈述历史问题的表达能力。

2. 形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步了解一定的归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力。

3. 初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等科学的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。

（三）情感·态度·价值观目标

1. 逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，初步树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

2. 形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

3. 在了解科学技术给人类历史发展带来巨大物质进步的基础上，逐步形成崇尚科学精神的意识，确立求真、求实和创新的科学态度。



二、课程内容

知识内容细目表

一级主题	二级主题	三级主题
中国开始沦为半殖民地半封建社会	1. 鸦片战争	讲述林则徐虎门销烟的故事；列举中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。
	2. 第二次鸦片战争	简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。
	3. 太平天国起义	知道洪秀全，了解太平天国运动的兴衰。
近代化的早期探索与民族危机的加剧	4. 洋务运动	了解洋务派为“自强”“求富”而创办的主要军事工业和民用工业，初步认识洋务运动的作用和局限性。
	5. 甲午中日战争与“瓜分”中国狂潮	知道甲午中日战争的主要战役；列举《马关条约》的主要内容，说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。
	6. 戊戌变法	知道康有为、梁启超等维新派代表，了解“百日维新”的主要史实。
	7. 抗击八国联军	知道义和团运动和抗击八国联军侵华的史实；结合《辛丑条约》的主要内容，分析《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影响。
资产阶级民主革命与中华民国的建立	8. 革命先行者孙中山	了解孙中山早年的革命活动，知道孙中山是民主革命的先行者。
	9. 辛亥革命	了解武昌起义，认识辛亥革命的历史意义。
	10. 中华民国的创建	了解中华民国成立的史实。
	11. 北洋政府的黑暗统治	知道袁世凯独裁统治和复辟帝制的史实，了解北洋军阀混战的黑暗局面。
新民主主义革命的开始	12. 新文化运动	知道陈独秀、胡适、鲁迅等新文化运动的代表人物，了解新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位和作用。
	13. 五四运动	知道五四爱国运动的基本史实，认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。
	14. 中国共产党诞生	了解李大钊传播马克思主义的史实；了解中国共产党第一次全国代表大会召开的史实，认识中国共产党成立的历史意义。
从国共合作到国共对峙	15. 北伐战争	简述第一次国共合作和北伐战争胜利进军的主要史实，了解南京国民政府成立的主要史实。
	16. 毛泽东开辟井冈山道路	知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事，认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义。
	17. 中国工农红军长征	讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神；知道遵义会议，认识其在中国革命史上的地位。
中华民族的抗日战争	18. 从九一八事变到西安事变	知道九一八事变，了解中国局部抗战的开始。
		知道西安事变，理解和平解决西安事变的意义。
	19. 七七事变与全民族抗战	简述七七事变的史实，认识国共第二次合作的实现和全民族抗战的意义。以侵华日军南京大屠杀等罪行为例，认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质。
	20. 正面战场的抗战	列举正面战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。
	21. 敌后战场的抗战	列举敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。
	22. 抗日战争的胜利	知道中国共产党第七次全国代表大会的主要内容，了解日本投降的史实，探讨抗日战争胜利的原因及历史意义。



续表

一级主题	二级主题	三级主题
解放战争	23. 内战的爆发	知道重庆谈判,理解中国共产党为争取和平、民主做出的努力,认识国民党独裁内战的本质。
	24. 人民解放战争的胜利	了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实,知道辽沈、淮海、平津三大战役和南京解放。 知道解放区的土地改革,简析国民党南京政权覆亡和人民解放战争迅速胜利的主要原因。
近代经济、社会生活与教育文化事业的发展	25. 经济和社会生活的变化	以张謇兴办实业为例,初步认识近代中国民族工业的曲折发展。了解民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化。
	26. 教育文化事业的发展	以京师大学堂的开办和科举制度的废除为例,了解新式教育发展的主要史实;以《申报》、商务印书馆等为例,了解近代新闻出版事业的发展;知道鲁迅、茅盾、齐白石、徐悲鸿、聂耳、冼星海等人的成就。

三、课程实施

本模块教学时数参考《教师教学用书》每课一课时,结合本校实际定每课2~3课时完成为参考。核心概念结合《教师教学用书》中教学重点而定,供参考。

教学内容	核心概念	参考课时
第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会		
第1课 鸦片战争	虎门销烟和《南京条约》的内容及影响	2课时
第2课 第二次鸦片战争	英、法、俄的侵略罪行	2课时
第3课 太平天国运动	金田起义和定都天京、天京陷落	3课时
第二单元 近代化的早期探索与民族危机的加剧		
第4课 洋务运动	洋务运动军用、民用工业和洋务运动的评价	2课时
第5课 甲午中日战争与“瓜分”中国狂潮	《马关条约》和瓜分中国狂潮	2课时
第6课 戊戌变法	公车上书和百日维新	2课时
第7课 抗击八国联军	义和团运动和抗击八国联军及《辛丑条约》的签订	2课时
第三单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立		
第8课 革命先行者孙中山	同盟会和三民主义	2课时
第9课 辛亥革命	武昌起义和辛亥革命的历史意义	2课时
第10课 中华民国的创建	中华民国建立和《中华民国临时约法》	2课时
第11课 北洋政府的黑暗统治	二次革命、袁世凯复辟帝制和军阀割据	2课时
第四单元 新民主主义革命的开始		
第12课 新文化运动	新文化运动的内容和意义	2课时
第13课 五四运动	五四运动的爆发和扩大及其历史意义	2课时
第14课 中国共产党诞生	马克思主义的传播和中国共产党的成立及其意义	2课时
第五单元 从国共合作到国共对峙		



续表

教学内容	核心概念	参考课时
第 15 课 北伐战争	第一次国共合作、北伐胜利进军、南京国民政府建立	2 课时
第 16 课 毛泽东开辟井冈山道路	南昌起义、井冈山会师、创建红军和农村革命根据地的意义	2 课时
第 17 课 中国工农红军长征	长征及长征精神、遵义会议及意义与地位	2 课时
第六单元 中华民族的抗日战争		
第 18 课 从九一八事变到西安事变	九一八事变与局部抗战开始、和平解决西安事变的意义	2 课时
第 19 课 七七事变与全民族抗战	七七事变、全民族抗战、南京大屠杀	2 课时
第 20 课 正面战场的抗战	台儿庄战役、抗战精神	2 课时
第 21 课 敌后战场的抗战	平型关大捷、百团大战	2 课时
第 22 课 抗日战争的胜利	中共七大、日本投降、抗战胜利的原因与意义	2 课时
第七单元 解放战争		
第 23 课 内战的爆发	重庆谈判、中共争取和平民主的努力	2 课时
第 24 课 人民解放战争的胜利	解放区土改、三大战役、南京解放	2 课时
第八单元 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展		
第 25 课 经济和社会生活的变化	近代中国民族工业的发展	2 课时
第 26 课 教育文化事业的发展	科举制的废除与新式教育发展	1 课时

四、课程评价

模块三维细目表

知识内容		知识要求	能力要求						
一级主题	二级主题	三级主题	识记	理解	应用	获取和解读信息	调动和运用知识	描述和阐释事物	论证和探究问题
中国开始沦为半殖民地半封建社会	1. 鸦片战争	讲述林则徐虎门销烟的故事。	✓	✓		✓	✓		
		简述中英《南京条约》的主要内容。	✓			✓			
		认识鸦片战争对中国近代社会的影响。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 第二次鸦片战争	简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。	✓	✓		✓	✓		
	3. 太平天国运动	知道洪秀全，了解太平天国运动的兴衰。	✓	✓		✓	✓		



续表

知识内容		知识要求	能力要求						
一级主题	二级主题	三级主题	识记	理解	应用	获取和解读信息	调动和运用知识	描述和阐释事物	论证和探究问题
近代化的早期探索与民族危机的加剧	4. 洋务运动	了解洋务派为“自强”“求富”而创办的主要军事工业和民用工业,初步认识洋务运动的作用和局限性。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 甲午中日战争与“瓜分”中国狂潮	知道甲午中日战争的主要战役;列举《马关条约》的主要内容,说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 戊戌变法	知道康有为、梁启超等维新派代表,了解“百日维新”的主要史实。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 抗击八国联军	知道义和团运动和抗击八国联军侵华的史实;结合《辛丑条约》的主要内容,分析《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影响。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
资产阶级民主革命与中华民国的建立	8. 革命先行者孙中山	了解孙中山早年的革命活动,知道孙中山是民主革命的先行者。	✓			✓			
	9. 辛亥革命	了解武昌起义,认识辛亥革命的历史意义。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 中华民国的创建	了解中华民国成立的史实。	✓			✓			
	11. 北洋政府的黑暗统治	知道袁世凯独裁统治和复辟帝制的史实,了解北洋军阀混战的黑暗局面。	✓			✓			
新民主主义革命的开始	12. 新文化运动	知道陈独秀、胡适、鲁迅等新文化运动的代表人物,了解新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位和作用。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	13. 五四运动	知道五四爱国运动的基本史实,认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	14. 中国共产党诞生	了解李大钊传播马克思主义的史实。	✓			✓			
		了解中国共产党第一次全国代表大会召开的史实,认识中国共产党成立的历史意义。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



续表

知识内容		知识要求	能力要求						
一级主题	二级主题	三级主题	识记	理解	应用	获取和解读信息	调动和运用知识	描述和阐释事物	论证和探究问题
从国共合作到国共对峙	15. 北伐战争	简述第一次国共合作和北伐战争胜利进军的主要史实，了解南京国民政府成立的主要史实。	✓			✓			
	16. 毛泽东开辟井冈山道路	知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事，认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	17. 中国工农红军长征	讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神；知道遵义会议，认识其在中国革命史上的地位。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中华民族的抗日战争	18. 从九一八事变到西安事变	知道九一八事变，了解中国局部抗战的开始。	✓	✓		✓	✓		
		知道西安事变，理解和平解决西安事变的意义。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	19. 七七事变与全民族抗战	简述七七事变的史实，认识国共第二次合作的实现和全民族抗战的意义。以侵华日军南京大屠杀等罪行为例，认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	20. 正面战场的抗战	列举正面战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。	✓	✓		✓	✓		
	21. 敌后战场的抗战	列举敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	22. 抗日战争的胜利	知道中国共产党第七次全国代表大会的主要内容，了解日本投降的史实，探讨抗日战争胜利的原因及历史意义。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
解放战争	23. 内战爆发	知道重庆谈判，理解中国共产党为争取和平、民主做出的努力，认识国民党独裁内战的本质。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	24. 人民解放战争的胜利	了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实，知道辽沈、淮海、平津三大战役和南京解放。	✓			✓			
		知道解放区的土地改革，简析国民党南京政权覆亡和人民解放战争迅速胜利的主要原因。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



续表

知识内容		知识要求	能力要求						
一级主题	二级主题	三级主题	识记	理解	应用	获取和 解读 信息	调动和 运用 知识	描述和 阐释 事物	论证和 探究 问题
近代经济、 社会生活 与教育文 化事业的 发展	25. 经济 和社会生 活的变化	以张謇兴办实业为例，初步认识近代中国民族工业的曲折发展。了解民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化。	✓	✓		✓	✓		
	26. 教育 文化事业 的发展	以京师大学堂的开办和科举制度的废除为例，了解新式教育发展的主要史实；以《申报》、商务印书馆等为例，了解近代新闻出版事业的发展；知道鲁迅、茅盾、齐白石、徐悲鸿、聂耳、冼星海等人的成就。	✓	✓		✓	✓		



第一单元

中国开始沦为半殖民地半封建社会

第1课 鸦片战争



内容标准

讲述林则徐虎门销烟的故事；列举中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。



知识梳理

一、鸦片走私与林则徐禁烟

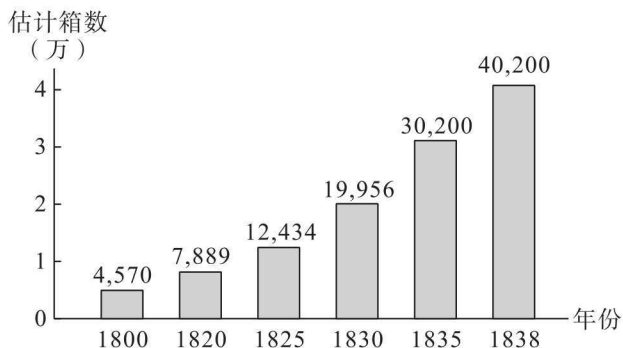
(一) 鸦片走私现象出现的背景

1. 鸦片战争前，清政府统治下的中国_____四伏，而英国则是头号_____，并进行_____，掠夺_____。
2. 中英贸易中，中国明显处于_____地位，英国为了改变对华贸易_____的不利局面，向中国大量走私鸦片。

思维提示：

大家可从中分析英国向中国走私鸦片的原因。

输入中国的鸦片数量（1800—1838）



(二) 鸦片走私对中国的危害

1. 财政：_____。
2. 经济：_____。
3. 军事：_____。



4. 健康: _____。

(三) 虎门销烟

1. 时间: _____年。

2. 经过: (1) 1938 年底, _____派_____前往广州查禁鸦片。(2) 林则徐派人明察暗访, 缉拿烟贩。(3) _____年 6 月 3 日—25 日, 在_____把缴获的鸦片当众销毁。

问题思考: 分析下图的含义, 由此引发了你对现实生活中什么问题的思考?



核心素养

珍爱生命: 理解生命的意义和人生的价值; 具有安全意识与自我保护能力; 掌握适合自身的运动方法和技能, 养成健康文明的行为习惯和生活方式等。

3. 意义: 是中国人民禁烟斗争的伟大胜利, 显示了中华民族_____的坚强意志。

材料解读:

苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之。——林则徐



核心素养

“家国情怀”是一个人对祖国和人民所表现出来的深情大爱, 是对国家富强、人民幸福所展现出来的理想追求, 是对祖国的一种高度认同感和归属感、责任感和使命感的体现。林则徐的名言和行动, 体现了他抵抗外来侵略、心系祖国的崇高品质, 是家国情怀在民族英雄身上的集中体现。

二、英国发动鸦片战争

(一) 鸦片战争爆发的原因

1. 直接原因: _____。

2. 根本原因: _____。

(二) 经过

1. 战争的爆发: _____年 6 月, 鸦片战争爆发。

2. 第一阶段: 英军封锁珠江口, 攻陷浙江_____, 直趋天津。道光皇帝将_____革职查办, 改派琦善与英军谈判。

3. 第二阶段: 1841 年强占_____, 道光皇帝下诏对英作战。英军进攻_____炮台, _____战死。后又再次北上, 先后攻占厦门、定海、宁波。1842 年进犯_____, _____牺牲。8 月, 英军直达_____下关江面。

4. 结果: 清政府向侵略者屈服。