

实用
英语
口语

PRACTICAL
SPOKEN
ENGLISH

全突破

A PRACTICAL GUIDEBOOK FOR
SPOKEN ENGLISH COMMUNICATION

王惠宁◎编著



 东南大学出版社



王惠宁 毕业于鲁东大学外国语学院（原烟台师范学院外语系）英语语言文学专业，大学本科学历，烟台爱霸国际英语培训学校校长。烟台市外语协会会员、烟台市翻译协会会员、山东省翻译协会会员、中国翻译协会会员、中国教育学会外语教学专业委员会会员。在核心刊物上发表专业论文二十余篇，出版《英语演讲比赛津指》《新概念英语写作全攻略》等著作。在鲁东大学和中加山东建文学院等高校从事英语教学和教学管理工作十余年，曾担任中加山东建文学院英语系主任、国际交流处处长等职务。2007年，被学院选派公费赴英国比特语言中心国际教师培训中心（ITTC）研修，接受CELTA（剑桥成人英语语言教学证书）的培训，系统学习了英语教学技巧和教学理论，进行了大量针对国际成人学生的公开教学实践，并考取了由剑桥大学ESOL考试中心颁发的国际认证的教学资格证书。长期从事对英语教师的培训工作，曾在多所学院及大型外语教育机构分管英语教师的培训工作，被称为“老师的老师”。具有丰富的英语口笔译实践经验，多次担任APEC中小企业博览会和国际果蔬博览会等大型活动的现场口译。长期担任中央电视台“希望之星”英语风采大赛（烟台赛区和山东赛区）、“外研社·朗文杯”全国新概念英语大赛（烟台赛区）以及“星星火炬”全国青少年英语风采展示活动（烟威分赛区）评委。

责任编辑：赵玉婷
助理编辑：孟 媛
封面设计：严春艳



<http://www.xnjdcbs.com>

实用
英语口语

PRACTICAL
SPOKEN
ENGLISH

全突破

A PRACTICAL GUIDEBOOK FOR
SPOKEN ENGLISH COMMUNICATION



交大e出版
微信购书|数字资源



官方天猫店
上天猫 买正版

ISBN 978-7-5643-5823-5



9 787564 358235 >

定价：68.00元

实用英语口语全突破

A PRACTICAL GUIDEBOOK FOR
SPOKEN ENGLISH COMMUNICATION

王惠宁 编 著
张福勇 主 审



西南交通大学出版社
· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

实用英语口语全突破 / 王惠宁编著. —成都: 西南交通大学出版社, 2017.10
ISBN 978-7-5643-5823-5

I. ①实… II. ①王… III. ①英语 - 口语 - 自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 251473 号

Shiyong Yingyu Kouyu Quantupo

实用英语口语全突破

王惠宁 / 编 著	责任编辑 / 赵玉婷
	助理编辑 / 孟 媛
	封面设计 / 严春艳

西南交通大学出版社出版发行

(四川省成都市二环路北一段 111 号西南交通大学创新大厦 21 楼 610031)

发行部电话: 028-87600564 028-87600533

网址: <http://www.xnjdcbs.com>

印刷: 四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸 210 mm × 285 mm

印张 23.25 字数 913 千

版次 2017 年 10 月第 1 版 印次 2017 年 10 月第 1 次

书号 ISBN 978-7-5643-5823-5

定价 68.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

《实用英语口语全突破》

编委会

编委会主任 王惠宁

编委会成员 陈 峰 崔晓燕 刘 霞

曲大喜 孙琰玲 张 艺

孟范英 孙万茂 谢彩霞

序 | PROLOGUE

随着中国的经济起飞与近年国际交流的进一步加深，英语教育政策经历了新的调整，国内英语教育又进入新的发展阶段。目前英语学习的活跃人群——九零后与零零后的青少年人，自身属于“数码科技原住民”(digital natives)，随时接触互联网上的海量信息，对英语语言材料的接触面不断拓展。在这种大环境下，如何与时俱进、培养学习者的实际交际能力，是英语教育工作者面临的挑战。

传统的应试教学显然不适合二十一世纪的交际需求，而填鸭式的死记硬背也只能导致僵化的语言知识累积。要想训练交际能力，实景演练模拟是行之有效的方法。《实用英语口语全突破》通过介绍典型交际场合下的常用语句，激发学习者用英语进行口头交际的强烈欲望，不失为短时间内提高英语口语表达能力的途径。依托实景的话题选择，必须与学习者的生活经历相关，才能有表达的基础。本书所包含的话题，如“饮食起居、节假日、体育、问路、家乡、童年、生日派对、健身、宠物”等，符合学习者的交际需要，将“输入”与“输出”有机结合，以丰富新颖的语料引导学习者生成有实际意义的表达。相信本书汇集的资料与提倡的训练方法，会使寻求英语口语能力突破的各类学习者获益。

提高语言能力需要毕生持续不断的努力，衷心希望英语爱好者们能够脚踏实地，勤于观察、敏于思考，潜心磨练技艺，扬声表现自我！

谨序。

王胜钰

2017年7月于新加坡

前言 | PREFACE

随着国际交往的日益频繁以及出国学习、进修、旅游和考察者与日俱增，我们接触和使用英语的机会也越来越多。目前，你可能具备了一定的英语基础知识，但是你面临的问题是：学习英语多年，记了不少单词、短语，学了不少语法知识，可实际使用时说出的英语不地道、不得体、不实用，不能有效地进行交流。长期以来，对于大多数英语学者来说，有一本好的教材一直是一种奢望。学了十几年老套英语教材的人有成百上千万，但是真正能将英语学以致用的人却是凤毛麟角。在日常交流中，我们往往发现自己用规范的语法结构组织出来的句子，外国人却时常听不懂或弄不明白，因而闹出笑话或不必要的误会。其实，这是因为按照教学中的条条框框以及固有的中国式思维方式组织起来的句子，并不是英语国家日常交际中的常用口语表达方式。这也正是我们推崇“情景教学”的原因，我们编写本书的目的在于——让学生在合适的时间、合适的地点脱口而出流利的英语。《实用英语口语全突破》是作者根据长期英语教学和翻译实践，为适应这种需要而编著的。这是一部比较切合中国英语学习者实际情况和学习条件的英语教材，它通过介绍典型交际场合下的常用语句，试图探索一条短时间内提高英语口语表达能力的途径。

《实用英语口语全突破》共有四个篇章 107 课。内容包括饮食起居、节假日、体育、问路等与生活息息相关的话题。附录部分共有五个章节，内容包括英语经典诵读文、致辞、习语、常用句型总结以及口语考试通用语句模板等。全书充满话题式的、激发学习者兴趣的主题内容，具有全球性、多样性、实用性。笔者在话题的选择上力求丰富、新颖、充满时代气息，便于引发畅谈与交流。本书力求通过阅读、会话的实践活动来扩大学习者的词汇量，加强他们的“词汇能力”。这里所说的词汇能力指能在实际中应用所学词汇的能力，而不是孤立的强记硬背。本书的课文多是与日常生活相关的小故事与对话。学习此书有助于年轻人产生用英语进行口头交际的强烈欲望。本书的训练由易到难，循序渐进，练习精心设计，形式生动活泼。

在使用此书时，希望你熟记常用的口语语句和句型，注意使用的场合，多背诵，多练习。这样，在日常交际中你就会脱口而出，准确、有效、地道地表达自己的意图。

本书适用性强，既适合不同年级的在校学生，也适合各个水平层次的英语爱好者。

承蒙鲁东大学外国语学院张福勇教授自始至终指导了此书的编写工作。原鲁东大学外国语学院副教授、新加坡国立大学英文博士王胜钰老师对本书提出了很多宝贵的意见，并欣然为本书作序，在此谨致以衷心的感谢！感谢英籍教师 **Katerine Wheat** 女士仔细审阅了全书英语部分。为此书作出重要贡献的还有孙琰玲、陈峰、崔晓燕、曲大喜、刘霞、张艺等同志，同时，西南交通大学出版社祁素玲女士为本书的出版付出了辛勤的劳动，在此一并表示衷心感谢。

本书在编写过程中参考了大量的有关书籍、论文和资料，特别是从一些相关书刊、网站上引用了大量经典范例。部分引文因为各种原因，难以查明原作者，无法注明出处，敬请谅解。在此特别向所有的原作者表示衷心的感谢。

作者有二十多年高校和培训辅导学校英语教学方面的工作经验，长期从事对英语教师的培训工作，曾在多所学院及大型外语教育机构分管英语教师的培训工作，被称为“老师的老师”。作者大学毕业留校后一直从事听力与口语等课程的教学与研究，对英语口语教学有独到的见解，对于在教学中如何使用和处理教材有着多年的实践经验，相信本书的编写能为广大英语爱好者提供切实有效的帮助。

由于编者水平有限，书中缺点、疏漏之处在所难免，欢迎同行专家和广大读者不吝赐教，批评指正。

编著者

二零一七年三月于烟台

引言 浅谈学英语口语的重要性

Preliminary 预备篇

- Lesson 1 Greetings (打招呼)
- Lesson 2 Saying Goodbye (道别)
- Lesson 3 Making Introduction (介绍)
- Lesson 4 Expressing Thanks and Responding (道谢及回答)
- Lesson 5 Making Apologies and Responding (道歉及回答)
- Lesson 6 Making Suggestions (建议)
- Lesson 7 Fruit (水果)
- Lesson 8 Vegetables (蔬菜)
- Lesson 9 Animals (动物)
- Lesson 10 Food and Drink (食物和饮料)
- Lesson 11 Vehicles (交通工具)
- Lesson 12 Parts of the Body (身体部位)
- Lesson 13 Music (音乐)
- Lesson 14 Days and Months (日子和月份)
- Lesson 15 Seasons (季节)
- Lesson 16 Numbers (数字)
- Lesson 17 Talking about Families (谈论家庭)
- Lesson 18 Clothes (服饰)
- Lesson 19 A New Home (新居)
- Lesson 20 Colours (颜色)
- Lesson 21 School Things (学习用品)
- Lesson 22 Expressing Likes and Dislikes (表达喜欢和厌恶)
- Lesson 23 Time and Dates (时间和日期)
- Lesson 24 Invitation (邀请)
- Lesson 25 Congratulations (祝贺)
- Lesson 26 Compliments and Praises (赞美和表扬)
- Lesson 27 Making Appointments (约会)
- Lesson 28 Asking for and Offering Help (求助与提供帮助)
- Lesson 29 Expressing Feelings and Emotions (情感表达)
- Lesson 30 Expressing Agreement and Disagreement (表示同意和不同意)
- Lesson 31 Sympathy and Comfort (同情与安慰)
- Lesson 32 Blessings and Wishes (祝福与祝愿)

Elementary 初级篇

- Lesson 33 Seeing a Doctor (看医生)
- Lesson 34 Neighbourhood (住宅小区)
- Lesson 35 Neighbours (邻居)
- Lesson 36 Birthday Party (生日派对)
- Lesson 37 Close Friends (密友)
- Lesson 38 Sports (体育运动)
- Lesson 39 Hobbies and Interests (爱好与兴趣)
- Lesson 40 Holidays and Travel (假期与旅行)
- Lesson 41 Talking about the Weather (谈论天气)
- Lesson 42 Pets (宠物)
- Lesson 43 Character and Personality (性格和个性)
- Lesson 44 Weekend Activities (周末活动)
- Lesson 45 Festivals and Celebrations (节日与庆典)
- Lesson 46 Making Telephone Calls (打电话)
- Lesson 47 Everyday Activities (日常活动)
- Lesson 48 School Life (校园生活)
- Lesson 49 City Life and Country Life (乡村生活与城市生活)
- Lesson 50 Going Shopping (购物)
- Lesson 51 Eating Out (外出就餐)
- Lesson 52 Talking about the Examination (谈论考试)
- Lesson 53 Health and Fitness (健康与健身)
- Lesson 54 Public Transport (公共交通)
- Lesson 55 At the Barber's Shop (在理发店)
- Lesson 56 In the Restaurant (在饭店)
- Lesson 57 At the Bank (在银行)
- Lesson 58 At the Post Office (在邮局)
- Lesson 59 Asking the Way (问路)
- Lesson 60 In the Hotel (在酒店)
- Lesson 61 Talking about Dreams (谈梦想)
- Lesson 62 Meals (一日三餐)
- Lesson 63 Modes of Communication (通讯方式)
- Lesson 64 Childhood (童年)
- Lesson 65 In the Library (在图书馆)
- Lesson 66 At the Train Station (在火车站)
- Lesson 67 At the Subway Station (在地铁站)
- Lesson 68 At the Airport (在机场)
- Lesson 69 Dormitory Life (宿舍生活)
- Lesson 70 Talking about Movies (谈论电影)
- Lesson 71 In the Classroom (在教室)
- Lesson 72 Television (电视)
- Lesson 73 At the Bar (在酒吧)
- Lesson 74 In the Cafeteria (在食堂)
- Lesson 75 My Hometown (我的家乡)
- Lesson 76 At the Bus Stop (在公交站点)

- Lesson 77 At the Butcher's (在肉店)
- Lesson 78 Renting an Apartment (租房子)
- Lesson 79 At the Greengrocer's (在果蔬店)
- Lesson 80 At the Baker's (在面包店)
- Lesson 81 At the Gym (在健身房)
- Lesson 82 Parking Issue (停车问题)
- Lesson 83 A Famous Person (名人)
- Lesson 84 Studying Abroad (出国留学)
- Lesson 85 Intentions and Plans (计划与愿望)
- Lesson 86 Requests and Offers (请求与提供帮助)
- Lesson 87 Warnings, Prohibition and Commands (警告, 禁止和命令)
- Lesson 88 Learning Language (学习语言)
- Lesson 89 The Generation Gap (代沟)
- Lesson 90 Reading (阅读)
- Lesson 91 Job and Career (工作与职业)
- Lesson 92 Bargaining (讨价还价)

Intermediate 中级篇

- Lesson 93 How to Improve Your Study Habits (怎样改进你的学习习惯)
- Lesson 94 Napoleon's Three Questions (拿破仑的三个问题)
- Lesson 95 Environmental Pollution (环境污染)
- Lesson 96 The Great Wall of China (中国万里长城)
- Lesson 97 How Marx Learned Foreign Languages (马克思是怎样学习外语的)
- Lesson 98 Sports and Games (体育运动)

Advanced 高级篇

- Lesson 99 Celebrity Worship (名人崇拜)
- Lesson 100 Friendship (友谊)
- Lesson 101 Advertisement (广告)
- Lesson 102 Culture Shock (文化震荡)
- Lesson 103 On Smoking (论吸烟)
- Lesson 104 Beauty (美)
- Lesson 105 Money (金钱)
- Lesson 106 Some Meanings of Authentic Love (真爱的含义)
- Lesson 107 Are You Giving Your Kids Too Much? (你给孩子的东西是不是太多?)

Appendix 附录

Appendix I 附录一 English Classics for Recitation 英语经典诵读文

Appendix II 附录二 Congratulatory Speech 致辞

Appendix III 附录三 English Idioms 英语习语

Appendix IV 附录四 英语口语常用句型大总结

- Lesson 1 Basic Sentence Patterns (基础常用句型)
- Lesson 2 Imperative Sentences, Exclamatory Sentences and Special Questions
(祈使句、感叹句、特殊疑问句)
- Lesson 3 Situational Sentences (情景句型)
- Lesson 4 Subjunctive Sentences (虚拟句型)
- Lesson 5 Noun Clause Sentences (名词性从句句型)
- Lesson 6 Other Useful Sentences (其他常用口语句型)

Appendix V 附录五 Oral English Test Practice 英语口语考试通用语句模板

References 参考文献

引言

浅谈学英语口语的重要性

在中国填鸭式的应试教育下，对于部分同学来说，学习英语是一个挺枯燥的事情。每天默单词，背课文，平常交流也用不上英语，这些因素可以说也大大降低了同学对英语的兴趣和使用英语口语来交流的频率。但是全球在不断深化，日常生活和作者逐渐离不开英语，在这样的背景下，我们有必要学习英语口语，为将来适应社会奠定良好的语言基础。

1. 口语能够帮助学生丰富词汇量

孤立的单词不容易记，而语句、文章是有情节的，词放在句子里，联系上下更便于识记。学生常用口语，接触到的生词、句式日益增多，这对学生灵活运用常用词以及短语十分有益。实践证明，英语表达能力强的学生都善于口语，他们通常通过口语积累词汇。

2. 口语可以促进学生听力和思维能力的发展

教师范读或播放课文录音，能使學生保持高度的注意力，唤起他们的感知和想象。这些具体的形象既能帮助学生增强对词汇和语言结构的记忆，又能增强学生的语感。学生示范口语可以用于新课之始，也可在熟悉新词语之后进行。

3. 口语训练能提高口语表达能力

学英语只有开始时就注意语音、语调，大胆效仿，及时纠正口型和舌位，才能讲出标准的英语。对于学生口语表达能力的培养，口语训练就更为重要。其作用有二：其一，如前所述，口语训练有助于学生冲破心理障碍。学生敢于大声说出英语课文，就敢于开口说英语。经过学习和练习，学生将不再是会英语的“哑巴”。其二，反复大声练习英语课文，特别是长期坚持以后，能够使学生形成一定的语感，并初步养成用英语思维的习惯。

4. 口语训练有助于培养学生的语感

学习语言必须培养语感，语感对学好一门语言起了很重要的作用。语感它强调通过对语言文字的直觉感受，最终达到语言文字快速领悟的境界，这是构成一个人英语素质的核心因素。语感是由后天的培养逐渐形成的，在言语实践中，听觉、视觉等各种感官通过与语言材料的接触，不断积累语言知

识，体会出其语音、语义、语调及语气，日积月累，便逐渐培养了对语言的感知。

5 . 口语练习能提升英语写作水平

选进本书的对话和文章都是具有典型的代表文体。依照《新课程标准》的精神，中学生要能够写出与教材内容相应文体的文章，而且要做到文体规范，语句通顺。如果没有口语练习，没有对各种文体的了解和熟悉，就不可能掌握各种文体的写作要领，又怎么能写出符合这些文体要求的文章呢？反过来，有了口语练习就能更快达到中学生英语写作水平提高的教学目标。作为一个中学生，多朗读英语范文（尤其是背诵）对写作十分有益。

Preliminary 预备篇