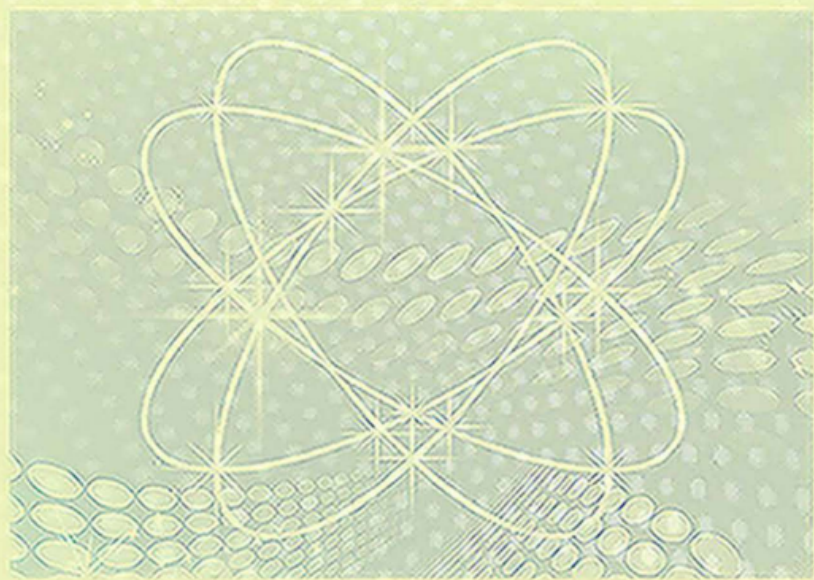


非常假期 六年级语文

刘春玉 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

非常假期. 六年级语文 / 刘春玉主编. -- 成都:
电子科技大学出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5647-3347-6

I. ①非... II. ①刘... III. ①小学语文课-习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 269213 号

非常假期 六年级语文
刘春玉 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编:
610051)
策划编辑: 杜 倩 李述娜
责任编辑: 马 瑶
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都齐众宇川印务有限公司
成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 4 字数 120 千字
版 次: 2015年12月第一版
印 次: 2015年12月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-3343-8
定 价: 25.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



第一部分 本册自我检测

期末自我检测(一)	1
期末自我检测(二)	5
期末自我检测(三)	9

第二部分 假期专题复习

专题一 字词	13
专题二 句子	19
专题三 诗词与古文	25
专题四 课内阅读	31
专题五 课外阅读	36
专题六 语言运用与综合性学习	43

第三部分 新学期微预习

第1课 文言文两则	47
第2课 匆匆	49
第3课 桃花心木	51
第4、5课 顶碗少年 手指	53
单元自我检测	55
参考答案	59



第一部分 本册自我检测

期末自我检测(一)

一、读句子,按拼音写词语。

xuán yá qiào bì

1. 在()上生长的树木具有非同寻常的生命力。

jùn mǎ

xióng yīng

2. ()在苍茫的草原上奔跑,()在辽阔的蓝天上翱翔。

píng yōng

3. 我们可以平淡,但不可以()。

yì yáng dùn cuò

4. 在海鸥的鸣叫声里,老人()地唱着什么。

sù zào

5. 同一社会中,也因时代的不同,()的典型人物也应当有所不同。

二、补充下面词语。

余音()() ()()不安 不落()()

()人()笑 ()()生花 ()不安()

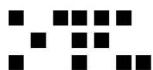
三、寻找古诗的美丽。

1. 一年四季,不停轮回,我们在感受时间匆匆的时候,也欣赏着四季不同的美丽:春季,细雨如丝,无声无息,正如杜甫的诗句“_____”;夏季,荷花映日,千姿百态,让我们想起杨万里的诗句“_____”;秋季,枫叶似火,灿若红花,随口吟起杜牧的诗句“_____”;冬季,漫天飞雪,人迹稀少,柳宗元笔下的“_____”不正是一道别样的风景吗?”

2. 德高望重的李老师退休后仍然关心青年教师的成长,正如龚自珍诗中所说:“_____”

3. 诗人李贺正如一匹千里马,他梦想自己可以驰骋沙场,《马诗》中的“_____”恰是他的内心表白。

4. 柳,婀娜多姿,在风中摇曳,在雨中歌唱,受到历代文人墨客的青睐,请写出带有“柳”字的古诗句:_____。



四、按要求写句子。

1. 转述下面的句子。

小兰问：“你能把《斑羚飞渡》这本书借给我看一下吗？”

2. 把下列句子改为反问句。

《蒙娜丽莎》是世界名画,没有多少人能亲睹她的风采。

3. 用修改符号修改病句。

狐狸的脚印闪着金色的光辉,一直延长到密林深处。

4. 请用“可靠”的不同意思造句。

(1)可以信赖依靠:

(2)真实可信:

五、读新闻,完成下面各题。

【国际在线综合报道】2014年12月13日是首个南京大屠杀死难者国家公祭日,当天上午10时,国家公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行。

1937年的12月13日,侵华日军侵入南京实施长达40多天灭绝人性的大屠杀,30万生灵惨遭杀戮,人类文明史上留下最黑暗的一页。2014年2月27日,十二届全国人大常委会第七次会议通过决定,以立法形式将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。

13日10时整,公祭仪式开始。全场向南京大屠杀死难者默哀。公祭现场拉响了防空警报。同一时间,南京全城警报响起,汽车、火车、轮船汽笛齐鸣。国家主席习近平在仪式上发表重要讲话,他说:今天,我们在这里隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式,缅怀南京大屠杀的无辜死难者,向世人宣示中国人民将牢记历史、不忘过去,珍爱和平、开创未来。

1. 你从这则新闻中获取了哪些信息?请列举出来(至少2条)。

2. 用“_____”画出新闻中揭露侵华日军暴行的句子,这里通过_____写出了侵略者的残暴。

六、阅读下面三则短文,回答问题。

(一)鲁迅的作品

我们沙地上,下了雪,我扫出一块空地来。用短棒支起一个大竹匾(),撒下秕()谷,看鸟雀来吃时,我远远地将缚()在棒上的绳子只一拉,那鸟雀就罩在竹匾下了。什么都有:稻鸡,角鸡,鹌()鹑,蓝背……”

1. 请给选段中加点字注音。

2. 这段话是抓住闰土的_____描写,这篇课文选自小说《_____》。



3. 读了这段话,你认为闰土是个怎样的孩子?

(二) 亲人眼中的鲁迅

爸爸跑到伯父家里去,不一会儿,就跟伯父拿了药和纱布出来。他们把那个拉车的扶上车子,一个蹲着,一个半跪着,爸爸拿镊子夹出碎玻璃片,伯父拿硼酸水给他洗干净。他们又给他敷上药,扎好绷带。

拉车的感激地说:“我家离这儿不远,这就可以支持着回去了。两位好心的先生,我真不知道怎么谢你们!”

伯父又掏出一些钱来给他,叫他在家里休养几天,把剩下的药和绷带也给了他。

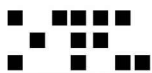
1. 这个选段写了_____的事,选段对鲁迅和父亲的_____描写,让我们深刻体会到鲁迅是一个_____的人。
2. 请结合上下文为“敷”字选择合适的意思()
A. 足够 B. 敷衍 C. 布置、铺开、摆开 D. 涂上、搽上
3. 读了这个选段,我想到了鲁迅在《自嘲》中所说的:“_____ , _____”。

(三) 青年眼中的鲁迅

他的面孔黄里带白,瘦得教人担心,好像大病新愈的人,但是精神很好,没有一点颓(tuí)唐的样子。头发约莫一寸长,显然好久没剪了,却一根一根精神抖擞地直竖着。胡须很打眼,好像浓墨写的隶体“一”字。

“你要买这本书?”他看了我一眼。那种正直而慈祥的目光,使我立刻感到身上受了父亲的抚摩——严肃和慈爱交织着的抚摩似的。

1. 文段中第一自然段通过对鲁迅先生的_____描写,让我看到了一位越老越顽强的战士。
2. 文段中“——”的作用是()。
A. 表示语音的延长 B. 加强重点
C. 表示解释说明 D. 表示意思的转换,跳跃或转折
3. “我”为什么感到鲁迅的目光是“严肃和慈爱交织着的抚摩”? 请选择正确的理解。()
A. 因为鲁迅先生和书店老板是朋友,看到“我”有意买书,就很热情地替老板推销。
B. 因为“我”社会地位很低,经常受到歧视,但鲁迅先生却对“我”很亲切、慈爱,使“我”感受到了父亲般的温暖。



七、阅读天地。

公交车上的人很多,我上车后,站在一个男孩的旁边,我打量着这个坐在椅子上的男孩,十六七岁,个子很高。说实话,他是个很帅的男孩,漂亮的眼睛,浓浓的眉毛,黑亮的头发,白色的T恤外套着一件格子短袖衬衫,简直帅呆啦!

“你踩着我了!”男孩突然面露愠色地对我说。我吓了一跳,不知所措。

我尴尬极了。“对不起。”我小声说。我只是踩到他的脚,又不是踩到他的尾巴,干嘛这么生气?

“你为什么非要站在这儿,那边不是没人吗?到那边去!”男孩大声对我说。车上的人都表示很奇怪,不明白其中的奥妙,望着我,我有些恼怒了:“有什么了不起的,为什么要让我站到那边去,我踩着你尾巴了吗?”说完,我便生气地站到车厢另一边去了。

正好这时有人下车,我便在离他不远的地方坐下来。说真的,我一肚子火,不就是长得帅气吗?有什么了不起的!瞧他那眼睛,像老鼠似的;那眉毛,稀稀拉拉的,跟秋收过后的庄稼地似的;瞧他那头发,那么长,整个一拖把!呸,这么恶心的人,真不知刚才是瞎了哪只眼,竟然觉得他帅!

我恶狠狠地盯着他,男孩仿佛没看见一般,把头扭向窗外。过了一会儿,车站到了,我下了车,男孩也下了车,我正准备甩头走时,男孩突然叫住了我。“干嘛?”我凶巴巴地望着他。他仿佛变了个人似的,很关心地对我说:“你看一下你的背包。”我扭过头。天哪,我的背包居然被拉开了,里面的钱包露了出来。“刚才那样对你说话,真是很抱歉,因为那时我看见有人正拉你的包,所以才……”我一下子明白过来,原来他刚才一直赶我走,是为了吓走小偷,我感激地连声道谢。

看着他远去的背影,猛然间,我觉得他的确长得很帅,眼睛那么明亮,头发那么潇洒……

1. 给文章加一个合适的题目:_____。

2. 请把文中画横线的句子换成合适的词语。

3. “我”在汽车上经历了怎样的一件事,请用一句话概括下来。

4. 根据文章内容,写出“我”为什么每次看到那个男孩的情感都不同。

5. 文中的男孩给你留下了怎样的印象?

八、作文。

又到岁末了,过去一年中你有着怎样的感慨、幸福、悲哀,请自拟题目,写一写。



期末自我检测(二)

一、看拼音,写词语。

chú fáng	ké sou	sù zào	jūn yíng
()	()	()	()
zāo yù	pīn bó	là zhú	dí kòu
()	()	()	()

二、根据意思写成语。

1. 把整个枣子吞下去。形容不加分析、思考地笼统接受。()
2. 耳朵都快被震聋了,形容声音很大。()
3. 形容意味深长,值得仔细体会琢磨。()
4. 文化高的人和文化低的人都能欣赏。()
5. 指具有与众不同的巧妙的构思。()
6. 美味人人都爱吃,比喻好的事物或诗文,人们都称赞。()

三、读句子,给下面带点字选择恰当的解释,把序号填在括号里。

1. 生:①生疏 ②具有生命力 ③生长 ④发生
 - (1)一只生着坚硬黑甲的小虫,迷失在这座森林里。()
 - (2)一个陌生的老妇人坐在对面静静地望着我。()
 - (3)用脏手拿东西吃,容易生病。()
 - (4)春天花园里一片生机盎然的景象。()
2. 容:①容纳,包含 ②让,允许 ③相貌,仪表
 - (1)海鸥们轮流飞到老人遗像前的空中,像是前来瞻仰遗容的亲属。()
 - (2)这间房子太小,容不下几个人。()
 - (3)我们决不能容他继续破坏班级纪律。()

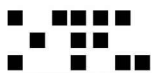
四、在下面句中的括号里填上合适的关联词语。

我们的王老师()年过半百,()还像年轻人那样充满朝气。为了他钟爱的学生,他几十年如一日,()遇到特殊情况,他()尽量不耽误我们的课。王老师备课特别认真,讲起课来,()清楚明白,()生动形象。他只要()有空,()和我们谈心,特别是对后进的学生,他()批评一下了事,()耐心地做思想工作。

五、请你赞一赞下面课文中的人物。

例:《詹天佑》詹天佑,你受命于危难之际,在工作中大胆创新,真是个杰出的工程师!

《我的伯父鲁迅先生》_____



《月光曲》

六、古诗词填空。

1. 我能从“随风潜入夜，_____”中感受到春雨无声滋润万物的情怀；还能从“青山绿水，_____”中领略到秋天鲜明的色彩。
2. 现在人们常用《送杜少府之任蜀州》中的名句“_____，_____”来表达对远别好友的深情厚谊。
3. 小明十分贪玩，不肯用功。我们常用诗句“_____，老大徒伤悲”来劝勉他。
4. 稻花香里说丰年，_____。

七、阅读《老人与海鸥》片段，完成下面的习题。

人少的地方，是他喂海鸥的领地。老人把饼干丁很小心地放在湖边的围栏上，退开一步，撮(cuō)起嘴向鸥群呼唤。立刻便有一群海鸥应声而来，几下就()得干干净净。老人顺着栏杆边走边放，海鸥依他的节奏起起落落，排成一片翻飞的白色，飞成一篇有声有色的乐谱。

在海鸥的鸣叫声里，老人抑扬顿挫地唱着什么。侧耳细听，原来是亲昵(nì)得变了调的地方话——“独脚”“灰头”“红嘴”“老沙”“公主”……

1. 文中体现海鸥和老人熟悉，关系亲密的一个词是_____。
2. 生动准确地描写鸥群吃食快的样子的词语是_____。(抢 啄 扫)
3. 画横线的句子的意思是()
 - A. 一大群海鸥有节奏地翻飞着雪白的翅膀，那场景像一幅灵动的画，更像一首美妙的歌。
 - B. 一群洁白的海鸥排成队，有节奏地上下飞动，翅膀扑动发出和谐整齐的声音。
4. 概括这段话的内容。

5. 从老人变了调的地方话取的海鸥名中，你能体会到什么？

八、阅读下面的短文，完成习题。

一堂阅读课(节选)

沙漠

上课铃响了，孩子们跑进教室，这节课老师要讲的是《灰姑娘》的故事。

老师先请一个孩子上台给同学讲一讲这个故事。孩子很快讲完了，老师对他表示了感谢，然后开始向全班提问。



老师:如果你是辛黛瑞拉(灰姑娘)的后妈,你会不会阻止辛黛瑞拉去参加王子的舞会?你们一定要诚实哟!

学生:(过了一会,有孩子举手回答)是的,如果我是辛黛瑞拉的后妈,我也会阻止她去参加王子的舞会。

老师:为什么?

学生:因为,因为我爱自己的女儿,我希望自己的女儿当上王后。

老师:是的,所以,我们看到的后妈好像都是不好的人,她们只是对别人不够好,可是她们对自己的孩子却很好,你们明白了吗?她们不是坏人,只是她们还不能够像爱自己的孩子一样去爱其他的孩子。

孩子们,下一个问题:辛黛瑞拉的后妈不让她去参加王子的舞会,甚至把门锁起来,她为什么能够去,而且成为舞会上最美丽的姑娘呢?

学生:因为有仙女帮助她,给她漂亮的衣服,还把南瓜变成马车,把狗和老鼠变成仆人……

老师:对,你们说得很好!想一想,如果辛黛瑞拉没有得到仙女的帮助,她是不可能去参加舞会的,是不是?

学生:是的!

老师:如果狗、老鼠都不愿意帮助她,她可能在最后的时刻成功跑回家吗?

学生:不会,那样她就可能成功地吓倒王子了。(全班再次大笑)

老师:虽然辛黛瑞拉有仙女帮助她,但是,光有仙女的帮助还不够。所以,孩子们,无论走到哪里,我们都是需要朋友的。我们的朋友不一定是仙女,但是,我们需要他们。我也希望你们有很多很多的朋友。

下面,请你们想一想,如果辛黛瑞拉因为后妈不愿意她参加舞会就放弃了机会,她可能成为王子的新娘吗?

学生:不会!那样的话,她就不会到舞会上,不会被王子看到、认识和爱上她了。

老师:对极了!如果辛黛瑞拉不想参加舞会,就是她的后妈没有阻止,甚至支持她去,也是没有用的,是谁决定她要去参加王子的舞会?

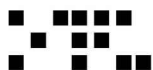
学生:她自己。

老师:所以,孩子们,就是辛黛瑞拉没有妈妈爱她,她的后妈不爱她,这也不能够让她不爱自己。就是因为她爱自己,她才可能去寻找自己希望得到的东西。如果你们当中有人觉得没有人爱,或者像辛黛瑞拉一样有一个不爱她的后妈,你们要怎么样?

学生:要爱自己!

老师:最后一个问题,这个故事有什么不合理的地方?

学生:(过了一会)午夜12点以后,所有的东西都要变回原样,可是,辛黛瑞拉的水晶鞋没有变回去。



老师:天哪,你们太棒了!你们看,就是伟大的作家也有出错的时候,所以,出错不是什么可怕的事情。我担保,如果你们当中谁将来要当作家,一定比这个作家更棒!

——这,是美国一所普通小学的一堂阅读课。我当时就在他们当中。

1. 下列各组词语中,读音全对的一组是()

- A. 故事(gù shì) 善良(shàn liáng) 漂亮(piāo liang)
- B. 衣服(yī fu) 麻烦(má fan) 打扮(dǎ ban)
- C. 舞会(wǔ huì) 成功(chén gōng) 因为(yīn wéi)
- D. 加倍(jiā pèi) 参加(cān jiā) 担保(dān bǎo)

2. 写出下面各字的形近字,并组词。

{ 铃 ()	{ 脏 ()	{ 漂 ()	{ 诚 ()
{ ____ ()	{ ____ ()	{ ____ ()	{ ____ ()

3. 下列句子中加点的词可以用哪些词替换?将换成的词写在括号内。

(1)我希望自己的女儿当上王后。 ()

(2)如果辛黛瑞拉因为后妈不愿意她参加舞会就放弃了机会,她可能成为王子的新娘吗? ()

(3)如果辛黛瑞拉不想参加舞会,就是她的后妈没有阻止,甚至支持她去,也是没有用的。 ()

(4)我担保,如果你们当中谁将来要当作家,一定比这个作家更棒! ()

4. “我们的朋友不一定是仙女,但是,我们需要他们。我也希望你们有很多很多的朋友。”老师让学生多交朋友的原因是什么?用原文回答。

5. “要爱自己!”文中的学生是怎样认识到这个问题的?生活中的你又是怎样理解这句话的?

九、作文。

题目:_____的故事

要求:1. 把题目补充完整。

2. 以动物为主角,展示有情有义的小动物。

3. 可以是真实的,也可以是虚构的。



期末自我检测(三)

一、读一读,写一写。

mì	shī	yōu
静()	()工	()扬
蜂()	潮()	()秀
茂()	古()	()静

二、辨字组词。

躯()	偏()	堵()	跨()
驱()	篇()	睹()	胯()
岖()	编()	绪()	挎()

三、选一选,填一填。

1. 下列加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 衣冠 冠名 冠军 王冠
 B. 圈钱 圈点 羊圈 圈占
 C. 号兵 号啕 号令 号丧
 D. 数九 数秒 数伏 数叨

2. 读下列各组词语,全对的打“√”,有错的打“×”。

- A. 烘烤 朦胧 魁梧 庞然大物 ()
 B. 晶莹 囫囵 咳嗽 浴血搏杀 ()
 C. 挫折 急躁 眷恋 可见一斑 ()
 D. 恩赐 滥用 阻挠 风雨同舟 ()

四、比一比,再填空。

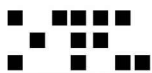
增长 增进 增添 增强

社会实践活动给我们_____了许多生活乐趣,_____了不少知识;同时,还_____了我们的坚定意志,_____了同学之间的友谊。

五、将下列词语补充完整并回答问题。

巧夺_____ _____生花 引人_____

当我们面对一件精美的工艺品时,我们可以用_____一词来形容,而当我们读到一篇好文章时,我们可以用_____一词来夸赞。



六、请给下面这首诗排列顺序,序号写在括号里。

() 随风潜入夜,润物细无声。

() 晓看红湿处,花重锦官城。

() 野径云俱黑,江船火烛明。

() 好雨知时节,当春乃发生。

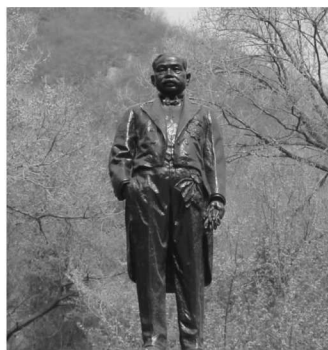
七、根据具体语境补充句子。

1. 鲁迅先生一生以笔作枪与反动势力斗争,可是对人民大众甘心像牛一样俯首听命,鞠躬尽瘁,死而后已。正如他说的“_____。”

2. 本学期,我在课本中认识了许多朋友,有被誉为“爱国工程师”的_____;“乐圣”_____,……其中我最敬佩的是_____,因为_____。

3. 本学期,我学到了许多中华传统美德的名言警句,最喜欢的一句是_____。

八、图片中的人物是谁呢?请根据课文内容,用自己的话概括他的事迹。(不少于50个字)



九、阅读《伯牙绝弦》,回答问题。

伯牙绝弦

伯牙善鼓琴,钟子期善听。伯牙鼓琴,志在高山,钟子期曰:“善哉,峨峨兮若泰山!”志在流水,钟子期曰:“善哉,洋洋兮若江河!”伯牙所念,钟子期必得之。子期死,伯牙谓世再无知音,乃破琴绝弦,终身不复鼓。

1. 解释下面句子的意思。

伯牙所念,钟子期必得之。



2. 伯牙“破琴绝弦”的原因是：_____
- _____
3. “伯牙绝弦”这个故事主要赞扬了()
- A. 朋友之间互相理解和欣赏的真挚友情。
- B. 伯牙精湛的琴技和钟子期高超的音乐鉴赏力。
- C. 伯牙和钟子期志趣高雅,情操高尚。
4. 由于这个凄美的传说,人们把真正了解自己人叫做_____。用“高山流水”比喻_____。

十、阅读下列短文,回答问题。

生命的药方

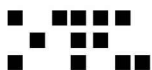
德诺十岁那年因为输血不幸染上了艾滋病,伙伴们全都躲着他,只有大他四岁的艾迪依旧像从前一样跟他玩耍。离德诺家的后院不远,有一条通往大海的小河,河边开满了五颜六色的花朵,艾迪告诉德诺,把这些花草熬成汤,说不定能治他的病。

德诺喝了艾迪煮的汤身体并不见好转,谁也不知道他还能活多久。艾迪的妈妈再也不让艾迪去找德诺了,她怕一家人都染上这可怕的病毒。但这并不能阻止两个孩子的友情。一个偶然的的机会,艾迪在杂志上看见一则消息,说城里的费医生找到了能治疗艾滋病的植物,这让他兴奋不已。于是,在一个月明星稀的夜晚,他带着德诺,悄悄地踏上了去城里的路。

他们是沿着那条小河出发的。艾迪用木板和轮胎做了一个很结实的船。他们躺在小船上,听见流水哗哗的声响,看见满眼闪烁的星星,艾迪告诉德诺,到了城里,找到费医生,他就可以像别人一样快乐生活了。

不知走了多远的路,船进水了,他们不得不改搭顺路汽车。为了省钱,他们晚上就睡在随身带的帐篷里。德诺的咳嗽多起来,从家里带的药也快吃完了。这天夜里,德诺冷得直发抖,他用微弱的声音告诉艾迪,他梦见二百亿年前的宇宙了,星星的光是那么暗,那么黑,他一个人待在那里,找不到回来的路。艾迪把自己的球鞋塞到德诺的手上:“以后睡觉就抱着我的鞋,想想艾迪的臭鞋在你手上,艾迪肯定就在附近。”

两人身上的钱差不多用完了,可离城里还有三天三夜的路。德诺的身体越来越弱,艾迪不得不放弃了计划,带着德诺又回到家乡。不久,德诺就住进了医院。艾迪依旧常常去病房



看他。两个好朋友在一起时,他们玩游戏、讲故事,病房便充满了快乐。艾迪还给那家杂志写了信,希望他们能帮忙找到费医生,结果却杳无音讯。

秋天的一个下午,德诺的妈妈上街去买东西了,艾迪在病房陪着德诺,夕阳照着德诺瘦弱苍白的脸,艾迪问他想不想再玩游戏,德诺点点头。然而这回,游戏还没结束,德诺却死了。

那天,艾迪陪着德诺的妈妈回家。两人一路无语,直到分手的时候,艾迪抽泣着说:“我很难过,没能为德诺找到治病的药。”

德诺的妈妈泪如泉涌:“不,艾迪,你找到了,”她紧紧地搂着艾迪,“德诺一生最大的病其实是孤独,而你给了他快乐,给了他友情,他一直为有你这个朋友而满足……”

1. “杳”在字典中的意思是:远得看不见踪影。结合注释和短文内容,我理解了“杳无音信”在文中的意思:_____

2. 艾迪叫德诺抱着自己的鞋子睡觉的用意是()

- A. 艾迪和德诺是好朋友,艾迪不在身边,德诺就睡不着觉。
- B. 艾迪的鞋子可以帮德诺找到回家的路。
- C. 驱逐德诺的恐惧心理,给在黑暗中的德诺带来光明和温暖,体现了艾迪对朋友的纯洁友谊。

3. 短文主要写了艾迪帮助德诺做了哪些事情? 请用简洁的语言概括出来。

十一、作文。

题目:哇,他(她)这个人!

要求:1. 要抓住人物的特点,注意写出人物的外貌、语言和心理活动等。

2. 字数不少于400个。

3. 书写要规范、端正、整洁。

4. 文中的校名、班级名、小组名、人名,统一用“XX”代替,否则扣分。



第二部分 假期 **专 题** 复习

专题一 字词



知 识 整 理

知识点	学习内容	出题概率
字、词	要求掌握 120 个生字,读准字音、认清字形,正确理解在语言环境中的意思。如:邀、勤、挚、睹等。	★★★★★
多音字与形近字	掌握本册所涉及的常用多音字,并理解不同读音的字义,能在语境中正确使用。如“宿”字读作“sù”时当“过夜”讲,可组词“宿舍”;读作“xiù”时当“天上某些星的集合体”讲,可组词“星宿”。形近字,易混淆,在掌握本册所学生字的基础上,注意区分形近字。如:“胁”与“协”、“梧”与“语”、“骏”与“俊”等。	★★★★★
近义词与反义词	近义词指词汇意义相同或相近的词语,如“坦诚”与“真诚”、“尊敬”与“敬重”等。反义词指两个意思相反的词,如“偶然”与“必然”、“指望”与“期望”等。掌握本册所涉及的常用近义词、反义词,是同学们本学期词语积累的任务之一。	★★★★☆



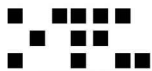
例 题 详 解

例 为下列词语中加点的字选择正确的读音,用“√”表示。

畜生(chù zù) 唱和(hé hè) 正月(zhēng zhèng)
肖像(xiāo xiào) 供品(gōng gòng) 树冠(guān guàn)

分析:本题属于对字音知识的考查。同学们在平时要多读多记。“畜”是多音字,在此读“chù”。“和”是多音字,在此读“hè”,是“和谐地跟着唱”的意思。“正”也是多音字,读“zhèng”时可组词“正好”,在此读“zhēng”。“肖”在此读“xiào”。多音字“供”作名词讲时读“gòng”,当解释为“提供某种利用的条件”时,可组词“供给”,读音为“gōng”。“冠”作名词讲时,读“guān”,作动词讲时读“guàn”。

解:chù hè zhēng xiào gòng guān



自我检测

一、看拼音,写词语。

jīng yíng

()

yùn hán

()

ào mì

()

tǐng bá

()

pán shān

()

suǒ nà

()

kān cè

()

zhēn zhì

()

yíng rào

()

è liè

()

hōng kǎo

()

yì rǎn

()

sī pò

()

làn yòng

()

xiáng xì

()

yuè pǔ

()

là zhú

()

jì lù

()

sù liào

()

rì kòu

()

二、给下列词语选择正确的读音,用“√”表示。

爱抚(ài fǔ ài wú)

咳嗽(kē sòu ké sou)

埋怨(mái yuàn mán yuàn)

塑料(shuò liào sù liào)

乐谱(yuè pǔ yùè pǔ)

储备(chǔ bèi zhù bèi)

寒暄(hán xuàn hán xuān)

酋长(qiū zhǎng qiú zhǎng)

三、给下列多音字组词。

殷 { yān()
yīn()

称 { chèn()
chēng()

剥 { bāo()
bō()