



教冠好

新课堂国学启蒙读本

主编：阮琦 冯娟

品读故事
领悟经典
增长智慧

传承经典文化·品读国学精粹

国学经典

小学生

诵读

弟子规、千字文



扫码收听朗读内容



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

一年级适用



新课堂国学启蒙读本

主编：阮琦 冯娟

增长智慧 | 领悟经典 | 品读故事

传承经典文化 · 品读国学精粹

小学生 国学经典

诵读

弟子规、千字文



扫码收听朗读内容

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

一年级适用

图书在版编目(CIP)数据

小学生国学经典诵读. 弟子规、千字文 / 阮琦, 冯娟编. — 宁波: 宁波出版社, 2019.8
ISBN 978-7-5526-3591-1

I. ①小… II. ①阮… ②冯… III. ①中华文化—小学—课外读物 IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第132678号

小学生国学经典诵读. 弟子规、千字文

编者 阮琦 冯娟

责任校对 晏洋

责任编辑 朱璐艳 陈凌欧

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼7楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

经 销 全国新华书店

联系电话 0574-87289976

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 8.75

字 数 125千

版 次 2019年8月第1版

印 次 2019年8月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-3591-1

定 价 35.80元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与我社发行部联系调换。电话:0574-87286804



弟子规

主题一 孝亲敬长

- 第1课 听从父母教诲 / 002
- 第2课 孝敬父母 / 006
- 第3课 兄弟姐妹和睦相处 / 009
- 第4课 长幼有序(1) / 013
- 第5课 长幼有序(2) / 017

主题二 举止优雅，待人诚信

- 第6课 珍惜时间 / 021
- 第7课 卫生与健康 / 024
- 第8课 个人举止 / 028
- 第9课 做事情 / 031
- 第10课 用物与借物 / 035
- 第11课 说话守信 / 038
- 第12课 说话清晰 / 041
- 第13课 结交朋友 / 045

主题三 行善爱人

- 第14课 关爱他人 / 048
- 第15课 称赞别人 / 052
- 第16课 己所不欲，勿施于人 / 055
- 第17课 亲近品德高尚的人 / 058

主题四 坚持读书与实践

第 18 课 死读书与光实践 / 061

第 19 课 读书方法 / 065

第 20 课 珍惜书籍 / 069

第 21 课 坚持读好书 / 073

千字文

主题一 天地人间

第 1 课 宇宙星辰 / 077

第 2 课 自然万物 / 080

第 3 课 远古传说 / 083

第 4 课 治国理政 / 087

主题二 自身修养

第 5 课 为人处事(1) / 091

第 6 课 为人处事(2) / 094

第 7 课 有始有终 / 097

第 8 课 物质和精神 / 100

主题三 历史风云

第 9 课 古都洛阳和长安 / 103

第 10 课 治国贤臣 / 106

第 11 课 春秋战国 / 109

第 12 课 战国名将 / 112

第 13 课 风景名胜 / 115

主题四 耕读传家

第 14 课 以农为本 / 119

第 15 课 为人处世 / 122

第 16 课 博览群书 / 125

第 17 课 不过分追求饮食 / 128

第 18 课 言简意赅 / 131

第 19 课 光阴似箭 / 134



弟子规

- | | |
|-----|-----------|
| 主题一 | 孝亲敬长 |
| 主题二 | 举止优雅,待人诚信 |
| 主题三 | 行善爱人 |
| 主题四 | 坚持读书与实践 |

《弟子规》是一部规范儿童日常生活习惯,使其养成优良品行的启蒙读物。它的作者是清朝的李毓秀。全书仅一千余字,内容浅显,贴近生活实际;三字一句,两句一韵,读来朗朗上口,特别适合儿童诵读。

《弟子规》这本书是依据古代先贤们的训示和教诲编订而成的生活规范。它教导我们:作为学生,首先要做到孝敬父母,尊敬兄长;其次就是做事要严谨,并且守信用;还要平等友爱地跟身边的每一个人相处,主动去接近那些道德品质高尚的人,如果还有多余的时间和精力,就要多学习一些对自己有益的学问。

它告诉我们,古代儿童在家、外出、待人、接物,以及求学时应该遵守的礼仪和规范。比如在家里要孝敬父母,尊敬长辈;在生活中要讲究卫生,不挑吃穿;在学习上要勤奋好学,不懂就问等。这些行为规范大多数也适用于今天。

同学们,让我们学习《弟子规》,养成良好的学习和生活习惯,成为富有爱心、举止优雅、热爱学习的好少年吧。



主题一 孝亲敬长



第1课 听从父母教诲

fù mǔ hū yīng wù huǎn fù mǔ mìng xíng wù lǎn
父 母 呼，应^① 勿 缓。父 母 命，行 勿 懒^②。

fù mǔ jiào xū jìng tīng fù mǔ zé xū shùn chéng
父 母 教^③，须 敬 听。父 母 责，须 顺 承^④。

shì suī xiǎo wù shàn wéi gǒu shàn wéi zǐ dào kūi
事 虽 小，勿 擅 为。苟 擅 为，子 道^⑤ 亏。

wù suī xiǎo wù sī cáng gǒu sī cáng qīn xīn shāng
物 虽 小，勿 私 藏。苟 私 藏，亲 心 伤。

[注释]①应：应答，回应。②懒：偷懒。③教：教导。④顺承：顺从地接受。⑤子道：为人子女应该遵守的礼仪、本分，即“孝道”。





参考译文

父母召唤我们,要马上答应,不要慢吞吞地很久才答应。父母有事要我们做,要马上去做,不要拖延或偷懒。

父母教导我们,要恭敬地聆听。做错了事,父母责备我们,要虚心地接受。

事情虽然很小,也不能自作主张去做。如果自作主张去做了,那么就有损为人子女应该遵守的本分了。

不属于自己的东西,即便再小,也不能私自据为己有。如果私自将东西藏起来,父母亲知道后一定会很伤心。



趣味国学

神奇的汉字——父



“父”字非常古老,其意义变化也非常大。在甲骨文中,“父”是一个人手里拿着一柄石斧,其最初意义便是“斧”,这个意义后来写作“斧”,“父”字不再有此义。持有石斧是力量与勇敢的象征,所以“父”字的引申义为持斧之人,也就是充满力量与勇气、值得敬重的人。再后来,“父”又被引申为“父亲”,因为在每一个人眼中,自己的父亲都是最伟大、最值得尊重的人。



甲骨文



金文



小篆



隶书



古为今用

学《弟子规》后

小明是一年级学生,最近班里正在开展《弟子规》诵读活动。他对比了



自己学了《弟子规》后的行为：

具体情景	学《弟子规》前	学《弟子规》后
妈妈叫我去刷碗	不去，水那么凉谁刷啊	立马就去
爸爸叫我去买文具	不去，我最爱看的电视还没播完呢。要是一定让我去买，你等我看完电视吧	立马就去
算错题目	和妈妈吵了起来	和妈妈拿起笔一起演算，承认自己做错了
把妈妈的化妆品弄到地上	不接受妈妈的批评	妈妈把我叫到面前非常严肃地说：“你看看你，什么时候才能改掉马虎这个坏习惯。”妈妈教训我的话，我虚心地接受了，并下决心改正

【解读】“不听老人言，吃亏在眼前！”父母的劝告，可能让你觉得很烦，但这些话都是为了我们好。年幼的我们，多听父母的话，能行得端、走得正，减少误入歧途的可能。



知行合一

一、读一读，做一做

下午3点多，父母就接我们放学了。当我们按照老师和父母的要求把作业完成时，我们可以看见父母在家里忙碌的身影：他们在做饭、清洗物品、拖地……我们可以帮父母做哪些家务呢？请读读下面的儿歌，并落实在行



动中。

mā ma nǐ bié shuō wǒ xiǎo wǒ huì chuān yī hé xǐ jiǎo
妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚。

bà ba nǐ bié shuō wǒ xiǎo wǒ huì cā zhuō bǎ dì sǎo
爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫。

bà ba mā ma gōng zuò máng wǒ huì zuò de shì qíng yě bù shǎo
爸爸妈妈工作忙，我会做的事情也不少。

huì zuò shén me yòng gē
1. 文中的“我”会做什么？用“_____”在儿歌中画出来。

gàn guò nǎ xiē wù huó dǎ
2. 你在家干过哪些家务活？在“()”里打上“√”。



()



()



()



()



()

二、议一议

有一天，妈妈在辅导小丽写作业时发现，小丽的文具盒中多了一支漂亮的中性笔。经过询问才知道原来这支笔是小丽在教室里捡到的，小丽问了周围的同学，同学们都说不是自己丢的，小丽又特别喜欢这支笔，于是她就留下自己用了。

1. 这支笔是小丽的吗？她应该留下用吗？为什么？

2. 怎样分清借与拿？



第2课 孝敬父母

qīn suǒ hào lì wèi jù qīn suǒ wù jǐn wèi qù
亲 所 好 , 力 为 具^① 。 亲 所 恶^② , 谨 为 去 。
shēn yǒu shāng yí qīn yōu dé yǒushāng yí qīn xiū
身 有 伤 , 贻^③ 亲 忧 。 德 有 伤 , 贻 亲 羞 。
qīn ài wǒ xiào hé nán qīn zèng wǒ xiào fāng xián
亲 爱 我 , 孝 何 难 ? 亲 憎 我 , 孝 方 贤 。

[注释]①具：准备。②恶：厌恶，讨厌。③贻：遗留，留给，这里引申为“让”。





参考译文

凡是父母喜欢的东西,做子女的应当尽力为他们准备齐全。凡是父母厌恶的东西,做子女的应当谨慎地帮父母排除。

要爱护自己的身体,不要使身体轻易受到伤害,让父母亲忧虑。要注重自己的品德修养,不要做出伤风败德的事,使父母亲蒙受耻辱。

父母疼爱子女,子女孝敬父母有什么难的?但是如果父母讨厌我们,我们还仍然孝敬他们,那才是真正的有德行,是难能可贵的。



趣味国学

范宣惜身

东晋学者范宣小时候非常孝敬父母。他八岁的时候,有一次在后院帮母亲用刀子挖菜。范宣虽然很小心,但还是割伤了手指,他哇哇大哭起来。母亲听到哭声马上赶过来,心疼地问道:“孩子,你的手指很疼吗?”范宣摇着头,哭着说:“我不是因为手指疼才哭,而是因为我的身体是父母给的,不能随意受到损伤。现在我把自己的手指割破了,我怕父母伤心,所以才哭。”我们也应该像范宣一样,为了对父母、对自己负责,做任何事情时都要珍惜、爱护自己的身体啊!



古为今用

2016 最美孝心少年之姜沅昊

姜沅昊的父母都是担负首都防空和应急机动作战双重使命的“铁拳头”部队的军人,部队战备值班十分繁忙,即使身处驻地,也经常需要加班加点,无暇给他更多的关心与照顾。叠方块被、队列训练、听着军号安排作息,长期军队大院的生活造就了小沅昊独立自主的坚强个性和听话懂事的乖巧性格。很小的时候他就知道摔倒了要自己爬起来,自己的事情要自己做。从学前班开始,小沅昊就能够很好地安排自己的学习、娱乐和生活,独立完成



作业,像一名战士一样精准管理自己的时间,做自己力所能及的事,无论是学习还是生活,从来没有让父母操过半点心。学习之余,他从来不需要父母的督促和提醒,总是自觉地帮助父母做家务,洗碗、扫地、洗衣服、做简单的饭菜对于已经十一岁的他来说都是小菜一碟,做各类家务活早已成为他生活的常态,他乐在其中。上一年级的时候,爸爸妈妈因为有紧急任务,连续半个多月都是一大早出门晚上十一点才回家,懂事的小沅昊每天都会在做完家务活后,边写作业边等爸爸妈妈,有时候累了就趴在桌上睡觉。但是他从来没有怨言,每一次等到爸爸妈妈回来都很高兴,还会给妈妈讲笑话,给爸爸按摩腿。



【解读】姜沅昊,一个来自双军人家庭的11岁男孩,他用自己的孝心和温情感恩亲人,在浓浓的暖意中完成了美丽的蜕变,诠释了中华民族“百善孝为先”的传统美德。



知行合一

说一说

父母错怪你打碎了玻璃瓶,你应该怎么做?



哭闹



解释



生气



第3课 兄弟姐妹和睦相处

xiōng dào ① yǒu dì dào gōng ,
 兄 道 ① 友 , 弟 道 恭 ,
 xiōng dì mù xiào zài zhōng 。
 兄 弟 睦 , 孝 在 中 。
 cái wù qīng ② yuàn hé shēng ?
 财 物 轻 ② , 怨 何 生 ?
 yán yǔ rěn fèn zì mǐn ④ 。
 言 语 忍 , 忿 ③ 自 泯 ④ 。

[注释]①兄道：为兄之道。②轻：看轻。③忿：愤恨。④泯：消除，消灭，消失。





参考译文

作为哥哥，要懂得关爱弟弟；作为弟弟，也要懂得尊重哥哥。

哥哥和弟弟和睦相处，这其中便包含了孝道。

看轻、看淡金钱财物等，兄弟之间就不会产生怨恨。

言语上能够包容忍让，不必要的冲突和怨恨自然就消除了。



趣味国学

许武教弟 用心良苦

汉朝时候，有个叫许武的人，他的父亲很早就去世了，两个弟弟许晏、许普还很年幼。身为兄长，许武不仅要负担生计，还要照顾两个弟弟。

许武每每耕田劳作的时候，都会叫来两个弟弟看着，怕他们日后学不到生存的本事。晚上，他就在灯下教两个弟弟读书识字。若两个弟弟不听话，他就自己跪在宗族牌坊下忏悔，认为是自己教得不好。



后来，许武被荐举为“孝廉”，但是，他想到两个弟弟都还没名望，便把家产分作三份，自己故意拿了最好的一份肥田广宅，把坏的分给了两个弟弟。如此，人人都称许他的两个弟弟而鄙视许武，许武也一直顶着这份恶名不解释。

等到弟弟们也得了功名后，许武才聚集了全族的人，哭着说明了自己当时的苦衷，那全是为了要给弟弟们显扬名声呀！说明缘由后，许武便把自己的那份家产又重新分作两份，全部赠给弟弟们了。

孝廉：汉武帝时设立的察举考试的一种科目，是孝顺父母、办事廉正的意思。



2016 最美孝心少年之余虽

2013年12月初,余虽的母亲重病突然加剧,离开了人世。

母亲在弥留之际一手握着年仅10岁的小余虽的手,一手指指旁边的弟弟和妹妹,竭尽全力想说什么,但最终还是什么也没说出来,就这样告别了人世。小余虽深知母亲临终前的托付是什么——那就是照顾好弟弟和妹妹。毕竟,弟弟才一岁半,妹妹才刚满半岁……

母亲走后,家里只有爸爸和余虽能够照看弟弟和妹妹。可爸爸要做的事情很多,作为姐姐的她必须担起母亲的这份重托。

在母亲离去的日子,爸爸干重活儿,余虽就担起家里的所有家务:洗衣、做饭、喂家禽牲畜、给弟妹喂水喂饭,等等。

这一年里,爸爸背着妹妹干活,余虽就带着弟弟边做家务边上学。在上学的路上,她一边背着弟弟,一手提着书包,风里雨里从不间断。所有上学的日子里,一根背带,一瓶凉水,一包纸尿裤,一筒纸巾,它们每天都伴着余虽。



课堂上,不放心只有一岁多的弟弟,余虽每堂课总是向老师请两三次假出去看弟弟,然后再回教室继续听课。后来老师索性同意她带着弟弟坐到教室里来,小余虽这才少了一份课堂上对弟弟的担忧。

有时弟弟打瞌睡了,余虽不得不左手抱着弟弟,而右手吃力地做着笔记或写作业;有时弟弟哭闹或者大小便了,为了不影响老师上课,她就只能向老师请假,把弟弟带到教室外来哄哄他,或给他换纸尿裤……一年里,小余虽就是这样把弟弟一把屎一把尿地拉扯起来。

平时老师都很心疼余虽,弟弟有时哭闹了,老师就送些零花钱给弟弟,或是号召全班同学谁有糖果谁就主动送给弟弟,并在班上说余虽的弟弟就是“全班同学的弟弟”。

到了插秧和收谷子这两个农忙时节,余虽都会请几天假,回家帮帮

