

中华名师 木铎金声

共和国教育之脊梁（卷一）

王广报 主编



 经济日报出版社

中华名师 木铎金声

共和国教育之脊梁（卷一）

王广报 主编



经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华名师 木铎金声：共和国教育之脊梁. 卷一/
王广报编. --北京：经济日报出版社，2017. 12
ISBN 978 - 7 - 5196 - 0268 - 0

I. ①中… II. ①王… III. ①优秀教师 - 生平事迹 -
中国 - 现代 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 314270 号

书 名：中华名师 木铎金声：共和国教育之脊梁(卷一)

主 编：王广报

责任编辑：王 含

责任校对：常 爽

出版发行：经济日报出版社

地 址：北京市西城区白纸坊东街 2 号(邮编：100054)

电 话：010 - 63567690 (编辑部) 010 - 57737839 (邮购部)

网 址：www. edpbook. com. cn

E - mail: jrbcbbsbjb@163. com

经 销：全国新华书店

印 刷：三河市华东印刷有限公司

开 本：710 × 1000mm 1/16

印 张：16

字 数：280 千字

版 次：2017 年 12 月第一版

印 次：2017 年 12 月第一次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5196 - 0268 - 0

定 价：86.00 元

特别提示：版权所有·盗印必究·印装有误·负责调换

王广报，男，特级教师
云课堂（tjjsyun.com）创始人，致力于中国当代基础教育领域高效课堂、优质课堂、教师培训模式、基础教育均衡发展问题等领域的探索研究，致力于将优质课堂教育教学先进理念、方法、模式等研究成果传播到一线课堂中去，希望能够以此惠及广大基层教师，寻找一条适合自身课堂实际需要的快速成长之路，把最优质的教育带给全国各地乃至边远山区的孩子们。



编委会成员

主 编：王广报

副 主 编：常 爽 李 斌

编 委：（排名不分先后）

李冠华 于 班 张震洲 王芳厅

李成远 白二爱 顾永杰 王赵强

部分特级教师名单

(排名不分先后)



汪芳慧



陈敏华



丛文胜



吴宝文



焦斌



王光佑



骆繁荣



谭文淼



王朝辉



刘芳



王晓林



邓霞



杨凤政



张光文



邹启贵



虞金龙



高彦群



周忠莲



倪同刚



王均兰



高建军



林和平



李荣国



徐金凤



黎 峰



胡德胜



胡 瑛



章 彦



李 丽



闫玉旺



尹学春



李正琪



张进英



孙云发



王景魁



易积修



戴艳平



阿依古丽·日介甫



李凤君



蒲宏金



胡昌烈



李 斌



廖兴坤



张艳红



张海霞

序 言

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。师者，传道授业解惑也。习近平总书记指出，教师职责第一位的就应该是“传道”。

“经师易求，人师难得。”如果一个民族能够源源不断涌现出一批又一批的教育名师，并且大力宣扬他们最前沿的教育视野，现代的教育理念，过硬的教研技术，务实的教育耕耘，卓越的教育功绩，以“木铎金声”不断引领着、推动着国家教育事业可持续发展。这样，教育才更有希望，民族才更有希望。

“国将兴，必贵师而重傅”，这是中华文明数千年来“尊师重教”优良历史传统的厚重积淀，也是实现中华民族伟大复兴的中国梦的必然选择。

教育名师，是广大教师队伍中的翘楚，承载着民族的希望和未来，为了心中的那份信念，那份扎根于教育的热情与执著，敬岗爱业，无私奉献，精益求精，几十年如一日地坚持，一步一个脚印执著地走下去，在祖国教育篇章中留下了他们深深的“印迹”；他们深信少年强则中国强，他们将一生的志愿，矢志不渝地钉在此处，作为他们的学生的确是一件幸运的事，可是又有多少学生可以拥有这份幸运呢？

鉴于此，为弘扬中华名师教育思想、教育理念、教学方法与优秀师德，感受名师榜样力量，进一步激发广大教育工作者的积极性、创造性，我们组织了教育系统的专家以及基层单位的先进领导，联手编写了《中华名师 木铎金声——共和国教育之脊梁》丛书，希望能够以此惠及广大基层教师，寻找一条适合教师自己快速提高成长之路，从而惠及中国千千万万的孩子们。这就是我们所努力追寻的，这是我们一个美好的梦想，也是众多特级教师心中的一个梦想。把最优质的教育带给全国各地乃至边远山区的孩子们，正因为有梦，我们才要坚持，砥砺前行，

不忘初心。

本丛书旨在积聚起教育浩瀚星空中的璀璨星光，汇聚起教育浩荡长河中的水中明珠，凝聚起教育漫漫征程中的智慧法宝。意在为教育工作者搭建思想交汇、思考交流、展示教育新视角、借鉴教育新经验、汲取教育新灵感的互动平台、学习平台，成为广大教师学习成长的一盏指路明灯。

《中华名师 木铎金声——共和国教育之脊梁》（卷二）现正式诚挚地向全国教育名师发出邀请，为教育百年大计建真言，献良策，涌清泉，明曙光，为祖国教育事业的发展贡献出自己的一份力量，我们期待着与您书中相聚，秉志前行。

王广报

2017年12月

教育理念

让学生如沐春风，似润春雨，不知不觉受到熏陶，从青少年时起，就和优美、善意融为一体；教育就是让学生相信远方，敢于追寻远方的梦想；教育就是用生命来唤醒生命，用生命来润泽生命；教育就是用生活和体验来丰盈与厚实学生的生命，让生命之花在爱的教育过程中绽放得更加灿烂和绚丽。教育的终极目标永远都不是学生的成绩，而是他们快乐健康的成长，和谐全面的发展。

湖北省正高级、特级教师 汪芳慧

教育教学，是她生命的至爱。她安守低处，不求荣誉，只求生命得到充实，只求桃李满天下，只求人生之路走出精彩，只求不忘初心，追求教育理想。

山东省正高级、特级教师 李 丽

教育是平凡的工作，每天备课、上课、批改作业，日复一日，年复一年；教育是不平凡的事业，每天要用心去倾听、用情去感受、用智慧去创造，才能让每个平凡的日子过得不平凡。

淡泊名利，做一个平凡但不平庸的人。

北京市特级教师 吴宝文

教师的使命在于发现、唤醒、引导。不能把爱当作挂在嘴边的空话，要把爱的阳光洒向每个孩子，照亮教育的每个角落。教育不仅仅是追求百分之多少的升学率，而是追求每个学生生动、活泼、健康的发展。

河北省特级教师 高彦群

在教学中进行思考，在研究中得到了成长，形成了“快乐、和谐、高效”的课堂教学特色。这个过程并不容易，但是我相信：只要带着信念去追求，带着希望去寻找，带着勇气去探索，带着自信去上路，就一定能找到属于自己的一片天空。

广东省特级教师 胡 瑛

保持本色，不忘初心，矢志做学生成长路上的引路人，甘愿做一名教书育人的守望者。有一种伟大来自平凡，有一种崇敬来自始终如一。

新疆特级教师 徐金凤

对待学生培养：善用“公平”，巧用“偏爱”。因为这样每位学生均有受重视的感觉。对待学生犯错：犯错常有，不可常犯。因为学生总是在不断犯错纠错的过程中进步的。对待学生学习：说行就行，不行也行。因为正面心理暗示往往强过老师的表扬。对待学生发展：成长趋同，发展各异。因为每个学生都会成长而发展路径不尽相同。

湖南省特级教师 高建军

思乐泮水，薄采其芹。把自己平凡的工作当作宏伟的世界来研究，在每一个平凡的细微处努力发现工作的价值，并借助每一个细节把工作的意义传扬开来，让平凡不平庸。在学习、思考与研究的过程中倾力演绎教书育人的伟大使命，以最朴素的情愫找寻那漫失在烟雾深处心之故乡。

安徽省特级教师 焦 斌

怀揣着“没有爱就没有教育，要让每个孩子都抬起头来走路”的思想；始终恪守“先有父母心，后做教书人”的信念；课堂教学追求“人课合一”的最高境界；让每个孩子在知识的碧海中和谐、自主、幸福地成长。

四川省特级教师 邓 霞

真正的“因材施教”是针对于自己的学生，根据现有的条件，进行适合他们特点的教育。

江苏省正高级、特级教师 倪同刚

教育不是重复，而是创新；教育不是惩罚，而是激励；教育不是灌输，而是启迪；教育不是劳苦，而是享受；教育是职业，而职业的要求在于爱岗敬业；教育是德育，而德育的前提在于师德高尚；教育是科学，科学的价值在于研究创新；教育是艺术，艺术的魅力在于探索智慧；教育是事业，事业的意义在于脚踏实地。

山东省正高级、特级教师 闫玉旺

人的本性是向美、向善的。而追求真善美的过程中，人们又总爱追随时尚，探究新知。思想政治课具有鲜明的德育功能，是引领学生向真向善向美的，政治课理应也是时尚的、鲜活的。

安徽省特级教师 张光文

终以一颗向阳之心，如夸父逐日般追求着自己的理想，做一名敬业、专业、乐业的阳光教师。用自己的光辉照亮学生，照耀课堂，映照着老区的天空。

湖南省特级教师 戴艳平

一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去的自己。教师要不断地超越过去的自己，就要以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展示个人的才华；以不断地追求，提升自身的价值。

山东省特级教师 张进英

教育的本质是“育人”，教师必须教会学生追求真善美，提升他们的精神境界，因为今天的学生质量，就是明天的国民素质，就是后天的民族竞争力。

湖北省特级教师 黎 峰

回顾 26 年的教学路，洒满了我的赤诚与深爱，爱家乡，爱孩子，是我深爱教育的最佳理由。展望前方，路还很长，用屈原的话自勉吧，让未来的自己依然保持奋斗的活力——“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

山东省正高级、特级教师 丛文胜

“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无愧，今天叫无畏，明天叫无悔。”到年近半百时，蓦然回首，感慨平凡中孕育着伟大，生活给予了幸福。因为我在教书中找到了心灵的归宿，从教人生让我无怨无悔！我将一如既往地用师爱去播散希望，收获成功。

湖南省特级教师 王均兰

“一个教师的价值，应该体现在三尺讲台上，体现在每一个学生身上。”我会用实际行动，践行自己的诺言。

贵州省正高级、特级教师 胡昌烈

悟性是一个人素养、智慧、领悟能力的综合体，是人们对客观事物由表及里、由实及虚的认识能力，是对理论与实践的总结与升华，是对大脑原有知识的融会贯通和重新构建，是对客观世界认识的最高境界。

河北省特级教师 王朝辉

“欲求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”我们做教育，必须深入学生内心，触动学生灵魂。深入灵魂，才是教育的本质，而爱是开启这种教育的钥匙。

贵州省特级教师 廖兴坤

“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”，教育应回归原点，从爱学生出发，让兴趣成为学生学习的源动力，让孩子经历知识产生、创造的过程，利用学生已有的生活、学习经验，接近学生的最近发展区，提出“跳一跳够得着”的问题，让学生学会数学的思考，掌握基本的数学思想，为今后的继续学习打下坚实的基础。

山东省特级教师 张海霞

始终把学生当作自己的知心朋友，根据他们的个性特点进行沟通和辅导，用真诚与信任去感动学生，善于发掘每个学生的闪光点，激发学生的学习兴趣，让学生对自己充满自信，发奋学习。

湖南省正高级、特级教师 蒲宏金

教学相长，与诗同行。我觉得自己永远年轻，永远是春天的燕子。而今虽到知命之年，体质不如从前，但我却没有一丝“无可奈何花落去”的伤感，倒是满怀“似曾相识燕归来”的诗情。正像一只永远属于春天的燕子，总在向往中追求，在追求中向往，引领着新生代，翩翩起舞“争暖树”，孜孜不倦“啄春泥”，踏踏实实筑美梦——筑造更完美更诗意的教育梦。

湖北省特级教师 胡德胜

目 录

第一篇 不忘初心

不忘初心 追梦笃行 铸魂育人

——记湖北省黄冈中学正高级、特级教师汪芳慧…………… (3)

教坛上的辛勤耕耘者

——记绍兴市第一中学特级教师、浙江师范大学兼职教授、
硕士生导师虞金龙…………… (6)

怀瑾握瑜 润物无声 与时俱进 允公允能

——记湖南省安化县第二中学特级教师谭文森…………… (13)

不忘初心 砥砺前行 一个教书育人者的忠实守望

——记新疆第六师五家渠高级中学特级教师徐金凤…………… (21)

学生的“妈妈”用微笑感染学生

——记安徽省阜阳市第五中学正高级、特级教师骆繁荣…………… (28)

享受语文 播种朝阳

——记四川省简阳中学正高级、特级教师王光佑…………… (35)

倾心执教育英才 锐意创新铸辉煌

——记山东省莒南县第三中学正高级、特级教师李丽…………… (41)

心会跟爱一起走

——记湖北省荆门市掇刀石中学特级教师黎峰…………… (46)

基础教育管理的耕耘者

——记河南省固始县实验小学特级教师孙云发…………… (49)

攀登教育高峰 诠释教育人生

——专家学者型援疆教师李凤君的教育追求与引领…………… (55)