



中国 **梦** 我的梦

中小學生談我的中國夢

“讀名章名句 共築中國夢”編委會 主編

南方出版傳媒
花城出版社



中国 **梦** 我的梦

中小学生谈我的中国梦

“读名章名句 共筑中国梦”编委会 主编

图书在版编目 (C I P) 数据

中国梦 我的梦 : 中小學生談我的中國夢 / “讀名章名句 共築中國夢”編委會主編. -- 廣州 : 花城出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-5360-7933-5

I. ①中… II. ①讀… III. ①作文—中小學—選集②作文—中等專業學校—選集 IV. ①H194. 5

中國版本圖書館CIP數據核字(2016)第081468號

出 版 人: 詹秀敏

責任編輯: 鄭裕敏 劉瑋婷 鄒蔚昀

技術編輯: 薛偉民 凌春梅

裝幀設計: 李玉奎

-
- | | |
|------|--|
| 書 名 | 中國夢 我的夢: 中小學生談我的中國夢
ZHONG GUO MENG WO DE MENG; ZHONG XIAO XUE SHENG TAN
WO DE ZHONG GUO MENG |
| 出版發行 | 花城出版社
(廣州市環市東路水荫路11號) |
| 經 銷 | 全國新华書店 |
| 印 刷 | 廣東新华印刷有限公司
(廣東省佛山市南海區鹽步河東中心路23號) |
| 開 本 | 880 毫米×1230 毫米 32 開 |
| 印 張 | 4. 375 1 插頁 |
| 字 數 | 80,000 字 |
| 版 次 | 2016 年5月第1版 2016 年5月第1次印刷 |
| 定 價 | 10. 00 元 |
-

如發現印裝質量問題, 請直接與印刷廠聯系調換。

購書熱線: 020-37604658 37602954

花城出版社網站: <http://www.fcph.com.cn>



目 录

小学组 ▶▶▶▶

凌子越	梦想在搭建中成长	3
曹添翼	Super House, 我的中国梦	5
陈羽楠	中国梦, 我的梦	7
刘欣怡	追逐梦想, 为梦奔跑	9
林羽非	我的梦, 书香梦, 中国梦	12
陈柏安	奔跑吧, 我的科技梦!	14
范宇欣	追梦的蜗牛	16
马舒琪	中国梦·我的支教梦	19
林尚鸿	我的梦, 中国梦	21
李思慧	我的中国梦——飞天梦	24
黄奕铨	梦想	26
何俊涛	我的足球梦	28
贾惠好	中国梦, 我的梦	30
何彦铃	大山里的中国梦	32
王若菡	我做了一场中国梦	34
吴汶琦	我的梦, 中国梦	39

林子杰	中国梦，不仅仅是梦	41
苏天逸	为祖国腾飞提速——我的“中国梦”	43
伍绘洁	我的中国梦——做一名文化传播小使者	46
苏梓淇	中国梦，我们的梦	49
李 乔	画卷里面的中国梦	53
余学颀	校园里的彩色中国梦	55
吴玟亮	我的中国梦	58
王 琳	不经历风雨 怎能见彩虹	60
许乃夫	读“为中华之崛起而读书”有感	63
张 颖	希冀的中国梦	65
郑奕飞	中国梦，人民梦	68

中学、中职组 ▶▶▶▶

刘鑫玲	梦想飞扬，圆梦中国	73
李嘉乐	中国梦的种子在我心中萌芽	76
赖昭媛	千秋家国梦	79
陈丽怡	做一名中国传统文化的传承者	82
黄丽澄	中国梦，百姓的梦	85
林晓欣	付诸行动，实现梦想	87



罗欣怡	三代人的中国梦	89
黄 婷	《邓稼先》读后感	91
陈 楠	走向复兴	94
袁楚蕙	以梦为马	97
朱 丹	一飞冲天的中国梦	100
曹文馨	绿色中国不是梦	103
冯伟杰	甜美的中国梦	105
聂 湘	感恩，托起明天的梦	107
赖思蓉	中国梦，我的梦	110
范申怡	总有梦圆时分	113
朱凯欣	一个名为中国的梦	116
黄慧盈	梦想在前，梦在脚下	119
邓万蔚	中国梦，不是梦	122
李思然	精诚所至，金石为开 ——读《西游记》有感	125
郑慧雯	来自宇宙的星星	128

中国梦 我的梦——中小學生談我的中國夢

小 學 組





梦想在搭建中成长

广州市东风东路小学五年（1）班 凌子越 [一等奖]

我是一个机器人迷，我热衷于用乐高积木搭建成机器人，并通过编写程序让它完成我所设计的任务。我如此着迷地搭建乐高，是因为我心中有一个小小的梦想：长大后，我要成为一名机器人工程师，我要让我设计的机器人走进工厂、乡村，走进千家万户，让全世界都抢着用我设计的中国制造的机器人！

虽然我非常努力地学习搭建乐高机器人，但实现梦想的道路却并非一帆风顺。记得在今年机器人大赛的前几周，我们的指导老师突然辞职了，还把我们准备了大半年的车体和程序都带走了。新来的老师根本接不了手，眼看还有几周就比赛了，老师和其他队员都认为没有希望了，甚至连中心的主管也想放弃了。但是，我不愿放弃，因为那是我的爱好，更是我的梦想，需要我用心呵护的梦想！我依旧每节课都早早地来到乐高中心，认真地搭建车体和编写程序。在我的影响下，其他队友也加入到我的行列之中。就在比赛的前一晚，我们完成了所有程序的编写和结构的搭建！

正当我们以为万事俱备时，问题又来了！由于时间紧，调试不够充分，导致车体和程序的稳定性都不高。明天就要比赛

了，现在已是晚上七点多了，这可怎么办？“绝不能放弃！没到最后一刻，我绝不放弃我的梦想！”为了我的梦想，我暗下决心。我主动向中心主管申请加班，就这样，我带领队友，挑灯夜战，一直忙到深夜。终于，在第二天的比赛中，我们队如愿取得了理想的成绩。然而，比成绩更让我欣慰的是——我第一次切切实实地感觉到，我那小小的梦想正在茁壮成长，我可以通过自己的努力，掌握自己的命运，实现自己的梦想！

也许，我的梦想不算太大，但是“少年强则国强”，少年有梦，则国有梦。只要我们从小心怀梦想，努力学习，当我们长大了，把千千万万个少年的梦想汇集起来，那力量将是无与伦比的，那就是复兴我们的民族、振兴中华的力量！

（指导老师：张红）

点 评

读这篇文章有三感动：感动真实的选材，以平实真切的追梦小故事抓住了读者的好奇心；感动谦虚的表达，字里行间强调的是小梦想，但读者往往觉得是大智慧；感动题目的巧妙隽永，好一个“梦想在搭建中成长”，积木能搭建，梦想也能搭建。

——陈正清（广州市体育东路小学）



Super House, 我的中国梦



广州市东风东路小学四年（11）班 曹添翼 [一等奖]

“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。”这是唐代爱国诗人杜甫的中国梦。如今，能够拥有一个安全环保舒适的大房子，仍然是很多现代中国人的梦想。我的梦想就是发明一种新型住宅——Super House，满足人们对房子更高的期待。

首先，超级住宅方便携带，它只有一个手提包的大小，你再也不需要担心搬家的麻烦了。你只要把超级住宅随便放到一个你喜欢的地方，打开包口，伸手进去，通过指纹扫描确认后，它就会把你“吸”进去。一进去，你会大吃一惊：里面的空间竟然有一个篮球场那么大！因为它利用了超空间，这种超空间看不见摸不着，只有进入后才能感受到它的存在。你把住宅搬到哪里，它就会自动寻找那里的超空间，并连接起来。这样，你就可以提着超级住宅周游世界，四海为家。

第二，超级住宅先进舒适，你能想到的人生享受它都可以满足。你只要按一下相应的按钮，超级住宅里就会变换出相应的房间。比如，当你按下 3D 展厅按钮时，就开始放映电影，你只要穿上特殊的衣服，就可以变身为电影里的主角，可以真

切地感受到他的喜怒哀乐以及环境的冷热；你甚至可以自编自导自演电影，只要你有足够的想象力，你脑海里的想象就可以变为电影放映出来。再比如，当你按下阳台按钮时，就会出现一个超级窗户。窗户上有一幅宇宙星图，你点到哪里，就可以显示出那里的情景。说到睡觉，你可以选择你喜欢的床、枕头、伴你入睡的音乐；卧室的环境可以是星空，可以是海岛，也可以是森林，让劳累一天的你感觉到心旷神怡。

第三，超级住宅非常安全，它可以预测周围可能发生的灾害并发出警报，当危险来临时，你只要待在超级住宅里，就万事大吉了。

这就是我的中国梦，是不是很酷？你会不会觉得它遥不可及？但只要我们好好学习，天天向上，梦想就会离我们越来越近。我要努力掌握各种科学知识，成为发明“Super House”的伟大科学家，让我们的祖国更强大，让未来的生活更美好。

（指导老师：杨剑）

点 评

这是一篇科技小品文，通过陈述自己的设计意图，告诉人们未来不是梦，因为小作者在努力构建梦的房屋。给人耳目一新的是开头引用杜甫名句起兴，跟下文“发明一种新型住宅——Super House”天衣无缝地接合；让人佩服的是在介绍住宅的三大优点时表达逻辑性超级强；令人似乎亲临其境的是全文使用亲切的第二人称。

——陈正清（广州市体育东路小学）



中国梦，我的梦

广州市农林下路小学四年（5）班 陈羽楠 [一等奖]

每个人都有自己的梦想，每个人的梦想都是不一样的。我以为中国梦就是 13 亿人梦想的叠加。可妈妈对我说，中国梦是民族振兴、国家富强和个人幸福，这才是中国梦的完整内涵。

有些人说，我的梦想很简单，就是自己能过上小康生活，所以我要努力挣钱，买房、买车，这样才是幸福生活。其实，这是片面的，幸福生活不仅是物质方面的满足，还应该是精神层面的丰富，只有物质和精神都全面发展的国家才是真正富强的国家。国家富强了，个人才能幸福。

最近，我在妈妈的手机上看到这样一则信息：日本作家大前研一出了一本书叫《低智商社会》，他说大部分日本人是不怎么读书的，要读也只是读一些很简单的书，这样导致的结果就是思考能力和解决问题的能力在下降。他描述的虽然是日本，但结合自己的阅读习惯想想，倒觉得他的这番话却也给我敲响了警钟。我们经常阅读吗？是多阅读经典文学还是更爱看搞笑娱乐漫画书呢？如果我们长期沉迷于搞笑娱乐或物质享受，我们就会懒于思考，不喜欢动脑筋，这样也许就会变成低智商了，

长大了还怎么能成为有用的人，为家、为国做贡献呢？

“不读书的人，思想就会停止。”所以，我的梦想是长大后能当一名作家。我会写很多有益的书，让更多的孩子阅读，让孩子们学会思考，学到更多的知识，成为不仅有智商，还要有情商、德商的，对家庭、对国家有用的人才，与大家一起实现民族振兴、国家富强和个人幸福的中国梦！

（指导老师：李一帆）

点 评

这俨然是一位小论说家在演讲，先多渠道、多角度阐述中国梦的含义，接着讲“我”的梦想是“好读书，读好书，读书好”，最后总结个人梦会促成中国梦。围绕题目《中国梦，我的梦》构建文章，思路很清晰，读起来很舒服明白。

——陈正清（广州市体育东路小学）



追逐梦想，为梦奔跑

广州市东风东路小学五年（1）班 刘欣怡 [一等奖]

什么是梦想？以前我总以为梦想就是渴望得到的东西，也许是一个礼物，一次考试满分，一趟开心的旅游……后来妈妈说：“梦想，可以很大，也可以很小，重要的不是它是什么，而是你怎么克服一切困难去追求它，实现它，坚持它。”那时的我似懂非懂地看着妈妈认真的眼神，点了点头，默默地在心里记下了这个仿佛离我很遥远的东西，它是需要我克服一切困难去实现的追梦旅程。直到我上了五年级，成为了一名大队干部，成为了老师和同学们喜欢的好助手、好伙伴时，我才渐渐明白我的梦想也许离我越来越近了，其实它就在我身边，就在平时生活的点点滴滴中。

我有一个爱好：无线电测向。一开始接触这个项目是由妈妈推荐，说这是可以报考特长生的一個体育项目。后来选择参加测向队，那是因为在这么多特色项目中，它是唯一能让我们在操场上自由奔跑，为梦奔跑的第二课堂活动。但是，真正让我喜爱上测向的，还是在学习测向的过程中，学到了技能、体验了坚持、收获了成功。测向是一门很苦的课程，我们每天要比其他同学提前半小时到校训练长跑；比赛时经

常要翻山头、蹚泥水；碰到下雨天，还要穿着雨衣在树林里找电台，而烈日下我们又个个都被晒成“黑炭头”。刚开始时，我实在不愿意早起、不希望被晒得黑不溜秋的，时不时想打“退堂鼓”，是妈妈爸爸和老师在旁边鼓励我坚持，说我学东西有灵气，说学习不能半途而废，于是我咬咬牙坚持了下来，到现在已经是第三个年头了。

记得有一次，我作为广州测向队的成员参加了台湾测向夏令营。当时，我和我的小伙伴果果是全营年龄最小的队员，老师们和哥哥姐姐们对我们都特别照顾。经过了三天的训练和休整，我们和台湾大哥哥大姐姐的测向比赛正式拉开帷幕。就快轮到我出赛时，突然，一阵阵火烧火燎的腹痛，让我霎时扑倒在地上。眼看着就要比赛了，我心急如焚。带队老师叫我先休息，身体最重要，不要硬撑。我只好让其他队友先上场，自己在起跑线附近休息。眼看着队友们一个一个都出发了，疼得脸色煞白、满头是汗的我刚好一点儿，就跑到教练老师面前嚷着要去比赛。要知道，在平时我要是肚子痛，一定在家里休息，或者是爸爸、外公背着我去医院看病打针的，这种剧痛根本让我无法站立。可这次，我是代表广州测向队来比赛的，是我努力了三年才来检验自己的能力的，怎么能在这个时候放弃？怎么能给大家拖后腿？就这样，在老师再三确认了我要参加比赛后，我忍着剧痛跑完了全程比赛。虽然我的比赛成绩不如训练时的表现，可是教练却在我比赛完后，开心地把我背了起来，我的队友和对方队友都给予了我热烈的掌声，最后大赛组委会还给我颁发了“最有潜力队



员”奖。站在领奖台上的我哭了，是笑着哭的，因为我知道：在这一刻，我用自己的行动实现了我的梦想！

后来，妈妈知道了我的这次“小事故”，心疼极了，搂着我说：“宝贝儿，以后肚子这么疼就不要跑了啊！”我笑着安慰她说：“妈妈，是你告诉我要为了自己的梦想，克服一切困难坚持的哦！你不能言而无信哦！”妈妈摸着我的脑袋，含着眼泪，笑了。

其实，学习也是一样的，无论学什么，只要你为它付出了、为它坚持了，你总会有收获。我们学生最大的任务就是学业，尊重我的学业，为我学的东西而努力奋斗，这能不能算是一种“敬业”呢？我在努力成为敬业好少年的追梦路上，又前进了一小步。小伙伴们，让我们一起追逐梦想，为梦奔跑吧！

（指导老师：张红）

点 评

语句优美，用词恰当。由于是自己的亲身经历，小作者写起来真实感人。文章对“我”的中国梦的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点做了细腻而传神的刻画。立意高远，令人赞叹。中国梦切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

——邹丹（广州市龙口西路小学）