

幼 儿 早 教 绘 本

社会

江小渔 著

刘志权 绘



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

幼 儿 早 教 绘 本

社会

江小渔 著 刘志权 绘



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

活动指导

0—6岁是孩子接受情商启蒙教育的重要阶段。在这个时期，我们要培养孩子的社会交往能力并使他们养成良好的行为规范。打招呼是与人交往的第一步，也是朋友之间经常会用到的交流方式。用正确的方式打招呼，不仅体现出孩子有礼貌，还能让他们交到更多好朋友。

★活动目标

1. 打招呼时不害羞，愿意和他人打招呼。
2. 知道怎么打招呼。
3. 能记住别人的名字。

★活动准备

1. 一个眼罩。
2. 歌曲《找朋友》的声频。

★活动过程

1. 请小朋友回答问题：

（1）你在上学的路上都遇见谁啦？

（2）你们见面的时候都说了什么？

2. 请小朋友把书打开，让我们看一看，小刺猬和好朋友玩捉迷藏的时候发生了什么有趣的事情。

3. 读故事，然后请小朋友回答问题：

（1）小刺猬在找谁？

（2）小刺猬都遇到了谁？

（3）他们见面的时候都说了什么？

4. 和小朋友玩捉迷藏的游戏，其间播放歌曲《找朋友》。

戴眼罩的小朋友每找到一个好朋友，就暂停音乐，请他们互相说“你好”。

（1）可与小朋友互换角色，帮助他/她掌握游戏要领。

（2）比一比，谁找到的朋友最多。

（3）比一比，谁打招呼的声音最响亮。

★活动意义

1. 增进孩子与朋友之间的友情。

2. 培养孩子乐观、与人为善的性情。

小熊，你藏好了吗？



小熊藏到哪里去了呢？
那个是小熊吗？







不是不是，是小松鼠呀。
小松鼠，你好。

小刺猬，你好。





小熊藏到哪里去了呢？
那个是小熊吗？



不是不是，是小兔子呀。
小兔子，你好。

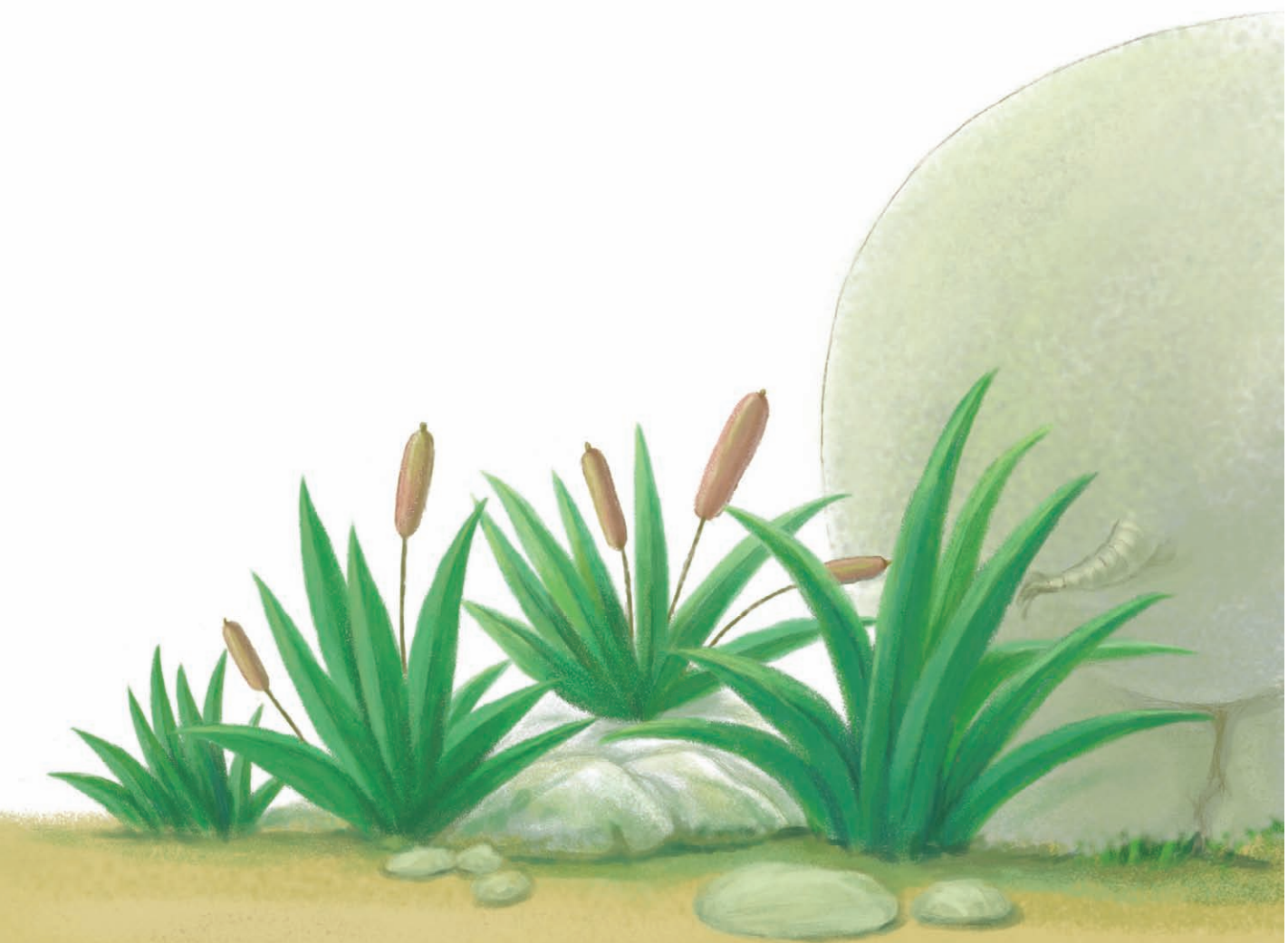


小刺猬，你好。



小熊藏到哪里去了呢？
那个是小熊吗？





不是不是，是小河马呀。
小河马，你好。

小刺猬，你好。

