

JIAOCAIJIEDU

# 教材 解读

源于教材 高于教材

英语 八年级下册 RJ 版

8

CTS 湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

# 教材 解读

源于教材 高于教材

英语 八年级下册 RJ 版



湖南教育出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

教材解读. 英语八年级. 下册: RJ版 / 《教材解读》  
编写组编. — 长沙: 湖南教育出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5539-3507-2

I. ①教… II. ①教… III. ①英语课—初中—教学参  
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第000225号

---

## 教材解读 英 语

八年级下册(RJ版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 赵匡莉

出版发行: 湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: [hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com) 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 长沙鸿发印务实业有限公司印制

---

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 8

字 数: 160千字

---

版 次: 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-3507-2

定 价: 18.80元

---

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

### 1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

### 2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了课文讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

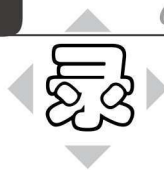
### 3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

#### 4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



### Unit 1 What's the matter?

单元知识导航 .....	1
重点新词解析 .....	2
课文直译详解 .....	3
Section A .....	3
重点语法归纳 .....	6
Section B .....	8
写作技巧讲堂 .....	12
单元综合演练 .....	12

### Unit 2 I'll help to clean up the city parks.

单元知识导航 .....	14
重点新词解析 .....	15
课文直译详解 .....	16
Section A .....	16
重点语法归纳 .....	19
Section B .....	21
写作技巧讲堂 .....	24
单元综合演练 .....	25

### Unit 3 Could you please clean your room?

单元知识导航 .....	26
重点新词解析 .....	26
课文直译详解 .....	28
Section A .....	28
重点语法归纳 .....	31
Section B .....	33
写作技巧讲堂 .....	36
单元综合演练 .....	36

### Unit 4 Why don't you talk to your parents?

单元知识导航 .....	38
重点新词解析 .....	39
课文直译详解 .....	40
Section A .....	40
重点语法归纳 .....	43
Section B .....	45
写作技巧讲堂 .....	49
单元综合演练 .....	49

## Unit 5 What were you doing when the rainstorm came?

单元知识导航 .....	51
重点新词解析 .....	51
课文直译详解 .....	52
Section A .....	52
重点语法归纳 .....	55
Section B .....	57
写作技巧讲堂 .....	60
单元综合演练 .....	60

## Unit 6 An old man tried to move the mountains.

单元知识导航 .....	62
重点新词解析 .....	62
课文直译详解 .....	64
Section A .....	64
重点语法归纳 .....	67
Section B .....	69
写作技巧讲堂 .....	72
单元综合演练 .....	73

## Unit 7 What's the highest mountain in the world?

单元知识导航 .....	74
重点新词解析 .....	75
课文直译详解 .....	76
Section A .....	76
重点语法归纳 .....	79
Section B .....	81
写作技巧讲堂 .....	85
单元综合演练 .....	86

## Unit 8 Have you read *Treasure Island* yet?

单元知识导航 .....	87
重点新词解析 .....	87
课文直译详解 .....	89
Section A .....	89
重点语法归纳 .....	92
Section B .....	94
写作技巧讲堂 .....	97
单元综合演练 .....	98

## Unit 9 Have you ever been to a museum?

单元知识导航 .....	99
重点新词解析 .....	99
课文直译详解 .....	100
Section A .....	100
重点语法归纳 .....	104
Section B .....	106
写作技巧讲堂 .....	109
单元综合演练 .....	109

## Unit 10 I've had this bike for three years.

单元知识导航 .....	111
重点新词解析 .....	112
课文直译详解 .....	113
Section A .....	113
重点语法归纳 .....	116
Section B .....	118
写作技巧讲堂 .....	121
单元综合演练 .....	121

# Unit 1

## What's the matter?

### 怎么了?



#### 单元知识导航

学习	学会询问他人身体健康状况以及回答。
目标	学会情态动词should的用法。
单元	Health and first aid
话题	Health and first aid
精选	<p>matter <i>n.</i> 问题; 事情    stomachache <i>n.</i> 胃痛; 腹痛    foot <i>n.</i> 脚; 足    neck <i>n.</i> 颈; 脖子</p> <p>stomach <i>n.</i> 胃; 腹部    throat <i>n.</i> 咽喉; 喉咙    fever <i>n.</i> 发烧    lie <i>v.</i> 躺; 平躺    rest <i>v. &amp; n.</i> 放松; 休息</p> <p>cough <i>v. &amp; n.</i> 咳嗽    X-ray <i>n.</i> X射线; X光    toothache <i>n.</i> 牙痛    headache <i>n.</i> 头痛</p> <p>break <i>n.</i> 间歇; 休息    hurt <i>v.</i> (使) 疼痛; 受伤    passenger <i>n.</i> 乘客; 旅客    off <i>adv. &amp; prep.</i> 离开 (某处); 不工作; 从……去掉</p> <p>onto <i>prep.</i> 向; 朝    trouble <i>n.</i> 问题; 苦恼</p> <p>hit <i>v.</i> (用手或器具) 击; 打    herself <i>pron.</i> (she的反身代词) 她自己    sick <i>adj.</i> 生病的; 有病的</p> <p>knee <i>n.</i> 膝; 膝盖    ourselves <i>pron.</i> (we的反身代词) 我们自己</p> <p>climber <i>n.</i> 登山者; 攀登者    risk <i>n. &amp; v.</i> 危险; 风险; 冒险    situation <i>n.</i> 情况; 状况</p> <p>kilo <i>n.</i> 千克; 公斤    rock <i>n.</i> 岩石    knife <i>n.</i> 刀    blood <i>n.</i> 血    mean <i>v.</i> 意思是; 打算; 意欲</p> <p>importance <i>n.</i> 重要性; 重要    decision <i>n.</i> 决定; 抉择    control <i>n. &amp; v.</i> 限制; 约束; 管理</p> <p>spirit <i>n.</i> 勇气; 意志    death <i>n.</i> 死; 死亡    nurse <i>n.</i> 护士</p>
常用	<p>What's the matter? 怎么了? 出什么事了?    have a cold 感冒    have a stomachache 胃痛</p> <p>lie down 躺下    take one's temperature 量体温    have a fever 发烧    take breaks (take a break) 休息</p> <p>get off 下车    to one's surprise 使……惊讶的; 出乎……意料</p> <p>right away 立即; 马上    get into 陷入; 参与    be used to 习惯于……; 适应于……</p> <p>take risks (take a risk) 冒险    run out (of) 用尽; 耗尽    cut off 切除    get out of 离开; 从……出来</p> <p>be in control of 掌管; 管理    give up 放弃</p>
重点	<p>What's the matter? 怎么了?</p> <p>I have a stomachache. 我胃疼。</p> <p>What's the matter with Ben? 本怎么了?</p> <p>He hurt himself. 他伤到自已了。</p> <p>Does he have a toothache? 他牙疼吗?</p> <p>Yes, he does. 是的, 他牙疼。</p> <p>What should she do? 她应该怎么做?</p> <p>She should take her temperature. 她应该量体温。</p>
核心	情态动词should的用法
语法	反身代词的用法





## 重点新词解析

☆ **stomachache** /'stʌməkərk/

*n.* 胃痛; 腹痛

ache 意为“疼痛”，同类单词还有 headache（头痛），backache（背痛），toothache（牙痛）等。

☆ **lie** /laɪ/

*v.* 躺; 平躺

**辨析** lie; lay

不要混淆 lie 与 lay 的用法。lay 表示“将某物放在某处”，意义上与 lie 有相关之处。某人将某物放 (lay) 在某处，该物就放 (lie) 在那里。lie 的过去式是 lay，过去分词是 lain，为不及物动词 (I lay on the floor with my legs in the air. 我躺在地上，双腿抬起。); lay 的过去式和过去分词均为 laid，通常作及物动词 (They laid him on the floor. 他们把他放在地上。)

☆ **break** /breɪk/

*n.* 间歇; 休息

**辨析** break; rest; pause; interval; stop

这些名词均含“中止，停止，休息”之意。break 指突然的或短时间的中止，如工作或活动期间短暂休息。rest 指所有的休息。pause 指短暂的中断或停止，含再进行下去的意味。interval 指一出戏在幕与幕之间，音乐会上下串场之间或演出中预先安排的休息；也可泛指事件之间的一段时间。stop 指迅速或突然中止某行为、活动或状态。

☆ **hurt** /hɜ:(r)t/

*v.* (使) 疼痛; 受伤

既可指精神上的伤害，也能指肉体上

的伤害。过去式: hurt。

My toe hurts. 我的脚趾疼。

I hurt his feelings. 我伤了他的感情。

☆ **off** /ɒf/, /ɔ:f/

*adv. & prep.* 离开(某处); 不工作; 从……去掉

常用搭配: be off 离开; put off 延迟; set off 动身; take off 脱下; turn off 关上(电器、水、气等); get off 下车。

**辨析** be away; be off

两者都含“离开”之意。be away 表示“离开、不在”的状态。be off 表示“离开、走掉”的动作。

☆ **trouble** /trʌbl/

*n.* 问题; 苦恼

常用搭配: get ... into trouble 使……陷入困境; have trouble with 同……发生纠纷, ……不好处理; have trouble (in) doing 做……有困难。

She's always getting into trouble. 她老是闯祸。

We had some trouble with our car. 我们的车出毛病了。

I had some trouble in reading the book. 我看这本书有困难。

☆ **herself** /hɜ:(r)'self/

*pron.* 她自己

herself 是 she 的反身代词，同类的还有: myself 是 I 的反身代词，yourself/ yourselves 是 you 的反身代词，himself 是 he 的反身代词，ourselves 是 we 的反身代词，themselves

是 *they* 的反身代词。反身代词一般是在当动词或介词的宾语与动词的主语指同一人时使用，也可以用于加强语气，有时代替代词作动词或介词的宾语（*She's so beautiful herself.* 她本人是如此美丽。）。

☆ **sick** /sɪk/

*adj.* 生病的；有病的

**辨析** *ill*; *sick*

这两个形容词均有“生病的”之意，用法稍有差别。*ill* 通常不用在名词前，而用在动词词组中，如：*fall ill*（病倒），*be taken ill*（生病）。*sick* 常用在名词前，如：*sick children*（生病的孩子）。

☆ **risk** /rɪsk/

*n. & v.* 危险；风险；冒险

常用搭配：*take risks / take a risk* 冒险。

*He was ready for any risks.* 他甘愿冒任何风险。

☆ **mean** /mi:n/

*v.* 意思是；打算；意欲

过去式：*meant*，名词：*meaning*，形容词：*meaningful*。常用搭配：*mean to do* 打算做。

*What do you mean by acting like this?* 你这样做是什么意思？

*What does he mean to do?* 他想干什么？

☆ **decision** /dɪ'sɪʒn/

*n.* 决定；抉择

**辨析** *resolution*; *decision*; *determination*; *resolve*

这些名词均含“决定，决心”之意。*resolution* 指自觉地正式表示的决心，含极强的主观意味。*decision* 既可指重大的或一般的决定或决心，又可指在多种情况下作出果断的抉择，毫不犹豫地采取行动。*determination* 侧重坚定不移的顽强意志力。*resolve* 语气较强，强调克服感情上的软弱，下决心干具体的一件事。

☆ **control** /kən'trəʊl/

*n. & v.* 限制；约束；管理

常用搭配：*be under control of* 处于控制之下；*be out of control* 失去控制；*be in control (of)* 掌控；*lose control* 失去控制。

*Inflation has got out of control.* 通货膨胀失去了控制。



课文直译详解

★★ Section A ★★

语言目标：谈论健康问题和事故；  
给出建议

1. — 怎么了？<sup>①</sup>  
— 我感冒了。
2. — 怎么了？

— 我胃疼。

5. — 我背疼。

1a 看图。为身体上的每个部位填写正确的字母 [a-m]。

手臂 背 耳朵 眼睛 脚

手      头      腿      嘴巴  
脖子    鼻子    胃      牙齿

## 答案

e — back    g — ear      i — eye  
b — foot    a — hand    j — head  
l — leg      c — mouth    d — neck  
m — nose    k — stomach f — tooth

## 1b 听录音并看图。给名字排序 [1-5]。

南希      萨拉      大卫  
本      茱迪

## 答案

Nancy — 3    David — 2  
Ben — 5      Judy — 4

## 1c 看图。学生们的问题是什么？编对话。

A: 怎么了?

B: 昨天她说太多话, 又没有喝足够多的水。现在她的喉咙疼得厉害。

## 2a 听录音并按你听到的顺序给图排序 [1-5]。

## 答案

2    4    3    1    5

## 2b 再听一遍。搭配问题和建议。

1. 发烧
  2. 胃疼
  3. 咳嗽和喉咙疼
  4. 牙疼
  5. 切伤了自己
- a. 躺下来休息  
b. 喝些加蜂蜜的热茶<sup>②</sup>  
c. 看牙医和拍 X 光片  
d. 量体温  
e. 给伤口上药

## 答案

2 — a    3 — b    4 — c    5 — e

## 2c 用 2a 和 2b 中的信息编对话。

A: 怎么了?

B: 我感到头好热。

A: 你可能发烧了……

B: ……

## 2d 分角色表演对话。

曼迪: 丽萨, 你还好吗?

丽萨: 我头疼, 而且脖子也不能动。我该怎么办?<sup>③</sup>我是不是该量体温?

曼迪: 不, 听起来你不像是发烧。你周末做什么了?

丽萨: 我整个周末都在玩电脑游戏。

曼迪: 那可能就是原因所在。你必须离开电脑休息一会。

丽萨: 是的, 我认为我以同一个姿势坐着不动太久了。

曼迪: 我认为你应该躺下来休息。如果你的头和脖子明天还疼, 那就去看医生。

丽萨: 好的。谢谢, 曼迪。

## 3a 阅读文章。你认为它是来自报纸还是书上? 你是怎么知道的?

## 公交车司机和乘客救了一位老人

昨天早上 9 点, 26 路公交车沿着中华路行驶时, 司机看到了一位老人躺在路边上。他旁边的一位妇女在喊救命。

公交车司机, 24 岁的王平毫不犹豫地把手停了下来。他下车去问妇女发生了什么。她说这个老人有心脏病, 必须去医院。王先生知道他必须立刻行动。他告诉乘客们他必

须把老人送去医院。他希望车上大部分或所有的乘客都下车等待下一辆公交车。但是令他吃惊的是，他们都愿意跟着他去。<sup>④</sup>一些乘客帮王先生把老人抬到车上。

多亏<sup>⑤</sup>王先生和乘客们，医生及时地挽救了老人。“令人遗憾的是，很多人都不愿意帮助别人，因为他们不想惹麻烦。”一位乘客说：“但是这位司机没有考虑到自己。他只是想着要挽救一条生命。”

**3b** 再读一遍文章并(√)出故事中发生的事。

1. 昨天上午9点，王平是26路公交车的司机。
2. 26路公交车在中华路撞到一位老人。
3. 老人有心脏病，必须马上去医院。

4. 公交车上的乘客们不愿意去医院，所以只有王平送妇女和老人去医院。
5. 一些乘客帮忙把老人抬到车上。
6. 那个老人及时地到达了医院。

### 答案

√: 1; 3; 5; 6

**3c** 和一个搭档讨论这些问题。

1. 王平为什么对乘客们愿意和他一起去医院感到吃惊?
2. 乘客们认为王平做得对吗?你怎么知道的?
3. 人们经常不愿意帮助别人，因为他们不想惹麻烦，你同意这样的观点吗?为什么同意或为什么不同意?

### 解析

#### ① What's the matter?

这个问句常被用来询问对方所遇到的麻烦事，也是医生护士询问病情时最常用的问句，常和介词 with 连用，即 What's the matter with ...? (……出什么毛病了?)

— What's the matter with you? 你怎么了?

— There's nothing wrong with me. 没什么。

#### ② drink some hot tea with honey

with 作介词，意为“有，附有”，表示一种伴随的状态。

I like coffee with milk. 我喜欢喝加牛奶的咖啡。

China is a country with a long history. 中国是一个有着悠久历史的国家。

#### ③ What should I do?

should 是情态动词，意为“应该，应当”，其后接动词原形。

You should complete your test on time. 你应该按时做完你的测验。

#### ④ But to his surprise, they all agreed to go with him.

“to + one's + 情感名词”是英语中一个十分有用的结构，表示某人由于某事的发生而唤起其内心的某种情感，通常译为“使某人(感到)……的是”。

To my amazement, he arrived on time. 令我惊讶的是，他居然准时赶到了。

#### ⑤ Thanks to

thanks to 意为“由于，多亏”，表示原因。thanks 不能改为 thank you，to 后也不接动词原形，而是接动名词或名词表示感谢的对象。

Thanks to the English language, we can learn a lot from other countries. 多亏了英语这门语言, 我们可以从其它国家学到很多东西。

### Grammar focus

怎么了?	我胃疼。	你下次不应该吃这么多。
本怎么了?	他受伤了。他背疼。	他应该躺下来休息。
你发烧了吗?	是的, 我发烧了。/ 不, 我没有。/ 我不知道。	
他牙疼吗?	是的, 他牙疼。	他应该去看牙医和拍X光片。
她应该怎么做?	她应该量体温。	
我应该给伤口上药吗?	是的, 你应该。/ 不, 你不应该。	

### 重点语法归纳

#### 情态动词 should 的用法

情态动词 should 意为“应当, 应该”, 必须和后面的动词原形一起构成谓语, 没有人称和数的变化。

##### 一、句式结构

句式	结构	示例
肯定句	主语 + should + 动词原形 + ...	They should eat balanced diet.
否定句	主语 + should + not + 动词原形 + ...	They shouldn't eat too much.
一般疑问句	— Should + 主语 + 动词原形 + ...?	— It's too cold. Should I close the window?
	— Yes, 主语 + should. / No, 主语 + shouldn't.	— Yes, you should. / No, you shouldn't.

##### 二、用法

用法	示例
表示劝告、建议	You should answer the question in English.
表示推测	They should be at home now, I think.
表示惊讶、赞叹、不满等, 一般用在以 why, who, how 等疑问词开头的问句中。	How should I know it?

#### 反身代词的用法

表示“我(们)自己、你(们)自己、他/她/它(们)自己”的代词称为反身代词。反身代词以 -self (单数) 或 -selves (复数) 结尾。第一、二人称的反身代词由物主代词加 -self 构成, 第三人称的反身代词由代词宾格加 -self 构成, 不定人称代词 one 也有反身代词 oneself。

##### 一、分类

	第一人称	第二人称	第三人称	不定代词
单数	myself	yourself	himself/herself/itself	oneself
复数	ourselves	yourselves	themselves	无

## 二、用法

用法	说明	示例
作动词的宾语	反身代词经常用在 enjoy, teach, hurt, buy, introduce, dress, express, help, wash, look after, get dressed 等动词或短语的后面作宾语。	He is teaching himself English.
作介词的宾语	反身代词经常用在 in, on, with, of, after, by 等介词的后面作宾语。	She lives by herself in the countryside.
作同位语	反身代词在作同位语时, 单纯起强调作用, 多可译为“本人、本身”。在某些句子中, 反身代词用来作同位语, 目的是加强语气, 常译为“自己、亲自”。	Did you make the cake yourself?

## 跟踪演练

按要求完成句子。

1. You shouldn't eat anything for 24 hours. (同义句转换)

You \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_ for 24 hours.

2. You'd better ask her for help. (改为否定句)

You'd better \_\_\_\_\_ her for help.

3. She should stay in bed for a day or two. (就画线部分提问)

\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_?

4. We had a good time last Sunday. (同义句转换)

We \_\_\_\_\_ last Sunday.

5. Why not watch TV with me? (同义句转换)

Why \_\_\_\_\_ watch TV with me?

## 4a 填空并练习对话。

1. A: 我昨天打篮球时伤了 \_\_\_\_\_。

我应该做什么?

B: 你应该看医生和拍 X 光片。

2. A: 怎么了?

B: 我的妹妹和我喉咙疼。我们应该

去学校吗?

A: 不, 你们不应该。

3. A: 迈克发烧了吗?

B: 不, 他没有。他胃疼。

A: 他应该喝一些热茶。

## 答案

1. my leg/arm ...; should; should

2. What's; have; Should; shouldn't

3. Does; have; doesn't; has; should

4b 圈出对这些健康问题的最佳建议, 然后加上你自己的建议。

1. 珍妮切到自己了。

她应该(拍 X 光片/给伤口上药)。

我的建议: \_\_\_\_\_

2. 凯特牙疼。

她应该(看牙医/睡觉)。

我的建议: \_\_\_\_\_

3. 玛丽和休感冒了。

她们不应该(睡觉/锻炼)。

我的建议: \_\_\_\_\_

4. 鲍勃背疼。

他应该(躺下休息/量他的体温)。

我的建议: \_\_\_\_\_

**答案**

1. put some medicine on the cut    2. see a dentist  
3. exercise    4. lie down and rest

**4c** 一个同学模拟表演问题。组内其他同学猜这个问题并给建议。

名字	问题	建议
刘鹏	摔倒	回家休息

A: 怎么了? 你踢足球时受伤了吗?

B: 不, 我没有。

C: 你摔倒了?

B: 是的, 我摔倒了。

D: 你应该回家休息。

★★ **Section B** ★★

**1a** 当下列事故发生时, 你应该怎么做? 给行动排序。

包上绷带。
用水冲洗。
给伤口上药。
去医院。
拍 X 光片。
休息几天。
把脸洗干净。
把头向后靠。
穿上干净的 T 恤。

**答案**

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1b** 听学校护士的录音。(√) 出你听到的问题。

问题		治疗
有人感觉不舒服。	√	b, c
有人划伤了膝盖。		
有人发烧了。		
有人流鼻血了。		

有人伤到背了。		
有人撞到脑袋了。		

**答案**

Someone cut his knee.	√
Someone had a nosebleed.	√
Someone got hit on the head.	√

**1c** 再听一遍。将下列治疗方法的字母写在上表中你(√)出的问题旁。

- 包上绷带
- 量体温
- 告诉他好好休息
- 给伤口上药
- 带他到医院拍 X 光片
- 让她把头往后靠

**答案**

Someone cut his knee.	d; a
Someone had a nosebleed.	f
Someone got hit on the head.	e

**1d** 分角色表演护士和老师之间的对





- 为什么阿伦不能动了？
- 阿伦是怎样解救自己的？
- 事故发生之后，阿伦做了些什么？
- “进退两难”的意思是什么？

**答案**

1. In Utah. 2. Because his arm was caught under a 360-kilo rock. 3. He used his knife to cut off half his right arm. 4. He wrote a book. 5. It means being in a difficult situation that you cannot seem to get out of.

**2e** 将句子正确排序，然后用它们给你的搭档讲阿伦的故事。尽量加入阅读材料中的其他细节。

2003年4月26日，他遭遇了严重的登山事故。

阿伦喜欢登山，而且不介意冒险。

阿伦在事故之后并没有放弃，现在仍然在继续登山。

他写了一本关于他的经历的书。

阿伦在2003年的事故中失去了他的半截右臂。

**解析**

① As a mountain climber, Aron is used to taking risks.

be used to (doing) “习惯于”，后接名词或动名词，be也可用get代替。

**辨析** used to do; be/get used to (doing); be used to do

used to do “过去常常……(现在已不如此)”。be/get/become used to (doing) “习惯于……”。be used to do “被用于做……”。

We used to grow beautiful roses. 我们过去常常种漂亮的玫瑰。

I have always been used to hard work. 我习惯努力工作。

Wood is used to make paper. 木头被用来造纸。

② On April 26, 2003, he found himself in a very dangerous situation when climbing in Utah.

find oneself in ... “发现自己处于/陷入……”。

Suddenly I found myself face to face with the man. 突然我发现自己和这个人正面对面。

③ run out

**答案**

2 1 5 4 3

**3a** 假设你是学校的护士，一个学生刚刚发生了一场事故或有一个健康问题。针对他/她应该做的和不应该做的做记录。

事故或健康问题	他/她应该	他/她不应该

**3b** 用3a中的笔记写一段护士和学生之间的对话。用下列问题和短语来帮助你。

怎么了？/发生了什麼？/你还好吗？

不，我觉得不舒服。/我感觉……/我得了……/我应该……吗？

你应该……/你不应该……

摔倒了/被……撞到了/划伤自己了/伤到我的……

护士: \_\_\_\_\_

学生: \_\_\_\_\_

护士: \_\_\_\_\_

学生: \_\_\_\_\_