

朱福生·传述

李震 主编



1934

1938

1947

1989

華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

| 作 | 者 | 简 | 介 |

李震 江苏省政府督学、江苏省生命化语文课程基地主持人、江苏省生命化语文研究院院长、百年中国语文人研究院院长。享受国务院特殊津贴专家、三级教授。江苏省中学语文特级教师、江苏省首批中小学名教师、连云港市首批中小学名校长。

先后主持国务院古典文学研究课题、省古
典文学研究课题、省教育科学规划课题八项，
发表论文百余篇，出版著作百余本。

先后获首届国家级教学成果奖一等奖，首
届江苏省基础教育优秀成果一等奖和首届江苏
省教学成果（基础教育）一等奖，教育部首届
基础教育课程改革三等奖，省政府哲学社会科
学优秀成果评比二、三等奖。

责任编辑：吴晶

封面设计：miriamtai@163.com

李
震
主
编

朱智賢、
傳述

華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

朱智贤传述 / 李震主编.—北京：华文出版社，2017. 10

ISBN 978-7-5075-4794-8

I. ①朱… II. ①李… III. ①朱智贤 (1908~1991) —传记 IV. ①K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 261457 号

朱智贤传述

主 编：李 震

责任编辑：吴 晶

出版发行：华文出版社

地 址：北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码：100055

网 址：<http://www.hwcbs.com.cn>

投稿邮箱：hwcbs@126.com

电 话：总编室010—58336239 责任编辑010—58336193

发行部010—58336270 010—58336265

经 销：新华书店

印 刷：连云港市赣中印刷有限公司

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：11.5

字 数：160 千字

版 次：2017年10月第1版

印 次：2017年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5075-4794-8

定 价：30.00 元

版权所有 侵权必究

编 委 会

主 编 李 震

副 主 编 王善法 徐立刚 刘永先

宋继民 熊正所 李大波

周 艳 王锦起 潘 磊

朱智贤研究联盟校

连云港市赣榆智贤中学

连云港市赣榆外国语学校

赣榆区赣马高级中学

赣榆区赣马中心小学

江苏省板浦高级中学

江苏省海州高级中学

连云港海州实验中学

连云港师专第二附属小学

连云港师范高等专科学校

序(林崇德) / I

第一章

清贫家世 受教良师 / 001

第一节 承家训求学 / 001

人杰地灵环境/举家迁徙赣榆/幼承父辈家训/
恭拜孔子牌位/少年丧母失兄/接触课外读物/
诚心说服父亲/报考师范学校

第二节 受教师范良师 / 010

深受良师影响/培养写作兴趣/同学风华正茂

第三节 就读东海中学 / 016

两校合并复学/聘请进步教师/消除师生隔阂/
名师言传身教/学校改革气象/洗礼革命摇篮/
阅读进步书籍/假日游览山水/专注儿童教育/
首本专著出版/毕业实习参观

第二章

初步教坛 金陵深造 / 026

第一节 教坛思想初露 / 026

改革教育方式/观察儿童世界/
编教材搞研究/为百川的书作序

第二节 负笈金陵求学 / 029

求学中央大学/深受学风影响/受教于名师/
担任丛刊编委/喜欢泡图书馆/读书也是研究/
著述列入参考书/投身民众教育/参加学术社团/
刘百川先生的教育学著作/初恋王书丹/
回赣榆奔父丧/中央大学毕业



目录

CONTENTS

第三章

高校执教 东渡扶桑 / 038

第一节 应聘厦门集美 / 038

千里致函相邀/大哥真是孝子/
勤奋编刊撰文/福州喜得千金

第二节 北上济南履职 / 041

主编两种刊物/让弟妹们读书

第三节 东渡扶桑留学 / 042

师友关爱留学/踏进东京帝国大学/上野观赏樱花/
始读《资本论》/归国抗日救亡

第四章

两度入川 粤港辗转 / 045

第一节 从大港至重庆 / 045

实践乡村教育/百川树立榜样/乘船西去重庆

第二节 从重庆到桂林 / 046

渭川举荐入教院/年轻教授受尊敬/而立之年丧妻/
运用马列观点/上夜校学习俄文/参加进步组织/
因进步被解聘/关心进步学生

第三节 学问赢得爱情 / 051

杨云美到桂林/漓江见证爱情/暂别杨云美/
再度入川工作/北温泉婚礼

第四节 粤港辗转斗争 / 055

粤北山区教授/火车顶上逃难/龙圩镇庆胜利/
站在斗争前沿/再遭无理解聘/任职达德学院/
进行教学改革/名师云集达德/叶圣陶抵达香港/
丰富文体活动/提出入党要求/三代人聚香港/
取消达德注册

第五章**奔赴北平 高步学府 / 062****第一节 京城学习参观 / 062**

文化名人离港/学习和参观/筹备教育组织/

担任编审委员/参加开国观礼/再出教育新著

第二节 副总编辑生涯 / 066

到人教社工作/编师范学校教材/组织关心家人/

积劳成疾住院/老友探视交心

第三节 弘道师大 / 069

师大思贤若渴/看望渭川师长/院系调整前后/

校长前来话别/认识历史使命/翻译苏联论著/

研究各派学说/参与宪章草案座谈会/制定远景规划/

受到国家领导人接见/在师大首次科学会议上作报告/

递交入党申请书/骨折住院手术/不怕受到牵连/

逆境敢于论战/心理学恢复名誉/儿童心理学/

接受国家任务/疾书未惮劳/传世之作面世/

农村教育调查

第四节 浓浓故乡情 / 082

岁暮思故乡/近乡情更迫/煎饼卷虾酱/

家乡论教育

第六章**学术春天 鞠躬尽瘁 / 085****第一节 在学术春天里 / 085**

进入有为时代/学术报告精气神/沉痛追悼董渭川/

修订《儿童心理学》

第二节 壮士不知有暮年 / 090

古稀之年入党/入党申请书/为科教片做顾问/

创建儿童心理研究所/创办学术刊物

第三节 考察国外教育 / 097

远赴美国考察/率团访日/日本职业教育

第四节 担任首批博导 / 099

博士学位由来/有权授予博士学位/老师心中的骄傲/

心系儿童教育/后学秀而师慈老/出版学术新著/

鞠躬尽瘁献教育

第七章

学界泰斗 卓越贡献 / 127

第一节 十大卓越贡献 / 127

心理学继往开来的领路人/心理学研究中国化的典范/

高校心理学课程教材建设/心理学人才培养学术梯队/

主持国家重点科研项目/心理学重点科研基地建设/

面向未来心理学学科建设/心理学理论指导儿童教育/

奉献等身心理学研究著作/人格精神嘉惠学林和社会

第二节 开门弟子林崇德博士 / 143

第八章

名师高朋 嘉惠桑梓 / 145

第一节 智贤中学好传承 / 145

第二节 智贤余韵遍港城 / 163

参考文献 / 170

后 记 / 171

序

林崇德

我怀着十分感激的心情，感谢我恩师朱智贤教授的家乡连云港，特别是市教育局，在恩师的出生地赣榆县创建了智贤中学和朱智贤博物馆，并由李震先生在《朱智贤传》的基础上写出感人万分的《朱智贤传述》。这本内容完备、资料翔实的著作共分八章，按照恩师成长经历的时间顺序排列。从第一章“清贫家世 受教良师”到第八章“名师高朋 嘉惠桑梓”，本书全面展示了恩师从家境清贫的少年，历经报考师范学校、保送中央大学、高校执教、东渡扶桑、归国抗日救亡、两度入川、粤港辗转、奔赴北平、高步学府最终成长为学界泰斗、桃李满天下的一代心理学家、教育学家的过程。

通览全书内容，我认为本书有三大特点：第一，可读性强。全书用活泼生动的语言介绍了恩师一生跌宕起伏的传奇经历，既像传记又像小说，相信这本书一定能获得广大读者的喜爱，并使他们从中体会到恩师崇高的精神境界和严谨的治学态度。第二，趣味性强。全书言语流畅、优美，本身就是一部优秀的文学作品。例如，全书八章标题都采用了对仗的格式，通过这种形式，可以让读者在了解恩师事迹的同时，深切体会到人生如诗、奋斗不息的朱老精神。第三，主题突出。全书采用翔实的史料，通过优美的语言讲述朱老一生的事迹，集中体现了恩师一生不断追求创新、努力突破自我、完善自我的人生态度，让广大的读者在了解恩师成长经历的基础上获得启发和人生感悟。

恩师朱智贤教授最大的特点或其学术思想的核心是什么？创新！早在1982年10月，杭州大学（今属浙江大学）前校长陈立教授收到恩师的《儿童发展心理学问题》一书，给恩师来了一封热情洋溢的回信。信中有这么一段话：“新中国成立后，心理学界能就一方面的问题成一家之言者，实属少见。老兄苦心深思，用力之勤，卓著硕果，可谓独树一帜。”这“独树一帜”就是创新。恩师在中国发

展心理学史上有若干个“第一”。例如，他出版了新中国第一部儿童心理学著作；主持了第一个“中国儿童青少年心理发展与教育”的国家哲学社会科学重点科学项目；创办了我国第一个发展心理学研究所——北京师范大学儿童心理研究所；创办了我国第一本发展心理学与教育心理学的学术期刊——《心理发展与教育》；培养了我国第一位教育学（心理学）博士；最早（1978年）提出坚持在教育实践中研究中国化的发展心理学。他不仅是中国心理学会发展与教育心理学专业委员会的主持人，而且以中国教育学会副会长的名义成立了中国教育学会儿童与教育心理学分会等。正因为如此，所以我想，缅怀恩师的最佳体现就是将他的学术思想传承下去，发扬光大。

最后，我向读者隆重推荐《朱智贤传述》一书，希望大家能进一步了解恩师，并从本书中获得人生启迪，继承恩师的创新精神！

是为序。

于北京师范大学

2013年11月20日

第一章

清贫家世 受教良师

第一节 承家训求学

◎人杰地灵环境

朱智贤的故乡在江苏省赣榆县赣马镇城里村。

赣榆县地处江苏省东北部，东临黄海，西接沂蒙山南麓，西、北两境与山东省接壤，南境与连云港市区和东海县相邻。春秋时，为鲁国、莒国的境域；战国时，属齐国；秦始皇统一中国后，属琅琊郡。这里山川秀丽，物华人杰。

赣榆县名始于秦朝，历史悠久，历代不少名人在此留下动人篇章。

公元前500年的春天，鲁定公与齐侯在赣榆的夹谷山列阵对峙，孔子作为鲁国的辅佐前往，明之以理，说服齐鲁两国罢战会盟。至今犹存三块碑铭。

秦始皇平生五次大巡游，其中有两次东巡经过赣榆，留下许多传说。秦始皇谋求“长生不老仙药”，派徐福东渡，去东海海岛寻觅仙药，结果一去不复还。史学家认为，徐福带三千童男女到日本后，向当地日本人传授青铜技术，振兴经济，兴起文化。千百年来，徐福受到中日两国人民的尊重、纪念和敬仰。

有很多古诗咏赣榆。如唐代诗人刘长卿写过一首《宿怀仁县南湖寄东海荀处士》：

向夕敛微雨，晴开湖上天。
离人正惆怅，新月愁婵娟。
伫立白沙曲，相思沧海边。
浮云自来去，此意谁能传？
一水不相见，千峰随客船。
寒塘起孤雁，夜色分盐田。
时复一延首，忆君如眼前。

唐代胡曾也写过《夹谷》诗：

夹谷莺啼三月天，野花芳草整相鲜。
来时不见侏儒死，空笑齐人失措年。

明代徐可久也写过《子贡山》诗：

几时端木此幽居，以字名山永不除。
晋越关河传策驷，祝其岩穴说摊书。
树边星影藜光在，石上苔文蝌迹余。
自是古人闻性道，而今诵读竟何如？

赣马镇，在赣榆县东部，向北五公里就是秦方士徐福的故里。这里曾是赣榆县城。南宋抗金名将胡松年，就诞生在赣马。著名讽刺小说《儒林外史》的作者吴敬梓，祖籍安徽全椒县。他的父亲吴霖起因拔贡而就任赣榆县教谕。清康熙年间，他破产修建儒学，并把十四岁的吴敬梓带到赣榆县城读书。清末民初，著名实业家张謇在中状元之前，曾于清光绪十四年（1888），应邀任赣榆县选青书院山长（院长）并主修县志。

赣马镇旧城有许多名胜古迹，关帝庙翠柏掩映，紫阳桥横跨玉带河，金蟹泉水清如镜，文峰塔飞檐翘角。

文峰塔原建于青云寺内，曰青云塔，后毁于郯城大地震。清光绪二十七年（1901）在城内东北角重修宝塔，改称文峰塔。时任县令希冀这座宝塔能镇住本

县风水，保佑子民们能在科场仕途上出类拔萃，功成名就，涌现出一个又一个“文峰”。文峰塔下有一条小河，河上小桥叫“题名桥”。传说凡是跨过题名桥的读书人，就有金榜题名之兆。

朱智贤幼时曾多次攀登文峰塔，也曾多次跨过题名桥。



▲赣马镇文峰塔，现矗立于赣马高中校园内（刘兵 摄）

◎举家迁徙赣榆

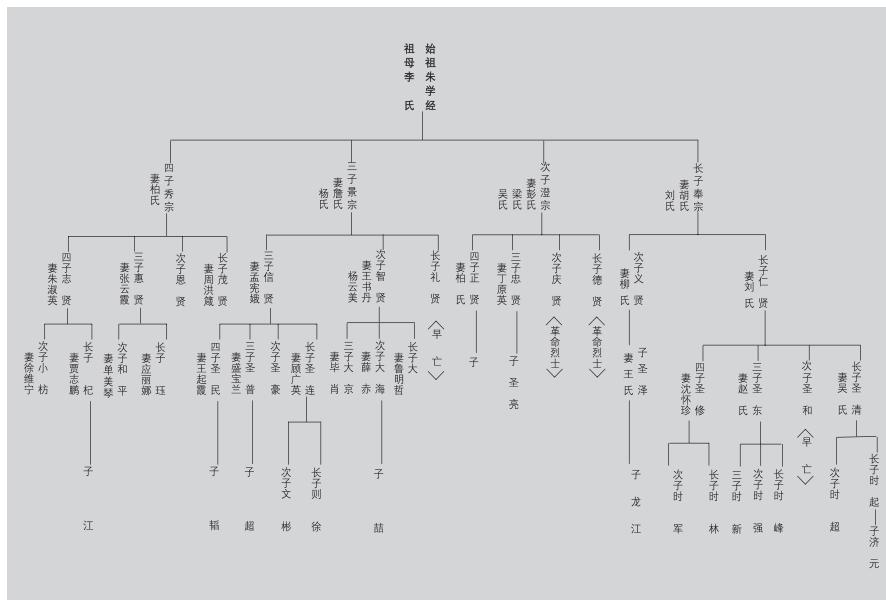
朱智贤的祖籍是山东莒县朱家洼村，祖上几代都是勤劳俭朴的庄户人家。

清康熙七年（1668）朱家逃荒来到赣榆县。先在县西七里孙坡村落脚，并在附近开荒种地安居下来。当时所开之荒地，被村人称作“朱家荒”。祖辈逝去后均葬于此，并立碑以志。到光绪年间，恶霸地主霸占了所开之荒地，并把朱家赶出了孙坡村。万般无奈之下，朱智贤的祖父带着四个儿子只得来到县城赣马镇。因当时生活困难都无法上学，不识字，所以连曾祖父、大祖父、二祖父的名字都不知道。

到赣马镇后，朱智贤的祖父为了改换门庭，想叫四个儿子都去读书，但因

无力供养，只好决定让老大和老二去读书，而让老三和老四去做小买卖，以帮助维持全家生活。祖父忠厚老实，做生意童叟无欺。慢慢和圣人庙的人混熟了，当时的学官看好他，就让他到圣人庙里当门斗，就是现在的门卫。每年会考后，凡是有生员考中，就由门斗负责上门报喜，送上喜报时主家还要给点儿赏钱。

朱智贤的父亲排行老三，按照祖父的安排，做小买卖贴补家用。由于祖父勤俭持家，不仅生活尚能维持，而且四个儿子相继成家，娶妻生子。朱智贤的大伯父和二伯父读了几年书，成人之后，都在县衙里谋到了差事，大伯父当录事，负责抄写文件。二伯父先在户房负责征收钱粮，后当了老师，人称朱二先生。



▲家世简表

◎幼承父辈家训

在清末民初，读书人十年寒窗无人问，一朝成名天下知。这种读书现象对朱智贤的祖父和父亲产生了强烈的影响，他们深尝没有文化受欺凌的滋味。祖父当门斗之后，经常和读书人打交道，耳濡目染，非常羡慕功成名就的读书人的荣华

富贵。所以，他深深地感到：一个人要想安身，光宗耀祖，不读书是不行的，读不好书也是不行的。

朱智贤的祖父非常期待儿孙们上学读书，将来好让朱家改换门庭，光宗耀祖。他一再告诫四个儿子：“我年年为别人送榜，而自家却是满门白丁。我死不瞑目啊！今后各家有了孩子，无论如何得让他们上学读书，将来为我们朱家改换门庭。我给儿孙们起的名字就含有这层意思。”

朱家从山东迁来赣榆，几代都没有人读书识字，有的连名字都没有。祖父深为这段无法接续的家史而痛心，他下决心从自己做起，一定要理出个头绪来。于是，他请孔庙里一位学问高深的老先生，为朱家编出一套排行字来，最后确定的八个字是学、宗、贤、圣、时、济、明、良。

祖父起名叫朱学经，给四个儿子起名为奉宗、澄宗、景宗、秀宗。老大和老三娶妻生子较早，且分别都生了两个儿子。祖父选用仁、义、礼、智、信五个字，老大家的两个儿子叫仁贤、义贤，老三家的两个儿子叫礼贤、智贤。后来老二生了四个儿子，分别叫德贤、庆贤、忠贤、正贤。老四也生了四个儿子，分别叫茂贤、恩贤、惠贤、志贤。

朱智贤于光绪三十四年农历十二月初九午夜出生，按历书，可以换算成1909年1月1日生，也可以换算为1908年12月31日生。

朱智贤的父亲朱景宗从年轻时就在城里做小买卖，卖点糖果、杂货之类。虽然没有进过私塾，但经常向别人讨教，跟人学识字，学打算盘，后来竟能读透小辞书。

朱智贤的母亲詹氏是赣榆县海头人，也生长在贫困人家。过门后，持家勤劳俭朴，待人温顺和蔼。结婚第二年，长子礼贤出世。隔两年，次子智贤出生。因他出生在冬天，所以又起小名叫“佟”。

童年时期的朱智贤过着清贫的生活。

《朱智贤传》的作者黄永言先生说：“位于黄海之滨的赣榆县城，那天正逢大集，街面上人来人往，热闹非凡。众乡亲们都在买卖年货，谁也不会想到，位居城南茅屋里的朱家又添了一个男孩。他们更不会想到这个贫苦人家的孩子日后会成为我国著名的心理学家和教育家。”