

| 国际儒学联合会教育系列丛书 |

组编 © 国际儒学联合会

国学与大学德育

主编 © 张践 刘家全 朱康有



 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

责任编辑：杨立萍 张明华
装帧设计：北京水平面设计工作室

ISBN 978-7-5075-4569-2



9 787507 545692 >

定价：48.00 元

| 国际儒学联合会教育系列丛书 |

组编 © 国际儒学联合会

国学与大学德育

主编 © 张践 刘家全 朱康有

 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

国学与大学德育 / 张践, 刘家全, 朱康有主编; 国际儒学联合会组编. -- 北京: 华文出版社, 2016. 8

ISBN 978 - 7 - 5075 - 4569 - 2

I. ①国… II. ①张… ②刘… ③朱… ④国… III. ①国学—关系—高等学校—德育工作—中国—文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 207445 号

国学与大学德育

主 编: 张 践 刘家全 朱康有

责任编辑: 杨立萍 张明华

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市西城区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwchs.com.cn>

投稿邮箱: hwchs@126.com

电 话: 总编室 010 - 58336223 责任编辑 010 - 58336195

发行部 010 - 58336267

经 销: 新华书店

印 刷:

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 21

字 数: 330 千

版 次: 2016 年 9 月第 1 版

印 次: 2016 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5075 - 4569 - 2

定 价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

序 言 一

由国际儒学联合会教育传播普及委员会、中国实学研究会、北京大学德育研究所、中国人民大学国学院等单位联合主办，西北大学现代学院承办的“首届国学与大学德育”论坛，于2015年10月17—19日在西安顺利举行。来自全国15个省市和地区，35所高校和研究机构，从事大学德育和“两课”教学第一线的专家、教授五十余人出席了会议，提交了三十多篇论文。经过专家学者对论文的修订，我们现在将其编辑成书，出版发行。本书的主要内容包括如下方面。

一、探讨了国学与大学德育的关系。当代中国经过改革开放近四十年的发展，社会经济、文化面貌出现了翻天覆地的变化。但是当代社会民众的道德状态，却与经济的发展不成比例，其中也包括大学德育。专家学者对其中的原因进行了深入的分析，指出在大学普遍开展国学教育，对于学生及其教师的思想品德教育，具有非常重要的补充和涵养作用。习主席指出：“中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”中华优秀传统文化可以成为大学德育课程中的重要思想资源，对于改进大学德育工作具有重要的促进作用。同时，进行国学教育也是提升民族自尊心、文化自信心的重要途径。国学是中华民族的根与魂，民族文化中断了，民族的存在就会发生危机，实现民族腾飞的中国梦就成了一句空话。

二、探讨了国学对于大学德育的启迪作用。国学的内容非常丰富，认真学习国学对于当代青年具有十分重要的价值。从思想品德教育的角度着眼，国学中的儒家、道家、佛教思想都有不同的补益作用。在本书中，这些方面都有学者进行了探讨。依笔者对于本书的编辑整理看，儒家的作用在于教育青年人树立社会责任意识，为了社会的发展进行努力的实践，为国家、民族、家庭奉献付出。道家文化则是教育青年具有一种开阔的心胸和视野，对于社会生活中的失败和挫折应当具有辩证的思维，学会从容面对。而佛教的思想则可以使人的心性得以超越，思想专精、思虑清静，排除社会中的各种不良干扰，提升自己的精神境界。

三、探讨了在大学开展国学教育的实践路径。当代的大学已经有了一套定型的思想品德教育体系，如何在这套体系中加进国学教育的内容？这是各学校从事德育的教师们普遍感到困惑的问题。有人说这是一个认识的困境，有人说这是利益格局的限制，总之德育课的改革也面临着“深水区”。不过从全国各地的情况看，哪里的领导认识到了国学的重要性，哪里大学德育工作就开展得好一些。看来我们从事国学研究、教学工作的教师们仍然“任重而道远”，还有很多的工作需要我们进行。关键在于向主管教育工作的领导说明，国学对于德育工作的重要性。习近平主席指出：“使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”同样，中华优秀传统文化也一定能成为涵养当代大学生的思想品德的重要源泉。我们不应当将两者对立起来，而是要结合起来。

四、总结了国学进大学的实践经验。以西北大学现代学院为代表，现在已经有一批大学开展了国学教育。他们的具体做法不尽相同，但是只要有领导重视，就可以找到国学与传统政治课、思想品德课结合的方法。从已经开展国学教育的学校看，其师生的精神面貌已经开始发生了可喜的变化。同时很多学者的文章也指出，国学教育不仅仅是课堂的授课，而且包括社会生活实践、日常应用礼仪、参加节庆活动、运用新媒体技术等等渠道，已经有很多成功的经验。我们希望随着本书的出版，这些新颖实用的方法可以得到更大的普及。

2015年是国际儒学联合会第一次举办以“国学与大学德育”为主题的会议，非常成功。我们真诚地希望这样的学术研讨活动可以二次、三次不断地

进行下去，使得这一活动的重要性得到全社会，特别是教育部门领导同志的高度重视，使其成为促进中国经济转型、社会和谐发展的正能量。

国际儒学联合会教育传播普及委员会主任

中国实学研究会会长

中国人民大学教授 张 践

序 言 二

全国首届国学与大学德育论坛经过半年多的筹备，在国际儒联教育传播普及委员会、中国实学研究会、北京大学德育研究所、中国人民大学国学院等单位的主导下，在陕西省孔子学会、陕西省国学研究会等单位的支持下，于乙未年秋月在我院举办，这是全国高校德育工作的一件大事。

中华国学之于学校德育，学校德育之于学校教育，学校教育之于国家命运，前者应是后者的核心部分：这在中国本来不言而喻，因为中国没有国教式宗教，全民道德建设全赖于学校教育；但在百年西风烈扫之下，许多观念混乱了，学校的德育虽然没有被取消，中华文化却已在学校德育中普遍被淡化、弱化、边缘化。

好在近年来国学的星火已呈燎原之势，尤其是党的十八大以来，习近平总书记以前所未有的远见卓识推动国学发展：亲莅曲阜孔庙，牵手儒家学者，出席儒联会议，逢机便讲传统，连教育部也跟着发文要求大学、中学、小学安排国学学习内容，等等，所作所为总是超出人们的预期。

在这样的大背景下，许多国学学者对于传播中华优秀传统文化更加用心：将国学与大学德育相联系，就是一个特殊国学学者群体的重大诉求。终于，在前已述及的多家单位主导和支持下，不但全国首届国学与大学德育论坛如期召开，而且全国相关高校几十位专家学者还发来了高水平的论文，内容涉及国

学与大学德育的方方面面。事实证明，本次论坛办成了一个高水平的学术盛会，这为今后论坛的继续举办开了好头。

本院这次有幸承办全国首届国学与大学德育论坛，既是对我们多年来将国学深度融入大学教育的充分肯定，也是对我们今后更加有效地以中华文化为依托立德树人的极大鼓励。我们在承办好本届论坛的同时，借机以海绵吸水精神，虚心学习各个高校各位专家的优长之论，以将我们的教书育人事业推向新的高度。

西北大学现代学院院长 刘家全

2015 年 10 月（乙未年秋月）

目 录

CONTENTS

序言一

张 践	1
-----------	---

序言二

刘家全	5
-----------	---

一、国学与大学德育的关系

儒家伦理与大学生德育

张 践	2
-----------	---

国学与立德树人

王殿卿	12
-----------	----

中华文化与大学德育

李昌邦 林 虎	19
---------------	----

国学·大学·德育

韩 星	27
-----------	----

从中国台湾往昔学校之“德育”规划谈当前大学国学教育之重要性

方俊吉	38
-----------	----

古典儒家“大学之道”与当代中国大学德育

杨柳新	43
-----------	----



论国学对大学德育的四重价值

黄祖辉 曾小五 52

论国学对当代大学生的德育价值

董浩军 63

事实·价值·能力

许 宁 68

中国传统人文思想的人文素质教育价值探析

王长坤 王 佳 75

中华优秀传统文化对大学生信仰教育体系建设的启示

姚洪越 80

中国传统人生观与大学德育

王威威 90

二、国学对大学德育的启示

孔子天命观与学生心理素质培养

赵建功 104

严复的国学理念与国学教育

魏义霞 116

从“德”的意义看立德树人

张茂泽 136

禅文化与大学生道德教育

王菊英 141

表现生命：李石岑教育哲学思想探微

魏冰娥 155

论先秦儒家“和合”思想的历史地位和当代价值

梅良勇 顾广芳 168

儒家的济世情怀与当代大学生的使命意识	
张亲霞	175
周秦伦理文化与大学美德教育	
王兴尚	182

三、大学国学教育中的问题与路径

关于“国学与大学德育”的几个问题	
朱康有	192
德育视域下的高校国学教育困境探析	
吴文新	202
当今大学德育管窥与思考	
王即之	219
整全:当代高校国学教育的一个内在规定性	
沈 庭	230
大学国学教育的内容与模式	
陈杰思	238
论理工科大学开展国学教育的必要性和可能性	
李永富	246
大学国学教育现状评析与路径探索	
杨立蛟	255
关于增强大学国学教育实效性的几点思考	
侯丹娟	258



四、大学德育与国学教育的实践探索

大学开展国学教育的实践探索

刘家全	268
在创新的探索中弘扬国学 在生动的实践中充盈人文	
甘筱青 曹欢荣 宋道贵	275
依托董子文化,全力推广优秀传统文化教育	
魏彦红	283
地方高校传统文化协同创新机制与青年大学生成长研究	
杨 涛 魏 玮	295
理工科院校传承优秀传统文化提升师生人文素养的实践与探索	
王荣霞	306
山东师范大学历山学院国学教育实践报告	
张 翮	312
学习孔圣先贤 办好生物学院	
刘金田	318

一、国学与大学德育的关系

