



主编 / 严敬群

- ★ 国家基础教育实验中心学术专家
- ★ 语文教育教学研究专家
- ★ 中央教科所研究员
- ★ 中少教科所副主任

命题人精选最新 3 年

小考满分作文



考场真题重现



创意思路提示



满分作文精选



师生对话点评



吉林出版集团有限责任公司

● 命题人精选满分作文系列丛书

命题人精选最新3年
小考满分作文

主编 / 严敬群



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

命题人精选最新3年小考满分作文 / 严敬群主编.-- 长春：吉林出版集团有限责任公司, 2014.12

ISBN 978-7-5534-6124-3

I . ①命… II . ①严… III . ①作文课—小学—升学参考资料
IV . ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 266743 号

命题人精选最新3年小考满分作文
MINGTIRENJINGXUANZUXINSANNIANZHONGKAOMANFENZUOWEN

主 编: 严敬群

责任编辑: 尹 磊 杨 鲁

书装设计: 朱 晶

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012730

印 刷: 长春市恒源印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 280 千字

印 张: 21.25

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-6124-3

定 价: 29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

编 委 会

主 编：严敬群

副主编：邓卓娜 朱艳芳

编 委：汪洁琴 刘克锡 李勇军 叶光鑫

陈 剑 徐玉峰 郭双宏 唐治英

赵秀梅 高 闻 李清泉 江 煜

高凤丽 赵秀坡 吉淑平 高凤林

何 娟 孙 宇

Concents 目录

写人篇

命题式

●真题 1

- (一)他是这样的人 /002
 (二)她是这样的人 /003

●真题 2

- (一)对我影响最大的一个人 /005
 (二)对我影响最大的一个人 /006

●真题 3

- (一)成长中的引路人 /008
 (二)成长中的引路人 /010

●真题 4

难忘的一个人 /012

半命题式

●真题 1

- (一)我是一个爱读书的孩子 /015
 (二)我是一个爱追星的孩子 /016
 (三)我是一个调皮的孩子 /017

●真题 2

- (一)我折千纸鹤的妈妈 /020

(二)我的“老妖精”妈妈 /021

●真题 3

- (一)我有一位好爸爸 /023
 (二)我有一位好朋友 /024

话题式

●真题 1

- (一)我们班的新老师 /027
 (二)心目中的老师 /028

●真题 2

- (一)真心朋友 /030
 (二)严厉的朋友 /031

●真题 3

- (一)诚信的爷爷 /033
 (二)我最欣赏的一个人 /034

●真题 4

- (一)难忘的雨季 /036
 (二)我需要的“老爸”/037

记事篇

命题式

●真题 1

- (一)课间 /040
(二)课间 /041

●真题 2

- (一)我的一张照片 /043
(二)我的一张照片 /044

●真题 3

- 今天教室里特别静 /046

●真题 4

- (一)我长大了 /048
(二)我长大了 /050

●真题 5

- (一)童年趣事 /051
(二)童年趣事 /053

●真题 6

- (一)我的理财故事 /054
(二)我的理财故事 /055

●真题 7

- (一)校外的课堂 /057

(二)校外的课堂 /058

●真题 8

- (一)文明伴我行 /060
(二)文明伴我行 /062

●真题 9

- (一)快乐原来这么简单 /064
(二)快乐原来这么简单 /065

●真题 10

- (一)难忘的一句话 /067
(二)难忘的一句话 /068

●真题 11

- (一)记忆中的母校 /070
(二)记忆中的母校 /071

●真题 12

- (一)礼物 /073
(二)礼物 /074

半命题式

●真题 1

- (一)第一次走夜路 /077

(二)第一次做饭 /078	(二)母亲的爱 /105
●真题 2	●真题 11
(一)我发现了仙人掌的秘密 /079	(一)做导演的感觉真好 /107
(二)我发现了夜光的秘密 /081	(二)打球的感觉真好 /109
●真题 3	●真题 12
(一)我战胜了胆小 /083	“巧克力事件”留在我的记忆深处 /111
(二)我战胜了“怕作文”/084	
●真题 4	●真题 13
(一)那一次,我哭了 /086	(一)幸福就在身边 /112
(二)那一次,我好感激他 /088	(二)友谊就在身边 /114
●真题 5	●真题 14
我忘不了那次竞选 /090	(一)那是一次勇敢的尝试 /116
●真题 6	(二)那是一次快乐的尝试 /117
(一)独自在家 /092	●真题 15
(二)独自走夜路 /093	(一)我和凡卡比童年 /119
●真题 7	(二)我和卖火柴的小女孩比童年 /120
(一)令我最快乐的一件事 /095	●真题 16
(二)令我最快乐的一件事 /096	(一)都是瞌睡惹的祸 /122
●真题 8	(二)都是苍蝇惹的祸 /123
(一)我得到了理解 /098	●真题 17
(二)我得到了教育 /100	(一)我真想对老师说 /125
●真题 9	(二)我真想对妈妈说 /127
我和一本书 /102	
●真题 10	
(一)外公的爱 /104	

●真题 18

(一)为“魔鬼老师”喝彩 /129

(二)为真情喝彩 /130

●真题 19

(一)让我怀念的味道 /132

(二)让我难忘的一句名言 /133

话题式

●真题 1

(一)“办公室有请”/135

(二)走进办公室 /137

●真题 2

(一)上课插曲 /139

(二)艰难的选择 /140

●真题 3

(一)书本告诉我——/142

(二)快乐收花生 /144

●真题 4

(一)真情 /146

(二)真情 /147

●真题 5

(一)蜗牛与盐 /149

(二)拆“蛋”专家练成记 /151

●真题 6

(一)这个春节有点烦 /153

(二)臭臭的春节 /154

●真题 7

(一)对面的漫画看过来 /156

(二)书迷囧事 /158

●真题 8

(一)快乐就在我身边 /160

(二)成长的快乐 /161

●真题 9

(一)浇水长高记 /163

(二)偷吃西瓜 /164

●真题 10

(一)登山 /166

(二)挑战 31 秒 /168

●真题 11

(一)和爸爸下棋 /170

(二)晒被子 /171

●真题 12

(一)我真的很后悔 /173

(二)我不想说再见 /174

写景篇

●真题 1

- (一)美丽的雪花 /178
- (二)雨,我爱你 /179

●真题 2

- (一)观日出 /181
- (二)迷人的月 /182

●真题 3

- (一)秋晨 /183
- (二)黄昏 /185

●真题 4

- (一)游黄山 /186
- (二)游九华山 /187

●真题 5

- 美丽的春天 /190

●真题 6

- (一)读秋 /192
- (二)秋之景 /193

●真题 7

- (一)走进大自然 /195
- (二)走进大自然 /196

●真题 8

- (一)秋,你是什么 /198
- (二)夏天,好“热” /199

●真题 9

- (一)拥抱春天 /201
- (二)春之歌 /202

状物篇

●真题 1

- (一)家乡的特产——宋嫂鱼羹

/206

- (二)家乡的特产——小笼包 /207

●真题 2

- (一)金鱼 /209

(二)我的“好朋友”/210	(二)我喜欢的一种工艺品 /216
●真题 3	●真题 5
(一)我最爱山茶花 /212	(一)桃树 /218
(二)我喜欢二月兰 /213	(二)塔柏树 /220
●真题 4	
(一)我喜欢的一件工艺品 /215	

想象篇

●真题 1	(二)我希望当一只加菲猫 /236
(一)我想象中的中学老师 /224	●真题 6
(二)我想象中的中学老师 /225	(一)二十年后回故乡 /238
●真题 2	(二)二十年后回母校 /240
(一)假如风有颜色 /227	●真题 7
(二)假如风有颜色 /228	(一)和吕蒙聊聊天 /241
●真题 3	(二)和楼兰古城聊聊天 /243
(一)我是小草 /230	●真题 8
(二)我是一株兰花草 /232	(一)太阳和月亮 /245
●真题 4	(二)月下 /247
假如所有小河都干涸了 /234	●真题 9
●真题 5	(一)地球计划 /249
(一)我希望自己能成为孙悟空	(二)飞向太空 /250

抒情篇

●真题 10	●真题 4
(一)骄傲的苹果 /252	(一)成长,需要父母的关爱 /270
(二)神奇的银苹果 /254	(二)成长,需要以书为伴 /271
●真题 11	●真题 5
(一)海之梦 /256	(一)爸爸,我想对你说 /273
(二)猴子和小船 /257	(二)妈妈,我想对你说 /274
●真题 1	●真题 6
(一)我喜欢姚明 /260	(一)我不想长大 /277
(二)我喜欢动脑筋 /261	(二)我不想长大 /278
●真题 2	●真题 7
(一)当我做错事的时候 /263	(一)珍惜 /280
(二)当我面对困难的时候 /265	(二)珍惜 /282
●真题 3	●真题 8
(一)感谢生命 /267	(一)我最喜欢的一个汉字——圆 /284
(二)感谢妈妈 /268	(二)我最喜欢的一个汉字——童 /285

材料篇

看图作文

●真题 1

- (一)这段木头里一定有虫 /288
(二)别让“贪婪之虫”侵蚀我们的
头脑 /289

缩写

●真题 1

- (一)《将相和》缩写 /291
(二)《草船借箭》缩写 /292

●真题 2

- 《夜莺的歌声》缩写 /294

改写

●真题 1

- (一)乌鸦喝水新编 /296
(二)乌鸦喝水新传 /298

●真题 2

- (一)《村居》改写 /299
(二)不同的愿望
——改写《卖火柴的小女孩》 /300

续写

●真题 1

- (一)《小摄影师》续写 /303
(二)《小摄影师》续写 /305

●真题 2

- 《丑小鸭》续编 /306

扩写

●真题

- (一)扩写《猴妈妈的妙计》/309
(二)《鹬蚌相争》扩写 /310

应用文

日记	(二)给老师的一封信 /320
●真题	(三)给表弟的一封信 /321
(一)天上的“魔术师”/314	●真题 2
(二)侥幸 /315	(一)给父母的一封信 /324
书信	(二)给母亲的一封信 /325
●真题 1	
(一)给老师的一封信 /318	

写 人 篇

命题式

1



小考真题

题目：请以“他(她)是这样的人”为题，选择你印象深刻的一个人，通过一两件事，写出他(她)的特点。

要求：(1)内容要具体，感情要真实。(2)不少于450字。(3)注意文中不要出现泄露小作者身份的真实校名和人名。



创意支招

这道写人叙事的作文题，同学们可以通过对事件的叙述写出人物的特点。

首先，可以写哪些人呢？可以写粗心大意的同桌、活泼可爱的妹妹、调皮顽皮的弟弟、学识渊博而又幽默和蔼的老师、威严而又不乏慈爱的爸爸、善

良又关爱自己的妈妈，也可以写做了好事不留姓名的陌生人……还可以转换思路，描写一个平时在你印象中是这样的一个人，通过一件事或两件事却发现他(她)的另一面，比如写在学校一位学习上和你是对手，处处想超过你的同学，却在你需要帮助时伸出了援手。

其次，应该选取哪些事例来表现人物的特点呢？同学们应当学会仔细观察周围的人物，选取最能表现人物某方面特点的事例，详细生动地写出来。记住，事例一定要新颖别致哟！

最后，别忘了要对人物进行多种描写。例如，尝试着通过对人物的肖像描写、神态描写、语言描写、动作描写、心理活动描写、细节描写等来丰富人物特点，这样写出来的人物才会有血有肉、个性鲜明。



优秀例文

(一)他是这样的人

老爸是只“多变猫”，高挺的鼻梁，一头乌黑的头发精神地直竖着，一双眼睛时时闪烁着智慧的光芒。他特别善变，上一秒还是笑容满面，下一秒可能就阴云密布了。

接下来，就请大家欣赏我老爸精彩的“变脸大戏”吧！

“这次数学考了多少分？”我刚一进家门，老爸就非常严厉地问道。

“我……这次没考好……只考了86分……”

“什么？86分！”老爸顿时皱起了眉头，“把试卷拿给我看看”。

我畏畏缩缩地拿出了试卷，小心翼翼地交给老爸。老爸接过试卷一看，眼睛马上瞪得铜铃大，眉头立刻拧成了麻花，脸上顿时乌云密布。我胆战心惊地站在一边，大气都不敢出，静待一场大风暴的来临。

“这些题目讲过吗？”

“讲过。”

“那为什么还会做错？还有，你看， $6+9=14$ 啊？这么简单的东西都错了，太马虎……再看这题……”老爸越说越气愤。我在一旁不敢吱声。

“你认真一点儿啊！快去把所有的错题好好更正。”老爸把试卷拍在桌子上。我赶紧拿过试卷，逃也似地跑回房间去了。

老爸对我的学习可是超级严格认真哦，所以我的成绩一向很不错。

又到周末，平时严厉认真的老爸，此时却像一只慵懒的猫。你看他：躺在床上，背后塞两个枕头，目不转睛地盯着电脑屏幕。今天可是个难得的好天气，老妈提议一家人出去走走，可是老爸对这个建议不置可否，仍旧盯着他的电脑。老妈气急败坏，老爸还是无动于衷。我和老妈一齐上阵，软硬兼施，老爸却横竖不吃。最后实在没办法，只好放过他算了。可当我们玩了半天回到家时，发现老爸还坐在床上，保持着我们出去时的姿势，似乎一动也没动过。你们说，我老爸是不是懒惰到家啦！

我的老爸爱好还非常广泛，他多才多艺，唱歌、跳舞、写文章，样样在行。唱歌嘛，据说能连唱几个小时不重复，典型的麦霸。豪情万丈的歌声让人热血沸腾，斗志昂扬。

这就是我的老爸，我们家的“多变猫”，一个在学习上对我非常严厉，偶尔会偷偷懒，却又非常热爱生活的老爸。



趣味互评

丁丁老师：小作者选取了自己最熟悉的人——老爸，通过写老爸查看试卷、老爸周末懒惰等事例，表现了老爸多变的性格特点。幽默生动的语言描写，新颖精彩的事例叙述，刻画了一个亦动亦静、形象丰富的父亲形象，举手投足之间，爱的深情自然流露。

当当同学：是呀，这篇文章中的人物描写方法让我们受益匪浅。还有，要使人物形象鲜明，就应精心选取事例，把它写详细，写生动。



优秀例文

(二)她是这样的人

她，一个充满活力的体育老师，却被大家称为“魔鬼”。因为在她的体育

课上，总有人要挨一顿“臭骂”。只要同学们稍微做得不好，如队伍排得不够整齐、人不够精神、遇到困难退缩等，她那张秀气的脸便立刻布满了乌云，随之而来的是一顿雷鸣般的训斥。

叮铃铃，上课铃准时响了起来，讨厌体育的我只能无奈地跟着队伍走到操场。

“立正！”随着强有力的声音传来，我们的队伍一下子缩小了，我的心也不由得缩紧了。老师一脸严肃，清了清嗓子说：“先跑四圈，然后跳远。”“啊？”尽管同学们都领教过她的厉害，可还是不约而同地叫了起来，甚至有人开始窃窃私语。我不由得为他们捏一把汗，还好老师没有发现。

随着清脆的哨声响起，同学们便开始跑了。刚跑完一圈，我就和几个体力不足的同学落在了后面，而且越跑越慢，几乎接近于走了。跑着跑着，我察觉到旁边似乎有个高大的身影，扭头一看，差点儿吓晕了——“魔鬼”正在我身边！“快点！”她板着脸边跑边说。我不知哪来的力气，像马儿一样飞奔起来。可任凭我怎样努力，就是追不上队伍，也甩不掉“魔鬼”。不一会儿，其他同学都跑完了，连那几个落后的同学也跑到了终点。“怎么办呢？待会儿……”我的心里像挂着十五个吊桶打水——七上八下。“坚持，一定要跑完！”“魔鬼”的话依然严厉，但更多的是鼓励。我的身体仿佛突然间轻了许多，一口气跑到了终点。

我吁了口气，才发现老师还在我身边。看着老师额头渗出的汗珠和那双充满笑意的眼睛，我心中一动：原来“魔鬼”不是魔鬼啊！

趣味互评

丁丁老师：文中小作者通过写体育老师的“魔鬼”训练，刻画出了一位既严厉又慈爱的老师形象。她对学生要求严格，常常“臭骂”、“训斥”学生，让学生心生畏惧，但在她严厉的外表下，有着一颗对学生关爱的心。

当当同学：文章运用了欲扬先抑的写法，先写老师的种种“魔鬼”式的做法以及“我”对体育课的讨厌。后来，“看着老师额头渗出的汗珠和那双充满笑意的眼睛”，小作者终于明白了老师的良苦用心。这种写法很值得我们学习。