



初高中衔接教材

丛书主编 周南平

开启 高中之门 辅导教程

KAIQI GAOZHONG ZHIMEN
FUDAO JIAOCHENG

英语

本册主编 支丽芳



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

初高中衔接教材

开启高中之门辅导教程

英 语

丛书主编 周南平
本册主编 支丽芳
编 委 陈钰萍 胡 琳 赵 琦
马 峻 陈淑君



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

开启高中之门辅导教程. 英语 / 支丽芳主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2016. 4

初高中衔接教材 / 周南平主编

ISBN 978-7-308-15652-3

I. ①开… II. ①支… III. ①英语课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 047627 号

开启高中之门辅导教程·英语

丛书主编 周南平

本册主编 支丽芳

责任编辑 陶 杭

责任校对 韦 伟 於国娟

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州星云光电图文制作有限公司

印 刷 嵊州市东方印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7

字 数 190 千

版 印 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15652-3

定 价 15.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: (0571)88925591; <http://zjdxcsb.tmall.com>

前言

步入高中的你,肯定对高中英语学习充满了期待,下面我们就先来了解一下高中英语教材的特点吧!

高中英语 NSEFC 教材设计的特点

1. 教材内容有利于提高思想道德素质和人文素养。

NSEFC 中包括友谊、当代英雄、文物、环保、节日、文学、艺术、戏剧、考古、宗教等五十几个话题,从话题选择、切入、展开到活动设计,全面地考虑到对爱国精神、民族意识等思想情感的积极影响和培养,处处渗透着人文思想。以模块一的第一单元“友谊”为例,它引导我们思考朋友和友谊的真正含义以及如何与人相处的问题。通过描述第二次世界大战中的犹太女孩安妮在孤独中与日记交朋友的故事,鼓励人们要乐观地面对生活中的痛苦和坎坷。在活动设计上,它采用了调查问卷、乐趣写作等方式,为我们探讨思考友谊、朋友和交友过程中遇到的问题提供了广阔的空间。再如,模块一的第四单元“地震”,不仅描写了地震发生前后的情景,更重要的是描述了地震中人们的心灵感受和人与人之间的互助互爱,让人们感受人性的光辉。

2. 力求符合心理发展的需要,激发兴趣。

NSEFC 选择了贴近生活和青少年感兴趣的话题,如友谊、运动、节日、计算机、音乐、旅游、动植物、克隆、未来生活等等。例如,模块一第三单元“游记”叙述了大学生王薇、王坤姐弟两人如何实现了自己高中时代的梦想——骑自行车作长途旅行。

3. 语言真实、地道、自然,以英国英语为主,同时介绍美国和其他国家的英语。

NSEFC 聘请了英、美、加、澳等主要英语国家的专家进行编写工作,保证了语言的真实、地道、自然、鲜活。教材虽然以英式英语为主,但同时介绍了美国、加拿大、澳大利亚等主要英语国家的英语及其相关文化和传统,比如:模块一第二单元“世界上的英语”还谈及了印度英语和英语在历史上的发展变化。

4. 提倡功能、结构、话题及“任务型”活动途径相结合的教学模式与方法。

本教材采用了功能、结构、话题及“任务型”活动相结合的编写模式,以话

题为核心,以结构和功能为主线,组织和安排听、说、读、写的活动,通过“任务型”活动和完成项目(Project)实现教学目标。

5. 进行探究式的学习,发挥思维和想象力,以培养创新精神和实践能力。

NSEFC 无论是行文的安排还是活动任务的设计都非常注重启发想象思维,努力培养创新精神和实践能力。比如:模块三第四单元“天文学:星星的科学”,通过想象中的月球之旅讲述了重力的变化过程,然后鼓励展开想象,写出月球之行可能会遇到的问题 and 解决的办法。

6. 注意学科整合,拓宽文化知识视野。

学科融合以及学科间的相互支持是今后教学发展的一个重要趋势。NSEFC 注重英语学科与其他学科间的横向联系,以丰富的内容负载英语语言,话题广泛,涉及人文科学和自然科学领域的十几个学科的知识,具体包括:天文、地理、物理、化学、医药、航天、环保、信息技术、文学、艺术、美术、音乐、体育、新闻传媒等。

7. 内容和语言的安排具有弹性,区分层次,注意学习的潜力和可接受性。

NSEFC 在内容和语言的安排上,层次清晰,由易到难,循序渐进。从总体上讲,在保证完成课程标准的分级具体目标的前提下,语言材料适当扩展,比如:学生用书和练习册中带星号部分和词汇表中标有三角符号的单词,都是供选学和选用的部分。可根据实际情况,灵活安排。

步入高中的你,当然很想学好高中英语,下面就来听听我们的建议吧!

(一)做好英语知识的衔接

本教程已为你找到初高中英语知识“脱钩处”,特别是语音、句子结构、词汇等方面。

(二)做好英语学习习惯的衔接

初中时学习英语的习惯大多数是被动式的,进入高中,应该从被动逐渐转向主动。应特别注意培养以下几个新的学习习惯。

1. 学会使用工具书的习惯。遇到词汇方面的疑问不被动等待教师解答,学会自己查词典寻找答案。准备一本好的英语语法工具书和词典,养成经常翻阅的习惯,在口、笔头实践中有意识地运用所学的语法知识和词汇,正确地理解语言和运用语言。

2. 预习的习惯。对预习不能只是泛泛而提,而要把它当作英语学习的一个重要环节,比如:作预习笔记;学会用英语词典查单词,自己解决生词;对重要词组、有用短语进行罗列,并能用这些词组、短语来造句;摘抄课文中结构严谨、用词优美的句子,读熟背熟;对课文内容进行简写;记下预习过程中遇到的

问题和难点以便释疑解惑等。

3. 阅读与摘抄的习惯。初中英语一般还只限于课本,到了高中,英语阅读能力成为一个重点培养目标。多阅读适合自己水平和兴趣的英语读物,尤其是原汁原味的地道的。要多与老师和同学交流阅读方法和策略。

4. 背诵英语课文和范文的习惯。英语表达能力差,要提高书面表达能力一个行之有效的办法就是多背诵,学习别人的好词好句,久而久之,表达能力也会随之提高。所以要培养背诵英语课文和范文的习惯。

5. 每天看(听)一点英语新闻、英语故事或英语歌曲。所看(听)材料可以来自磁带、CD、英语电视节目或网络资源等。

6. 每周做一点学法探讨。学习策略是提高学习效率和培养自主学习能力的保证。根据多元智力理论,每个学生都有自己的优势和独特的学习策略,比如:精耕细作(ploughboy)、博览群书(bookworm)、强化训练(test killer)、灵感突现(inspiration catcher)、听说交际(audiovisual learner)和博采众长(multi-method learner)等类型。

(三)做好心理上的衔接

相对于初中英语,高中英语一下子难度加大,容量增加。再者,进入高中的学生往往都是原先初中成绩较好的学生,“高手”群体中总有一些会掉在班级的后面。这时候以为自己英语学不来了,就想放弃或懈怠它。这个时候,大家都应该对自己有个辩证的分析,从客观、主观上,从自身及其他同学身上,剖析自己的长处短处,剖析自己初中学习英语的特点,发扬优点,摒弃不足。要多与老师沟通,与同学交流。心理上的衔接很重要,千万不要因为暂时的不适应放弃至关重要的英语。

目 录

模块一 学法指导篇	(1)
高中英语学前调查	(1)
初高中英语的不同点	(2)
板块一 英语学习箴言	(3)
板块二 英语名家谈英语学习	(4)
板块三 英语学习推荐网站	(5)
板块四 英语学习方法指导	(5)
模块二 知识衔接篇	(13)
板块一 语音	(13)
(一)英语音标发音表(最新)	(13)
(二)英语音标及字母组合对照	(14)
(三)语音基础知识	(17)
板块二 句法	(22)
(一)句子成分	(22)
(二)英语基本句式	(28)
模块三 美文鉴赏篇	(36)
模块四 能力提升篇	(51)
阅读能力提升练习	(51)
写作能力提升练习	(81)
参考答案	(93)

模块一 学法指导篇

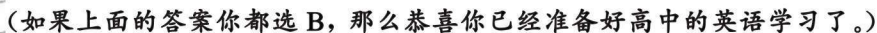


高中英语学前调查(你准备好高中英语学习了吗?)

1. 你觉得初高中英语学习的差异大吗?
A. 小 B. 大
2. 高中英语学习可以靠背公式完成吗?
A. 可以 B. 不可以
3. 高中英语学习需要经常大声朗读吗?
A. 不需要 B. 需要
4. 高中英语学习需要每天阅读文章吗?
A. 不需要 B. 需要
5. 高中英语学习每个单元都要完成一定的写作任务,对吗?
A. 不对 B. 对
6. 高中英语学习需要每天听一定时间的英语吗?
A. 不需要 B. 需要
7. 听不懂的只要坚持听就能听懂,对吗?
A. 对 B. 不对
8. 老师讲的一定都是正确的吗?
A. 是的 B. 不一定
9. 老师无法回答你的问题时你怎么办?
A. 以后再说 B. 自己查字典
10. 词汇记忆没有捷径,需要死记硬背,对吗?
A. 对 B. 不对
11. 英语词汇记忆与词汇发音有关系吗?
A. 没有 B. 有
12. 你认识英语音标吗?
A. 不认识 B. 认识
13. 你能区别一个英文句子的主谓宾定状补等各个成分吗?
A. 不能 B. 能
14. 辨识一个英语句子的各个成分对句子理解有好处吗?
A. 没有 B. 有
15. 你有英汉双解词典吗?



- A. 没有 B. 有
16. 你知道如何正确使用英文词典吗?
- A. 不知道 B. 知道
17. 英语语法学习重要吗?
- A. 不重要 B. 重要
18. 英语语法学习是否需要背诵语法规则?
- A. 需要 B. 不一定
19. 高中英语学习需要背诵课文吗?
- A. 不确定 B. 需要



如果你想尽快适应高中英语教学,就有必要了解初高中英语的不同点哦!

初高中英语的不同点

◆ 要学会自主学习! 高中英语学习不能光靠拼体力,更要拼智力! 要形成适合自己的学习策略,并能根据自己的学习需要不断地调整学习策略;要有自己特定的学习风格和学习方式,变被动学习、机械记忆为主动实践和积极探索。学会自主学习,成为学习的主人,尽快在高中中脱颖而出。Try to use strategies suitable for you.

◆ 高中英语的学习如果仍然沿袭初中英语学习的旧方法,学习内容变了而学习方法未变,无异于“刻舟求剑”。You need to change!

◆ 高中英语学习内容会在深度和广度上有非常大的扩张,不要指望高中教师会像初中教师那样把所有的教学内容、知识点都给你归纳好,你只要背熟就能考出一个良好的成绩来。单靠背诵记忆不能完全满足高中学习的需求。God helps those who help themselves.

◆ 高中英语词法、句法、惯用法的学习量加大,需要学生们有分析问题、解决问题的能力。要求每位学生都要善于学习,有好的学习方法。只有创造性地去学习才能取得好成绩。Learning to study creatively will surely benefit you more!



如果你想尽早收获语言学习的硕果,就要好好借鉴以下全方位的经验哦!

板块一 英语学习箴言

◆ Self-confidence is the foundation of success! Effort is the guarantee of success! Persistence is the key to success!

自信是成功的基础! 努力是成功的保障! 坚持是成功的关键!

◆ What is language for? Language is for the exchange of ideas, for communication.

语言到底是用来干什么的? 语言是用来交换思想,进行交流沟通的。

◆ The way to learn a language is to practise speaking it as often as possible.

学习一门语言的方法就是要尽量多地练习说。

◆ It is necessary to drill as much as possible, and the more you apply it in real situations, the more natural it will become.

反复操练是必要的,你越多地将所学到的东西运用到实际生活中,它们就会变得越自然。

◆ Relax! Be patient and enjoy yourself. Learning foreign languages should be fun.

放松点! 要有耐心,并让自己快乐! 学习外语应该是其乐无穷的。

◆ Keep a small English dictionary with you at all times. When you see a new word, look it up. Think about the word—use it, in your mind, in a sentence.

随身带本小英文词典,碰到生词就去查阅。思考这个词,然后去用它。

◆ Learn more about the culture behind the language. When you understand the cultural background, you can better use the language.

学习和了解更多语言背后的文化知识。当你理解了文化背景,你就能更好地运用语言。

如果你站在巨人的肩膀上,就能看得更远,学得更好!

板块二 英语名家谈英语学习

许国璋

* 学外语,要眼尖,耳明,嘴勤,手快。只要多读,多记,多讲,多写,自有水到渠成之日。

* 光学几句干巴巴的英文不行……不要总是把阅读的目的放在提高英文上,阅读首先是吸收知识,吸收知识的过程中自然而然就吸收了语言。

胡壮麟

* 既要珍惜课堂教学和老师指导的学习机会,也要抓住“习得”英语的机会,后者指学会自己主动听广播、听录音,看电视、看录像,读书报、读小说,与操英语者用口语和书面语交流。

* 模仿英美人的语音语调,但不必一味追求洋腔洋调,重点应放在发音正确、吐字清楚、表达自然。大胆张口,有时不免背诵,以至自说自话。半年之后,肯定会看到成效。

胡文仲

* 说英语一不要怕犯错误,二不要怕别人笑话。要争取一切机会讲英语,和外国人讲,和同学讲,和同事讲,实在没办法的时候和自己讲。例如,可以把自己想说的话录下来,然后再放出来自己听。

* 要多用词典,多用英语词典。如果读词典读得津津有味,就说明学英语已经上路了。

吴冰

* 语言是与文化紧密联系的,不了解英语国家的历史和文化,即便能说英语,在交流中也难免产生误解和其他困难。因为英汉词典多半不解释词义,只给对等词,而两种语言的词汇并不是可以完全对等的。

秦秀白

* 好学生都不是在课堂上由老师“教”出来的,而是靠老师在课堂内外“导”出来的。就学习英语而言,不要把“宝”都押在课堂教学上,而要靠自学。We live in and by language. 要学会在生活中学英语。生活的范围有多大,你的英语学习天地就有多么宽广。

黄源深

* 写作最能使人感到英语学习上的不足,最能提高对语言的敏感性和吸收能力。好的作文是(学生)写出来的,不是(老师)改出来的,多写才能出文章。写作在开始时往往是苦事,一不坚持就会放弃,因而需要毅力。写作应辅以大量阅读,写作中出现的错误能通过阅读自我纠正。

板块三 英语学习推荐网站

<http://www.enread.com>
<http://www.en8848.com.cn>
<http://www.hxen.com>
<http://novel.tingroom.com>
<http://www.ebigear.com>
<http://www.tingroom.com>
<http://www.51voa.com>
<http://www.bbc.com>
<http://www.spotlightenglish.com>
<http://www.dailymail.co.uk>

板块四 英语学习方法指导

1. 课本篇

- ◆ 人教版高中英语教材课文较长,信息量大,句子结构复杂。
 - ◆ 教材的编写思路。
 - ◆ 以“话题”为单元。
 - ◆ 以“结构”为基础。
 - ◆ 重视“功能”的体现。
 - ◆ 通过“任务”开展活动。
 - ◆ “热身”:激活已有的知识和经验,调动学习的主观能动性,构建新的知识。
 - ◆ “阅读”:运用图式理论,采取“自上而下”的方式,将篇章作为整体来处理。
 - ◆ “语言学习”:在教师的引导下,逐步形成发现和归纳构词规律和语法规则的能力。
 - ◆ “语言运用”:通过围绕中心话题的听、说、读、写的综合性活动和任务,培养综合运用英语语言的能力。
 - ◆ “小结”:要求自己学会归纳和总结各单元所学的词、短语及语法,加强自主学习与合作学习的意识和能力。
 - ◆ “学习建议”:通过提供学习建议,鼓励在生活中运用英语,优化学生的学习方式。
 - ◆ 高中课程对语言技能、语言知识、学习策略和文化意识等分别提出了相应的具体内容和标准。
- 语言技能和语言知识是语言运用能力的重要组成部分,也是考试的重点。

语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。

- ◆ 听和读是理解的技能,说和写是表达的技能。
- ◆ 这四种技能在语言学习和交际中相辅相成、相互促进,它们既是学习的内容,又是学习的手段。语言知识包括语音、词汇、语法、功能和话题等五个方面的内容。

2. 教师篇

- ◆ 你应该尽快熟悉自己任课老师的教学特点和教学模式,以最快的速度适应老师而不是让老师去适应你。
- ◆ 老师会非常乐意回答你的问题。有问题先仔细思考一下,再去询问老师。每周写篇作文请老师评阅。
- ◆ 把学过的课文念给老师听听,请老师为你纠正发音。积极回答老师的问题,老师会给你更多的机会。



3. 笔记篇

- ◆ 记笔记从预习开始:
预习不必太深入,只要能把文章和基础概念看懂就可以了。
尝试寻找每个单元内的语言知识点,记下来,看看老师是否注意到了。
尝试寻找单元中你不懂的东西,标出来,看看老师是否会讲到。
- ◆ 在课堂上,有针对性、有目的地记笔记。改变把老师所有的话都记录下来、把老师的板书全都记录下来、把老师在多媒体屏幕上的内容全都记录下来的习惯。因为如果你那么做的话,你就没有足够的时间去思考,没有充分的时间去理解老师的教学内容,要有选择性地记录你不懂的、不会的、没想明白的、从没听说过的东西。
- ◆ 及时记下课堂上未听懂的部分,下课后立即问老师,不要等到以后再找机会。

4. 作业篇

- ◆ 独立完成作业。注意做作业的方式,先看书,了解当日知识点,再通过完成作业来自检学习情况,强化记忆。
- ◆ 课前预习阶段,尝试做做课后的练习,看看练习前的说明,把看不懂的地方标出来。及时复习,及时发现问题,及时解决问题。
- ◆ 学会做一道题是次要的,最主要的是能够说出解该题的基本道理、解这一类型题目的主要思路,以及对这一题的拓展。如果课堂上遗留下一些问题,一定要记下来,课后问老师或者是请教周围的同学。



5. 词典篇

- ◆ 一本牛津高阶或朗文英汉双解词典必不可少！对多功能词或易混词(语)多查查词典，长长见识。

你知道怎样查词典吗？请来试试下面的高考题吧！

B (2011 浙江高考)

Below is a page adapted from an English dictionary.

Important words to learn: **E** Essential **I** Improver **A** Advanced

pump /pʌmp/

► **noun** [C] **DEVICE** **1** **A** a piece of equipment which is used to cause liquid, air or gas to move from one place to another: a *water/bicycle/fuel pump* ○ a *UK petrol/US gas pump* **SHOE** **2** [USUALLY PLURAL] *US* (UK *court shoe*) a type of plain shoe with a raised *HEEL* and no way of fastening it to the foot which is worn by women **3** [USUALLY PLURAL] a type of flat shoe, like a *BALLET dancer's shoe*, which is worn by women **4** [USUALLY PLURAL] *UK* a flat shoe made of heavy cloth, which is worn by children for doing sports

► **verb** **LIQUID/GAS** **1** [T USUALLY + ADV/PREP] to force liquid or gas to move somewhere: *Our latest machine can pump a hundred gallons a minute.* ○ *The new wine is pumped into storage tanks.* ○ *The heart pumps blood through the arteries/round the body.* **INFORMATION** **2** [T] *INFORMAL* to keep asking someone for information, especially in a way that is not direct: *She was pumping me for details of the new project.*

► **idioms** **pump sb's hand** to SHAKE someone's hand (= hold their hand and move it up and down, especially in order to greet them) • **pump iron** *INFORMAL* to lift heavy weights for exercise: *These days both men and women pump iron for fitness.*

► **phrasal verbs** **pump sth into sth** to spend a lot of money trying to make something operate successfully: *They had been pumping money into the business for some years without seeing any results.*

pump sth out [M] **REMOVE** **1** to remove water or other liquid from something using a pump: *We took turns pumping out the boat.* **PRODUCE** **2** *INFORMAL DISAPPROVING* to produce words or loud music in a way that is repeated, forceful and continuous: *The government keeps pumping out the same old propaganda.* ○ *The car radio was pumping out music with a heavy beat.*

pump out sth If someone's stomach is pumped out, a poisonous substance is removed from it by being sucked through a tube: *She had to go to hospital to have her stomach pumped out.*

pump sb up [M] *INFORMAL* to make someone feel more confident or excited: *He was offering them advice and trying to pump them up.* ○ [R] *The players were pumping themselves up by singing the national anthem before the game.*

pump sth up [M] **1** to fill something with air using a pump: *Have you pumped up the balloons yet?* ○ *I must pump the tyres up on my bike.* **2** *INFORMAL* to increase

something by a large amount: *The US was able to pump up exports.* ○ *Let's pump up the volume a bit!*

pump-action /'pʌmp.æk.ʃən/ **adjective** [BEFORE NOUN]

describes a device which operates by forcing something, especially air, in or out of a closed space or container: a *pump-action shotgun* ○ a *pump-action toilet*

'pump, priming **noun** [U] *SPECIALIZED* the activity of helping a business, programme, economy, etc. to develop by giving it money: *The government is awarding small, pump-priming grants to single mothers who are starting their own businesses.*

pun /pʌn/

► **noun** [C] a humorous use of a word or phrase which has several meanings or which sounds like another word: *She made a couple of dreadful puns.* ○ *This is a well-known joke based on a pun: "What's black and white and red (= read) all over?" "A newspaper."*

► **verb** [I] (-nn-) to make a pun

punch /pʌntʃ/

► **noun** **HIT** **1** **A** [C] a forceful hit with a *FIST* (= closed hand): *She gave him a punch UK on/US in the nose.* **EFFECT**

2 [U] the power to be interesting and have a strong effect on people: *I felt the performance/speech/presentation lacked punch.* **DRINK** **3** [C OR U] a cold or hot drink made by mixing fruit juices, pieces of fruit and often wine or other alcoholic drinks **TOOL** **4** [C] a piece of equipment which cuts holes in a material by pushing a piece of metal through it: a *ticket punch* ○ *Have you seen the hole punch anywhere?*

► **verb** [T] **HIT** **1** **A** to hit someone or something with your *FIST* (= closed hand): *He punched US to put a card into a special machine to record the times you arrive at and leave work.* **2** *MAINLY US* to hit with your fingers the buttons on a telephone or the keys on a keyboard **USE TOOL** **3** to make a hole in something with a special piece of equipment: *I was just punching holes in some sheets of paper.* ○ *This belt's too big—I'll have to punch an extra hole in it.*

► **idioms** **punch sb's lights out** *INFORMAL* to hit someone repeatedly very hard • **punch the clock** *US* to put a card into a special machine to record the times you arrive at and leave work: *After 17 years of punching the clock, he just disappeared one morning and was never heard from again.*

46. What does the word “pump” mean in “He ran in every five minutes to pump me about the case”?
- A. Talk with. B. Ask for information. C. Listen to. D. Provide with evidence.
47. When Sally says “The TV program kept pumping out commercials”, she may be _____.
- A. excited B. interested C. annoyed D. worried
48. What will the government most probably provide if it is engaged in a pump-priming program?
- A. Sums of money. B. Raw materials. C. Human resources. D. Media support.
49. When Sylvia says “His speech was OK but it had no real punch”, she thinks it was not _____.
- A. fluent and impressive B. logical and moving
C. informative and significant D. interesting and powerful

6. 词汇篇

- ◆ 高中阶段的总词汇量不能少于 4200 词,词汇总量应能达到 5000 词。5000 个单词按一年 300 天计算,每天大约需记忆 6 个单词。
- ◆ 做到单词的正确发音是记忆单词拼写的有效手段。掌握构词法有助于加深记忆英语单词,减少拼写错误。及时做好同音词、同义词、近义词、反义词的归类。养成做词汇卡片的习惯。
- ◆ 词汇重复得越多,记忆的效果越好。
- ◆ 高中词汇学习,应坚持“词不离句、句不离篇”的原则,与其对单个单词死记硬背,不如将词汇放在典型句子中,通过背诵典型句子,既记住了词汇,又掌握了用法。词汇记忆须坚持不懈,循序渐进,合理计划。

7. 语法篇

- ◆ 语法学习很必要。语法学习如果得法,会使你在应用英语时更准确、更符合英美人的习惯。语法知识同样对精确阅读好处多多。
- ◆ 学好语法,就要理解语法,而要理解语法的最好方式就是经常在英语实践中运用语法。
- ◆ 背例句是学语法的好方法。语法只是对我们语言实践活动的一种帮助,学英语主要还是投入听、说、读、写的实践。
- ◆ 英语语言是有生命的,任何规则都是相对的,切忌把语言公式化。
- ◆ 准备一本高中语法参考书。在语境中理解和归纳语法规则,系统地学习语法。

8. 考试篇

- ◆ 你需要客观地重新评价自己,不应该用初中时自己的学习状态和成绩来衡量现在自己的学习状况。

- ◆ 对于眼前发生的一切事情都要用积极的心态去对待、去解决、去要求自己。自己的心态改变了,行为就改变了;而行为改变了,结果就改变了。
- ◆ 要有勇于征服困难的勇气和决心。失败了一次不要紧,但是千万不要认为自己是失败者。



9. 听力篇

- ◆ 高中三年听力时间应达到至少 280 小时,以每年 300 天计算,平均每天约 19 分钟。你能够做到!
- ◆ 重视听力训练,平时要多听。上课时善于聆听,不仅要听老师的授课,也要听同学的陈述。
- ◆ 认真听课本录音磁带。模仿磁带,注意发音,学习准确的语音、语调,力求发音标准、漂亮。课本录音带及其他相关有声材料都是很好的训练材料。购买必要的听力磁带自己训练听力。
- ◆ 通过收听英语广播(BBC/VOA)、观看英语电视节目来训练听力。把大声朗读作为提高听力水平的有效辅助手段。
- ◆ 坚持精听和泛听相结合。

精听是指使用有材料的听力训练。可采取先听后看的方法,即在阅读听力材料之前先听 2~3 遍,再翻开材料边听边读,对已知的和未知的内容有了一定了解,然后再合上书,边听边理解,直到全部材料都能听懂并跟上它的速度。

泛听是指抽空随意地听,可以是无材料可循的内容。如收听英语广播、VOA(美国之音)《空中英语教室》节目,收看 CCTV9,《新概念英语》第二册等,甚至在平时收看外国影片时也能学习英语——训练听的能力。

10. 口语篇

- ◆ 要敢于张口,大胆地练说。要把说英语像说汉语一样自如作为自己的追求。
- ◆ 坚持和英语老师用英语交流。坚持和好友用英语交流。多与同学交流,抓住课上机会练习说英语。利用课余时间,寻找机会,创造机会说英语。小组活动时要勇于表达自己。
- ◆ 重复句型、造句子、背诵、复述课文、与镜子中的“你”交流都是训练说的能力的好方法。把练习一口气说出 5 句没有错误的话作为训练说的能力的前期标准。
- ◆ 话题可有感而发,也可以是看到周围的动态、静态的事物,张口而出。留心观察周围的事物,如街头的广告、标语也是学习英语的好材料,看到后说出来,也是训练的方法之一。



11. 阅读篇

- ◆ 高中阶段你要读 60 万词的英语文章。乍看一下,好像很多。但是三年按每年 365 天计算,你每天的阅读量也就是大约 550 个词,按高中英语每篇文章 300~400 词来计

算,每天也就是阅读一篇半的量;如果除去一些节假日或是特殊的日子,按每年 300 天来计算,你每天的阅读量就是大约 670 个词,也就是每天两篇文章的阅读量。你肯定能够做到,但必须坚持不懈!

- ◆ 尽可能多看些英语杂志或课外读物。从故事、笑话类入手,这样能极大提高学习英语的兴趣。
- ◆ 要养成分析结构复杂的长句子的习惯,难句理解透彻了,理解整篇文章也就不难了,阅读理解的能力也就提高了。每读完一篇文章,都要尝试归纳该文的主旨大意,尝试用 4~5 句话复述你读到的内容。

- ◆ 精读、泛读相结合。

精读是指认真处理生词、难句,对句子成分认真分析等,既学语言又学语法。

泛读则是指重视了解文章大意,可采取略读、跳读等方法。泛读要不限题材,要涉猎广泛,既学习语言,又增长见识。

不论是精读还是泛读都切忌边读边查词典,这样会打断阅读整体思路而不利于语言能力提高。

- ◆ 读得快,就读得多,知识复现率就高,也就容易记住。因此,我们要注意练习快速阅读。高一年级的你英语阅读速度至少应达到每分钟 30~40 个单词。

- ◆ 你在高中阶段要不断提升的阅读技能:

- ◆ 归纳主旨大意;
- ◆ 归纳段落大意;
- ◆ 获取事实信息;
- ◆ 推测词意;
- ◆ 代词指代;
- ◆ 隐含意义;
- ◆ 推测前后文可能内容;
- ◆ 作者观点。

- ◆ 读什么?

课外订一份难度适中的英语报纸,既开阔了视野又是对教材的补充。

例如:由 *China Daily* 主编的 *21st Century School Edition*,每周发刊一期,话题覆盖面广,角度多,语言新活,是学习英语的好材料。

外语教学与研究出版社出版的“书虫”系列,选择多,语言简单,能让我们兴趣的发展得以保证。

12. 背诵篇

- ◆ 背诵是英语学习的基本功。英语是记忆性很强的学科。
- ◆ 记忆是基础,是前提,必须先过“死记硬背”关。然而学英语仅会死记硬背是不行的,还需要很强的理解能力和灵活性。两者的关系是先“死记”,后“活用”,也就是先“死”后“活”,“死”去“活”来。
- ◆ 背诵以背课文、课文节选或小短文为好。如《新概念英语》第二册上的小文章,内容有